
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИЗДАНИЕ ПОДГОТОВЛЕНО В РАМКАХ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА
МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА
«СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДЕТСКИЕ ДОМА

ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ



Учись разумному финансовому поведению

ТВОЙ **A⁺** АКТИВ

ЕЛЕНА АБРОСИМОВА

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ

ИННОВАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АПРОБАЦИИ
УЧЕБНОГО КУРСА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ
ДЕТСКИХ ДОМОВ И УЧАЩИХСЯ ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ)

Проект «Разработка дополнительных образовательных программ по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования»

Руководитель: **В. С. Автономов**,
член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор НИУ ВШЭ

Руководитель авторского коллектива: **И. В. Липсиц**,
доктор экономических наук, профессор НИУ ВШЭ

Научный консультант: **Л. С. Гребнев**,
доктор экономических наук, профессор НИУ ВШЭ

Издательство «ВИТА-ПРЕСС» – победитель конкурса на разработку УМК
в рамках Проекта

«Финансовая грамотность» — целостная система учебных курсов для дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России. Для каждого курса создан учебно-методический комплект, включающий материалы для обучающихся, учебную программу, методические рекомендации для педагога, контрольные измерительные материалы и материалы для родителей.

Автор: **Елена Абросимова**,
доктор юридических наук, доцент МГУ им. М. В. Ломоносова

Материалы для обучающихся составлены для модулей 1–10.

Материалы по модулю 11 «Страхование» см. в пособии:

Архипов А. П. Финансовая грамотность: Модуль «Страхование».

Контрольные измерительные материалы. 10–11 классы, СПО, детские дома, школы-интернаты. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

Абросимова, Е. А.

А61 Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Детские дома, школы-интернаты / Е. А. Абросимова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

ISBN 0000000

Контрольные измерительные материалы представляют собой сборник дополнительных упражнений и заданий ко всем модулям материалов для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов, включая задания для текущего, промежуточного и итогового контроля по изучаемому курсу.

УДК 00000
ББК 00000

ISBN 0000000

© Абросимова Е. А., 2014
© Художественное оформление.
ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2014
Все права защищены

СОДЕРЖАНИЕ

Модуль 1	
Источники денежных средств семьи	4
Модуль 2	
Контроль семейных расходов	4
Модуль 3	
Построение семейного бюджета	5
Модуль 4	
Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	5
Модуль 5	
Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	6
Модуль 6	
Риски в мире денег	7
Модуль 7	
Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	8
Модуль 8	
Банки и их роль в жизни семьи	9
Модуль 9	
Собственный бизнес	13
Модуль 10	
Правовая защита гражданина в мире денег и финансов	14

Модуль 1. ИСТОЧНИКИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ СЕМЬИ

1. Тест

Какую долю в последние годы занимают доходы в виде заработной платы в общей структуре доходов средней российской семьи?

- менее 20 %
- 25–50 %
- 60–70 %
- 95 %

2. Мини-задача (ситуационная)

Вы впервые пытаетесь устроиться на работу. Два месяца вы проходите собеседования в различных компаниях и организациях, но пока ваши усилия ни к чему не привели. Можете ли вы обратиться в службу занятости за получением пособия по безработице, если ещё нигде не работали (и соответственно не были уволены)?

3. Эссе

После окончания обучения и вступления во «взрослую жизнь» какие источники доходов в моём личном бюджете скорее всего будут преобладать? Какую структуру доходов я хочу иметь через 10 лет? (до 150 слов)

4. Эссе

Если я вступлю в профсоюз, то в основном для того, чтобы... (до 100 слов)

Модуль 2. КОНТРОЛЬ СЕМЕЙНЫХ РАСХОДОВ

1. Тест

Основная цель контроля семейных расходов:

- А) чтобы один из супругов не тратил больше денег, чем другой
- Б) чтобы не превышать лимитов (максимальных сумм) расходов на еду, одежду, развлечения и т. п.
- В) чтобы доходов семьи хватало на оплату необходимых расходов в течение определённого срока
- Г) контроль расходов – условие получения пособий и социальных льгот

