

Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего
и среднего профессионального образования

Контракт №FEFLP/QCBS-2.5 «Содействие в создании кадрового потенциала
учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в
области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по
поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности»

**Программа проектного семинара
для директоров и завучей общеобразовательных учреждений,
а также для представителей Советов школ**

**«Организация обучения и обеспечение преподавания курса
финансовой грамотности различным категориям обучающихся»**

(6 ч.)

Составители программы:

Быковников И.Л.

Маркварт Э.Э.

Кокин И.А.

Постоленко И.Г.

Хан Н.В.

**Москва
2016**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	4
СТРУКТУРА ПРОЕКТНОГО СЕМИНАРА	4
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
ЛИТЕРАТУРА, ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ:	6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В период кризиса в России обострилась проблема защиты прав потребителей финансовых услуг, включая низкую информированность населения в финансовой сфере, неумение распознавать и пресекать попытки реализации мошеннических схем, отсутствие кодекса поведения финансовых учреждений и недостаточный потенциал надзорных органов для опережающего мониторинга ситуации.

В условиях финансово-экономического кризиса более явно обозначилась необходимость государственного воздействия на долгосрочные проблемы:

1) слабое знание гражданами базовых принципов функционирования и инструментов финансового рынка;

2) недостаточная способность граждан к принятию обоснованных решений, направленных на повышение личной (семейной) финансовой устойчивости;

3) необоснованно завышенные ожидания населения в отношении объемов государственной поддержки в случае финансовых потерь.

Сложившаяся ситуация свидетельствует о необходимости проведения системной государственной политики, направленной на повышение финансовой грамотности населения, развитие системы финансового образования и укрепление защиты прав потребителей финансовых услуг, повышение их доступности для граждан. Непременным условием реализации этой политики должно стать создание устойчивых институтов на федеральном и региональном уровне, вовлеченных в программы финансового образования и информирования населения, выстраивание системы оценки как уровня финансовой грамотности различных категорий граждан страны, так и эффективности тех мероприятий, которые направлены на его повышение.

Чтобы вовлечь как можно более широкие слои населения России в работу по повышению собственной финансовой грамотности, необходимо уже со школьной скамьи давать детям базовые знания и навыки в этой области. Начиная с младших классов школы, ребенок должен знакомиться с основными определениями и понятиями, касающимися источников формирования бюджета его семьи и способов его эффективного использования.

По мере взросления ребенка должна расширяться как сама система этих знаний, так и сложность решаемых задач в сфере управления личными и семейными финансами. Кроме этого школьник должен получать знания о принципах работы финансовых институтов, особенностях наиболее часто используемых домохозяйствами финансовых продуктов и инструментов.

Для решения этой задачи в рамках Проекта ранее были разработаны учебно-методические материалы, нацеленные, в том числе, на формирование финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений среднего профессионального образования (СПО).

Однако массовое внедрение этих учебных материалов в практику работы российских школ возможно только при наличии критической массы учителей, владеющих методиками работы по программам финансовой грамотности как в рамках отдельных учебных предметов, так и в условиях реализации дополнительных образовательных программ в форме факультативных занятий, групповой работы, учебных проектов учащихся и др.

Для подготовки учителей, преподавателей, методистов, администраторов образовательных организаций системы общего и среднего профессионального образования (далее – Педагоги) к освоению программ финансовой грамотности и оказания им непрерывной консультационной и методической поддержки в ходе их практического использования в образовательном процессе создается институциональная база, включающая центры повышения квалификации и методической поддержки педагогических кадров, работающих в сфере финансовой грамотности, как на федеральном, так и на региональном уровнях.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Целью обучения директоров и завучей образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также представителей Советов школ является их информирование о программах, направленных на повышение уровня финансовой грамотности различных категорий обучающихся и выработка у целевой аудитории необходимых навыков для оказания содействия в реализации Педагогами программ по повышению уровня финансовой грамотности в образовательных организациях.

Особое внимание должно быть уделено разбору вариантов проведения программ финансовой грамотности в образовательной организации (мотивация Педагогов в развитии разнообразных форм работы с учащимися, проектирование адаптированных кейсов, участие экспертов и т.п.).

СТРУКТУРА ПРОЕКТНОГО СЕМИНАРА

	Разделы проектного семинара	Кол-во часов
Тема 1.	Создание кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности: цель, основные задачи порядок его реализации в регионах РФ (Интерактивная лекция)	2
Тема 2.	Практики, формы и методы проведения занятий по финансовой грамотности в общеобразовательных организациях (Проектный семинар)	4
Итого		6

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Создание кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности: цель, основные задачи порядок его реализации в регионах РФ.

