



ПРОЕКТ МИНФИНА РОССИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА «СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Тема

Содержание и методические подходы к изучению вопросов, связанных с понятием денег и формированием семейного бюджета

Петрикова Ирина Владимировна

*кандидат педагогических наук доцент
департамента финансов факультета экономических
наук НИУ «Высшая школа экономики»*



Деньги и семейный бюджет

	Тема	классы			
		2-3	4	5-7	8-9
1	Деньги	8	8	1	2
1.1	история	4	4		1
1.2	современные деньги	4	4		1
2	Семейный бюджет	8	8	4	12
2.1	Доходы	2	2	2	2
2.2	Расходы	2	2	1	1
2.3	Составление и управление семейного бюджета	4	4	1	3
2.4	Повышение семейного благосостояния				6
	Итого	16	16	5	14

Деньги

Мотивация.

«Я знаю, нельзя иметь всего сразу, поэтому я начну с малого — с денег.»

Януш Васильковский

«Не почитай денег ни больше, ни меньше, чем они того стоят; это хороший слуга и плохой господин.»

Александр Дюма

«Конечно, существуют люди, для которых деньги превыше всего. Обычно это люди, которые никогда не станут богатыми. Только тот достигает богатства, кто талантлив, удачлив и не думает постоянно о деньгах.»

Стив Джобс

«Есть вещи важнее денег, но без денег эти вещи не купишь.»

Проспер Мериме

Как видим, человечество всегда неоднозначно относилось к деньгам. Наша задача – расширить и обобщить знания о деньгах.

Деньги

1. История возникновения денег

История денег начинается с тех давних времен, когда людям, приходилось менять одну вещь на другую, чтобы получить то, что им было нужно



Первые деньги на земле



Сушеная рыба
Каури (Исландия)

Буйвол
(Индия)

Раковины
(Приморье)

Соль
(Африка)

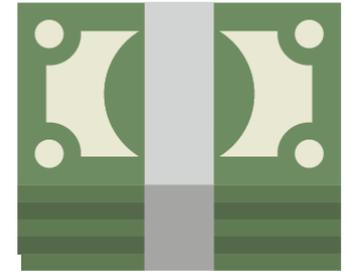
Перья
(Океания)

Чай
(Китай)

Товарный обмен первоначально осуществлялся в форме обмена товара на товар (Т-Т). Появление денег изменило форму обмена: товар продается за деньги, затем на вырученные деньги приобретается необходимый ему товар (Т-Д-Т).

Свойства денег

- ❖ Узнаваемость
- ❖ Компактность
- ❖ Долговечность
- ❖ Делимость
- ❖ Однородность
- ❖ Ограниченность
- ❖ Защищенность



Деньги

Монеты на Руси.

Гривну рубили на части – отсюда название рубль.



Когда товар стоил дешевле, рубли разрубали пополам – получалось две полтины

Главной монетой на Руси была **копейка** – серебряная монета весом 0,7г с изображением всадника с копьем.

Полкопейки – **деньга**

Четверть – **полушка**. Эти мелкие деньги прятали за щеку.

Алтын – три копейки

Грош – две копейки

Гривенник – десять копеек, а также полтина и рубль существовали только в качестве счетных единиц



