

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
к программе «Финансовая грамотность в ОБЖ»

Тема 1.1 Анализ нормативно-правовых и локальных актов, направленных на повышение финансовой грамотности и преподавание финансовой грамотности в образовательных организациях.....	2
План лекции	2
Литература и интернет-ресурсы.....	2
Тема 1.2 Обеспечение условий для преподавания финансовой грамотности на уроках ОБЖ	5
План лекции	5
Литература и интернет-ресурсы.....	6
Тема 1.3 Анализ УМК по финансовой грамотности для определения способов интеграции финансовой грамотности с предметом ОБЖ	14
План практического занятия	15
Литература и интернет-ресурсы.....	15
Тема 1.4. Подходы, обеспечивающие интеграцию предмета ОБЖ и финансовой грамотности.....	18
План практикума	18
Литература и интернет-ресурсы.....	18
Тема 2.1. Проектирование образовательного процесса при включении финансовой грамотности в предмет ОБЖ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся общего образования.....	25
План лекции	26
Литература и интернет-ресурсы.....	26
Тема 2.2 Особенности реализации образовательных технологий финансовой грамотности в рамках предмета ОБЖ	41
План лекции	42
Литература и интернет-ресурсы.....	42
Тема 2.3 Разработка диагностических материалов для оценки образовательных результатов по финансовой грамотности в рамках предмета ОБЖ	43
План лекции	44
Литература и интернет-ресурсы.....	44

Тема 1.1 Анализ нормативно-правовых и локальных актов, направленных на повышение финансовой грамотности и преподавание финансовой грамотности в образовательных организациях

Интерактивная лекция 1 час

Цели: формирование знаний учителей основ безопасности жизнедеятельности о нормативных правовых и локальных актов, направленных на повышение финансовой грамотности и преподавание финансовой грамотности в образовательных организациях.

План лекции

1. Анализ Национальной стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 гг.,
2. Анализ региональной стратегии повышения финансовой грамотности (при наличии в регионе), приказов и распоряжений региональных органов власти (при наличии в регионе)
3. Оценки актуальности введения понятий финансовой грамотности в предмет ОБЖ.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация к лекции.

Литература и интернет-ресурсы

1. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010. №1897. [Электронный ресурс]. — URL: <https://fgos.ru/>
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/>
4. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности - <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>
5. Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения - <http://вашифинансы.рф/>

6. Сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru

Материалы для лекции

Основные компоненты проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

1. Создание потенциала в области повышения финансовой грамотности, в том числе:

А. Обучение и организация семинаров и открытых обсуждений для национальных групп экспертов, а также для учителей и педагогов разных уровней системы образования и неформального образования, расширение кадрового потенциала в области повышения финансовой грамотности;

В. Создание информационно-образовательного портала по вопросам финансовой грамотности и защиты прав потребителей;

С. Осуществление региональной программы развития финансовой грамотности в Пилотных и других регионах, которая предусматривает: создание Региональных центров финансовой грамотности; разработку и апробацию образовательных программ и материалов по вопросам финансовой грамотности; осуществление указанных учебных программ, мониторинг и оценку вышеперечисленных мероприятий; проведение информационных кампаний;

Д. Оказание поддержки в подготовке последующих мероприятий в области повышения финансовой грамотности и защиты прав потребителей.

2. Разработка и реализация образовательных программ и информационных кампаний по повышению финансовой грамотности, в том числе:

А. Разработка и реализация образовательных программ по повышению финансовой грамотности.

В. Разработка и реализация информационных кампаний по повышению финансовой грамотности: определение концепции кампании, разработка материалов и инструментов кампании, реализация программ обучения журналистов.

С. Реализация Подпроектов, направленных на повышение финансовой грамотности, в том числе, оказание поддержки ряда инициатив в области финансовой грамотности, осуществляемых представителями частного и государственного секторов, неправительственными и некоммерческими организациями и профессиональными ассоциациями

3. Совершенствование защиты прав потребителей финансовых услуг, в том числе:

А. Разработка и реализация плана укрепления потенциала Роспотребнадзора в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.

В. Осуществление Подпроектов, направленных на повышение финансовой грамотности, за счет поддержки ряда инициатив по защите прав потребителей финансовых услуг, включая инициативы по предоставлению потребителям юридических консультаций и информации представителями частного и государственного секторов, неправительственных и некоммерческих организаций и профессиональных ассоциаций

С. Оказание содействия в создании института финансового омбудсмена, а также в совершенствовании системы независимого мониторинга в области защиты прав потребителей.

