



Вебинар

«Особенности преподавания финансовой грамотности в основной школе: методический и содержательный аспекты»

Ведущие:

Марина Михайловна Шалашова, доктор пед наук,
директор ИНО ГАОУ ВО МГПУ

Новожилова Наталья Васильевна, Заслуженный
учитель РФ, кандидат пед. наук, доцент ИНО ГАОУ ВО
МГПУ

15 ноября 2018 г.



Особенности преподавания финансовой грамотности в основной школе: методический и содержательный аспекты

Цель:

Обсуждение особенностей преподавания финансовой грамотности в 5 – 9 классах

15 ноября 2018 г.



«Главная причина того, что люди испытывают финансовые проблемы, заключается в том, что, потратив годы в школе, они ничего не узнали о том, что такое деньги. В результате люди учатся работать на деньги..., но никогда не учатся тому, как заставить деньги работать на себя».

Роберт Кийосаки

По оценкам ЦБ, россияне потеряли 3 млрд. рублей в пирамиде «Кэшбери». Только каждый четвертый россиянин способен распознать пирамиду.

Из материала (публикация 14.11.2018 г.)

«Поставили себе пять: уровень финансовой самооценки россиян вырос» // сайт Вашифинансы. рф



**Если начать обучать школьников основам
финансовой грамотности, то через 10 – 15 лет
«население станет финансово грамотным»**



Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.

**утв. Распоряжением Правительства РФ
от 25 сентября 2017 г. № 2039-р**

Обозначены группы проблем.

- Фрагментарное преподавание основ ФГ в образовательных организациях
- мало доступных образовательных программ и образовательных материалов для всех слоев населения (в первую очередь для школьников и студентов)
- недостаток квалифицированных преподавателей основ финансовой грамотности



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Ст. 2. п. 9.

Учебная программа, может быть реализована в ОО в рамках:

- основной образовательной программы основного общего и (или) среднего общего образования в виде отдельного курса, дисциплины (модуля) за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- основной образовательной программы основного общего и (или) среднего общего образования в интеграции с другими предметами;
- в рамках программы дополнительного образования



Программы по финансовой грамотности в 5 - 9 классах

Самостоятельный курс

менее 5%

Включение отд. модулей в рабочие программы предметов

более 40 %

Общеразвивающие программы

около 55 %

Содержательные линии	2 - 3 кл.	4 кл.	5 – 7 кл.	8 -9 кл.	10 -11 кл.	СПО	Д\Д, интернаты
-----------------------------	------------------	--------------	------------------	-----------------	-------------------	------------	-----------------------

ДЕНЬГИ
СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ
РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ
БАНКИ
ФОНДОВЫЙ РЫНОК
НАЛОГИ
СТРАХОВАНИЕ
СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС
ПЕНСИЯ

Базовые УМК



- материалы для учащихся
- учебная программа
- методические рекомендации для учителя
- материалы для родителей
- контрольные измерительные материалы



Базовые
УМК +
учебные
модули

УМК для каждой возрастной группы



- **Материалы для обучающихся**
- **Учебная программа**
- **Методические рекомендации для учителя (преподавателя)**
- **Материалы для родителей**
- **Контрольные измерительные материалы**
- **Рабочая тетрадь (в процессе доработки)**





Федеральный методический центр по финансовой грамотности <https://fmc.hse.ru>

Методические материалы по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций

Методические материалы по финансовой грамотности для организаций СПО

Методические материалы по финансовой грамотности для детских домов и школ-интернатов

