Забродина Екатерина Олеговна

*Тема проекта:*

***Урок-практикум «Считаем семейный бюджет»***

*Предназначение:* сформировать представление у учащихся о распределении семейного (городского) бюджета.

В данном проекте семейный бюджет представлен не отдельной ячейкой общества, а большим многотысячным городом, внутри которого также происходят планирование бюджета, его распределение и экономия. Рамки городского бюджета значительно шире, поэтому работа с денежными единицами намного выше и сложнее.

*Характеристика:* контекст общественный, так как улучшаем город; тематическое содержание - планирование и управление финансами, потому что распределяем бюджет государства; мыслительная деятельность применение финансовых знаний, потому что в содержании написано о планировании и управлении деньгами.

*Тема блока:* Чему учит экономика?

*Тема урока:* «Государственный бюджет»

*Учебник* Плешаков, УМК «Школа России», 3 к*ласс*

*Планируемые результаты:*

*- предметные:* демонстрирует умение выгодно распределять бюджет города;

Понимает разницу между семейным и городским бюджетом.

*- метапредметные:* комбинирует стоимость объектов для экономии государственного бюджета.

*Задание по финансовой грамотности:*

Вам предстоит распределить бюджет города.   
На расходы в 2021г. государство выделило 100 000 рублей.. Вы, как налогоплательщики, имеете право выбора, на что можно потратить эти деньги. Перед вами указаны несколько позиций, которые требуют ремонта.

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование* | *Стоимость/рублей* |
| Школа | 28 000 |
| Больница | 14 000 |
| Библиотека | 6 000 |
| Спорт.городок | 15 000 |
| Кинотеатр | 7 000 |
| Парк | 21 000 |
| Развлекательный центр | 25 000 |
| Жилые дома | 12 000 |
| Дороги | 19 000 |
| Набережная | 14 000 |

Уложитесь ли вы в бюджет, если используете все объекты? Обоснуй свой ответ.  
Какую минимальную сумму денег вы могли бы потратить на улучшение любых 5 объектов, максимально сохранив бюджет города на следующий год?

*Решение задания:*

Решение 1 вопроса:

28000+14000+6000+15000+7000+21000+14000+12000+19000+25000=161000 (руб.)- стоимость всех объектов

Вывод: не уложимся, потому что выделено 100000 руб., а все затраты составляют 161000 руб.

Решение 2 вопроса:

5 объектов: библиотека – 6 000 руб., кинотеатр – 7 000 руб., жилые дома – 12 000 руб., больница – 14 000 руб., набережная – 14 000 руб. Общий минимальный расход на 5 объектов = 54 000 руб.

Вывод: минимальная сумма 54 000 руб., на следующий год остается 46 000 руб.