Деньги

1. Лицевая сторона монеты. **(Ответ: аверс)**
2. Обратная сторона монеты. **(Ответ: реверс)**
3. Ребро монет. **(Ответ: гурт)** Почему на нем насечки? **(Ответ: это защита от фальшивомонетчиков).**
4. Как вы думаете зачем на русских монетах, имеющих номинал 3, 5 копеек, выдавливались три, пять точек? **(Ответ: в основном население было неграмотным, для них и выдавливалось нужное количество точек, а также это могло пригодиться для слабовидящих).**
5. Как называется коллекционирование монет? **(Ответ: нумизматика).**
6. Почему говорят «внести свою лепту», значит внести посильный вклад, не остаться в стороне от какого-то начинания. **(Ответ: Греческое слово «лептос» означало: маленький, тонкий. «лепта» – это самая мелкая древняя монета)**
7. Объясните пословицу “Зарыть свой талант в землю” **(Ответ: талант – крупная денежная единица в античном мире. Пословица основана на знаменитой басне Эзопа о нерадивом рабе, который зарыл доверенный ему хозяином талант в землю и не принес никакой прибыли).**
8. На раскопках в Херсонесе, где до нашей эры находилось большое греческое поселение, археологи нашли клад с монетами. На одной из них был отчеканен профиль царя Креза и написано: “X век до нашей эры”. Могло ли быть такое? **(Ответ: нет, тогдашние жители не могли знать, когда закончится их эра и начнется новая, к тому же монеты царя Креза относятся к VI веку до нашей эры).**
9. Где появились первые бумажные деньги? **(Ответ: в Китае)**
10. Как называли первые бумажные деньги в царские времена? **(Ответ: ассигнации)**

Деньги

- ❖ Первые бумажные деньги появились в Китае 910 году нашей эры.
- ❖ Самые ранние в мире выпуски банкнот были осуществлены в Стокгольме в 1661 году.
- ❖ В России первые бумажные деньги (ассигнации) были введены при Екатерине II (1769)

Первые бумажные деньги в Китае



Функции денег

1. Единица счета (мера стоимости)

- масштаб для определения ценности товаров по отношению к другим товарам

2. Средство обращения

- деньги способствуют купле-продаже товаров

3. Средство накопления

- деньги дают возможность сохранить их на будущее, так как обладают ликвидностью

Ликвидность денег – способность денег в любой момент или с течением времени превратить деньги в товары и услуги (игра «Ликвидность»)

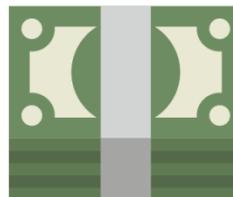
4. Средство платежа

- деньги используются при продаже товаров в кредит (осуществлять платежи в будущем, с отсрочкой платежа), при уплате налогов и др.



Наличные (символические) деньги

**Разменные
монеты**



Банкноты

их реальная стоимость меньше нарицательной стоимости

Затраты на изготовление

1 копейки – 4,6 копейки
5 копеек – 7,2 копейки
10 копеек — 22,7 копейки
50 копеек — 33,7 копейки
рубли до 1,5 – 2 рублей за штуку

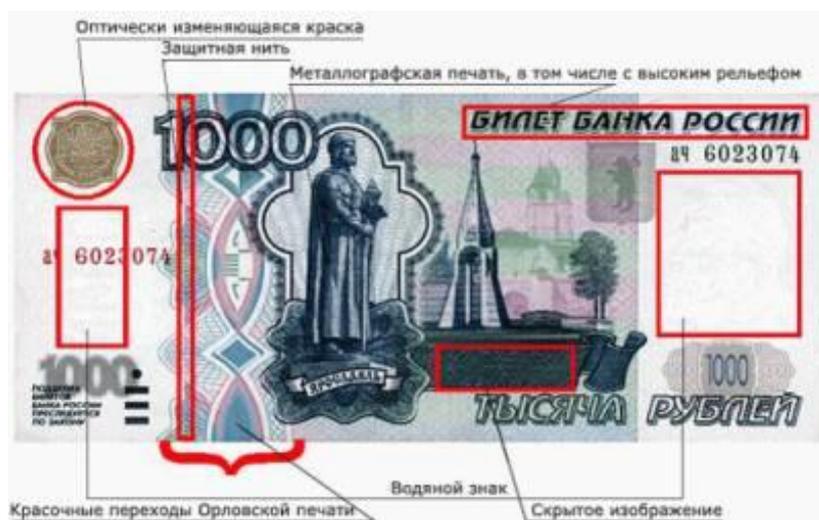
Срок жизни

монет 10–15 лет
номиналом 10 и 50 рублей 6 месяцев
100 и 500 рублей – не превышает двух лет,
1000 и 5000 рублей – не больше пяти лет.

