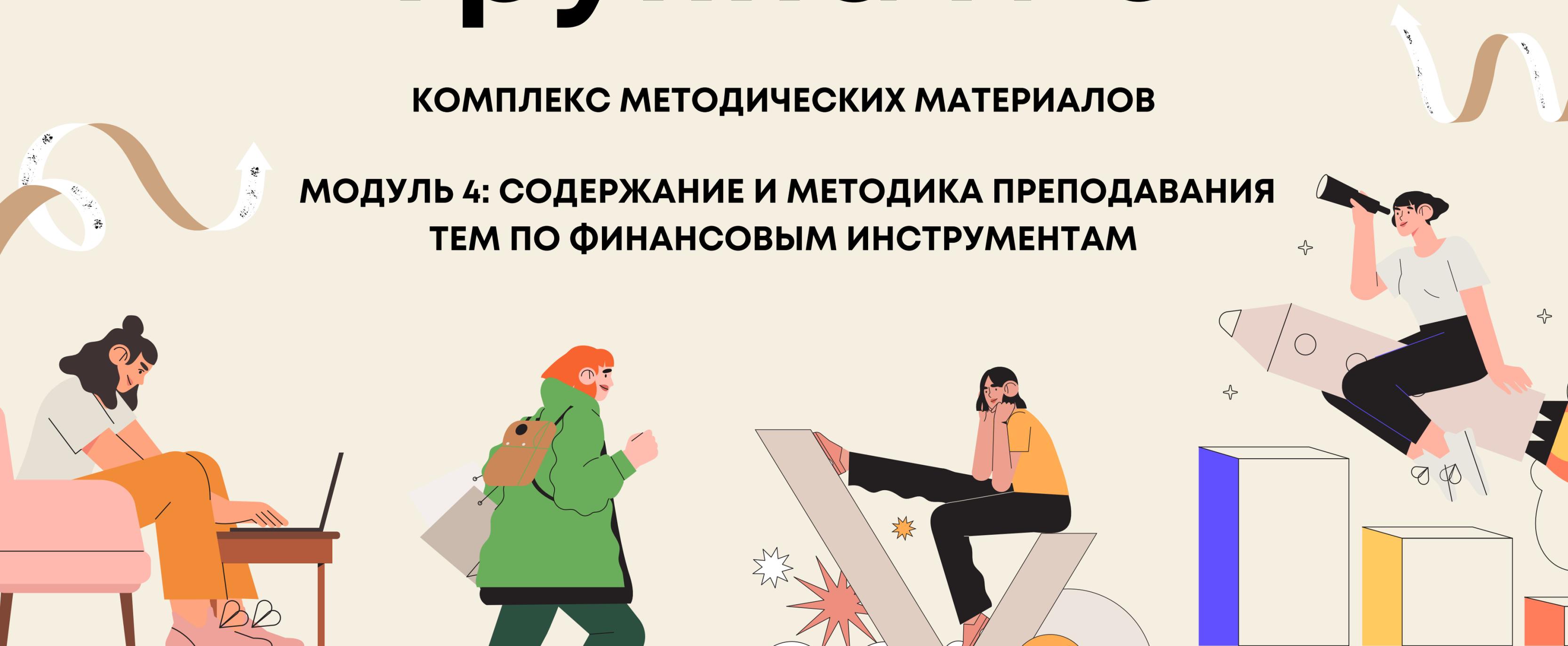


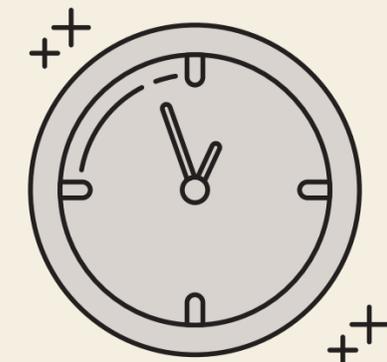
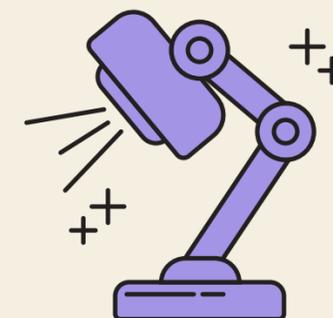
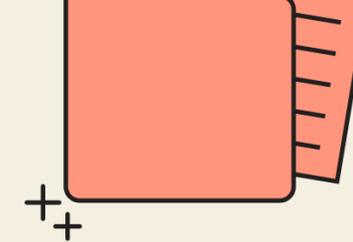
# группа №6