2. Эссе

Если вы попали в сложную финансовую ситуацию и у вас нет стабильного дохода, вы предпочтёте временно отказаться от каких-либо личных расходов или постараетесь получить кредит в банке? От чего будет зависеть ваш выбор? (до 250 слов)

3. Эссе

Пожалуйста, опишите систему (способы) контроля расходов, которую вы бы предложили использовать в своей будущей семье? (до 150 слов)

Модуль 3. ПОСТРОЕНИЕ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА

1. Мини-задача (ситуационная)

Семья состоит из мужа 25 лет, жены 23 лет и ребёнка в возрасте 8 месяцев. Муж работает машинистом башенного крана на стройке, он также является членом профсоюза строителей. Жена работала в государственной организации бухгалтером, но сейчас в основном дома; она находится в отпуске по уходу за ребёнком. Они живут в скромной муниципальной квартире, но регулярно (2–3 раза в месяц) приглашают друзей в гости и проводят с ними время дома или на природе. Подумайте, какова может быть структура доходов и расходов в этой семье, и составьте примерный бюджет, включая основные статьи доходов и расходов (без указания сумм).

2. Эссе

Вы считаете, что необходимо вести семейный бюджет в специальной тетради, планируя доходы и расходы на каждый месяц и аккуратно вписывая все денежные поступления и траты, а ваш супруг (супруга) против этого и утверждает, что денег от этого всё равно не прибавится, только лишняя трата сил и времени. Какие убедительные аргументы и примеры из жизни вы могли бы привести, чтобы убедить несговорчивую «половину» в полезности планирования и ведения семейного бюджета? (до 250 слов)

Модуль 4. СПОСОБЫ УВЕЛИЧЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ ДОХОДОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УСЛУГ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Тест

Что из перечисленного ниже относится к ценным бумагам?

- государственная облигация
- вексель
- банковская карта
- чек
- доверенность на получение зарплаты
- депозитный и сберегательный сертификаты
- расписка о получении денег в долг
- банковская сберегательная книжка на предъявителя

- чек
- акция
- приватизационные ценные бумаги

2. Мини-задача (ситуационная)

Найдите в Интернете предложения по продаже акций крупных акционерных обществ и определите, какой доход это может вам принести. Сравните с предложениями банков по размещению средств на депозитах.

3. Тест

Назовите не менее 4 отличий акций от облигаций.

4. Тест

Как называются профессиональные участники фондового рынка?

- А) брокеры
- Б) инвесторы
- В) оптовики
- Г) фондовики
- Д) игроки
- Е) депозитарии

5. Тест

Какую сумму средств из вашего банковского вклада размером 850 тыс. р. вам гарантированно вернут в случае банкротства банка?

1. 500 тыс. р.
2. 700 тыс. р.
3. 850 тыс. р.

6. Эссе

Чем отличается торговля ценными бумагами в Интернете от фондового рынка? (до 100 слов)

Модуль 5. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ БЛАГОСОСТОЯНИЯ СЕМЬИ

1. Мини-задача (ситуационная)

Семья без детей, где муж и жена работают в государственных организациях, имеет ежемесячный доход около 34–36 тыс. р. в месяц. Они снимают жильё, на оплату которого ежемесячно уходит 17 тыс. р. Если остальные расходы этой семьи близки к

среднестатистическим, а кредит они брать не будут, примерно какое время им потребуется, чтобы накопить на покупку стиральной машины стоимостью 12 тыс. р.?

2. Эссе

Распределение денег на семейные нужды в соответствии с финансовым планом имеет несколько вариантов:

- Муж и жена складывают свою зарплату в общую семейную кассу и в течение месяца берут оттуда деньги и на семейные, и на личные расходы.
- Каждый из супругов делит свой доход на общественную и личную части. На что тратить личную часть дохода — каждый супруг решает сам.
- Один из супругов, зарабатывающий значительно больше другого, полностью берёт на себя оплату всех крупных семейных расходов. Опишите плюсы и минусы каждого из трёх вариантов распределения денег в семье. (до 200 слов)

