

Квест для учащихся 4-5 классов

по теме:

«Семейный и личный бюджет»

Составители:

1. Акопджанян Астхик Гагиковна

учитель начальных классов,
ГБОУ Школа №2070

2. Зверева Софья Михайловна

методист, АМАKids

3. Котлячкова Татьяна Владимировна

учитель начальных классов,
ГБОУ Школа №2097

4. Фомичева Наталья Алексеевна

олигофренопедагог и специальный
психолог, ГБОУ Школа-интернат №17

5. Расторгуева Маргарита Сергеевна

учитель музыки, ГБОУ Школа №2070

6. Доленко Наталья Александровна

учитель математики,
ГБОУ Школа №1297

7. Никифорова Елена Владимировна

учитель начальных классов,
МБОУ «Петровская ООШ»

8. Иванов Денис Алексеевич

учитель физики, ГБОУ Школа №1748

Цель

сформировать представление о семейном и личном бюджете у учащихся 4-5 классов в игровой форме.

Задачи

- Сформировать представление о бюджете, источниках дохода, постоянных и переменных расходах, инвестициях.
- Сформировать понимание необходимости отслеживать доходы и расходы в условиях ограниченности бюджета.
- Научить работать с данными таблицы и использовать математические вычисления для планирования бюджета.
- Развить навыки смыслового чтения текстов финансового содержания.
- Создать условия для выработки навыка осознанного потребления.
- Организовать игровое мероприятие по теме финансовой грамотности.

Форма

командная игра,
команды по 5-6 человек

Структура

8 этапов.

Время

40-45 минут,
по 5 минут на каждый этап.

Структура

Квест-игра проводится в восемь этапов. На каждом этапе команда узнает новый материал и выполняет задания. За правильно выполненное задание команде начисляются баллы. Команда-победитель выявляется путем подсчета суммы баллов.

1 этап. «Где ты взял эти деньги?»

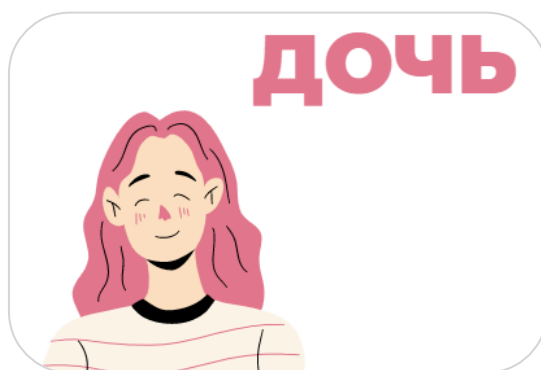
Автор: Зверева С.М.

Цель: сформировать представление об источниках дохода семьи и размерах их налогообложения.

Формат: мини-игра.

Компоненты мини-игры:

- Колода карт с членами семьи (10 шт.):
мама, папа, дочь, сын, бабушка,
дедушка, тетя, дядя и пр.
- Колода карт с размером дохода (20 шт.):
500 руб., 1700 руб., 12 792 руб., 50 000
руб., 240 000 руб. и пр.



**500
РУБ.**

- Таблица с источниками дохода:

Пенсия	Торты на заказ	Выгул собак	Продажа б/у вещи на Авито	Клад
Заработная плата менеджера	Репетиторство	Выигрыш в лотерею	Дизайн интерьера	Создание сайтов на заказ
Проценты по вкладам в банке	Нобелевская премия	Стипендия	Доход от рекламы в блоге	Пособие по безработице
Сдача квартиры в аренду	Маникюрные услуги	Продажа ценных бумаг	Проведение фотосессий	Выступления на концертах

- Памятки для учащихся
- Таймер

Ход мини-игры:

Ученик из команды взакрытую вытягивает карту из колоды с членами семьи, а затем – из колоды с суммой денег. Ему предлагается за 10 секунд придумать историю о том, каким образом этот член семьи смог бы получить такую сумму денег – для этого он выбирает одну из позиций на таблице с источниками дохода. Выбранная позиция закрашивается. Если версия прозвучит достаточно правдоподобно, то учитель вычисляет из этой суммы налоги и начисляет полученные деньги на баланс семьи. Если неправдоподобно, то учитель поясняет, почему не может принять эту версию, и не зачисляет эту сумму на баланс семьи. Далее следующему ученику предстоит вытянуть новую карточку члена семьи и карточку с суммой денег. Источники дохода не должны повторяться за раунд.