КОМПЛЕКС МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

МОДУЛЬ 4: СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ  
ТЕМ ПО ФИНАНСОВЫМ ИНСТРУМЕНТАМ



# КОМАНДА



**Кузнецова Оксана  
Геннадьевна**

МАОУ Лицей №7,  
г.Красноярск



**Арсланов Фарид  
Фанусович**

ЧОУ МЭШ  
г. Москва



**Мельникова  
Александра  
Эдуардовна**

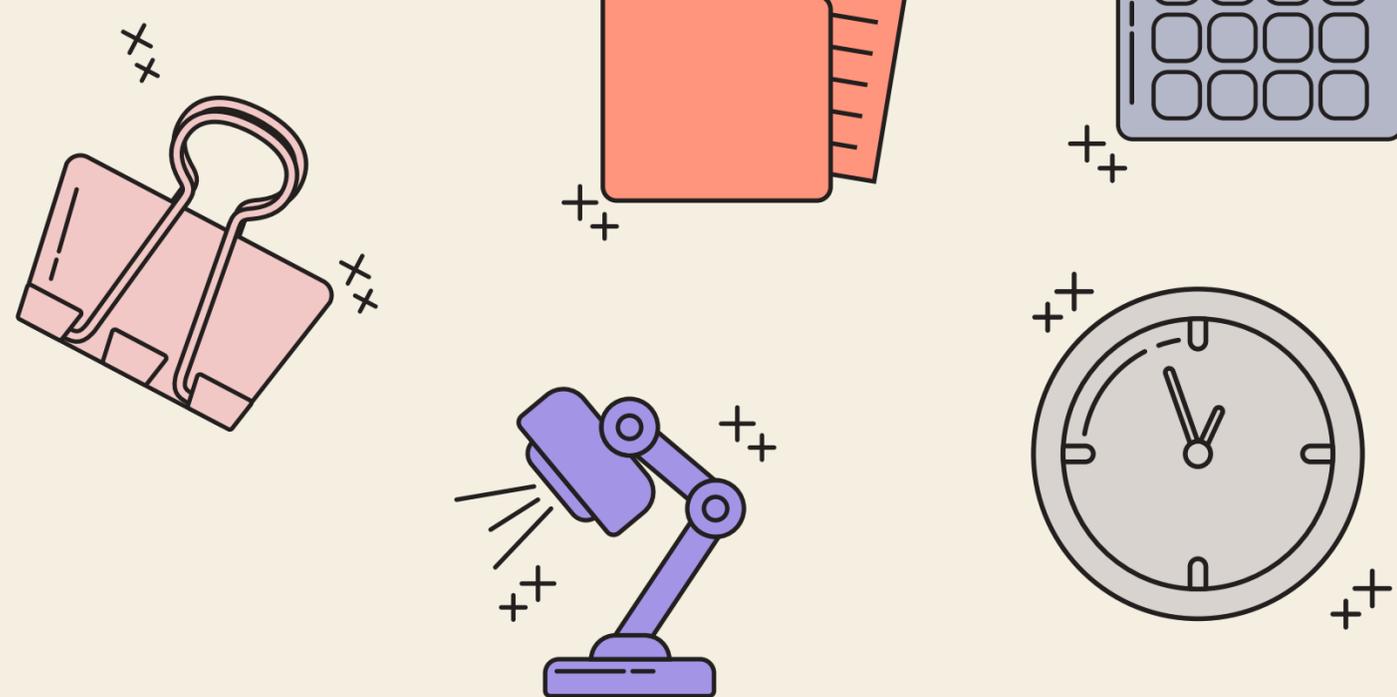
ОЧУ МГ Сколково  
г. Москва



**Михальченко  
Наталья Николаевна**

ГБОУ Школа №2114  
г. Москва

# КОМАНДА



**Новикова Ольга  
Николаевна**

детский сад №46 г.  
Санкт-Петербург



**Паюсова Татьяна  
Николаевна**

МАОУ СОШ №14  
г. Череповец



**Полозенко Ольга  
Алексеевна**

МАОУ Лицей № 7, г.  
Красноярск



**Романова Анна  
Аркадьевна**

ГБОУ "Лицей-интернат  
"Центр одарённых детей"