Модуль 6. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ

1. Тест

Закончите определение преступления в форме финансового мошенничества. Мошенничество — это похищение чужого имущества или завладение чужим имуществом путём _____

2. Тест

К признакам подлинности российских денежных купюр относится:

- А) эмблема Банка России
- Б) цвет денежной купюры, соответствующей её номиналу
- В) скрытые радужные полосы
- Г) микроперфорация
- Д) определённый шрифт написания номинала купюры
- Е) прерывистая металлизированная нить
- Ж) цветопеременная краска
- З) рельефное изображение «Билет Банка России» для людей с ослабленным зрением
- И) изображение на купюре одной из достопримечательностей городов России
- К) водяной знак

3. Мини-задача (ситуационная)

Когда вы расплачивались за покупки в супермаркете, кассир сообщил вам, что одна из денежных купюр поддельная. Каковы должны быть ваши действия в этой ситуации?

4. Тест

Какая из нижеперечисленных ситуаций является финансовым мошенничеством и требует от вас особой осторожности? Обоснуйте свой выбор.

- А) Официант в кафе не возвращает вам сдачу, считая её чаевыми за обслуживание.
- Б) Ваш друг обращается к вам с просьбой добавить денег на покупку газированной воды.
- В) К вам подходит грустный человек на улице и просит дать денег на билет до дома.
- Г) Ваш знакомый просит у вас займы крупную сумму денег до завтрашнего утра.
- Д) Вам приходит СМС-сообщение «Солнце моё, кинь 1000 р. на этот номер, чтобы эти ребята от меня отстали. Целую. Я».
- Е) Вы купили очень хорошую вещь по очень низкой цене в день тотальной распродажи.
- Ж) У входа в ювелирный магазин вам продали золотое украшение практически за копейки, мотивируя тем, что продавцу срочно нужны деньги.

5. Мини-задача (ситуационная)

Банк предлагает вам банковскую карту на выбор — с чипом или без него. Карта с чипом стоит чуть дороже, чем карта без чипа. Какая карта в большей степени обеспечит сохранность ваших денежных средств?

6. Эссе

Напишите краткую инструкцию для своего младшего друга о том, как ему избежать потери своих денег и не стать жертвой финансовых мошенников. (до 200 слов)

Модуль 7. ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСОВОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ В СТАРОСТИ

1. Тест

Кто из перечисленных граждан имеет право на государственную пенсию?

- служащая отделения «Почта России»
- пилот регулярных рейсов компании «Аэрофлот»
- инвалид III группы
- сотрудник полиции

- безработный, имеющих двоих детей на иждивении
- заместитель главы администрации районного центра
- офицер таможенной службы
- школьный учитель
- военнослужащий-контрактник

2. Эссе

Какие шаги вы можете предпринять в работоспособном возрасте, чтобы в старости получать достойную (большую) пенсию и иметь дополнительные доходы? (до 100 слов)

3. Мини-задача (ситуационная)

Лариса Петровна всю жизнь прожила в деревне с мужем. Она отвечала за значительную часть домашнего хозяйства, растила детей, работала на личном приусадебном участке, выращивала птицу и ухаживала за коровой и козами. Однако она официально нигде не работала и не регистрировалась в качестве индивидуального предпринимателя. Имеет ли она право на пенсию по достижении 55 лет?

4. Эссе

Вам 20 лет, вы работаете в промышленной компании и получаете зарплату 45 тыс. р. в месяц. Однажды в своём почтовом ящике вы обнаружили рекламу нового негосударственного пенсионного фонда, который обещает вам, при ежемесячных взносах 10 тыс. р., рост накопительной части вашей пенсии на 25 % в год и ежемесячную прибавку к пенсии не менее 35 тыс. р. Готовы ли вы подписать договор с этим негосударственным пенсионным фондом? Аргументируйте свою позицию. (до 200 слов)

Модуль 8. БАНКИ И ИХ РОЛЬ В ЖИЗНИ СЕМЬИ

1. Мини-задача (ситуационная)

У вас есть дебетовая банковская карта, на которую второй год поступает ваша зарплата. Вам позвонили из другого банка и предложили открыть золотую карту Visa с бесплатным обслуживанием в течение первых 6 месяцев. Какие вопросы должны вы задать сами себе, прежде чем открыть карту в новом банке?