Защита банкнот от подделки

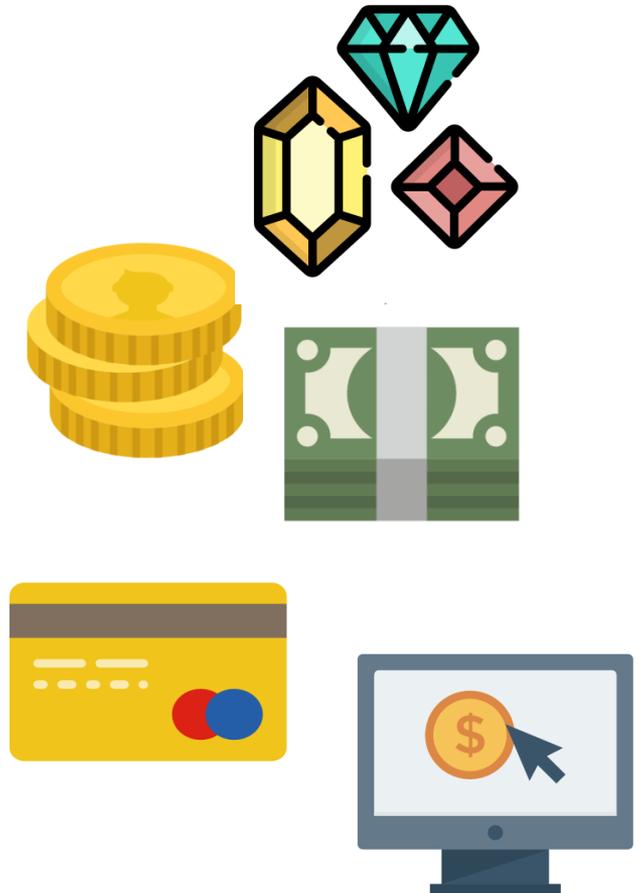
Степени защиты

Защитные свойства бумаги	Водяной знак Вкрапления цветных волокон Определенный состав бумаги
Полиграфическая защита	Микротекст Специальная краска
Физико-химическая защита	Свечения ряда элементов в ультрафиолете Использование магнитных полюсов Полосы из фольги



