

П О Л О Ж Е Н И Е

о порядке организации и проведении аттестации преподавателей (лекторов) региональных методических центров в рамках реализации контракта № FEFLP/QCBS-2.5 «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и проведении аттестации Преподавателей (лекторов) региональных методических центров (РМЦ) в рамках реализации контракта № FEFLP/QCBS-2.5 «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности» (далее - Положение) регулирует порядок аттестации Преподавателей (лекторов) РМЦ на определение их соответствия требованиям к уровню владения знаниями основных вопросов содержания финансовой грамотности и методики повышения финансовой грамотности обучающихся на основе использования учебно-методических материалов, разработанных или одобренных в рамках Проекта.

1.2. Аттестацию проводит Аттестационная комиссия (Приложение 1)

1.3. Аттестации подлежат Преподаватели (лекторы) региональных методических центров.

1.4. Целью аттестации является определение соответствия уровня необходимых знаний и умений аттестуемых требованиям, предъявляемым к их профессиональной деятельности, направленной на формирование компетенций в сфере финансовой грамотности у различных целевых и возрастных групп обучающихся образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов.

1.5. Основными задачами аттестации являются:

- мотивация преподавателей к повышению уровня своей квалификации, использования современных образовательных технологий, методик, учебно-методических материалов по обучению и развитию финансовой грамотности обучающихся;
- определение уровня компетентности преподавателей в вопросах финансовой грамотности, методик и технологий формирования основ финансовой грамотности у обучающихся;
- учет требований профессионального стандарта «преподаватель».

2. Организация и сроки проведения аттестации

2.1. Аттестация проводится с целью определения соответствия подготовки Преподавателей (лекторов) РМЦ.

2.2. Квалификационные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования, которое состоит из двух частей. Первая часть включает в себя вопросы по оценке знаний содержания финансовой грамотности; вторая часть оценку знаний методического инструментария с целью формирования основ финансовой грамотности у различных категорий обучающихся.

2.3. Организация и сопровождение комплекса по проведению компьютерного тестирования осуществляется ответственным сотрудником Федерального методического центра.

2.4. Перед проведением тестирования преподаватели знакомятся с инструкцией по работе с системой тестирования (Приложение 2), а также получают разъяснения по критериям оценки результатов тестирования. Результаты тестирования оформляются протоколом (Приложение 3), подписанным ответственным за проведение тестирования сотрудником.

2.5. Тестовые задания разрабатываются методической группой Федерального методического центра. Объем тестовых заданий должен быть не менее 20 вопросов, из которых $\frac{3}{4}$ составляют вопросы по оценке знаний содержания финансовой грамотности, $\frac{1}{4}$ составляют вопросы по оценке знаний методического инструментария.

2.6. Тестовые задания разрабатываются Федеральным методическим центром и основываются на:

- Программе дополнительного профессионального образования «Содержание и методика повышения финансовой грамотности обучающихся», размещенной на сайте ФМЦ;
- Учебно-методических комплексах, разработанных в рамках проекта для разных категорий обучающихся и размещенных на сайте ФМЦ;
- Видео фильмах по финансовой грамотности, размещенных на сайте ФМЦ.

Содержание тестовых заданий отражает базовые знания, ценностные установки и предметные умения преподавателей (лекторов) региональных методических центров в области финансовой грамотности, а также владение ими технологиями и методиками, необходимыми для внедрения и использования учебных программ и материалов, разработанных и одобренных в рамках Проекта.

2.7. Каждое тестовое задание имеет обособленное содержание, независимое от содержания других заданий и не должно ссылаться на другие тестовые задания. Тестовые задания имеют следующую структуру: декларативную часть (текст задания),

процедурную часть (указания на способ получения правильного ответа), варианты ответов.

2.8. Тестовые задания включают в себя вопросы следующих типов:

- *один из многих* (тестовое задание, предполагающее выбрать 1 правильный вариант ответа из предложенного списка ответов);

- *многие их многих* (выбор нескольких вариантов ответов из предложенного списка);

- *поле ввода* (предлагается поле ввода, в которое следует ввести ответ);

- *ранжирование* (предлагается расположить элементы предложенного списка в правильной последовательности).

Количество вариантов ответов – не менее 3.

3. Реализация решений аттестационной комиссии

3.1. При оценке выполнения тестовых заданий используется шкала оценивания по проценту правильных ответов:

- оценка «Зачтено» - не менее 70% от максимального количества баллов;
- оценка «Незачтено» - менее 70% от максимального количества баллов.

Если аттестуемый набрал от 60% до 69% от максимального количества баллов, то он проходит собеседование с аттестационной комиссией.

На основании выгрузки отчетов тестирования заполняется протокол результатов компьютерного тестирования (Приложение 3).