Побеждает команда, в бюджете которой окажется больше денег.

2 этап.

«Мы едем, едем, едем...»

Автор: Котлячкова Т.В.

Прочтите внимательно:

Сегодня проходит совет большой и дружной семьи, состоящей из 5 человек. Они решают, где провести июль месяц летнего отдыха. Для определения оптимального варианта надо распределить роли и сосчитать семейный бюджет, затем выяснить, где может отдохнуть вся семья с минимальной экономией в течении оставшихся до отдыха 4 месяцев.

1. В каком месяце происходил семейный совет?
2. Распределим роли. Кто из них мама, папа, старшая сестра, брат и младшая сестра: Анна – педагог со стажем работы 2 года, зарабатывающий 47 тысяч рублей, целый день на работе, после которой готовит вкусный ужин, но не успевает помыть посуду, так как спешит проверить все тетради учеников и сходить с подругами в кино. Петр – студент 1 курса пищевого института, мечтает стать настоящим шеф-поваром, но не умеет мыть посуду. Тренируется этому каждый день дома после ужина. Учится хорошо, получает стипендию в 7 тысяч рублей ежемесячно. Матвей – настоящий болельщик «Спартака» с многолетним стажем. Отлично водит автомобиль. Любит командовать и получает за это 48 тысячи рублей. Елена – звезда театральной студии, настоящее юное дарование со смешными косичками, получает по 1000 рублей от родителей каждый месяц. Вероника – работает дома, но с утра и до вечера не отрывается от компьютера, зарабатывает меньше Матвея на одну восьмую часть. Ее дом в идеальном порядке, она идеальная хозяйка. Кто из них, кто?
3. Посчитайте ежемесячный доход семьи.
4. Посчитай расходы семьи и предположи конкретные виды расходов, марки товаров:

Список расходов	Сумма	Марки товаров
Автомобиль (бензин)	8000	
Бытовые нужды	1500	
Вредные привычки	0	
Гигиена и здоровье	3500	
Дети (кружки)	5600	

Квартплата	3400	
Кредит/долги	16000	
Одежда и косметика	12000	
Поездки (транспорт, такси)	4000	
Продукты питания	21000	
Развлечения и подарки	7000	
Связь (телефон, интернет)	1800	

5. На семейном совете рассматривалось несколько вариантов отдыха:

Виды расходов на отдыхе в рублях (на 1 взрослого (от 18 лет), оплата ребенка школьника – 50% на все от стоимости взрослого)	Санкт - Петербург	Калининград	Сочи
Оплата отеля (В таблице дана стоимость дня)	860	580	1100
Билеты (туда и обратно)	7000	8900	6700
Еда (В таблице дана стоимость дня)	1000	800	1500
Экскурсии (1 поездка)	2600	2600	2600
Оплата связи	Тариф семейный 1800 рублей по России действует во всех городах на всех членов семьи включая безлимитный интернет		
Сувениры	800	625	700

6. Подсчитайте самый выгодный для всей семьи вариант отдыха на 21 день отдыха, кроме первого и последнего дня (это дорога, но не оплата еды). Учтите, что экскурсии проводятся 1 раз в неделю, а сувениры покупались ежедневно, но только на последней неделе.

Главный вопрос: сколько нужно откладывать семье ежемесячно для осуществления выбранного отдыха?

3 этап.

«Сэкономим?»

Автор: Акопджанян А.Г.

Цель: разговор о необходимости экономии для семейного бюджета. Команде необходимо заполнить рабочий лист.