Специальные курсы по финансовой грамотности

Видеолекции по финансовой грамотности

Банк методических разработок

Программа повышения квалификации по финансовой грамотности

Методические материалы для учащихся 2–4 классов



Методические материалы для учащихся 5–7 классов



Методические материалы для учащихся 8–9 классов



Методические материалы для учащихся 10–11 классов

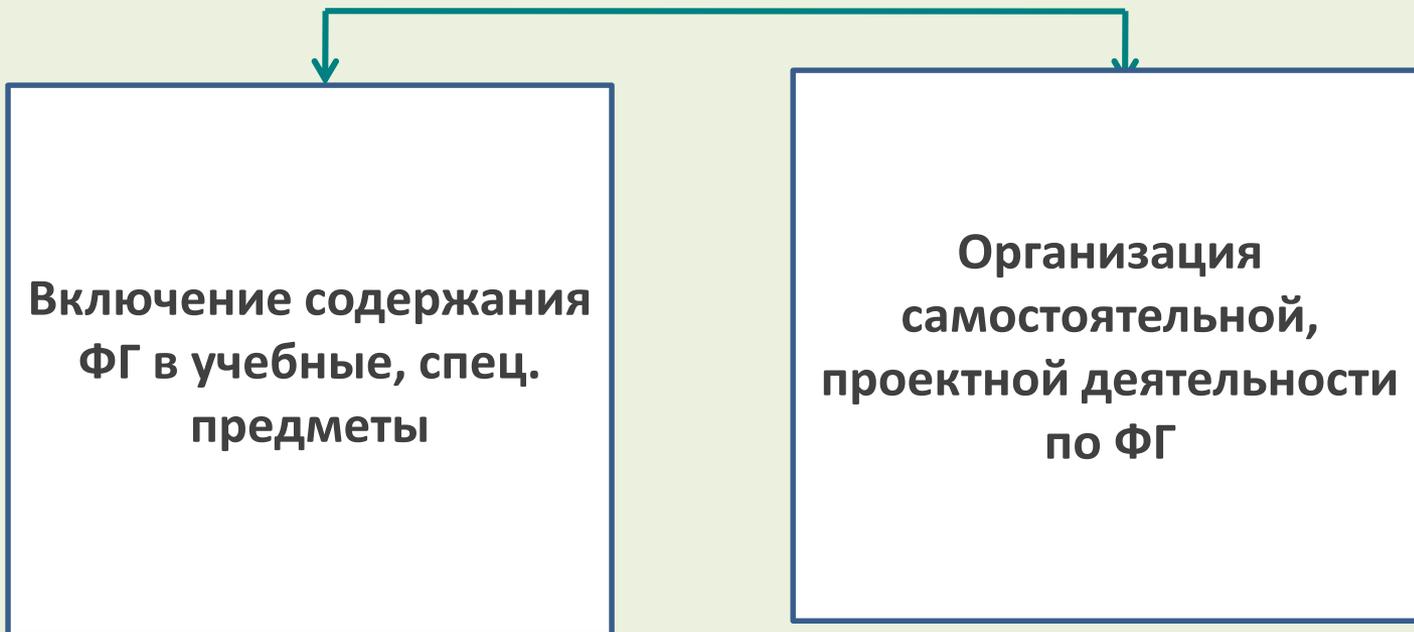


Методические материалы

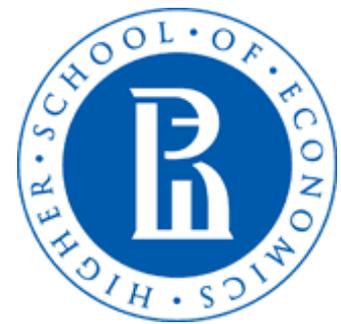
Методические материалы для



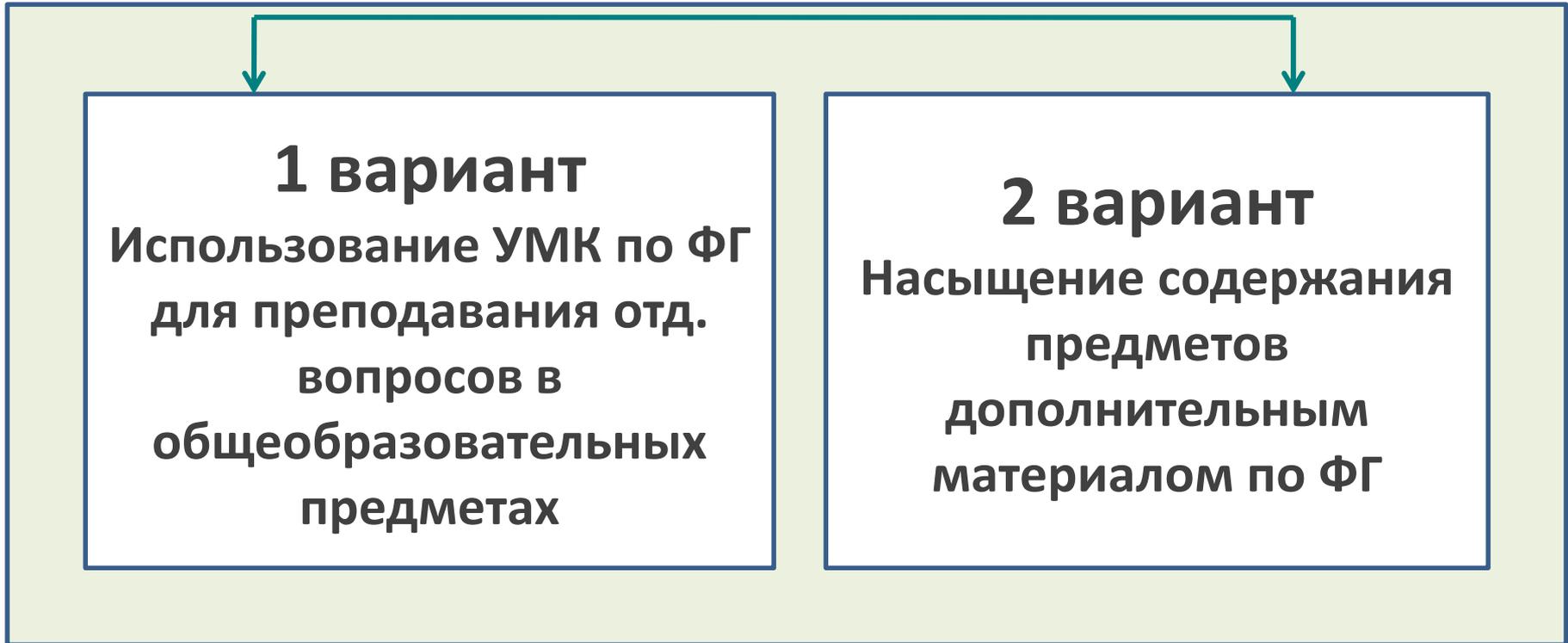
Интеграция отд. модулей ФГ и общеобразовательных предметов



Главные принципы :
НЕПРЕРЫВНОСТЬ И СИСТЕМНОСТЬ



Интеграция отд. модулей ФГ и общеобразовательных предметов



Положительный момент для учителей-предметников:

Возможность использования на уроках интерактивных методик преподавания ФГ, разработанных в рамках Проекта



Использование УМК по ФГ для преподавания отд. вопросов в общеобразовательных предметах

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

ОТД. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

Доходы и расходы.
Финансовое планирование и бюджет.
Личные сбережения.
Кредитование.
Инвестирование.
Страхование.
Риски и финансовая безопасность.
Защита прав потребителей. Общие знания экономики и азы финансовой арифметики

Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Государственный бюджет.
Налоги: система налогов. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат . пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.