**Титова Олеся  
Викторовна**

ГБОУ Школа №2114  
г. Москва

# цели & задачи

## ★ Цель:

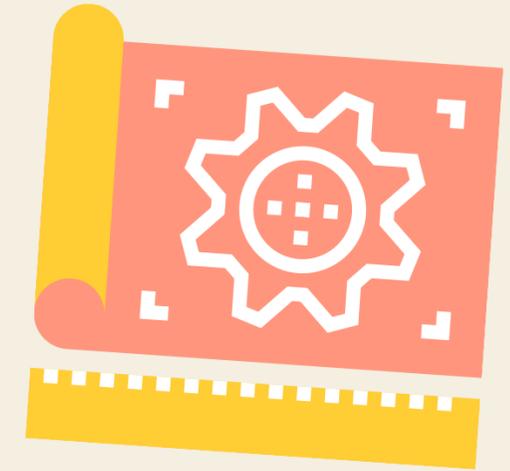
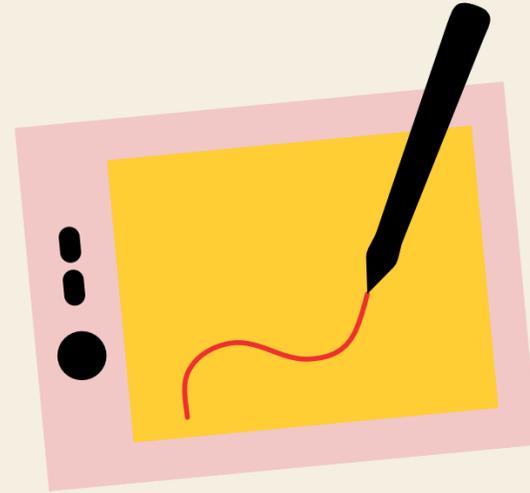
создание комплекса методических материалов по теме «Финансовые инструменты» для формирования

## ★ Задачи:

- создать примеры методических материалы для учеников с учетом их возрастных особенностей и познавательных возможностей;
- использовать разные формы заданий для работы с темой «Финансовые инструменты»;
- создать задания для разной формы работы с учениками, которые можно использовать в урочное и во внеурочное время;
- использовать разные инструменты для составления заданий;
- задание должны отражать и использовать разные предметные области;
- способствовать формированию и закреплению у учащихся представлений об экономике как сфере деятельности человека.



# начальная школа и дошколята



## особенности

В этом возрасте дети получают первые представления в сфере экономики, и направлены они на формирование представлений об экономике семьи.



## что использовали

- kahoot;
- загадки;
- ребусы;
- пословицы и поговорки;
- кроссворд.



## где применимо

- задания могут быть использованы:
- для рефлексии;
- как соревновательный элемент;
- на разных этапах урока;
- в разных формах взаимодействия.