3.2. Решение аттестационной комиссии принимается в отсутствие аттестуемого, на основании протокола результатов компьютерного тестирования. По результатам аттестации принимает одно из следующих решений:

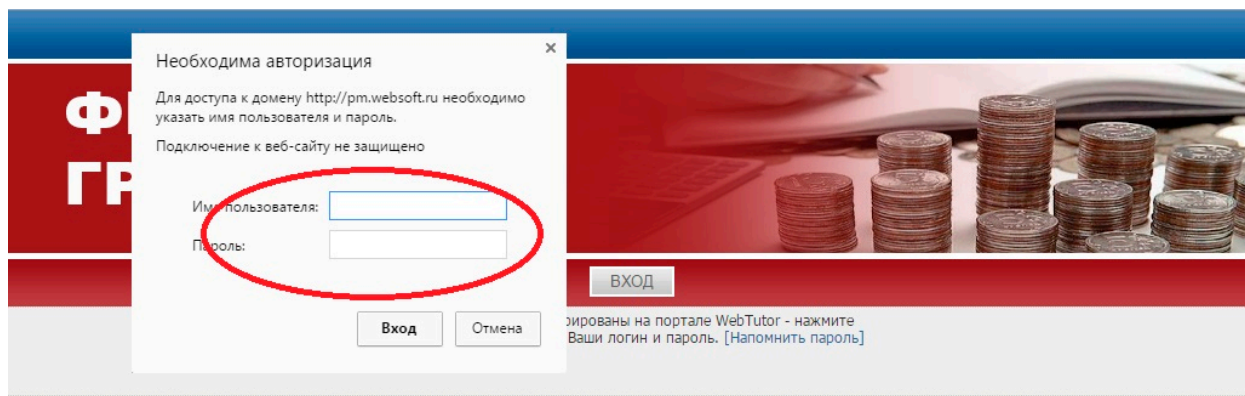
- «Аттестован», соответствует требованиям Контракта
- «Не аттестован», не соответствует требованиям Контракта.

3.3. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом. В аттестационный лист аттестуемого вносится решение аттестационной комиссии, указываются дата компьютерного тестирования и его результат.

3.4. В случае признания по результатам аттестации Преподавателя (лектора) регионального методического центра несоответствующим требованиям Контракта, он далее не участвует в реализации Контракта.

ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ В СИСТЕМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

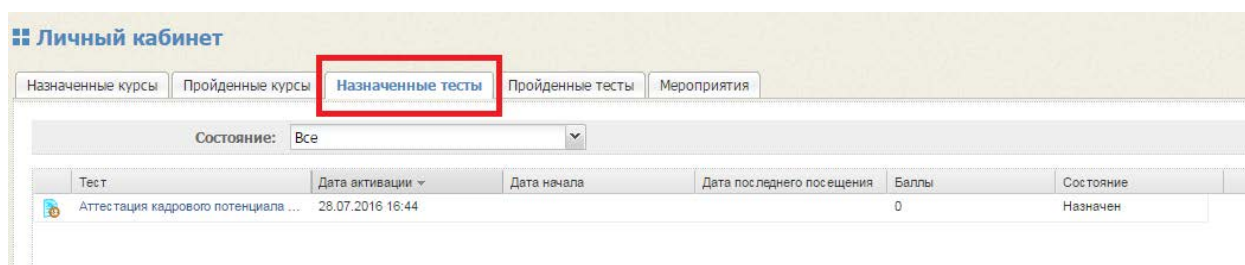
1) Для прохождения тестирования необходимо пройти на Вашу персональную страницу на Образовательном портале, используя реквизиты доступа.



2) После авторизации Вам необходимо пройти в личный кабинет



3) Для активации теста необходимо пройти по вкладке «Назначенные тесты», выбрать тест и нажать кнопку «Начать тестирование»



Аттестация кадрового потенциала образовательных организаций в области финансовой грамотности

Начать тестирование Завершить тест

Основные сведения История прохождений i

Статусы

Дата активации:	28.07.2016 16:44
Дата последнего посещения:	
Проходной балл:	
Текущие баллы:	0
Текущее состояние:	Назначен
Количество попыток:	0 / 1

4) Примеры экранных форм тестов

Тестовое задание – Тип 1 (один из многих)

Вопрос 1 из 4
Попытка: 1 из 1 Состояние вопроса: ПРОСМОТРЕН НЕ ОТВЕТА НЕ НАЧАТ Время на вопрос: Не ограничено

В результате превышения расходов в бюджете над его доходами образуется:

Выберите один правильный вариант

- профицит бюджета
- резерв бюджета
- дефицит бюджета
- сбалансированный бюджет

Принять ответ и перейти далее

Тестовое задание – Тип 2 (многие из многих)

Вопрос 4 из 4
Попытка: 1 из 1 Состояние вопроса: ПРОСМОТРЕН НЕ ОТВЕТА НЕ НАЧАТ Время на вопрос: Не ограничено

Охарактеризуйте деятельность НПФ в РФ в 2015-2016 гг.