2. Кейс «Договор на банковское обслуживание — это договор банковского счёта или кредитный договор?»

Вам выдали банковскую карточку и у вас с банком заключён договор на банковское обслуживание. Ваши деньги, внесённые на счёт, составляют 10 тыс. р., а

когда вы расходуете эти деньги, то по имеющимся у вас чекам оказывается, что вы израсходовали больше, чем положили на счёт. Означает ли это, что произошла какая-то ошибка? Какой договор с банком у вас заключён?

3. Тест

Находятся ли деньги на вашем банковском счёте в сохранности и в безопасности в следующих ситуациях (ответьте «да» или «нет» и поясните свои ответы)?

- А) У вас украли сумку с мобильным телефоном и банковской картой, и вы обратились в полицию.
- Б) Ваш приятель, у которого нет банковской карты, попросил данные вашей карты для того, чтобы расплатиться за товары, купленные по Интернету. Вы отправили ему по электронной почте сообщение с данными с лицевой стороны карты, включая CVV-код.
- В) Обычно вы носите пин-код вашей банковской карты, записанный на бумажке, в кошельке, чтобы не забыть, там же лежит и сама карта. Оставив сумку с кошельком в учебной аудитории, вы обнаружили, что карты в кошельке нет, а бумажка с пин-кодом на месте, среди других чеков и бумажек. Сразу же вы позвонили в банк с просьбой заблокировать карту.

4. Тест

У вас есть небольшая сумма денег. Вам необходимо в течение года каждый семестр платить за обучение на курсах иностранного языка. Имеющейся у вас суммы не хватает для оплаты обучения. Из какого источника наиболее выгодно получить эти средства?

Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

- А) взять кредит в банке на всю сумму оплаты за год и расплачиваться из этой суммы, постепенно возвращая банку кредит
- Б) взять в долг необходимую сумму у друзей
- В) разместить свои небольшие деньги в банке и из процентов по вкладу оплачивать курсы каждый месяц

5. Мини-задача (ситуационная)

У вас есть 10 тыс. р., и вам необходимо оплатить турпутёвку стоимостью 40 тыс. р. в конце года. При этом вы ежемесячно получаете зарплату в размере 15 тыс. р. Сравните нижеприведённые тексты договора на открытие банковского счёта и кредитного договора и выберите наиболее удобный договор для своих целей.

Договор банковского счёта

1. Предмет договора

1.1. По настоящему договору Банк обязуется принимать и зачислять поступающие на счёт, открытый Клиенту (владельцу счёта), денежные средства, выполнять распоряжения

Клиента о перечислении и выдаче соответствующих сумм со счёта и проведении других операций по счёту.

1.2. Операции по счёту Клиента осуществляются в пределах остатка средств на счёте.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Банк обязуется:

2.1.1. открыть Клиенту счёт № 000000 в рублях;

2.1.2. принимать и зачислять поступающие на счёт, открытый Клиенту, денежные средства;

2.1.3. выполнять распоряжения Клиента о перечислении и выдаче денежных средств со счёта и проведении других операций по счёту в строгом соответствии с действующим законодательством;

2.1.4. обеспечивать сохранность денежных средств, поступивших на счёт Клиента;

...

2.2. Банк имеет право:

2.2.1. использовать имеющиеся на счёте денежные средства, гарантируя право Клиента беспрепятственно распоряжаться этими средствами;

...

2.5. Банк не вправе определять и контролировать направления использования денежных средств Клиента и устанавливать другие не предусмотренные законом или договором ограничения его права распоряжаться денежными средствами по своему усмотрению.

2.6. Клиент обязуется:

...

2.6.5. ежемесячно оплачивать услуги Банка по совершению операций с денежными средствами, находящимися на счёте;

2.7. Клиент вправе:

2.7.1. самостоятельно распоряжаться денежными средствами, находящимися на счёте, в порядке установленном действующим законодательством;

2.7.2. давать распоряжение Банку о списании денежных средств со счёта по требованию третьих лиц, в том числе связанному с исполнением Клиентом своих обязательств перед этими лицами.

