

Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего  
и среднего профессионального образования

Контракт №FEFLP/QCBS-2.5 «Содействие в создании кадрового потенциала  
учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в  
области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по  
поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности»

**Программа проектного семинара  
для директоров и завучей общеобразовательных учреждений,  
а также для представителей Советов школ**

**«Организация обучения и обеспечение преподавания курса финансовой  
грамотности различным категориям обучающихся»**

**(6 ч.)**

**Москва  
2016**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.. <b>Ошибка!</b> <b>Закладка не определена.</b>	
СТРУКТУРА ПРОЕКТНОГО СЕМИНАРА .....	4
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	5
ЛИТЕРАТУРА, ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ: .....	6

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа проектного семинара **«Организация обучения и обеспечение преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»** ориентирована на совершенствование компетенций руководителей образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, их заместителей и представителей родительской и педагогической общественности (Управляющих советов) по внедрению в образовательный процесс курса финансовой грамотности для различных категорий обучающихся системы общего и среднего профессионального образования, а также воспитанников организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Программа разработана в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (далее – Проект), инициированного Министерством финансов Российской Федерации.

Развитие процесса повышения финансовой грамотности населения является закономерным, поскольку достаточный уровень финансовой грамотности способствует повышению уровня жизни, финансовой безопасности граждан, развитию экономики и повышению общественного благосостояния. Особое внимание при этом уделяется формированию основ финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, так как в последующем именно им предстоит развивать и совершенствовать финансовую систему страны, стать основными клиентами финансовых институтов. На этапе школьного образования важно сформировать базовые навыки финансовой грамотности и принятия финансовых решений, акцентировать внимание на сложности в выстраивании финансовых отношений человека с банками, страховыми компаниями и другими финансовыми институтами. Важно научить распознавать случаи финансового мошенничества (свершившихся и потенциальных) и дать рекомендации к противодействию им, защиты своих интересов на правовой основе. Формирование основ финансовой грамотности обучающихся является одной из основных целей Проекта.

В помощь педагогам общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов в рамках реализации Проекта подготовлены 17 учебно-методических комплектов по финансовой грамотности (всего 83 издания). Данные материалы прошли апробацию в 9 регионах Российской Федерации, доработаны в соответствии с пожеланиями, высказанными педагогами в процессе апробации. Разработанные учебно-методические материалы являются основой для организации образовательного процесса обучающихся по данному направлению и подготовки педагогов к решению данной задачи.

Для кадрового обеспечения процесса внедрения разработанных учебно-методических материалов в образовательную практику разработана и реализуется в настоящее время программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) **«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»**, которая ориентирована на совершенствование у педагогических работников компетенций, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности различных категорий обучающихся. Данная программа адресована педагогическим работникам, организующим урочную и внеурочную деятельность по финансовой грамотности различных категорий обучающихся и реализующим основные образовательные программы или дополнительные общеразвивающие программы по данному направлению.

В целях совершенствования компетенций руководителей образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, их заместителей и представителей родительской и педагогической общественности по внедрению в образовательный процесс курса финансовой грамотности для различных категорий обучающихся разработана программа проектного семинара **«Организация обучения и обеспечение преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»**.

Задачами обучения слушателей семинара является проектирование:

- оптимальных организационно-управленческих, информационно-методических условий, способствующих внедрению в образовательный процесс курсов финансовой грамотности;
- вариативных программ внедрения курсов финансовой грамотности в образовательный процесс разных целевых групп обучающихся (дети с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями).

## **СТРУКТУРА ПРОЕКТНОГО СЕМИНАРА**

	Разделы проектного семинара	Кол-во часов
Тема 1.	Создание кадрового потенциала в области повышения финансовой грамотности: цель, основные задачи (Интерактивная лекция)	2
Тема 2.	Организационно-управленческий аспект внедрения курса финансовой грамотности в практику работы образовательной организации. (Проектный семинар)	4
Итого		6

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Тема 1. Создание кадрового потенциала в области повышения финансовой грамотности: цель, основные задачи**

Совместный проект Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»: миссия, основные направления реализации, результаты.

Особенности УМК по финансовой грамотности, разработанных в рамках Проекта: система (рамка) финансовой компетентности для учащихся школьного возраста, разработанная с рамках Проекта, концепция структуры и содержания образовательной программы и учебно-методических материалов.

Системно-деятельностный подход к организации процесса обучения основам финансовой грамотности: сущность и технологии.

Федеральная методическая сеть по организации системы повышения квалификации и методического обеспечения деятельности Педагогов общего и среднего профессионального образования: функции, методическая поддержка, участие в реализации программы. Информационная поддержка, сайты, методическая литература.

#### Формы проведения занятий

Интерактивная лекция.

### **Тема 2. Организационно-управленческий аспект внедрения курса финансовой грамотности в практику работы образовательной организации.**

Реализация программ финансовой грамотности в условиях действующего законодательства об образовании и ФГОС НОО, ООО, СОО, СПО.