# например:

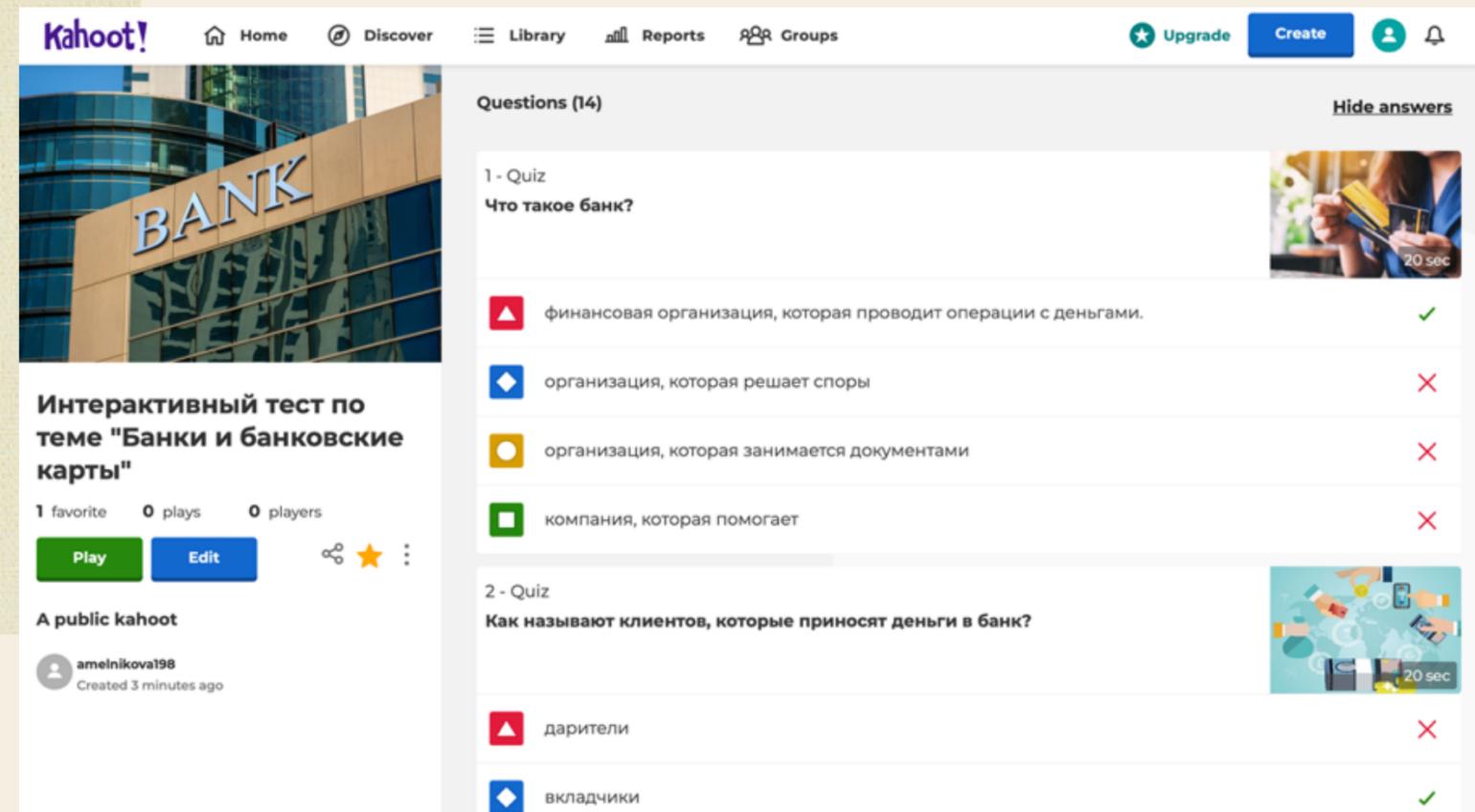
Слово (фраза) для шифровки:  [Создать ребус](#)

Сложность: -  +

Учитывать пробелы

Макс. ширина ребуса:  px



**Kahoot!** Home Discover Library Reports Groups Upgrade Create

Questions (14) Hide answers

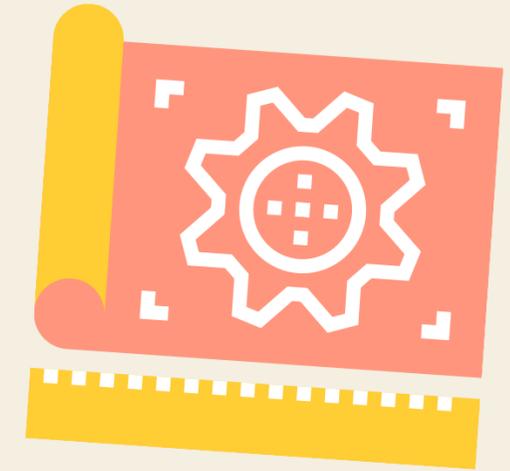
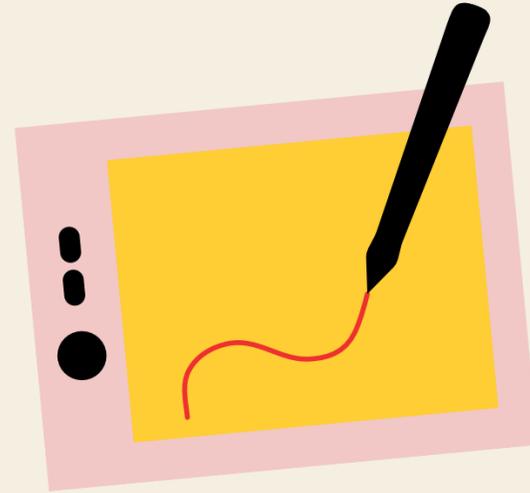
1 - Quiz  
Что такое банк?