Включение вопросов финансовой грамотности позволяет в полной мере реализовать деятельностный подход и соответствует требованиям ФГОС

ЗНАНИЕВЫЙ компонент определяется ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫМ, который в свою очередь происходит из практики взаимодействия граждан с финансовыми организациями, из проблем, затруднений, возникающих у них в современной финансово-экономической ситуации



Включение отд. вопросов курса ФГ в предметы

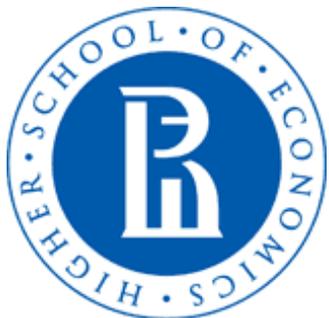
**Насыщение программного материала
общеобразовательных предметов практико-
ориентированными заданиями, контекстными
задачами с элементами финансовой грамотности**

**Контекстная задача - «жизненно-имитационная» ситуация
для описания или разрешения которой учащиеся
используют различные предметные знания и способы
деятельности**

**Контекстные задачи с элементами ФГ показывают
прикладное значение научных знаний, что способствует
повышению мотивации и интереса к изучаемому предмету**



- Вопросы финансовой грамотности органично вписываются в содержание школьного курса математики, потому что в основе рациональных финансовых отношениях лежит математическая составляющая
- Вопросы финансовой безопасности являются важной составляющей содержания учебного предмета ОБЖ
- Вопросы финансовой грамотности являются частью школьного предмета «География», как единственного предмета, соединяющего стороны природной, социо-природной и культурной жизни человека.
- и др.



