

Кололеева Елена Викторовна
учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 6 имени И.Т. Сидоренко
г. Усть-Лабинск Краснодарского края

Разработка деловой игры для учащихся 8 класса
«Финансовая грамотность на 100 баллов»

Авторы: учащиеся МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко г. Усть-Лабинск, Краснодарский край

1. Кузьмин Кирилл, 10 класс - оператор
2. Расламбекова Наталья, 10 класс - кассир
3. Санина Анастасия, 10 класс - ведущая
4. Чернова Валерия, 10 класс - секретарь
5. Шемякина Александра, 10 класс – управляющая презентацией
6. Ярцева Анастасия, 11 класс – ведущая
7. Кололеева Елена Викторовна, учитель истории и обществознания - наставник

Сценарий игры создан совместными усилиями всех членов команды.

Игра проводится между 3 командами учащихся 8-х классов, возглавляет команду капитан. Мероприятие удобнее проводить в большой аудитории. Необходимо предусмотреть возможность использования мультимедийного проектора.

Суть игры (задача команд) – верно выполняя задания, набрать как можно больше баллов-денег, с которыми потом им будет предложено «отправиться» в банк и «разместить» баллы-деньги в банк таким образом, чтобы через год получить максимальное приращение (в процентах) к начальной сумме. Команда-победитель определяется по совокупным результатам игры (см. **приложение 1**).

Цель и задачи игры:

1. повышение финансовой грамотности среди учащихся восьмых классов, уже изучивших раздел «Экономика» на уроках обществознания
2. пробуждение интереса к финансовой грамотности
3. стимулирование познавательной активности в области финансовой грамотности
4. обучение правильному пользованию личными финансами
5. развитие бережливости и ответственности к личным денежным средствам
6. расширение знаний учащихся о банковской системе.

Основные роли в игре:

- 2 человека-ведущие;
- 1 человек-секретарь (ведет учет баллов, заработанных командами – см. **приложение 1**);
- 1 человек - управляет презентацией;
- 1 человек – кассир (в качестве «денег» использованы «деньги» из различных настольных игр и выдаются в соотношении 1/10).
- 1 человек – оператор

Команды располагаются за партами, на которых находятся рабочие материалы (бумага для записей, ручки, лист цветной бумаги А4, ножницы, клей, степлер, калькулятор, лист с информацией об условиях размещения денежных средств в разных банках – см. **приложение 2**). Игра построена на интерактивной презентации (см. задания ниже и презентацию).

Ход игры

Вступительное слово ведущих: Мир финансов – это мир, в котором мы живем, учимся и работаем (**Слайд 1**). И понимание законов этого мира помогает людям принимать правильные финансовые решения, быть успешными. Знания, полученные в ходе игры, обязательно пригодятся вам в будущем.

1 этап - разминка «Кошелек своими руками»

Задание: сложить за 2 минуты из бумаги кошелек (можно использовать ножницы, клей, степлер), в который команды будут складывать заработанные «деньги». Оценивается аккуратность, оригинальность и скорость. За эту работу восьмиклассники получают первые «деньги». Команды демонстрируют результаты своей работы.

2 этап.

Проведение интерактивной игры (Слайды 2, 3, 5-29).

В презентации учащимся представлены 5 разделов, в каждом из которых по 5 вопросов. Каждый вопрос имеет свою цену. За правильный ответ учащиеся получают «деньги», которые они складывают в свой кошелек. Право выбрать вопрос первыми предоставляется команде, лучше всех справившейся с изготовлением кошелька.

Разделы презентации:

- 1) Банк
- 2) Собственность
- 3) Бюджет семьи и государства
- 4) Экономические явления
- 5) Потребитель и его права

раздел	стоимость вопроса в баллах	вопрос	ответ
Банк	10	Это финансовая организация, сосредоточившая временно свободные денежные средства предприятий и граждан с целью последующего их предоставления в долг или в кредит за определенную плату.	БАНК
	20	Депозиты - это: А) Денежные средства, которые предоставлены фирме в использование на фиксированное время и под установленную в договоре займа плату; Б) Налог в пользу государства; В) Все виды денежных средств, переданные их владельцами на временное хранение в банк с предоставлением ему права использовать эти деньги для кредитования.	В