5. Проценты за пользование Банком денежными средствами, находящимися на счёте

5.1. За пользование денежными средствами, находящимися на счёте Клиента, Банк уплачивает проценты, сумма которых зачисляется на счёт. Проценты уплачиваются Банком в размере, обычно уплачиваемом банком по вкладам этого типа, и составляют 8 %.

5.2. Сумма процентов зачисляется на счёт по истечении каждого квартала.

Кредитный договор

1. Предмет договора

1.1. По настоящему договору Кредитор обязуется предоставить денежные средства (далее по тексту – «Кредит») Заёмщику в размере 30 000 р. на условиях, предусмотрен-

ных настоящим договором, а Заёмщик в свою очередь обязуется возвратить полученный кредит и уплатить проценты по нему.

1.2. Кредит предоставляется сроком на один год.

1.3. За пользование кредитом Заёмщик выплачивает Кредитору 12 % годовых от суммы кредита. Сумма ежемесячных процентных платежей составляет 300 р.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Заёмщик обязан:

2.1.1. обеспечить исполнение своего обязательства перед Кредитором поручительством;

2.1.2. ежемесячно, не позднее 10 числа уплачивать Кредитору проценты за пользование кредитом в размере, указанном в пункте 1.3 настоящего договора;

2.1.3. возвратить Кредитору полученный кредит в последний день действия настоящего договора.

2.2. Заёмщик вправе:

2.2.1. с согласия Кредитора вернуть кредит до истечения установленного настоящим договором срока; при досрочном исполнении обязательства проценты выплачиваются только за период фактического пользования кредитом;

2.2.2. отказаться от получения кредита полностью или частично, уведомив об этом Кредитора не позднее чем за 14 дней до его предоставления.

2.3. Кредитор обязан предоставить Заёмщику кредит в течение 5 дней с момента подписания настоящего договора.

2.4. Кредитор вправе отказаться от предоставления Заёмщику предусмотренного настоящим договором кредита полностью или частично при наличии обстоятельств, очевидно свидетельствующих о том, что предоставленная Заёмщику сумма не будет возвращена в срок.

6. Мини-задача (ситуационная)

Оцените свои источники дохода с точки зрения наличия у вас хорошей кредитной истории.

7. Мини-задача (ситуационная)

Вы дали займы соседу 5 тыс. р. и попросили его написать расписку в получении денег. Каких условий не хватает в расписке в получении денег займы? Перечислите эти условия.

Расписка

Я, _____, взял займы 5000 р.

Фамилия, имя, отчество

и обязуюсь вернуть эти деньги.

Фамилия, имя, отчество

Подпись

Дата

Какие проблемы могут возникнуть у вас в связи с возвратом своих денег?

8. Эссе

Ваша пожилая знакомая попросила объяснить, зачем ей банковская карта, которую ей выдали для получения пенсии, если раньше она получала пенсию на почте. Напишите короткое эссе на тему, почему для неё важна банковская карта. (до 100 слов)

Модуль 9. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС

1. Тест

Какие из нижеперечисленных видов предпринимательской деятельности считаются незаконными в Российской Федерации? Обоснуйте свой выбор.

- А) производство и продажа алкогольной продукции
- Б) банковская деятельность без лицензии
- В) добыча природных подземных ископаемых частной компанией
- Г) продажа сувенирной продукции и медикаментов страховой компанией
- Д) продажа дипломов о высшем образовании и удостоверений государственных служащих
- Е) платное обучение стрельбе из огнестрельного оружия
- Ж) изготовление наркотических средств фармацевтической компанией
- З) частный извоз без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя

2. Тест

Закончите предложение.

Все коммерческие организации могут осуществлять любые виды деятельности, которые _____

3. Тест

Есть отдельные виды предпринимательской деятельности, перечень которых определяется законом и которыми компания может заниматься только на основании лицензии. Куда обращаться за получением лицензии?