Семейный бюджет — это деньги, которые зарабатывают все члены семьи. Из бюджета оплачиваются все семейные покупки: еда, одежда, ЖКХ, секции и кружки, поездки на отдых и т.д., Кроме того, деньги тратятся на то, что на развлечения, игрушки, гаджеты. Все эти траты сложно уместить в одну месячную зарплату. Поэтому бюджет приходится планировать. А еще необходимо научиться экономить. Что это значит? Если грамотно тратить деньги и понять, на что можно потратить меньше, то можно откладывать деньги на какие-то большие покупки, поездки, обучение.

Перед вами рабочий лист, на котором вы видите 4 основных пункта расходов каждой семьи. Подумайте, как можно сэкономить деньги и уменьшить траты?

ЕДА	ОБУВЬ И ОДЕЖДА
ТРАНСПОРТ	КВАРПЛАТА

4 этап.

«Инвестиции в три вида капитала»

Автор: Расторгуева М. С.

Цель станции: формирование представлений о финансовой культуре в области инвестиций; проверка знаний по теме: «Инвестиции в трех измерениях».

На этой станции будет три задания, за каждое задание можно будет заработать 1 балл, в итоге максимально можно набрать 7 баллов. Станция состоит из 3 уровней.

Первый уровень. Учащиеся должны сопоставить карточки с правильными определениями в верном порядке. На это им даётся 1 минута.

Второй уровень. «Игра: где логика?» Ребятам предлагается ребус - необходимо понять, какой финансовый инструмент скрыт под этим ребусом. На каждый ребус по 1 минуте.

Третий уровень. Игра на оценку наиболее выгодной инвестиции в каждый уровень дохода. Учащимся ставится задача подобрать наиболее подходящую инвестицию для каждого уровня капитала. Ребятам даются подсказки, какими критериями оценивается тот или иной вид капитала.

5 этап.

«Непредвиденные расходы»

Автор: Фомичева Н.А.

Ответить на вопросы, используя слова подсказки:

1. План доходов и расходов – это бюджет семьи.
2. Заработная плата, пенсии, стипендии, пособия – это доход семьи.
3. Платежи, покупки товаров, страхование, оплаты – это расход семьи.
4. Доходы и расходы семьи – это составляющие семейного бюджета.
5. Расходы семьи бывают постоянными (основными) и переменными.
6. К переменным расходам относятся циклические, сезонные и непредвиденные расходы.
7. Непредвиденные расходы, обычно связаны с незапланированными или критическими ситуациями.

Непредвиденные расходы по другому называются единовременными. Эти расходы обычно семья вынуждена тратить на покупку чего?

Выбери правильные варианты картинок.



Выделите, только непредвиденные расходы семьи:

- ☐ на продукты
- ☐ На оплату коммунальных платежей
- ☒ На подарок другу
- ☒ На визит к врачу
- ☐ На транспорт
- ☒ На лекарства
- ☒ На ремонт машины
- ☐ На покупку лыж

Зачем семье, необходимо планировать бюджет? _____

Расходы не должны превышать _____

Для дополнительных возможностей должно быть больше? _____

6 этап.

«Деньги в семье. Карманные деньги»

Автор: Никифорова Е.В.

Цель: участники должны ответить верно утверждение или нет.

- Правда ли, что семейный бюджет – это семейные сбережения? (нет)
- Правда ли, что бюджет бывает полным и неполным? (нет)
- Правда ли, что доходами являются покупки семьи, сделанные в интернете? (нет)
- Правда ли, что расходы бывают обязательные и произвольные? (да)
- Правда ли, что источником семейного бюджета является стипендия студента? (да)
- Правда ли, что бюджет каждой семьи неповторим? (да)
- Правда ли, что «жить по средствам» значит правильно планировать доходы и расходы? (да)
- Правда ли, что первой самостоятельной покупкой гениального ученого Марии Склодовской-Кюри была тетрадь, на которой было выведено «Расчеты»? (да)
- Правда ли, что японское телевидение рекламирует изобретение рачительной хозяйки – «чудо-кошелек», в котором множество отделений с пометкой: на развлечения, на рыбу, на рис и т.д.? (да)

На этой станции, мы будем играть и разбираться, как тратить карманные деньги. Как перед полетом на парашюте, нам нужно пройти с вами подготовку, только финансовую. Начнем мы с вопроса, что такое карманные деньги? Какие у вас есть идеи?