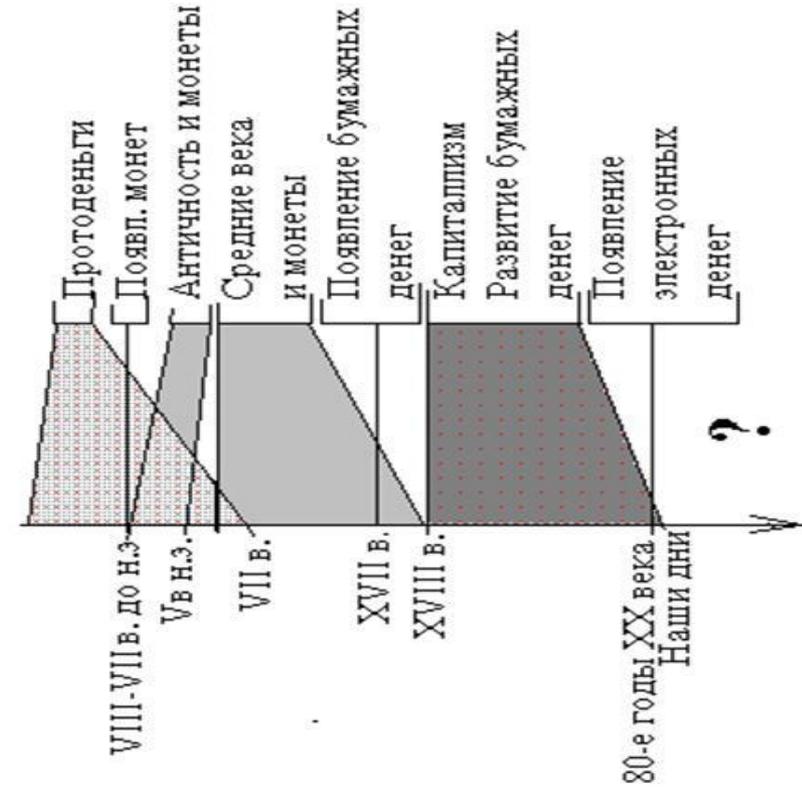
Деньги: виды денег

- ❖ Товарные деньги
- ❖ Наличные деньги (монеты и банкноты)
- ❖ Безналичные деньги
- ❖ Электронные деньги



Деньги: закрепление нового материала

- ❖ Блиц-опрос «Современные деньги»
- ❖ Игра «География денег»
- ❖ Конкурс «Русские пословицы»
- ❖ Организация дискуссионного клуба
- ❖ Построить «ось времени»



Наличные (символические) деньги

Город	Лицевая сторона	Оборотная сторона
Красноярск	Коммунальный мост через Енисей; часовня Параскевы Пятницы	Красноярская ГЭС
Санкт-Петербург	Скульптура в основании роstralной колонны; Петропавловская крепость	Ростральная колонна; здание Биржи
Москва	Квадрига на портике Большого театра	Фасад Большого театра
Архангельск	Памятник Петру 1; парусник в порту Архангельска	Соловецкий монастырь
Ярославль	Памятник Ярославу Мудрому и часовня Казанской Богоматери на фоне Ярославского Кремля	Церковь Иоанна Предтечи
Хабаровск	Памятник Муравьёву-Амурскому на фоне набережной Амура	Мост через Амур



Деньги: блиц-опрос «Современные деньги»

- На каких купюрах изображены реки? **(10,50,500,5000)**
- На этой купюре изображен памятник основателю российского флота. **(500)**
- На этой купюре изображено здание биржи. **(50)**
- На каких купюрах изображены гербы? **(1000,5000)**
- На этой купюре изображена ГЭС. **(10)**
- На этой купюре изображен памятник губернатору Восточной Сибири. **(5000)**
- На этой купюре изображено здание театра. **(100)**
- На этой купюре изображен Спасе - Преображенский монастырь. **(1000)**
- На этой купюре изображен покровитель искусств бог Аполлон. **(100)**
- На этой купюре изображен памятник князю, который являлся символом народного просвещения средних веков в России. **(1000)**
- На этой купюре изображен Коммунальный мост. **(10)**
- На этой купюре изображена Часовня Казанской Богоматери. **(1000)**
- На этой купюре изображен Соловецкий монастырь. **(500)**
- На этой купюре изображены отроги Восточного Сояна. **(10)**
- На этой купюре изображен Петропавловский собор. **(50)**
- На этой купюре изображен речной вокзал. **(500)**
- На этой купюре изображена Стрелка Васильевского острова. **(50)**

Деньги: конкурс «Русские пословицы»

- ❖ Деньги делают деньги.
- ❖ Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
- ❖ Копейка рубль бережет.
- ❖ Время - деньги.
- ❖ Пропадать ни за грош.
- ❖ Отплатить той же монетой.
- ❖ Принимать за чистую монету.
- ❖ Посмотрел, как рублем одарил.
- ❖ Не было ни гроша – да вдруг алтын.
- ❖ Легче прожить деньги, чем нажить.
- ❖ Уговор дороже денег.
- ❖ Деньги-гости: то нет, то горсти.
- ❖ Разменяться на мелкие монеты.
- ❖ Хлебу мера, а деньгам счет..

