**Разработка внеклассного мероприятия по финансовой грамотности**

**Торопова Т.Ф., учитель биологии,**

**Самарин М.В., учитель физической культуры,**

**Мяндина Н.В., учитель английского языка,**

**МБОУ «Усть-Цилемская СОШ имени М.А.Бабикова»**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Доходы и расходы** |
| **Класс** | **6 класс** |
| **Форма занятия** | Практикум с использованием кейс-технологий и с использованием цифровых ресурсов |
| **Цель урока** | Формирование и развитие ценностей и установок на грамотное финансовое поведение в сфере доходов и расходов |
| **Планируемые результаты** | Предметные:  А) освоение понятий: расходы: текущие, чрезвычайные, доходы, источники доходов, планирование расходов, бюджет, баланс.  Б) освоение знаний о видах расходов, об источниках доходов, о необходимости планирования бюджета.  Метапредметные:  уметь решать практические финансовые задачи по теме «Доходы и расходы»;  подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;  нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею.  Личностные:  1) понимание сути расходов и доходов;  2) понимание необходимости регулярного планирования бюджета;  3) понимание, что удовлетворить все потребности невозможно. |
| **Оборудование** | Проектор, экран со звуком.  Стенд для вывешивания результатов (обычная доска с магнитами). |
| **Расстановка парт и стульев** | По группам (всего 4 группы), чтобы все могли видеть экран и учителя |
| **Расх.материал** | 4 ватмана или листа А3, фломастеры (4 пачки). |
| **Дидактический материал** | Анимированная презентация,  (<https://youtu.be/XNB46-73cU0>),  Дидактический материал 1, 2: 4-5 экз. для каждой группы. |

**Сценарий занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Использ. средства** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученик** | **Образовательный эффект** |
| Шаг 1  Представление цели и задач занятия, проведение интеллектуальной разминки по определению практических знаний учащихся по теме занятия(5 минут) |  | Сообщает цели и задачи занятия, проводит интеллектуальную разминку.  Интеллектуальная разминка:  упражнение на соотнесение терминов и определений (см. Приложение 1) | Слушают учителя, выполняют упражнение. | Создание мотивации к изучению темы занятия, актуализация личного опыта и практических знаний по теме. |
| Шаг 2 Постановка учебной задачи  (5 минут) | <https://youtu.be/XNB46-73cU0>  (ссылка на анимированную презентацию, вопросы по её содержанию) | Организует просмотр анимированной презентации.  Содержание:  1.Знакомство с основными понятиями (доходы, расходы, бюджет, баланс) | Смотрят презентацию и отвечают на вопросы:  Что такое расходы?  Из чего складываются доходы?  Все ли доходы следует включать в бюджет?  Что такое баланс? | Получение знаний об основных понятиях по теме. Установление связи теории и практики.  Первичное закрепление полученных теоретических знаний, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шаг 3 Решение кейса (20 минут) | (содержание кейса) | 1. Делит класс на группы по 4-5 человек.  2.Демонстрирует содержание кейса (см Приложение 2) | В группах обсуждают и выбирают свои  индивидуальные варианты решения.  Заполняют таблицы: траты с учётом сбережений, план сбережений, оценка финансовых целей. | Перенесение теоретических знаний на практическую ситуацию по теме |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шаг 4  Рефлексия (3 минуты) | (демонстрация фраз, которые нужно дополнить) | предлагает учащимся «облако тегов», которые необходимо дополнить:  а) «сегодня я узнал...»;  б) «я (не) смог…»;  в) «меня удивило…». | Каждый учащийся выбирает по 1-2 предложения и заканчивает  их. (рефлексия возможна как в устной, так и в письменной форме) | Реализация самопознания и самоанализа в результате изучения темы |

Приложение 1

Соотнесите термины и определения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Доходы | А) финансовый план, запись всех предстоящих доходов и расходов семьи, |
| 1. Расходы | Б) соответствие доходов и расходов |
| 1. Бюджет | В) затраты в процессе деятельности ( поездки, покупки и т.д.) |
| 1. Потребности | Г) денежные средства или материальные ценности, полученные в результате деятельности |
| 1. Баланс | Д) необходимые условия существования человека |

Приложение 2

Содержание кейса

Вася учится в 6 классе. Родители выдают ему карманные деньги в размере 3000 рублей в месяц, которые он тратит на поездки на общественном транспорте, завтраки в школе и личные нужды. Через два месяца его пригласили на день рождения к другу. Друг увлекается компьютерными играми, и Вася хочет подарить ему игру для PlayStation. Он решил накопить на подарок с карманных денег, а для этого ему нужно сократить расходы. Подумайте, как можно сэкономить и накопить необходимую сумму за два месяца.

Информация о доходах и расходах:

Обычные траты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доходы** | | | **Расходы** | | |
| **Статья** | **Сумма** | **Комментарий** | **Статья** | **Сумма** | **Комментарий** |
| Карманные деньги | 3000 | Учеба по будням | *завтраки* | *1000* | 5 дней в неделю по 50р. |
|  |  |  | Развлечения | 600 | Кино 2 раза в месяц |
|  |  |  | Транспорт | 350 | Ученический проездной |
|  |  |  | Мобильная связь | 350 | Как раньше |
|  |  |  | Непредвиденные расходы | 700 | Снеки, канцелярские принадлежности, ? |
| **Итого:** |  |  | **Итого:** |  |  |
| **Сбережения на конец месяца:** |  |  |  |  |  |

Траты с учетом сбережений

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доходы** | | | **Расходы** | | |
| **Статья** | **Сумма** | **Комментарий** | **Статья** | **Сумма** | **Комментарий** |
| Карманные деньги | 3000 | Учеба по будням | *завтраки* | *1000* | 5 дней в неделю по 50р. |
|  |  |  | Развлечения | ? | ? |
|  |  |  | Транспорт | ? | ? |
|  |  |  | Мобильная связь | ? | ? |
|  |  |  | Непредвиденные расходы | ? | ? |
| **Итого:** |  |  | **Итого:** |  |  |
| **Сбережения на конец месяца:** |  |  |  |  |  |

План сбережений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Сумма поступлений в месяце** | **Оплата расходов  в этом месяце** | **Сумма накоплений на конец месяца ПОСЛЕ оплаты расходов** |
| 1 месяц |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |
| итого |  |  |  |

Оценка финансовых целей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Денежная оценка в рублях** | **Конкретизация** | **Срок** | **Расчет накоплений на цель в месяц** |
| Подарок | 1300 | Компьютерная игра | 2 месяца | Откладывать в течение 2 месяцев с апреля по май в среднем по\_\_\_\_ рублей  *(заполните строки ниже по данномуобразцу)* |
| **Итого:** | ? | **Самое крупное накопление на цель в месяц (из колонки справа):** | | ? |