

Технологическая карта занятия

Тема	Как грамотно планировать семейный бюджет?
Класс	9
Форма занятия	Практикум с элементами игры
Цель урока	Формирование у учащихся умения грамотно планировать семейный бюджет
Планируемые результаты	<p><u>Предметные:</u> А) освоение понятий: семейный бюджет, доходы семейного бюджета, расходы семейного бюджета, виды семейного бюджета Б) освоение знаний по грамотному планированию семейных доходов и расходов</p> <p><u>Метапредметные:</u> А) формирование умения грамотно учитывать доходы семьи Б) формирование умения планирования расходов семьи В) развитие коммуникативных компетенций (умения работать в группе)</p> <p><u>Личностные:</u> формирования понимания А) зачем необходимо планировать бюджет Б) стремления к профицитному бюджету</p>
Оборудование	Проектор, экран со звуком (интерактивная доска), раздаточный материал
Расстановка парт и стульев	По группам (всего 3 группы), чтобы все могли видеть экран и учителя
Дидактический материал	Презентация

Описание хода занятий по этапам

№ слайда	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Образовательный эффект
ШАГ 1. Представление и анализ практической ситуации, 5 минут			
Слайд №2	Спрашивает об опыте составления семейного бюджета у учеников и их родителей. Организует общее обсуждение	Рассказывают об опыте составления семейного бюджета, его отсутствии	Введение в тему, формирование лично значимого содержания
	Просит ознакомиться с задачей, выведенной на экран. Организует	Обсуждают высказывают свою позицию	Формирование проблемного поля (понимание

	обсуждение ситуации. Подводит к мысли о том, что чтобы помочь семье Петровых, нужно хорошо разобраться в этой теме и знать правила составления бюджета		необходимости стремления к минимизации расходов)
ШАГ 2. Освоение базовых понятий, 15 минут			
Слайд №3	Фиксирует внимание учеников на том, какие понятия необходимо знать, чтобы ориентироваться в вопросе	Смотрят на слайд, могут высказывать свои предположения, если знают понятия	Знакомство с понятиями
Слайды №4-6	Фиксирует внимание учеников на слайдах (для каждой группы свой) и на таблицах (аналогичных) в раздаточном материале, поясняет, что требуется сделать каждой группе. При необходимости помогает в заполнении	Работают с таблицами (каждая группа со своей), организуют презентацию своей работы	Формирование понятий семейный бюджет, доходы семейного бюджета, расходы семейного бюджета, виды бюджета
ШАГ 3. Составление общих правил оптимизации семейного бюджета, 20 минут			
Слайд №7 -8	Организует обсуждение по составлению общих правил оптимизации бюджета.	Слушают учителя, уточняют, если что-то не поняли	Освоение общих правил оптимизации семейного бюджета
Слайд №9	На примере оптимизации расходов каждой группе предлагает оптимизировать бюджет Петровых (расходы семьи представлены на слайде и в аналогичной таблице у учащихся)	Работают в группах, составляют план оптимизации бюджета, презентуют свое решение	Освоение знаний по оптимизации расходов семейного бюджета

ШАГ 4. Рефлексия, 2-5 минут

Слайд №10	Организует рефлексию, чтобы закрепить понимание, знания, освоенные на занятии	Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение	Закрепление ценностных установок, модели грамотного поведения при составлении семейного бюджета
-----------	---	--	---