Возможные варианты заданий конкурса:

- Назовите пословицы о бедности и богатстве
- Какие вы знаете пословицы о роли денег в жизни человека?
- Есть ли пословицы, которые учат человека

соблюдать чувство меры

Резервные валюты мира



- ❖ Правом денежной эмиссии **доллара** обладают 12 банков — членов Федеральной резервной системы
- ❖ **Евро** – официальная валюта 19 государств Европы: Австрии, Бельгии, Германии, Греции, Ирландии, Испании, Италии, Кипра, Люксембурга, Мальты, Нидерландов, Португалии, Словакии, Словении, Финляндии, Франции, Эстонии, Литвы и Латвии.
- ❖ Швеция, Дания и Великобритания отказались от вхождения в еврозону отказались.
- ❖ Контроль за **евро** осуществляет Европейский центральный банк (ЕЦБ), расположенный во Франкфурте-на-Майне.



Деньги (Организация дискуссионного клуба)

- ❖ Организовать дискуссионный клуб и обсудить одну из проблемных тем:
- ❖ «Деньги не купят счастья тому, кто сам не знает, чего хочет. Деньги не укажут цель тому, кто выбирает свой путь с закрытыми глазами. Деньги не купят ум дураку, почет — подлецу, уважение — профану. Если вы попытаетесь с помощью денег окружить себя теми, кто выше и умнее вас, дабы обрести престиж, то в конце концов падете жертвой тех, кто ниже.» *Айн Рэнд*
- ❖ «Деньги никогда не делали человека счастливее, и никогда не сделают. Чем больше у человека есть, тем большего он хочет. Но вместо заполнения вакуума, он сам его себе создает.» *Бенджамин Франклин*
- ❖ «Тот, кто теряет деньги, теряет многое; тот, кто теряет друга, теряет намного больше; тот, кто теряет веру, теряет все.» *Элеонора Рузвельт*

Деньги

Литература

1. Федин, С. Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. Ч. 1/ С. Н. Федин. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. с.8 -111.
2. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С.11 - 73.
3. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С. 14 – 32.
4. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С. 11 – 25, 189 – 201.
5. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С. 13 – 16, 56 – 58.
6. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С. 14 – 23.
7. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С. 7 – 23.

Деньги

Дополнительная литература

1. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей/ Евгения Блискавка. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010. Электронная версия книги доступна на сайтах: www.nes.ru и www.azbukafinansov.ru
3. Экономика для 3–5 классов. Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, Лейна Стилс, Мэри С. Сьютер / Пер. с англ. Т. Равичевой, под ред. С. Равичева. — М.: МЦЭБО, 2006.
4. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: Материалы для родителей. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением — <http://ecschool.hse.ru>

Сайт «История денег» — <http://pro.lenta.ru/money>

Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>

Сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru

Сайт «Экономика для школьника» - www.iloveeconomics.ru

Сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам - www.nes.ru

Личный и семейный бюджет

- ❖ Возрастные особенности школьников, которые необходимо учитывать при отборе содержания обучения в рамках модуля «Экономика домашнего хозяйства»:
- ❖ С **десяти-одиннадцати** лет подростки способны рассуждать об экономических явлениях, не соотнося их со своим личным опытом.
- ❖ С **двенадцати-тринадцати** лет способны объединять изолированные экономические отношения и действия в простые когнитивные подсистемы. Они понимают разницу между талантом и мастерством, значение и необходимость награды за приложенные усилия в работе. Подростки уже могут определять и классифицировать людей в контексте социально-экономического неравенства.
- ❖ С **четырнадцати-пятнадцати** лет экономические взгляды подростков часто находятся в конфликте с родительским мнением, поскольку они хотят независимости и свободы, для того чтобы совершать свой выбор. При этом они могут высказывать зрелые суждения об экономических явлениях и отношениях, которые сильно зависят от социально-экономического статуса их собственной семьи. При этом социальное неравенство и бедность скорее рассматриваются негативно, чем позитивно.
- ❖ С **шестнадцати до девятнадцати** лет многие юноши и девушки еще имеют деньги на жизнь, полученные от родителей. Если же «юные взрослые» работают, они часто тратят заработанные деньги на предметы роскоши. Этот тип экономического поведения принято называть «преждевременным богатством», который, как правило, завершается шоком, когда подросток, начиная жить самостоятельно, должен оплачивать все свои расходы сам.