- финансовая организация, которая проводит операции с деньгами. ✓
- организация, которая решает споры. ✗
- организация, которая занимается документами. ✗
- компания, которая помогает. ✗

2 - Quiz  
Как называют клиентов, которые приносят деньги в банк?

- дарители. ✗
- вкладчики. ✓

# ОСНОВНАЯ ШКОЛА (5-9)



## особенности

В этом блоке ученики более глубоко погружаются в мир финансов. Знакомятся с миром финансов на практике. Финансовая грамотность может рассмотрена в разных предметных областях, в разных контекстах.

## ЧТО ИСПОЛЬЗОВАЛИ

- веб-квест;
- кейсы;
- задачи;
- практические работы.

## где применимо

- задания могут быть использованы:
- для рефлексии;
- как соревновательный элемент;
- на разных этапах урока;
- в разных формах взаимодействия;
- можно использовать в междисциплинарных уроках.

# Например:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Дата:	31.10.2021	- введите дату урока									
2	Классная работа											
3	Реальная доходность											
4												
5	1. Заполните таблицу, вписав формулы в закрашенные ячейки (вклад без капитализации (простые проценты))											
6												
7	Параметры вклада	Ед. изм.	Значение									
8	Сумма вклада начальная	руб.	100 000,00р.									
9	Ставка номинальная	% в год	10%	- показывает доходность на вложенный капитал (задайте)								
10	Срок размещения вклада	лет	1									
11	Сумма вклада конечная	руб.	110 000,00р.	- (=) добавляем 10% к вкладу								
12	Доходность (номинальная)	руб.	10 000,00р.	- (=) разность конечной и начальной сумм вклада								
13	Инфляция	% в год	7%	- задайте значение уровня инфляции								
14	Реальная ставка (упрощенная формула)	% в год	3%	- (=) разность номинальной и реальной ставки								
15	Реальная ставка (формула Фишера)	% в год	2,8%	- (=) реальная доходность по формуле Фишера								
16	Сумма вклада конечная 2у	руб.	103 000,00р.	- (=) добавляем реальный % к вкладу (по упрощенной формуле)								
17	Доходность (реальная) 2у	руб.	3 000,00р.	- (=) разность конечной и начальной сумм вклада								
18	Сумма вклада конечная 2ф	руб.	102 803,74р.	- (=) добавляем реальный % к вкладу (по формуле Фишера)								
19	Доходность (реальная) 2ф	руб.	2 803,74р.	- (=) разность конечной и начальной сумм вклада								
20												
21												
22												
23												
24												

Зависимость между реальными и номинальными процентными ставками в упрощенном виде определяют как разницу между номинальной доходностью и инфляцией

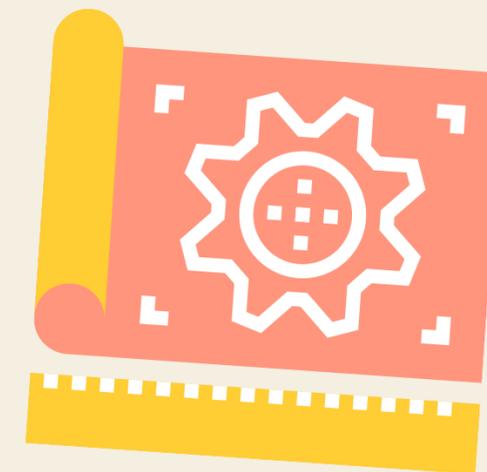
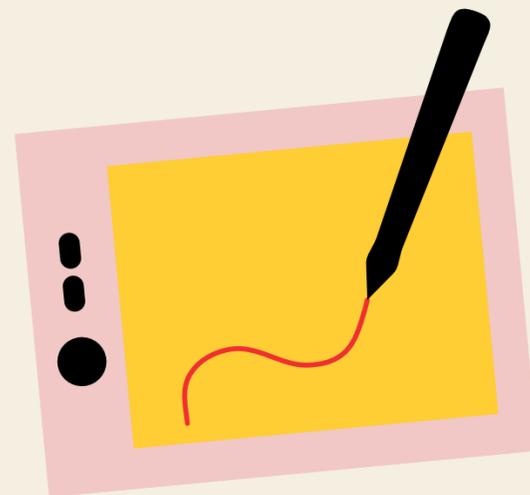
Более правильно при определении реальной доходности пользоваться формулой Фишера:

$$r_p = \frac{1+r_n}{1+i} - 1 \quad \text{или} \quad r_n = r_p + i + r_p * i$$

- Папа Влада открыл депозит в банке «Заря», положив на него 100 000 рублей под 15% годовых с начислением процентов в конце срока вклада.
- Через сколько лет папа Влада сможет накопить 145 000 рублей?  
**Выберите букву с правильным ответом**  
**В) 1 год Г) 2 года Д) 3 года**  
**Из букв с ответом вам нужно будет составить слово для ключа от двери**



# средняя школа (10-11)



## особенности

Представлена разработка «Чемпионата по финансовой грамотности». Ученики 10-11 классов уже близко знакомы с миром финансов, некоторые из них уже задумываются о своем личном финансовом капитале, и его инвестиционной части.



## что использовали

- чемпионат по финансовой грамотности.



## где применимо

- задания могут быть использованы:
- как соревновательный элемент в школе или в классе.

# Например:

## Задания на коммуникативные бои

1. Прежде чем начать инвестировать накопления, стоит обратиться за консультацией к инвестиционному советнику.

- А) Да, потому что
- Б) Нет, потому что

2. Начинающим инвесторам стоит приобретать ценные бумаги только на бирже.

- А) Да, потому что
- Б) Нет, потому что

3) Страхование банковской карты надежно защищает ваши средства от мошенничества.

- А) Да, потому что
- Б) Нет, потому что

4. Полисы индивидуального страхования жизни более выгодны для помещенных накоплений, чем депозиты.

- А) Да, потому что
- Б) Нет, потому что

5. Образовательный кредит – самый выгодный способ оплаты обучения.

## Задачи (кейсы) для финансовых боев.

1. Игорь Петрович вырезает из дерева красивые изделия, пользующиеся спросом. Поскольку в квартире невозможно хранить материалы, инструменты и тот объем изделий, которые он производит, Игорь Петрович решил арендовать помещение под мастерскую и магазин. За день Игорь Петрович может изготовить четыре резные доски для пряников. Затраты на производство одной доски составляют 200 рублей. Каждую доску он реализует за 1000 рублей. За аренду помещения ему нужно будет платить 30000 рублей в месяц. Если Игорь Петрович будет работать шесть часов в мастерской, то сделает три доски. Два часа он потратит на работу в магазине. Если он решит не отвлекаться на продажу изделий, а наймет продавца, то зарплату нужно будет платить 20000 рублей. Еще один вариант для Игоря Петровича –строиться на работу на мебельное предприятие и получать зарплату 60 тысяч рублей (до вычета НДФЛ). В случае, если он откроет свою мастерскую магазин, работать он будет 6 дней в неделю, на производстве рабочих дней будет 5 в неделю, один день он сможет заниматься производством пряничных досок, поскольку любит творческую работу, а мебель в цеху ему придется делать по образцам.

### Дополнительные условия:

- налогообложение физических лиц по НДФЛ;
- условия регистрации и налогообложение самозанятых граждан (общие основания)
- возможность открытия ИП с уплатой налогов по пониженным ставкам по сравнению с НДФЛ.



# Варианты использования

- Методический комплекс направлен на помощь учителям в планировании закрепление знаний и навыков учеников по финансовой грамотности как на уроках, так и во внеурочное время. Элементы (части) методического комплекса могут быть использованы во внеурочной деятельности для проведения общешкольных мероприятий.
- Данный методический комплекс может быть использован на разных этапах урока, задания могут использоваться в качестве повторения теоретической части материала, либо усвоения практических навыков.
- Учителем могут быть выбраны совершенно разные формы работы учеников (индивидуальная, парная, групповая).