корпорация
российский учебник



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 9 класса

26 июля 2017



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 8 класса

26 июля 2017



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по английскому языку 11 класса

26 июля 2017



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по английскому языку 10 класса

26 июля 2017



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по географии 10–11 классов



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по географии 9 класса



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по географии 7 класса



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре и началам математического анализа 10 класса

13 июля 2017



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 9 класса

13 июля 2017



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 8 класса

13 июля 2017



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 7 класса

13 июля 2017



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике 6 класса

13 июля 2017



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике 5 класса

12 июля 2017



СТАТЬИ

Финансовая грамотность на уроках математики в 5–11 классах

14 февраля 2017



СТАТЬИ

Учим школьников считать деньги: основы финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе

06 февраля 2017

Учебные модули по ФГ для предметов:

- Математика
- География
- ОБЖ
- Английский язык
- Обществознание
- Право
- Экономика и др.



корпорация
РОССИЙСКИЙ
учебник



Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике 6 класса

В модуле закрепляется решение задачи на стоимость, формируется понимание зависимости между количеством товара и его стоимостью, ценой товара и его количеством. Рассматриваются задачи на распределение доходов, оплату за выполненную работу, на расчет суммы вклада под проценты через разные промежутки времени. Вводится понятие «капитализация вклада».

[Скачать](#)



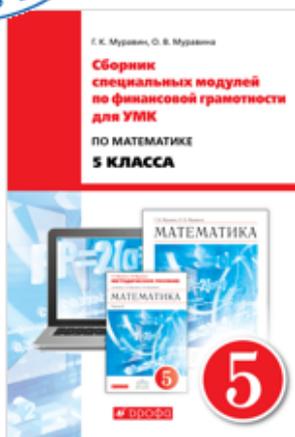
Специальные модули для электронной формы учебника по математике 6 класса

Текстовая часть модулей по финансовой грамотности в электронной форме учебника (ЭФУ) полностью соответствует модулям в печатной форме учебника. В специальных модулях ЭФУ представлены задачи, посвященные распределению доходов и выбору оптимального варианта оплаты товара или услуг.

Дополнительно включен список электронных образовательных ресурсов по финансовой тематике.



корпорация
**РОССИЙСКИЙ
учебник**



Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике 5 класса

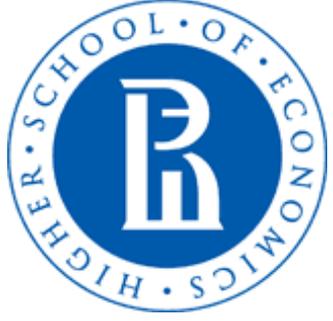
В модуле представлены задачи на стоимость, в ходе решения которых школьники осваивают понятия цены и стоимости, бюджета и налогов, учатся планировать затраты и оценивать выгоду. В учебник также включены задачи на простые банковские проценты, которые знакомят пятиклассников с возможностями сбережения и увеличения капитала.

[Скачать](#)



Специальные модули для электронной формы учебника по математике 5 класса

Текстовая часть модулей по финансовой грамотности в электронной форме учебника (ЭФУ) полностью соответствует модулям в печатной форме учебника. В специальных модулях ЭФУ представлены интерактивные задачи на рациональное планирование, на проценты и расчет валового внутреннего продукта страны. Дополнительно включен список электронных образовательных ресурсов по финансовой тематике.



Варианты использования материалов по финансовой грамотности на уроках

- для мотивации изучения нового материала
- организации самостоятельной работы
- коллективной, групповой деятельности
- проектной деятельности



Задача

Молодой человек решил купить новый смартфон в Интернет-магазине электронных товаров через Кэшбэк-платформу. Свою покупку в размере 50000 рублей он оплатил банковской картой с опцией «кэшбэк» в размере 7%. Кроме того, за покупку на кэшбэк – платформе молодой человек также получил денежный возврат на свою банковскую карту в размере 8% от стоимости покупки. Сколько рублей в результате обошлась покупка смартфона молодому человеку?

Математика 6 кл. Тема «Дроби и проценты»



Дидактическая схема преподавания ФГ

ВЫЗОВ

Осмысление
(реализация)

рефлексия

- мотивационный (побуждение к работе с новой информацией, пробуждение интереса)
- информационный (вызов «на поверхность» имеющихся знаний)

- информационное (получение новой информации по теме)
- Систематизирующее (классификация полученной информации, сравнение)
- персонализирующее (установление личной значимости)

- Коммуникационная (обмен мнениями о новой информации)
- Информационная (обсуждение возможностей дальнейшего расширения информационного поля)
- Оценочная (выработка собственной позиции, формулирование новых вопросов)