Это деньги, которые лежат в кармане? Или деньги для ежедневных расходов? Откуда берутся карманные деньги?

Прокомментируйте ответы, какие источники дохода предложили дети.

Как карманные деньги могут помочь накопить на что-нибудь? Для этого нужно составить личный финансовый план! Личный финансовый план – подробный план достижения нашей финансовой цели. Он позволяет нам спланировать какую сумму сбережений мы можем откладывать каждый месяц и через сколько мы накопим

необходимое для покупки количество денег.

Как составить личный финансовый план? Все довольно просто. Нужно:

1. Определиться, что же все-таки мы хотим купить и сколько это стоит. На этом

этапе очень важно подробно описать нашу покупку. Например, если мы поставим себе цель “Игровая приставка”, нам будет крайне тяжело оценить сколько денег нужно для ее приобретения — цель очень неконкретная. Для того, чтобы все получилось, нужно подробно описать нашу цель.

Например -игровая приставка PlayStation 4, с возможностью играть в виртуальной реальности. В этом случае нам будет проще оценить, сколько будет стоить такая покупка.

2. Проанализировать наши расходы и доходы. Сколько мы получаем денег и тратим.

3. Понять - сколько денег мы можем откладывать в сбережения каждый месяц

для накопления на приставку.

Игра. Как можно выгодно потратить карманные деньги на развлечения.

Пока в руках тикающая “бомба” нужно назвать по очереди платное-бесплатное развлечение. Назвал платное и бесплатное развлечение - передал соседу.

Например, бесплатно можно позагорать на речке летом, погулять в парке. А вот поход в кино или в аквапарк доступны только за деньги.

Проговорить вывод: карманные деньги — это хороший ресурс, с помощью которого можно исполнять свои желания. Главное - грамотно его использовать.

Вопросы для проверки.

Что такое карманные деньги?

Что такое сбережения и как они формируются? Зачем нужны сбережения?

Что такое личный финансовый план? Как составить личный финансовый план?

Как накопить на желаемую покупку быстрее?

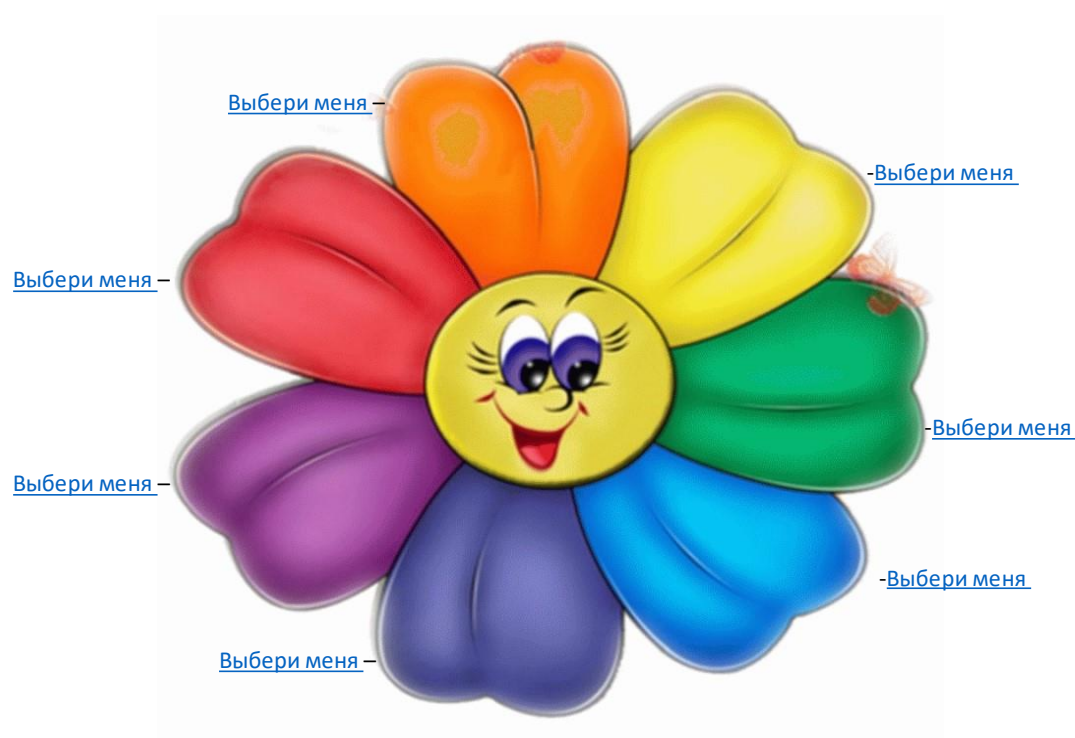
Что такое инфляция и почему она существует? Как мы можем бороться с ее негативным влиянием на наши сбережения?