*Основная часть.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Деятельность педагога* | *Действия учащихся* |
| Как говорил один неизвестный «Нет более печального сюжета, чем быль об утверждении бюджета».  Как вы понимаете это высказывания? | Что тяжело распределять бюджет, потому что часто не хватает денег. |
| У вас на столах лежат карточки *(приложение, карточка 1)*  Вам предстоит распределить бюджет города.  Внимательно прочитайте задания и ответьте на вопросы, используя таблицу. | *Изучают содержание карточки.* |
| *Задание* | *Выполняют задания* |
| Поднимите руку те, кто уложился в бюджет, используя все объекты.  *1 вариант.* *Некоторые учащиеся подняли руку.*  Объясни свой алгоритм решения.  Кто не согласен с решением? Поясните свой ответ.  Какой вывод ты можешь сделать?  *2 вариант. Никто не поднимает руку.*  Тогда объясните, почему вы не уложились в гос. бюджет?  Значит, какой вывод мы можем сделать? | *Поднимают руку.*  Я сложил все суммы:  28000+14000+6000+15000+7000+21000+14000+12000+19000+25000=100000 (руб.)- стоимость всех объектов  Если сложить все числа, то получится 161 000 руб.  -Допущена ошибка в вычислениях.  Я сложил все числа и получилось:  28000+14000+6000+15000+7000+21000+14000+12000+19000+25000=161000 (руб.)- стоимость всех объектов Вывод: не уложимся, потому что выделено 100000 руб., а все затраты составляют 161000 руб. |
| *Вопрос 2. Опрос нескольких детей, какая получилась минимальная сумма затрат. Фиксация сумм на доске.*  *1 вариант.*  Минимальная сумма 54 000 руб.  Объясни, как ты получил такой результат? Каким образом искал минимальную сумму? | *54 , 120 ….*  5 объектов: библиотека – 6 000 руб., кинотеатр – 7 000 руб., жилые дома – 12 000 руб., больница – 14 000 руб., набережная – 14 000 руб. Общий минимальный расход на 5 объектов = 54 000 руб.  Вывод: минимальная сумма 54 000 руб., на следующий год остается 46 000 руб. |
| *2 вариант. Работа с ошибками.* У вас получились разные ответы. Но кто выполнил правильно? В этом мы сейчас разберёмся.  Какое было задание?  Прочитайте еще раз условие задания. Какие ключевые слова вы видите?  Посмотрите на результаты. Какая сумма оказалась минимальной? Объясни, как у тебя получился такой результат. | Какую минимальную сумму денег вы могли бы потратить на улучшение любых 5 объектов, максимально сохранив бюджет города на следующий год?  МИНИМАЛЬНАЯ ,5 ОБЪЕКТОВ |
| Исправьте свои ошибки.  Что вы можете посоветовать тем ребятам, которые выполнили задание неверно? | 54 000  5 объектов: библиотека – 6 000 руб., кинотеатр – 7 000 руб., жилые дома – 12 000 руб., больница – 14 000 руб., набережная – 14 000 руб. Общий минимальный расход на 5 объектов = 54 000 руб.  Вывод: минимальная сумма 54 000 руб., на следующий год остается 46 000 руб.  Читать условия задачи внимательней. |
| Что мы сейчас учились делать?  Какие финансовые термины мы использовали?  Зачем нужно следить за распределением бюджета? | Распределяли деньги.  Деньги, экономия, бюджет.  Чтобы сэкономить деньги на другие нужды. |
| Используя данное задание, посчитайте количество денег для каждой семьи, проживающей в данном городе. При условии, что жителей 80 000 человек. | Группа делит найденную сумму на 80 т.р. (ответ неверный)  Многие дети не соглашаются. |
| Учитель организует проблемную ситуацию, выводит детей на понятие «семейный бюджет», «доходы и расходы». | Начинаются рассуждения, что бюджет города нельзя поровну разделить на все семьи.  Возникает дискуссия, показывающая разные признаки получения доходов и расходов в семьях, их разное количество.  Приходят к выводу, что расчет семейного бюджета будет складываться по-иному.  Рассматриваются варианты состава семьи, составление списка доходов и расходов. |
| Подведение итогов работы | В чем разница семейного бюджета от городского? Может ли быть бюджет государственный? Подготовьте свои идеи к следующему занятию. |

*Приложение 1*

*Задание по финансовой грамотности:*

Вам предстоит распределить бюджет города.   
На расходы в 2021г. государство выделило 100 000 рублей.. Вы, как налогоплательщики, имеете право выбора,на что можно потратить эти деньги. Перед вами указаны несколько позиций, которые требуют ремонта.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Стоимость/рублей |
| Школа | 28.000 |
| Больница | 14.000 |
| Библиотека | 6.000 |
| Спорт.городок | 15.000 |
| Кинотеатр | 7.000 |
| Парк | 21.000 |
| Развлекательный центр | 25.000 |
| Жилые дома | 12.000 |
| Дороги | 19.000 |
| Набережная | 14.000 |

Уложитесь ли вы в бюджет, если используете все объекты? Обоснуй свой ответ.  
Какую минимальную сумму денег вы могли бы потратить на улучшение любых 5 объектов, максимально сохранив бюджет города на следующий год?