Формирование школьных команд по решению педагогических задач по финансовой грамотности.

Мотивация педагогов по реализации программ финансовой грамотности.

Участие родителей и педагогического коллектива, волонтеров в реализации программ финансовой грамотности. Оценка результатов реализации образовательных программ. Обсуждение лучших практик.

#### Формы проведения занятий

Проектный семинар. Группы обсуждают имеющиеся практики, определяют критерии результативности, выявляют лучшие практики.

## ЛИТЕРАТУРА, ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ:

### Нормативно-правовые акты:

1) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

2) Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 2043-р, повышения уровня информированности граждан Российской Федерации о возможностях инвестирования сбережений на финансовом рынке  
[https://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/archive\\_ffms/ru/about/poulation/financial\\_literacy\\_activity/guidance\\_materials/index.php?id\\_4=187.html](https://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/archive_ffms/ru/about/poulation/financial_literacy_activity/guidance_materials/index.php?id_4=187.html)

### Список основной литературы:

1) Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 ч.),  
[https://fmc.hse.ru/study\\_programmes](https://fmc.hse.ru/study_programmes)

2) Вариативные модули дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,  
[https://fmc.hse.ru/study\\_programmes](https://fmc.hse.ru/study_programmes)

3) Методические рекомендации «Организация повышения квалификации педагогических работников в области финансовой грамотности обучающихся», [https://fmc.hse.ru/study\\_programmes](https://fmc.hse.ru/study_programmes)

4) Краткосрочная программа повышения квалификации педагогов по курсу «Повышение финансовых компетенций педагогов» (24 ч.),  
[https://fmc.hse.ru/study\\_programmes](https://fmc.hse.ru/study_programmes)

### Список дополнительной литературы:

1) Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 2 – 4 классы;

2) Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2 – 4 классы;

3) Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 5 – 7 классы;

4) Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5 – 7 классы;

5) Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И. Финансовая грамотность: учебная программа. 8, 9 классы;

6) Рязанова О., Липсиц И., Лавренова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8, 9 классы;

- 7) Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы;
- 8) Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10, 11 классы;
- 9) Лавренова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10, 11 классы, экономический профиль;
- 10) Абросимова Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы, юридический профиль;
- 11) Абросимова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10, 11 классы, юридический профиль;
- 12) Канторович Г. Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы, математический профиль;
- 13) Канторович Г. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10, 11 классы, математический профиль;
- 14) Савицкая Е. Финансовая грамотность: учебная программа. Профессиональное обучение;
- 15) Савицкая Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Профессиональное обучение;
- 16) Жданова А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО;
- 17) Жданова А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО;
- 18) Абросимова Е. Финансовая грамотность: учебная программа. Детские дома, школы-интернаты;
- 19) Абросимова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. Детские дома, школы-интернаты;
- 20) Солодков В., Белоусова В. Финансовая грамотность. Модуль «Банки»: учебная программа. 10, 11 классы, СПО;
- 21) Солодков В., Белоусова В. Финансовая грамотность. Модуль «Банки»: методические рекомендации для преподавателя. 10, 11 классы, СПО;
- 22) Смирнов Н., Сидоренко И. Финансовая грамотность. Модуль «Финансовые риски»: учебная программа. 10, 11 классы, СПО;
- 23) Смирнов Н., Сидоренко И. Финансовая грамотность. Модуль «Финансовые риски»: методические рекомендации для преподавателя. 10, 11 классы, СПО;
- 24) Лавренова Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. Модуль «Собственный бизнес»: учебная программа. 10, 11 классы, СПО;
- 25) Лавренова Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. Модуль «Собственный бизнес»: методические рекомендации для преподавателя. 10, 11 классы, СПО;
- 26) Архипов А. Финансовая грамотность. Модуль «Страхование»: учебная программа. 10, 11 классы, СПО, детские дома, школы-интернаты;

27) Архипов А. Финансовая грамотность. Модуль «Страхование»: методические рекомендации для преподавателя. 10, 11 классы, СПО, детские дома, школы-интернаты;

28) Меньшиков С. Финансовая грамотность. Модуль «Фондовый рынок»: учебная программа. 10, 11 классы, СПО;

29) Меньшиков С. Финансовая грамотность. Модуль «Фондовый рынок»: методические рекомендации для преподавателя. 10, 11 классы, СПО;

30) Егорова Ю. Финансовая грамотность. Информационные материалы по финансовым терминам, используемым в банковской сфере: материалы для родителей.

#### **Интернет-ресурсы:**

31) Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности, <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>

32) Сайт «Содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности», <http://финграмотностьвшколе.рф>

33) Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения, <http://вашифинансы.рф/>

34) Сайт Министерства финансов Российской Федерации, [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

35) Сайт «Хочу. Могу. Знаю», <http://хочумогузнаю.рф>