Выберите все правильные варианты

- Имеются требования по достаточности капитала и собственных средств у НПФ, сформулированы требования по структуре инвестирования (доли тех или иных активов)
- Это лицензируемая деятельность (лицензии выдает ЦБ РФ), которая требует аудита и актуарной оценки инвестиций
- НПФ вправе самостоятельно выбирать источники финансирования своей деятельности и направления инвестирования собранных взносов. НПФ самостоятельно инвестируют на фондовом рынке, размещают деньги на депозитах банков
- Это не лицензируемая деятельность, т.к. НПФ стали акционерными обществами и отвечают за собранные взносы всем своим капиталом

Принять ответ и перейти далее

Тестовое задание – Тип 3 (поле ввода)

Вопрос 2 из 4
Попытка: 1 из 1 Состояние вопроса: ПРОСМОТРЕН НЕ ОТВЕТА НЕ НАЧАТ Время на вопрос: Не ограничено

Вкладчик разместил средства (доллары) на валютном депозите сроком на 1 год под 5% годовых. На момент размещения средств курс был 68 руб. за доллар, на момент окончания срока действия вклада курс составил 60 руб. за доллар. Какую рублевую доходность получил вкладчик?

Введите текст

Принять ответ и перейти далее

Тестовое задание – Тип 4 (ранжирование)

Вопрос 3 из 4

Попытка: 1 из 1 Состояние вопроса: **ПРОСМОТРЕН** НЕ ОТВЕТА НЕ НАЧАТ Время на вопрос: **Не ограничено**

Проведите ранжирование финансовых инструментов по уровню риска от самых надежных до самых рискованных:

Расставьте варианты в правильном порядке

- Опционы
- Государственные облигации
- Акции
- Корпоративные облигации

Принять ответ и перейти далее

5) С результатами тестирования можно ознакомиться во вкладке «Протокол»

Аттестация кадрового потенциала образовательных организаций в области финансовой грамотности

Основные сведения: **Протокол**

Показывать ответы: Все

Основные вопросы:

#	Вопрос	Правильный	Баллы	Ответ	Правильный ответ	Затраченное время (сек.)	Варианты ответов	Тип
1	В результате превышения расходов в бюджете над его доходами образуется:	-	1 (100%)	резерв бюджета		2	профицит бюджета; дефицит бюджета; резерв бюджета; сбалансированный бюджет	единственный выбор
2	Проведите ранжирование финансовых инструментов по уровню риска от самых надежных до самых рискованных:	-	0 (0%)	Корпоративные облигации; Акции; Опционы; Государственные облигации	1; 2; 3; 4	3	Акции; Государственные облигации; Корпоративные облигации; Опционы	ранжирование
3	Охарактеризуйте деятельность НПФ в РФ в 2015-2016 гг.	-	0 (0%)	Это лицензируемая деятельность (лицензии выдает ЦБ РФ), которая требует аудита и актуальной оценки инвестиций; Имеются требования по достаточности капитала и собственных средств у НПФ; сформулированы требования по структуре инвестирования (доли тех или иных активов); НПФ вправе самостоятельно выбирать источники финансирования своей деятельности и направления инвестирования собранных взносов; НПФ самостоятельно инвестируют на фондовом рынке, размещают деньги на депозитах Банков		5	Это лицензируемая деятельность (лицензии выдает ЦБ РФ), которая требует аудита и актуальной оценки инвестиций; Это не лицензируемая деятельность, т.к. НПФ стали акционерными обществами и отчитываются за собранные взносы всем своим капиталом; Имеются требования по достаточности капитала и собственных средств у НПФ; сформулированы требования по структуре инвестирования (доли тех или иных активов); НПФ вправе самостоятельно выбирать источники финансирования своей деятельности и направления инвестирования собранных взносов; НПФ инвестируют на фондовом рынке	множественный выбор

_____ (название программы)

Период обучения: _____

Форма обучения: _____

Приказ о зачислении/допуске: № _____ от «__» _____ 201__ г.

ПРОТОКОЛ № _____

Тестирование в форме итогового контроля знаний

Дата

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	Количество баллов в %	Итоговая оценка	Примечание

Председатель комиссии _____ (ФИО)

Члены комиссии _____ (ФИО)

_____ (ФИО)

Секретарь комиссии _____ (ФИО)

«__» _____ 201__ г.