

### Экономика семьи

Занятие по финансовой грамотности для учащихся 5-6 классов

#### Цели:

1. Донести до учащихся понимание своей ответственности перед другими членами семьи, необходимости вносить свой вклад в благополучие семьи.
2. Добиться понимания учащимися значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в ее организации.
3. Способствовать формированию у учащихся положительного отношения к институту семьи; популяризации семейных ценностей.
4. Акцентировать внимание учащихся на таких важных признаках семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства.

**Учебное оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация.

#### Ход занятия

#### Постановка проблемы, актуализация и планирование действий по решению проблемы

**Учитель.** Еще пятьсот лет назад на Руси был очень популярен свод житейских правил «Домострой», в котором давались подробные советы по ведению хозяйства, приготовлению пищи, приему гостей. Хозяин дома учился по «Домострою», как «не покупать лишнего, а только по нужде», «вести торг с прибылью», «учиться рукоделию, носить и сберегать одежду», «огород и сад вести», «приветить приезжих людей» и многому другому. «Домострой» наглядно убеждал читателя в народной мудрости, что «Дом вести – не рукавами трясти».

Ребята, а как вы понимаете это выражение?

Ответы учащихся



**Учитель.** Именно эта народная мудрость и станет темой нашего мероприятия. Сегодня вы, ребята, побываете в роли хозяев дома и убедитесь в том, что ведение домашнего хозяйства – целая наука.

Сейчас, ребята, вам необходимо будет распределиться на две команды. Для этого каждый из вас получит карточку, на которой записано суждение (утверждение) по теме мероприятия. Вы по очереди зачитываете суждение вслух, определяете его истинность или ложность, и проходите к столу с соответствующей карточкой (ДА/НЕТ).

#### Игра «ДА/НЕТ»

№	ДА	НЕТ
1	Кот Матроскин из деревни Простоквашино – пример настоящего хозяина.	Дети не могут вносить свой вклад в ведение домашнего хозяйства.
2	Домашнее хозяйство – это дом, домашние дела, предметы домашнего обихода.	Экономный человек – это жадный человек.
3	Бытовая техника позволяет облегчить работу по дому.	Старуха из сказки «О рыбаке и рыбке» - идеал хозяйки.
4	Члены семьи ведут общее хозяйство, живут в одном доме или квартире.	Чтобы достичь благополучия в доме, не обязательно быть трудолюбивым.
5	Члены семьи объединяют свои доходы и расходуют их сообща.	Посуду должна мыть только мама.
6	Без хозяина дом - сирота.	Сказочный Кошей, который «над золотом чахнет» - рачительный хозяин.
7	Совместный труд и ведение хозяйства - важная характеристика семьи.	Уютный дом – это дом, где много дорогих и красивых вещей.
8	Если родители не выполняют свои обязанности по воспитанию детей, суд может лишить их родительских прав.	Взрослые дети не обязаны заботиться о своих пожилых родителях

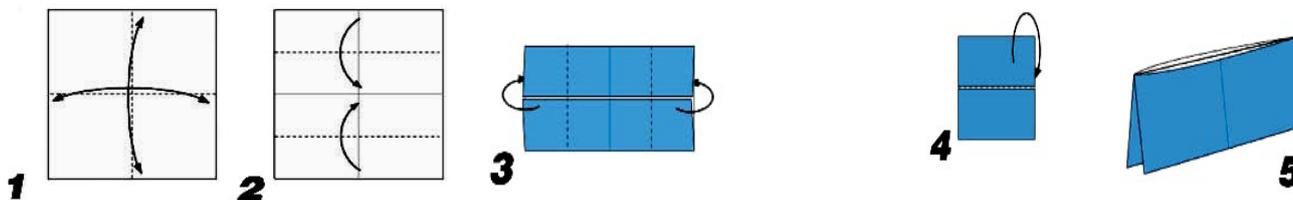
9	Семья находится под защитой государства.	О благополучии дома должны заботиться только взрослые члены семьи.
---	--	--

**Учитель.** Итак, команды сформированы. Предлагаю каждой команде поддерживать друг друга, проявлять взаимопомощь и взаимоуважение, и почувствовать себя дружной семьей.

Ребята, сейчас я предлагаю вам отгадать загадку: Небольшая с запором карманная сумочка для денег. Верно, это – кошелек. А какое отношение имеет кошелек к теме нашего мероприятия?

Ответы учащихся.