Федеральная методическая сеть по организации системы повышения квалификации и методического обеспечения деятельности Педагогов: назначение, описание, основные виды (направления) деятельности.

Содержание программ подготовки (повышения квалификации) Педагогов, внедряющих в практику своей работы учебные программы и материалы по обучению финансовой грамотности, разработанные / одобренные в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Содержание программ вариативных модулей. Знакомство с разработанными учебно-методическими материалами, используемыми при обучении Педагогов.

Формы проведения занятий

Интерактивная лекция.

Тема 2. Практики, формы и методы проведения занятий по финансовой грамотности в образовательных организациях системы общего и среднего профессионального образования и (Проектный семинар).

Разбор и анализ разработанных Педагогами проектов (методических разработок) по преподаванию финансовой грамотности.

Возможности урочной и внеурочной деятельности по финансовой грамотности обучающихся в образовательных организациях системы общего и среднего профессионального образования.

Формы проведения занятий

Групповое обсуждение, разбор предложений групп.

ЛИТЕРАТУРА, ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ:

1) Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 ч.), https://fmc.hse.ru/study_programmes

2) Вариативные модули дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», https://fmc.hse.ru/study_programmes

3) Методические рекомендации «Организация повышения квалификации педагогических работников в области финансовой грамотности обучающихся», https://fmc.hse.ru/study_programmes

4) Краткосрочная программа повышения квалификации педагогов по курсу «Повышение финансовых компетенций педагогов» (24 ч.), https://fmc.hse.ru/study_programmes

5) Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 2 – 4 классы;

6) Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2 – 4 классы;

7) Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 5 – 7 классы;

8) Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5 – 7 классы;

9) Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И. Финансовая грамотность: учебная программа. 8, 9 классы;

10) Рязанова О., Липсиц И., Лавренова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8, 9 классы;

11) Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы;

12) Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10, 11 классы;

13) Лавренова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10, 11 классы, экономический профиль;

14) Абросимова Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы, юридический профиль;

15) Абросимова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10, 11 классы, юридический профиль;

16) Канторович Г. Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы, математический профиль;

- 17) Канторович Г. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10, 11 классы, математический профиль;
- 18) Савицкая Е. Финансовая грамотность: учебная программа. Профессиональное обучение;
- 19) Савицкая Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Профессиональное обучение;
- 20) Жданова А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО;
- 21) Жданова А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО;
- 22) Абросимова Е. Финансовая грамотность: учебная программа. Детские дома, школы-интернаты;
- 23) Абросимова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. Детские дома, школы-интернаты;
- 24) Солодков В., Белоусова В. Финансовая грамотность. Модуль «Банки»: учебная программа. 10, 11 классы, СПО;
- 25) Солодков В., Белоусова В. Финансовая грамотность. Модуль «Банки»: методические рекомендации для преподавателя. 10, 11 классы, СПО;
- 26) Смирнов Н., Сидоренко И. Финансовая грамотность. Модуль «Финансовые риски»: учебная программа. 10, 11 классы, СПО;
- 27) Смирнов Н., Сидоренко И. Финансовая грамотность. Модуль «Финансовые риски»: методические рекомендации для преподавателя. 10, 11 классы, СПО;
- 28) Лавренова Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. Модуль «Собственный бизнес»: учебная программа. 10, 11 классы, СПО;
- 29) Лавренова Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. Модуль «Собственный бизнес»: методические рекомендации для преподавателя. 10, 11 классы, СПО;
- 30) Архипов А. Финансовая грамотность. Модуль «Страхование»: учебная программа. 10, 11 классы, СПО, детские дома, школы-интернаты;
- 31) Архипов А. Финансовая грамотность. Модуль «Страхование»: методические рекомендации для преподавателя. 10, 11 классы, СПО, детские дома, школы-интернаты;
- 32) Меньшиков С. Финансовая грамотность. Модуль «Фондовый рынок»: учебная программа. 10, 11 классы, СПО;
- 33) Меньшиков С. Финансовая грамотность. Модуль «Фондовый рынок»: методические рекомендации для преподавателя. 10, 11 классы, СПО;
- 34) Егорова Ю. Финансовая грамотность. Информационные материалы по финансовым терминам, используемым в банковской сфере: материалы для родителей.