Собственность	30	Эмиссию наличных денег в Российской Федерации монопольно осуществляет: А) Министерство финансов и экономического развития; Б) Федеральное казначейство; В) Центральный банк; Г) Федеральная резервная система.	В
	40	Верны ли следующие суждения о функциях Банка России? А. Основной целью деятельности Банка России (Центробанка) является получение прибыли. Б. Важнейшая задача Банка России состоит в защите и обеспечении устойчивости рубля. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	2
	50	Гражданин N положил на счет в банке 50000 рублей на 3 года под 8% годовых. Каков будет его доход через три года при сложном начислении процентов?	62985,6
	10	Это имущество, принадлежащее кому-нибудь чему-нибудь, с правом распоряжения им.	собственность
	20	Право собственности обозначает: А) Право наследования, владения и продажи; Б) Право управления, распоряжения и продажи; В) Право владения, пользования и распоряжения.	В
	30	Право собственности на земельный участок распространяется на находящиеся в его границах: А) Водные объекты; Б) Почвенный слой и водные объекты, В) Почвенный слой, водные объекты и растения, Г) Почвенный слой, водные объекты, растения и природные минеральные ресурсы.	В
	40	А) Право собственности у приобретателя вещи по договору возникает с момента ее передачи, если иное не предусмотрено законом или договором. Б) Бесхозяйной является вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен. 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны	3
	50	Статья 5 Конституции СССР 1936 года гласила: «Социалистическая собственность в СССР имеет либо форму государственной собственности (всенародное достояние), либо форму кооперативно-колхозной собственности (собственность отдельных колхозов, собственность кооперативных объединений)». Назовите три формы собственности, которые закреплены действующим законодательством. С чем связаны произошедшие в законодательстве изменения?	формы собственности: частная; государственная; муниципальная; причина произошедших изменений - переход к рыночной экономике.

Бюджет семьи и государства	10	Расположите в верном порядке систему бюджета РФ: А) Региональный бюджет Б) Местный бюджет В) Федеральный бюджет	ВАБ								
	20	Укажите сначала черты сходства, а затем отличия между семейным и государственным бюджетом А) Имеет юридическую силу Б) Состоит из доходной и расходной частей В) Планируется на определенный срок Г) Пополняется за счет налогов	БВАГ								
	30	Государственный сбор с населения и предприятий – это	налоги								
	40	Установите соответствие между видами государственного бюджета и соотношением доходов и расходов <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид бюджета</th> <th style="text-align: center;">Соотношение доходов и расходов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А) Профицит бюджета</td> <td style="text-align: center;">1) Доходы равны расходам</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б) Сбалансированный бюджет</td> <td style="text-align: center;">2) Доходы меньше расходов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В) Дефицит бюджета</td> <td style="text-align: center;">3) Доходы больше расходов</td> </tr> </tbody> </table>	Вид бюджета	Соотношение доходов и расходов	А) Профицит бюджета	1) Доходы равны расходам	Б) Сбалансированный бюджет	2) Доходы меньше расходов	В) Дефицит бюджета	3) Доходы больше расходов	3;1;2
	Вид бюджета	Соотношение доходов и расходов									
А) Профицит бюджета	1) Доходы равны расходам										
Б) Сбалансированный бюджет	2) Доходы меньше расходов										
В) Дефицит бюджета	3) Доходы больше расходов										
50	Доходы семьи Ивановых составляют 67 000 рублей в месяц. Каковы среднемесячные расходы семьи Ивановых, если за год профицит бюджета составил 180000 рублей?	52 000									
Экономические явления	10	Это долговременное, устойчивое повышение общего уровня цен.	Инфляция								
	20	Положение в экономике, когда часть способных и желающих трудиться людей не может найти работу.	Безработица								
	30	К какой категории относятся люди, имеющие работу хотя бы 1 час в день или временно отсутствующие на работе?	Занятые								
	40	В стране Синеглазии в августе было 10 млн. человек безработных и 90 млн. человек занятых. Определите уровень безработицы в процентах.	10%								
	50	В стране Синеглазии в августе было 10 млн. человек безработных и 90 млн. человек занятых. В течение сентября 1 млн. чел из числа безработных прекратили поиски работы, поскольку им постоянно отказывали в рабочих местах из-за того, что они имели карие глаза. Определите численность рабочей силы.	99 млн								
Потребитель и его права	10	1) без этого товар не существует; 2) это зависит также и от спроса потребителя на рынке; 3) увеличение этого всегда беспокоит население.	цена								
	20	а) это помогает быстрее продать товар; б) она приносит известность и успех фирме; в) она требует значительных затрат, которые ложатся на плечи покупателя.	реклама								
	30	Укажите правильную последовательность действий потребителя. 1. Обнаружение недостатков товара.	35142								

