**Разработка внеклассного мероприятия по финансовой грамотности**

**Торопова Т.Ф., учитель биологии,**

**Самарин М.В., учитель физической культуры,**

**Мяндина Н.В., учитель английского языка,**

**МБОУ «Усть-Цилемская СОШ имени М.А.Бабикова»**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **Доходы и расходы**  |
| **Класс**  | **6 класс** |
| **Форма занятия**  | Практикум с использованием кейс-технологий и с использованием цифровых ресурсов  |
| **Цель урока**  | Формирование и развитие ценностей и установок на грамотное финансовое поведение в сфере доходов и расходов |
| **Планируемые результаты**  | Предметные: А) освоение понятий: расходы: текущие, чрезвычайные, доходы, источники доходов, планирование расходов, бюджет, баланс. Б) освоение знаний о видах расходов, об источниках доходов, о необходимости планирования бюджета. Метапредметные: уметь решать практические финансовые задачи по теме «Доходы и расходы»; подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач; нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею. Личностные: 1) понимание сути расходов и доходов; 2) понимание необходимости регулярного планирования бюджета;3) понимание, что удовлетворить все потребности невозможно. |
| **Оборудование**  | Проектор, экран со звуком. Стенд для вывешивания результатов (обычная доска с магнитами).  |
| **Расстановка парт и стульев**  | По группам (всего 4 группы), чтобы все могли видеть экран и учителя  |
| **Расх.материал** | 4 ватмана или листа А3, фломастеры (4 пачки).  |
| **Дидактический материал**  | Анимированная презентация, (<https://youtu.be/XNB46-73cU0>),Дидактический материал 1, 2: 4-5 экз. для каждой группы.  |

**Сценарий занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Использ. средства**  | **Деятельность учителя**  | **Деятельность ученик**  | **Образовательный эффект**  |
| Шаг 1 Представление цели и задач занятия, проведение интеллектуальной разминки по определению практических знаний учащихся по теме занятия(5 минут)  |  | Сообщает цели и задачи занятия, проводит интеллектуальную разминку. Интеллектуальная разминка: упражнение на соотнесение терминов и определений (см. Приложение 1)  | Слушают учителя, выполняют упражнение.  | Создание мотивации к изучению темы занятия, актуализация личного опыта и практических знаний по теме.  |
| Шаг 2 Постановка учебной задачи (5 минут)  |  <https://youtu.be/XNB46-73cU0> (ссылка на анимированную презентацию, вопросы по её содержанию)  | Организует просмотр анимированной презентации. Содержание: 1.Знакомство с основными понятиями (доходы, расходы, бюджет, баланс) | Смотрят презентацию и отвечают на вопросы: Что такое расходы?Из чего складываются доходы?Все ли доходы следует включать в бюджет?Что такое баланс?  | Получение знаний об основных понятиях по теме. Установление связи теории и практики. Первичное закрепление полученных теоретических знаний,  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шаг 3 Решение кейса (20 минут)  |  (содержание кейса)  | 1. Делит класс на группы по 4-5 человек. 2.Демонстрирует содержание кейса (см Приложение 2)  | В группах обсуждают и выбирают свои индивидуальные варианты решения. Заполняют таблицы: траты с учётом сбережений, план сбережений, оценка финансовых целей. | Перенесение теоретических знаний на практическую ситуацию по теме  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шаг 4 Рефлексия (3 минуты)  |  (демонстрация фраз, которые нужно дополнить)  | предлагает учащимся «облако тегов», которые необходимо дополнить: а) «сегодня я узнал...»; б) «я (не) смог…»; в) «меня удивило…».  | Каждый учащийся выбирает по 1-2 предложения и заканчивает их. (рефлексия возможна как в устной, так и в письменной форме)  | Реализация самопознания и самоанализа в результате изучения темы  |

Приложение 1

Соотнесите термины и определения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Доходы
 | А) финансовый план, запись всех предстоящих доходов и расходов семьи,  |
| 1. Расходы
 | Б) соответствие доходов и расходов  |
| 1. Бюджет
 | В) затраты в процессе деятельности ( поездки, покупки и т.д.) |
| 1. Потребности
 | Г) денежные средства или материальные ценности, полученные в результате деятельности |
| 1. Баланс
 | Д) необходимые условия существования человека |

Приложение 2

Содержание кейса

Вася учится в 6 классе. Родители выдают ему карманные деньги в размере 3000 рублей в месяц, которые он тратит на поездки на общественном транспорте, завтраки в школе и личные нужды. Через два месяца его пригласили на день рождения к другу. Друг увлекается компьютерными играми, и Вася хочет подарить ему игру для PlayStation. Он решил накопить на подарок с карманных денег, а для этого ему нужно сократить расходы. Подумайте, как можно сэкономить и накопить необходимую сумму за два месяца.

Информация о доходах и расходах:

Обычные траты

|  |  |
| --- | --- |
| **Доходы** | **Расходы** |
| **Статья** | **Сумма** | **Комментарий** | **Статья** | **Сумма** | **Комментарий** |
| Карманные деньги | 3000 | Учеба по будням  | *завтраки* | *1000* | 5 дней в неделю по 50р. |
|   |   |   | Развлечения | 600 | Кино 2 раза в месяц |
|   |   |   | Транспорт | 350 | Ученический проездной  |
|   |   |   | Мобильная связь | 350 | Как раньше |
|  |  |  | Непредвиденные расходы | 700 | Снеки, канцелярские принадлежности, ? |
| **Итого:** |  |  | **Итого:** |  |  |
| **Сбережения на конец месяца:** |  |  |  |  |  |

Траты с учетом сбережений

|  |  |
| --- | --- |
| **Доходы** | **Расходы** |
| **Статья** | **Сумма** | **Комментарий** | **Статья** | **Сумма** | **Комментарий** |
| Карманные деньги | 3000 | Учеба по будням  | *завтраки* | *1000* | 5 дней в неделю по 50р. |
|   |   |   | Развлечения | ? | ? |
|   |   |   | Транспорт | ? | ? |
|   |   |   | Мобильная связь | ? | ? |
|  |  |  | Непредвиденные расходы | ? | ? |
| **Итого:** |  |  | **Итого:** |  |  |
| **Сбережения на конец месяца:** |  |  |  |  |  |

План сбережений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Сумма поступлений в месяце**  | **Оплата расходов в этом месяце** | **Сумма накоплений на конец месяца ПОСЛЕ оплаты расходов** |
| 1 месяц |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |
| итого |  |  |  |

Оценка финансовых целей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Денежная оценка в рублях** | **Конкретизация** | **Срок**  | **Расчет накоплений на цель в месяц** |
| Подарок | 1300 | Компьютерная игра  | 2 месяца | Откладывать в течение 2 месяцев с апреля по май в среднем по\_\_\_\_ рублей*(заполните строки ниже по данномуобразцу)* |
| **Итого:** | ? | **Самое крупное накопление на цель в месяц (из колонки справа):** | ? |