7 этап.

«Подумай, посчитай, реши»

Автор: Доленко Н.А.

Цель: применение знаний о различных аспектах семейного бюджета; решение занимательных задач по теме, развитие вычислительных навыков. На станции представлено 7 страниц с заданиями. На каждой странице задачи двух уровней. Для прохождения станции необходимо выбрать страницу и решить одну из представленных задач по выбору. За верное решение можно получить 1 или 2 балла. Максимальное количество баллов 14, минимальное - 7.



Терминология

❖ **задание 1.** На карточках даны примеры. Нужно решить их, найти полученные ответы в таблице и отгадать слово(1балл)

Примеры для решения:

Буква 1

$$126 : 3$$

Буква 2

$$365 : 5$$

Буква 3

$$73 + 7 - 40$$

Буква 4

$$160 : 4 - 20$$

Буква 5

$$25 \cdot 5 + 8$$

Буква 6

$$273 : 3$$

42	40	61	50	91	15	43	133	11	20	73	81
Б	Д	И	А	Т	К	М	Е	Н	Ж	Ю	С

❖ **Задание 2.** Каждому термину поставьте в соответствие его определение. Заполните таблицу.
В ответе назовите трехзначное число.(2 балла)

Буква	Цифра
А	
Б	
В	

А. Семейный бюджет
Б. Доходы семьи
В. Расходы

1. затраты денежных средств на товары услуги
2. поступления денежных средств в семью
3. сумма всех доходов и расходов семьи за определённый период времени.

[УЗНАТЬ ОТВЕТ](#)

Терминология

Задание 1.

$$126:3=42$$

$$365:5=73$$

$$73+7-40=40$$

$$160:4-20=20$$

$$25 \cdot 5 + 8 = 133$$

$$273:3=91$$

ОТВЕТ: **БЮДЖЕТ**

Задание 2

А3

Б2

В3

ОТВЕТ: **321**

[Вернуться к заданию](#)

Скидки и акции

❖ **задание1.** Кинотеатр «Победа» проводил акцию: купи три билета, четвертый получи в подарок. Решите задачу. «Билет в кинотеатр «Победа» стоит 200 рублей. Выгодно ли семье из четырех человек приобрести билеты по акции? Сколько рублей можно сэкономить?»(1 балл)

❖ **задание2.** Спортивный магазин проводит акцию. Любая футболка стоит 200 рублей. При покупке двух футболок — скидка на вторую футболку 80%. Сколько рублей придётся заплатить за покупку двух футболок в период действия акции?(2балла).

Подсказка: 1%- это сотая часть от целого, поэтому для вычисления 1% целое делят на сто.