**Учитель.** Конечно, же, члены семьи ведут общее хозяйство и объединяют свои доходы. Сейчас мы все вместе изготовим из бумаги кошелек.



**Учитель.** Активно работая на уроке, выполняя задания, вы сможете зарабатывать карточки-баллы, формируя доход своей команды. Не забывайте о правилах, соблюдение которых помогает увеличить благосостояние, экономить ресурсы и, тем самым, развиваться семейному хозяйству: сотрудничество, взаимопомощь и правильное распределение обязанностей.

### Изучение нового материала

#### Задача 1

Семья Петровых, состоящая из 4-х человек, купила квартиру в новом доме. Через месяц пришла пора платить за коммунальные услуги. Помогите заполнить счета и рассчитать сумму коммунальных платежей за сентябрь:

- за электроэнергию — 01.09 показания счетчика были 10683 кВт-ч., а 01.10 — 10943 кВт-ч (1 кВт-ч электроэнергии стоит 0,71 монеты);
- за холодную воду — 82 монеты ежемесячно с одного жилья;
- за горячую воду — 2,6 монеты с одного метра площади жилища (площадь их жилища составляет 92 метра);
- за техническое обслуживание жилплощади — 112 монет;
- за вывоз мусора — 5,7 монеты с одного жилья;
- за кабельное телевидение — 65 монет;
- за коллективную радиоточку — 7 монет;
- за пользование телефоном (ежемесячная плата за отдельный телефон составляет 85 монет).

Посчитайте, сколько всего пришлось заплатить семье Петровых за месячное проживание в новом доме.

#### Задача 2

Составьте сбалансированный бюджет семьи на месяц, если известно: зарплата папы – 320 р., зарплата мамы составляет 5/8 от заработка папы, пенсии бабушки и дедушки – на 40 р. меньше чем зарплата мамы, стипендия сына в 10 раз меньше зарплаты папы. Семья в месяц расходует: на продукты – 366 р., на квартплату – 120, на предметы гигиены – 65 р., на проезд – 45 р., на лекарства – 87 р. Кроме того мама хотела бы купить новые туфли за 97 р., сын – билет на концерт – 60 р., а папа – отремонтировать телевизор – 54 р.

**Учитель.** Трудолюбие и рачительность всех членов семьи помогает увеличить ее благосостояние, экономить ресурсы и тем самым развиваться семейному хозяйству. Правила ведения домашнего хозяйства нашли свое отражение в пословицах и поговорках, знание которых вам, ребята, и предстоит сейчас показать.

*Пословицы (поговорки) написаны на карточках, которые разрезаны на две части (например, на что и клад, коли в семье лад). Команды получают одинаковые комплекты карточек и начинают «собирать» пословицы (поговорки), затем по очереди зачитывают получившиеся пословицы (поговорки) и объясняют их смысл.*

<b>Горе тому</b>	<b>и дело найдется</b>
<b>Деньги</b>	<b>кто не порядком живет в дому</b>
<b>На охочего работника</b>	<b>счет любят</b>
<b>В одиночку</b>	<b>хозяин худ - и в доме тож</b>
<b>Хозяин добр - и дом хорош</b>	<b>не одолеешь и кочку</b>

*Горе тому, кто не порядком живет в дому.*

*Деньги счет любят.*

*На охочего работника и дело найдется.*

*В одиночку не одолеешь и кочку.*

*Хозяин добр - и дом хорош; хозяин худ - и в доме тож.*

**Учитель.** Предлагаю вам, ребята, игру «Денежное ассорти», в которой вы сможете не только продемонстрировать свои знания крылатых выражений, пословиц, поговорок, литературных героев по теме занятия, но и продолжите зарабатывать карточки-баллы для своей команды.

### Игра-лото «Денежное ассорти»

Каждая команда получает игровой лист, в ячейках которого написаны слова (фразы) по теме игры. У каждой команды свой игровой лист, слова (фразы) на котором не повторяют слова (фразы) на игровом листе другой команды. У ведущего находятся карточки с соответствующими характеристиками, по которым он и зачитывает информацию (часть пословицы/поговорки, характеристики крылатых выражений и т.д.). Та команда, у которой на игровом листе «присутствует» это слово (фраза), не называя его, заявляет (поднятием рук) свое право на данную карточку, забирает карточку с характеристикой у ведущего и закрывает соответствующее поле на своем игровом листе. Победительницей становится команда, которая быстрее закроет свой игровой лист, не допустив при этом ошибок. Проверить правильность заполнения командами игрового поля можно следующим образом:

- 1) на экран выводится слайд, показывающий поле-задание и поле-ответ;
- 2) ведущий сверяет правильное расположение цветов карточек и надписей на них (что можно сделать с помощью мультимедийного проектора или без него).