Личный и семейный бюджет

Мотивация.

- ❖ Предлагается тема для эвристической беседы «Как вы понимаете пословицу «Семейная лодка разбилась о быт»?»
- ❖ Беседа о том, как составить личный (семейный) бюджет. Сразу сделайте акцент на важности этой темы, поскольку от того, насколько правильно будет составляться бюджет, во многом будет зависеть будущее финансовое состояние обоих супругов, их детей и семьи в целом.
- ❖ «Если вы не запланировали, как вы станете богатым, то, скорее всего, вы планируете быть бедным. Просто вы не подозреваете об этом. Большинство людей планируют быть бедными, просто они не задумываются о такой постановке вопроса» *Роберт Кийосаки*
- ❖ «Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать их – искусство» *Бертольд Ауэрбах*

Личный и семейный бюджет

Этапы построения личного финансового плана

- ❖ Постановка целей
- ❖ Формирование и анализ
- ❖ Личной финансовой отчетности
- ❖ Корректировка целей
- ❖ Определение путей достижения целей
- ❖ (Построение плана инвестирования)



Личный и семейный бюджет

Этапы ведения бюджета:

1. Постановка целей
2. Доходная часть бюджета
3. Расходная часть бюджета
4. Составление и ведение бюджета
(финансовое планирование)
5. Анализ бюджета



Личный и семейный бюджет

Бюджет — это смета доходов и расходов определённого лица, устанавливаемая на определённый период времени.

Доходы < Расходы

Доходы = Расходы

Доходы > Расходы



«Годовой доход 20 фунтов при расходе 19 фунтов 96 пенсов — это счастье. Годовой доход 20 фунтов при расходе 20 фунтов 6 пенсов — это нищета» Чарльз Диккенс

доходы – расходы = остаток

Личный и семейный бюджет

Сюжетно-ролевая игра «Семейный бюджет»

Первый этап.

Участники объединяются в семьи и самостоятельно (или жребий) распределяют игровые роли. Группа решает вопрос об общей фамилии семьи.

Второй этап.

Доходная часть бюджета

Третий этап.

Расходная часть бюджета

Четвертый этап.

Итоги обсуждения и составления бюджета

Пятый этап.

Проводится анализ хода и результатов игры

Личный и семейный бюджет

Шарады

Например: Прибавьте к музыкальной ноте ход и получите..... (доход)

Подберите к слову доход слово с противоположным значением:

Доход - (расход)

Игра «Найди пару»

Раздаются карточки. Дается задание отыскать ученика, на карточке которого написано слово, связанное с твоим

Например: товар - цена, доход – зарплата, сбережения – банк и т.д. Важно не только быстро найти пару, но и объяснить почему именно данные слова образуют пару. Например: кредит можно получить в банке.

Например: наемный работник – заработная плата, акционер – дивиденд, предприниматель – прибыль и т.д.

Работа с таблицей «Хочу-могу»

Работа с таблицей «Доходы - Расходы»

Мини-исследование

Предложите ребятам составить с помощью родителей список продуктов, которые надо купить для завтрака семьи из 4 человек, узнайте цены и определите стоимость покупки.

Решите задачи

- Посчитайте сколько денег надо иметь чтобы купить перечисленные продукты в магазине.
Например: хлеб 2 батона – по 20 руб., яблоки 1 кг – 50 руб., и т.д.

- При неисправности крана, питьевой воды за сутки может уйти в канализацию до 150 л. Сколько воды уйдет за неделю? Месяц?

($150 \times 7 = 1070$ л. за неделю)

($150 \times 30 = 4500$ л. за месяц)

Сколько придется заплатить? Что нужно сделать, чтобы зря питьевая вода не лилась?