[УЗНАТЬ ОТВЕТ](#)

Скидки и акции

Задание1.
 $200 \cdot 3 = 600$
 $200 \cdot 4 = 800$
ОТВЕТ: **200**

Задание2.
 $200 + (200 : 100) \cdot 20 = 240$
ОТВЕТ: **240**

[Вернуться к заданию](#)

разумное потребление

❖**задание1** Билет на «Шоу мыльных пузырей» стоит для взрослого 600 р., а для школьника – половину стоимости взрослого билета, а для дошкольника – четверть стоимости взрослого билета. Сколько рублей должна заплатить за билеты семья, включающая двух родителей, двух школьников и одного трехлетнего малыша?(1 балл)

❖**задание2** Стоимость проездного билета на месяц составляет 700 рублей. А стоимость билета на одну поездку 17 рублей. Аня купила проездной билет и сделала за месяц 45 поездок. Сколько рублей она сэкономила? (2балла)

[УЗНАТЬ ОТВЕТ](#)

разумное потребление

Задание 1.
 $2*600+2*300+150=1950$
ОТВЕТ:**1950**

Задание 2.
 $17*45=765$
 $765-700=65$
Ответ: **65**

[Вернуться к заданию](#)

Задачи на оптимальный выбор

- ❖ **задание 1** В таблице указаны средние цены (в рублях) на некоторые основные продукты питания в трех городах России (по данным 2010 года). Определите, в каком из этих городов окажется самым дешевым следующий набор продуктов: 2 батона пшеничного хлеба, 1 кг говядины, 1 л подсолнечного масла. В ответе укажите стоимость данного набора продуктов в этом городе в рублях (2 балла)

Наименование продукта	Белгород	Липецк	Новгород
Пшеничный хлеб (батон)	11	14	11
Молоко (1 литр)	23	23	26
Картофель (1 кг)	10	13	11
Сыр (1 кг)	205	215	230
Мясо (говядина 1 кг)	240	240	245
Подсолнечное масло (1 литр)	44	44	38

- ❖ **задание 2** Семья из трех человек планирует поехать из Санкт -Петербурга в Вологду. Можно ехать поездом, а можно – на своей машине. Билет на поезд на одного человека стоит 1200 рублей. Автомобиль расходует 91 литр бензина на 700 километров пути; расстояние по шоссе равно 700 км, а цена бензина равна 32 рубля за литр. Сколько рублей придется заплатить за наиболее дешевую поездку на троих ? (1 балл)

[УЗНАТЬ ОТВЕТ](#)

Задачи на оптимальный выбор

Задание 1

Белгород: $11 \cdot 2 + 240 + 44 = 306$

Липецк: $14 \cdot 4 + 240 + 44 = 312$

Новгород: $11 \cdot 2 + 245 + 38 = 305$

ОТВЕТ: **305**

Задание 2

$1200 \cdot 3 = 3600$

$91 \cdot 32 = 2912$

ОТВЕТ: **2912**

[Вернуться к заданию](#)

Доходы и расходы в семье

❖ **задание1** Ежемесячный бюджет семьи Ивановых, проживающих в Москве, составляет 35 664 р. Сколько рублей приходится на каждого из четырех членов семьи в месяц? Если доход на члена семьи меньше 15 397 р., то семья считается малоимущей. Является ли семья Ивановых малоимущей? (1 балл).

❖ **задание2** В июне за водоснабжение семья заплатила 1500 руб., а в июле – на 40% меньше. Сколько рублей заплатили в июле? (2 балла)

Подсказка: 1%- это сотая часть от целого, поэтому для вычисления 1% целое делят на сто.

[УЗНАТЬ ОТВЕТ](#)

Доходы и расходы в семье

Задание1
 $35664:4=8916$
Да, малоимущие
Ответ: **8916**

Задание2
 $1500:100*40=600$
 $1500-600=900$
ОТВЕТ: **900**

[Вернуться к заданию](#)

Задачи на проценты и доли

❖ задание1. В аванс рабочий получил 8100 р., что составило 45% его заработной платы. Какова зарплата рабочего?(1 балл)

❖ задание2 Килограмм моркови стоит 40 р. Олег купил 1 кг 600 г моркови. Сколько рублей сдачи он должен получить со 100 р.?(2 балла)

[УЗНАТЬ ОТВЕТ](#)

Задачи на проценты и доли

Задание1
 $8100:45*100=18000$
ОТВЕТ: **18000**

Задание2
 $40*1,6=64$
 $100-64=36$
Ответ: **36**

[Вернуться к заданию](#)

Деньги и банк

❖ **задание1** За перевод денег банк берет 3% от переводимой суммы. Сколько денег надо внести в банк, чтобы перевести 2000 р.(2 балла)

❖ **задание2** В банке по некоторому вкладу начисляют 8% годовых. Это значит, что внесенная сумма через год увеличится на 8%. На сколько увеличится через год вклад, составляющий 25 000 р.?(1 балл)

Подсказка: 1%- это сотая часть от целого, поэтому для вычисления 1% целое делят на сто.