Задания-вопросы для проведения игры соответствуют ее теме и делятся на три группы, каждая из которых обозначена на карточках ведущего определенным цветом (см. таблицу ниже):

1. Крылатые выражения, пословицы и поговорки
2. Литературные герои
3. Словарик

В зависимости от уровня подготовки участников игровое поле команд может быть одноцветным (более сложный вариант игры) или цветным (более легкий вариант игры), цвета ячеек во втором случае соответствуют теме вопроса.

**Таблица соответствия темы карточки-вопроса и цвета карточек**

<i>Крылатые выражения, пословицы и поговорки</i>	<i>Литературные герои</i>	<i>Словарик</i>
--	---------------------------	-----------------

**Игровой лист команды № 1 (одноцветный вариант)**

знать назубок	орел или решка	Буратино, А. Н. Толстой. «Золотой ключик»	импорт
скидка	счетом крепки	наживное дело	а честь – выше прибыли
плакали мои денежки	чек	а семеро с ложкой	копейка
кто деньги бережет	долг	потратиться до копейки	бизнес
нумизматика	Попугай из «Острова сокровищ» Л. Стивенсона	а имей сто друзей	коллекция

**Игровой лист команды № 1 (цветной вариант)**

знать назубок	орел или решка	Буратино, А. Н. Толстой. «Золотой ключик»	импорт
скидка	счетом крепки	наживное дело	а честь – выше прибыли
плакали мои денежки	чек	а семеро с ложкой	копейка
кто деньги бережет	долг	потратиться до копейки	бизнес
нумизматика	Попугай из «Острова сокровищ» Л. Стивенсона	а имей сто друзей	коллекция

**Карточки для заполнения игрового листа команды № 1**  
(также это поле – ключ для проверки правильности выполнения заданий)

выражение употребляется в смысле «знать очень хорошо».	какой стороной упадет монета – вопрос при метании жребия	этот герой наивно последовал совету: «...на поле выкопай ямку, скажи три раза «Крекс, фекс, пекс», - положи в ямку золотой...»	ввозимые из-за границы товары, изделия
уменьшение цены товара в целях более быстрой продажи	деньги не щепки	деньги не голова	превыше всего прибыль
пропали мои денежки, не вернешь	талон из кассы с обозначением суммы, полученной за товар	один с сошкой	мелкая монета, сотая доля рубля
без нужды живет	взятое взаймы, с последующей отдачей	совсем нет денег	экономическая деятельность, нацеленная на получение максимальной прибыли
наука, изучающая монеты	этот герой часто повторял: «Пиастры! Пиастры!»	не имей сто рублей	систематизированное собрание каких- нибудь предметов

**Игровой лист команды № 2 (одноцветный вариант)**

цена	казна	риск	и денег добуду
нумизмат	лишняя забота	труд	монета
сон крепче	а легко прожить	богатый вора боится	кошелек
Робинзон Крузо, герой книги Д. Дефо	казначей	жизнь или кошелек	грош цена
банкомат	рубля нет	Э. Успенский, «Про дядю Федора», разговор между Матроскиным и Шариком	реклама

**Игровой лист команды № 2 (цветной вариант)**

<b>цена</b>	<b>казна</b>	<b>риск</b>	<b>и денег добуду</b>
<b>нумизмат</b>	<b>лишняя забота</b>	<b>труд</b>	<b>монета</b>
<b>сон крепче</b>	<b>а легко прожить</b>	<b>богатый вора боится</b>	<b>кошелек</b>
<b>Робинзон Крузо, герой книги Д. Дефо</b>	<b>казначей</b>	<b>жизнь или кошелек</b>	<b>грош цена</b>
<b>банкомат</b>	<b>рубля нет</b>	<b>Э. Успенский, «Про дядю Федора», разговор между Матроскиным и Шариком</b>	<b>реклама</b>

**Карточки для заполнения игрового листа команды № 2**

*(также это поле – ключ для проверки правильности выполнения заданий)*

<b>стоимость вещи при продаже, обмене</b>	<b>деньги, имущество, принадлежащее государству</b>	<b>возможность опасности, неудачи</b>	<b>здоров буду</b>
---	---	---	--------------------