- А) налоговую службу
- Б) органы внутренних дел
- В) министерство в соответствии с профилем бизнеса
- Г) Министерство юстиции

4. Мини-задача (ситуационная)

Ваш приятель предложил вместе создать цех по производству сувенирной продукции — наносить весёлые надписи на кружки и майки и продавать их. Какие расходы вы понесёте в связи с открытием своего дела? Что вы должны учесть

при составлении примерного списка расходов? Какие шаги вам необходимо предпринять, если вы захотите зарегистрировать свой бизнес?

5. Тест

Какое количество учредителей вам необходимо, чтобы создать малое предприятие в форме общества с ограниченной ответственностью, и сколько может быть работников на таком предприятии?

- А) 1 учредитель и 5 работников
- Б) 4 учредителя и 100 работников
- В) 2 учредителя и 50 работников
- Г) 5 учредителей и 150 работников
- Д) 10 учредителей и 50 работников

6. Тест

Если у вашей компании на банковских счетах не хватает средств, чтобы расплатиться по долгам со своими кредиторами, то вам надо:

- А) признать компанию банкротом
- Б) занять денег у друзей для покрытия долга
- В) взять краткосрочный кредит в своём банке
- Г) направить письмо кредиторам о невозможности вернуть долг

7. Тест

По долгам индивидуальный предприниматель отвечает:

- А) всем своим имуществом без исключений
- Б) только тем имуществом, которое используется для предпринимательской деятельности
- В) всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание
- Г) только денежными средствами

8. Эссе

Если бы у вас было 500 тыс. р. для создания своего бизнеса, какой бизнес вы хотели бы начать? Опишите расходы в первые полгода и возможную прибыль от реализации этого бизнес-проекта. (до 100 слов)

Модуль 10. ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАНИНА В МИРЕ ДЕНЕГ И ФИНАНСОВ

1. Мини-задача (ситуационная)

Преуспевающий предприниматель решил отложить деньги на случай финансовых проблем и открыл несколько счетов в банках, входящих в систему государ-

ственного страхования вкладов: в банке «Опора» — один счёт на 380 тыс. р., в банке «Первый Страховой» — три счёта по 250 тыс. каждый (в трёх разных отделениях) и в банке «Кредит-Союз» — счёт на 1 млн р. В случае банкротства всех этих банков какую сумму вложений вернёт себе наш предприниматель?

2. Тест

Каких документов будет достаточно для направления продавцу, если вы хотите вернуть деньги за товар, у которого вскоре после покупки обнаружались существенные недостатки?

- А) фотографии дефектов товара
- Б) заявления с требованием возврата денег
- В) письменных заявлений друзей и соседей, подтверждающих наличие у товара существенных дефектов
- Г) чека на покупку товара
- Д) гарантийного талона
- Е) заключения независимой экспертизы

3. Мини-задача (ситуационная)

Ваш знакомый одолжил у вас 4 тыс. р. и обещал (что подтверждается его распиской) вернуть всю сумму через 2 месяца. Однако и через 4 месяца денег вам не вернул, мотивируя тем, что у него сейчас сложно с финансами. Какие действия вы предпримете, чтобы вернуть взятые в долг деньги?

Дополнительное образование
Серия «Учимся разумному финансовому поведению»

Издание для дополнительного образования

Абросимова Елена Антоновна

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Контрольные измерительные материалы. Детские дома, школы-интернаты

Редакторы *Е. А. Вигдорчик, В. В. Антонов, Т. А. Чамаева, Л. М. Бахарева*

Художественный редактор *А. М. Драговой*

Компьютерная вёрстка *Н. Н. Смирнова*

Макет и обложка художника *А. М. Драгового*

Корректор *Ф. Н. Морозова*

Подписано в печать 08.10.2014. Формат 70×100¹/₁₆. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 1,0. Уч.-изд. л. 1,0.

Издательство «ВИТА-ПРЕСС».

121087, Москва, ул. Баркляя, д. 6, стр. 5. Тел.: 8(499) 709-70-57, 709-70-78.

E-mail: info@vita-press.ru www.vita-press.ru