[УЗНАТЬ ОТВЕТ](#)

Деньги и банк

Задание1

Способ1: $(2000:100)*103=2060$

Способ2: $(2000:100)*3=60$

$2000+60=2060$

ОТВЕТ: **2060**

Задание2

$(25000:100)*8=2000$

ОТВЕТ: **2000**

[Вернуться к заданию](#)

8 этап.

«Осознанное потребление»

Автор: Иванов Д.А.

Формат: чек-лист.

Осознанное потребление стало трендом XXI века. Подумайте сами: еще каких-то 100 лет назад для производства одежды, мебели, любых вещей требовалось намного больше времени, умений, материалы и ткани были дороже, поэтому каждая покупка тщательно обдумывалась. Что происходит сейчас? Технологическая революция, изобретение дешевого пластика наполнили магазины более доступными товарами, посудой, одеждой. Мы покупаем намного больше, чем наши родители, при этом пользуемся лишь половиной вещей. Остальная оседает в шкафах или, что еще хуже, отправляется на помойку.



Не поддавайтесь на уговоры, если в магазине вам будут предлагать биоразлагаемые пакеты. Дело в том, что в России нет условий для правильной утилизации такого вида пластика. А значит, он либо ляжет мертвым грузом на свалке, либо разложится на микропластик и продолжит свое путешествие по планете.

Заменить пластиковые пакеты многоразовой сумкой или авоськой



Звучит странно, ведь мы всегда планируем съесть все, что купили. Но на деле часть продуктов оказывается в мусорном ведре из-за истекшего срока годности или порчи. Начните составлять меню на неделю, чтобы подсчитать количество продуктов, или придумывайте, как утилизировать те или иные продукты – например, из скисшего молока можно сделать творог или пустить его на оладьи.

Покупать такое количество продуктов, которое вы сможете съесть



Не обязательно все сразу, начните с малого. Например, откладывайте в отдельный ящик или пакет бумагу/стекло/пластиковые бутылки. И еще на стадии магазина сортируйте в уме будущий мусор – пластиковую бутылку от молока проще переработать, чем тетрапак.

Сортировать отходы



Чем дольше будет служить одежда, тем лучше – меньше полиэстера осядет на городских свалках. Чтобы вещи сочетались между собой, составьте гардеробную капсулу или проконсультируйтесь со стилистом. Это поможет не только освободить шкафы, но и сэкономить бюджет.

Покупать более дорогую, но качественную одежду

Отдавать вещи на переработку и нуждающимся и находить ненужным вещам новый дом



Хорошую одежду, которая вышла из моды, можно отдать в благотворительные организации. А то, что пришло в негодность, превратить в ветошь. Главный принцип – дать вещам новую жизнь.

Хранение вещей

Современные производители мебели и декора добавляют в свой ассортимент новые модели каждый год, а то и каждый сезон, подталкивая нас к покупкам. Но если мебель отлично выполняет свои функции, а украшений на стенах и так достаточно, зачем платить больше и загромождать пространство. Если вы все-таки не сдержались и купили что-то новое, найдите устаревшей или наскучившей вещи новый дом. Бесплатно или за символическую цену.

Экономить электричество и воду



Для экономии воды можно установить на кран специальную водосберегающую насадку, а водой, которую использовали для мытья фруктов и овощей, можно полить комнатные растения. С электроэнергией тоже все просто – используйте меньше бытовых приборов, не оставляйте включенным телевизор и компьютер, загружайте полностью стиральную и посудомоечную машину