человек, коллекционирующий монеты	лишние деньги	работа, занятие, усилие, направленное к достижению чего-нибудь	металлический денежный знак
без денег	нелегко деньги нажить	богатому не спится	небольшая с запором сумочка для денег
кто, усмехнувшись при виде денег, сказал: «Негодный мусор, и на что он мне теперь? ... Так отправляйся же на дно морское»	кассир, хранитель денег и ценностей	ультимативное требование чего-нибудь	это выражение употребляется, когда мы говорим о чем-то, не имеющим никакой цены
автоматическое устройство для выдачи (получения) денег по пластиковым карточкам	без копейки	между кем и в каком произведении состоялся такой разговор: «Клад... - это деньги такие и сокровища, которые люди в землю спрятали. Разбойники всякие. - А зачем? - А зачем ты косточки в саду закапываешь и под печку суешь? - Я? Про запас. - Вот и они про запас»	оповещение различными способами для создания широкой известности, привлечения потребителей, зрителей; «двигатель» торговли

**Учитель.** Молодцы, ребята. Ученые утверждают, что семейное хозяйство необходимо вести по правилам. Одно из них звучит так: «По приходу и расчет держать». Ребята, а как вы понимаете это правило?

Ответы учащихся.

### Игра «Семейный бюджет»

**Учитель.** Верно, это правило советует семье жить по средствам, т.е. производить расходы (траты денег), исходя из доходов. Для этого необходимо планировать предстоящие расходы, т.е. составлять семейный бюджет. А давайте подумаем, на что в семье расходуются средства.

Ответы учащихся.



**Учитель.** Правильно. В любой семье есть обязательные расходы, без которых не обойтись. Каждая команда совместными усилиями уже заработала какое-то количество баллов-денег, т.е. получила определенный доход. Ваша задача – оценив свой доход, распределить его на три кошелечка: 1) питание, 2) коммунальные услуги, 3) прочее – одежда, обувь, проезд в транспорте и др.

Выполнение задания учащимися, озвучивание результатов.

• Картофель – 20		• Хлеб - 15	
• Морковь – 30		• Конфеты – 60	
• Капуста – 10		• Шоколад - 35	
• Лук – 20		• Печенье – 30	
• Мясо – 200		• Торт – 100	
• Рыба - 120		• Чипсы – 35	
• Молоко – 25		• Вода сладкая – 25	
• Сметана – 35		• Вода минеральная – 15	
• Масло сливочное – 35		• Сок – 30	
• Кефир – 25		• Чай - 25	
• Макароны – 20		• Апельсины – 50	
• Крупа гречневая - 60		• Яблоки – 40	

**Учитель.** Думаю, сейчас вы почувствовали себя взрослыми людьми, ведь рациональное планирование семейного бюджета – дело очень непростое и ответственное, но необходимое.

Далее вам предстоит отправиться за продуктами для всей семьи, воспользовавшись для этого отложенными на питание денежками.

*На слайде – перечень и стоимость продуктов.*

**Учитель.** Итак, что из продуктов вы приобрели? Какую сумму вы потратили? Почему вы купили именно эти продукты?

Ответы учащихся.

**Учитель.** Молодцы, вы отлично справились с этим заданием: рационально потратили деньги, купив при этом все необходимые организму продукты.

### **Подведение итогов занятия, формулирование вывода по проблеме занятия**

**Учитель.** Дорогие ребята! Сегодня вы побывали в роли хозяев дома. И если вы хотите жить в теплом, уютном, комфортном доме, вам предстоит стать настоящими хозяевами в будущем. Для этого нужно активно участвовать в домашних делах, овладевать необходимыми для этого знаниями и умениями. А сейчас слово предоставляется нашему жюри, которое и подведет итоги мероприятия.

**Слово жюри**

**Учитель.** Молодцы, ребята. Надеюсь, вы осознали, что главным в ведении домашнего хозяйства является не количество выполняемых дел или время, на них затраченное, а ...

Ответы учащихся.

**Учитель** ... желание и стремление всех членов семьи приложить свои силы для создания комфорта и уюта в доме, проявить заботу о своих близких. Сегодня вы еще раз доказали, что каждая семья – это команда, которой по плечу любые препятствия. Я желаю вашим семьям здоровья и благополучия!

### **Домашнее задание**

1) Подобрать информацию о литературных/мультипликационных персонажах, демонстрирующих эффективное/неэффективное ведение домашнего хозяйства.

2) Написать мини-сочинение на тему «Мой вклад в семейный бюджет» (ориентир на бережное использование ресурсов семьи).