	2. Обращение в суд. 3. Получение достоверной информации о товаре. 4. Претензия к продавцу (производителю) товара (в письменном виде). 5. Выбор и оплата товара.	
40	Вставьте пропущенные слова. Закон Энгеля гласит: чем выше уровень доходов семьи, тем 1) доля её расходов на продовольственные товары и 2)..... расходы на предметы роскоши, изысканные вещи, сбережения.	1. меньше 2. больше
50	Гражданину N необходимо попасть из Петербурга в Брянск. Билет на поезд стоит 2000 рублей и дорога на нем занимает 16 часов. Билет на самолет стоит 10000 рублей и дорога на нем занимает 3 часа. При какой зарплате гражданину N выгоднее лететь самолетом, чем ехать поездом?	1) $16 - 3 = 13$ (часов) – время, которое экономится при перелете 2) $10\ 000 - 2000 = 8\ 000$ (руб.) – разница в цене билетов 3) $8\ 000:13 = 615$ (руб.) – соотношение экономии времени или денег Ответ: больше 615 рублей в час

3 этап.

«Идем в банк» (Слайд 4).

В ходе игры команды заработали некоторую сумму денег, которую они озвучивают. Далее им предлагается «отправиться» в банк (см. *приложение 2*) и «разместить» баллы-деньги на депозит таким образом, чтобы через год получить максимальное приращение (в процентах) к начальной сумме. Команды озвучивают результаты своей работы.

4 этап.

Просмотр видеоролика

Пока происходит проверка результатов «похода в банк» командами и подведение итогов игры, ребятам предлагается просмотр видео по финансовой грамотности: видеоролик «Вклады и кредиты - Школьникам о грамотном использовании финансовых услуг» (*источник – сайт вашифинансы.рф*)

5 этап - награждение

Команда-победитель определяется по совокупным результатам игры (см. *приложение 1*). В случае равного количества баллов капитанам команда предлагается выполнить дополнительное задание («За» и «против» рекламы - капитаны по очереди называют плюсы и минусы рекламы, побеждает капитан, доводы которого были убедительнее). Все команды награждаются грамотами и книгами по финансовой грамотности.

Заключительное слово ведущих: Вернемся к слайду, с которого начали нашу игру (Слайд 1). Каждый человек в наше время вступает в рыночные отношения и в роли потребителя разнообразных товаров, и в роли работника, а, возможно, и роли производителя каких-либо товаров или услуг. Любая экономическая роль требует грамотного исполнения. Сегодня вы успешно справились со всеми заданиями. Мы уверены, что полученные знания помогут вам во всех видах вашей деятельности.

Таблица учета баллов

Класс	«Кошелек своими руками» баллы	номинация «Банк» баллы	номинация «Собственность» баллы	номинация «Бюджет семьи и государства» баллы	номинация «Экономические явления» баллы	номинация «Потребитель и его права» баллы	Итого баллы	«Идем в банк» %	Итог игры	примечание
8 «А»										
8 «Б»										
8 «В»										

приложение 2

«Идем в банк»

Банк	Ставка %		
	3 месяца	6 месяцев	12 месяцев
Банк 1	10% Без капитализации	12% Без капитализации	15% При минимальной сумме 2000 руб. Без капитализации
Банк 2	5% При минимальной сумме 3000 руб. Без капитализации	10% Без капитализации	14% Без капитализации
Банк 3	11% Без капитализации	16% При внесении не более 2000 руб. Без капитализации	13% Без капитализации