Жизненные ситуации

- Проезд на транспорте, посещение парикмахерской, химчистки и т. п.
- Снятие показаний счётчиков водоснабжения и электроэнергии.
- Сравнение цен на товары в разных магазинах.
- Поиск и покупка товаров в Интернете.
- Ремонт квартиры.
- Подготовка брата или сестры к поступлению в университет.
- Покупка билетов на самолёт, стоимость которых существенно зависит от срока и сезона.
- Обсуждение в семье планов на отдых и т.п.

Личный и семейный бюджет

Личный баланс

Финансовая самооценка:

Активы – Пассивы

=

чистые личные активы

(personal net worth)

(стоимость имущества

за вычетом обязательств)

может быть как положительной, так и отрицательной

Накапливая чистые активы (включая свободные денежные средства), люди создают основу того, что принято называть **ЛИЧНЫМ КАПИТАЛОМ**

Распределение средств по корзинам

Прежде, чем инвестировать во что-либо, необходимо заполнить корзину (подушку) безопасности. Денег в ней должно хватить хотя бы на 3-6 месяцев жизни на случай потери доходов. Это необходимо для вашей финансовой стабильности.

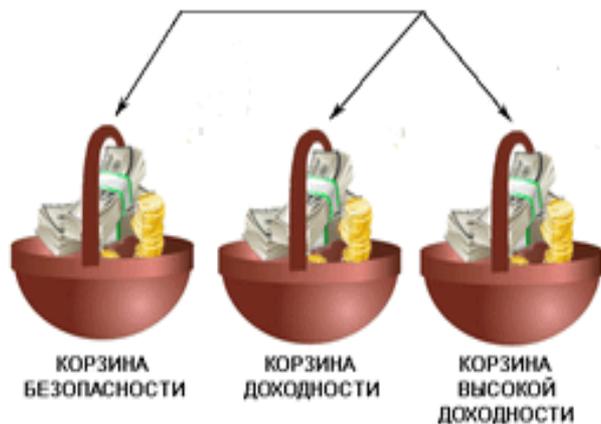


**КОРЗИНА
БЕЗОПАСНОСТИ**

Распределение средств по корзинам

- ❖ «Борьба за существование становится с каждым днем труднее. Труд человеческий дешевеет, жизненные продукты дорожают... Современной хозяйке приходится вести ежедневную и неустанную борьбу с дороговизной и с подделками. Она обязана неукоснительно следить и за содержанием жилья, и за одеждой, и за пищей, подчиняя все это требованиям гигиены и расчета, и при том так, чтобы из наличных средств, которыми она располагает, всегда выделялся известный запас на случай болезни, или иной невзгоды»
- ❖ В сентябре 1908 года в г. Фрибург состоялся международный конгресс посвященный вопросам народного образования.

Распределение средств по корзинам



Финансовые решения имеют личный характер. Люди используют деньги согласно своим потребностям и этапам жизненного пути.

Сбережения распределяются по корзинам, доля которых зависит от возраста и финансовой грамотности.

Личный и семейный бюджет

Литература

1. Федин, С. Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. Ч. 2 / С. Н. Федин. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С. 6-80.
2. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С. 79 - 127.
3. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С. 33 – 54.
4. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С. 27- 95.
5. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С. 17 – 37.
6. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С. 24 – 103.
7. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С. 24 - 60.

Личный и семейный бюджет

Дополнительная литература

1. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010. Электронная версия книги доступна на сайтах: www.nes.ru и www.azbukafinansov.ru
2. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная, О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: ИнтеллектЦентр, 2010.
3. Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Семейная экономика: учебное пособие для 7–8 классов общеобразоват. учр./ Образовательная область «Технология». — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>

Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением — <http://ecschool.hse.ru>

«Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности <http://www.dostatok.ru>

Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>

Портал «Профориентир» «Мир профессий» –
http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php

Сайт «Экономика для школьника» - www.iloveeconomics.ru

Сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам - www.nes.ru



Спасибо за внимание!