Одним из ключевых направлений реализации совместного Проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (далее - Проект) является формирование базовых знаний и навыков населения в области финансовой грамотности, а также разработка и дальнейшее безвозмездное предоставление образовательных материалов неограниченному кругу лиц.

В этой связи в рамках реализации Проекта разработан комплект учебно-методических материалов по повышению финансовой грамотности для школ (по ступеням образования: 2-4, 5-7, 8-9 и 10-11 классы), учреждений профессионального образования, а также детских домов и интернатов.

Каждый учебно-методический комплекс включает в себя:

- дополнительные образовательные программы;
- материалы для учащихся;
- методические рекомендации для учителей;
- информационно-публицистические материалы для родителей

В современных условиях понятие «безопасность» применительно к человеку (к человечеству) рассматривается в трёх направлениях его деятельности и жизненного пространства: природном, техногенном и социальном. Это понятие включено в несколько десятков федеральных законов, в которых определены и конкретизируются отдельные виды безопасности. Например, безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, радиационная безопасность, безопасность гидротехнических сооружений, безопасность товара, экономическая безопасность. По мнению некоторых специалистов,

одним из важных элементов экономической безопасности является финансовая безопасность. Под ней понимается защищённость финансовых интересов на всех уровнях финансовых отношений, в том числе и финансовых интересов личности.

Обучение учащихся общеобразовательных организаций основам финансовой безопасности целесообразно организовать и проводить в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Это обучение следует нацелить не только на изучение различных ситуаций и опасностей, с которыми человек может столкнуться в финансовой сфере, но и на практическое применение полученных знаний повседневной жизни.

Достижение этих целей позволит обеспечить решение следующих задач:

- усвоение обучающимися первичных знаний о налоговой системе России, финансовом мошенничестве, некоторых банковских операциях, страховании рисков и ответственности за правонарушения в финансовой сфере;
- развитие у них качеств личности, необходимых для обеспечения безопасности в области финансовых отношений;
- формирование у школьников практических навыков разумного и безопасного поведения в ситуациях, связанных с финансовым мошенничеством, утратой банковской карты, сберегательной книжки, паспорта.

Тема 1.2 Обеспечение условий для преподавания финансовой грамотности на уроках ОБЖ

Лекция 1 час

Цели: формирование знаний учителей основ безопасности жизнедеятельности о международных сопоставительных исследованиях по финансовой грамотности.

План лекции

1. Анализ данных международных сопоставительных исследований по финансовой грамотности PISA
2. Динамика и страновые различия результатов по финансовой грамотности школьников
3. Условия для преподавания финансовой грамотности на уроках ОБЖ
4. Оценка опыта реализации образовательных программ, направленных на

повышение финансовой грамотности различных категорий обучающихся

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация к лекции.

Литература и интернет-ресурсы

1. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010. №1897. [Электронный ресурс]. — URL: <https://fgos.ru/>
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/>
4. Сайт Федерального института оценки качества образования - <https://fioco.ru/ru/osoko>
5. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности - <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>
6. Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения - <http://вашифинансы.рф/>
7. Сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru

Материалы для лекции

По материалам исследования измерения уровня финансовой грамотности <https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/directions/evaluation/>

Анализ результатов специализированного обследования уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации, реализованного в соответствии с методологией специализированного долговременного всероссийского обследования по финансовой грамотности, разработанной на основе международной методологии измерения финансовой грамотности в рамках Контракта FEFLP/QCBS-1.3 «Выбор методологии и проведение базового исследования уровня финансовой грамотности».

Целью исследования являлось определение изменения уровня финансовой грамотности населения посредством проведения социологического исследования.

Оценка изменения уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации была проведена репрезентативно в целом по России по двум целевым группам:

среди школьников (14-16 лет), студентов высших учебных заведений и средних специальных учебных заведений;

среди действительных и потенциальных низко- и среднедоходных пользователей финансовых услуг.

Исследование проводилось как по России в целом, так и в десяти пилотных регионах, различающихся по времени начала запуска региональной программы и социально-экономическим характеристикам и пяти контрольных регионах, отобранных на основе данных параметров.

Полевая часть (опрос респондентов) второго раунда социологического исследования проводилась в период с августа по октябрь 2015 года.

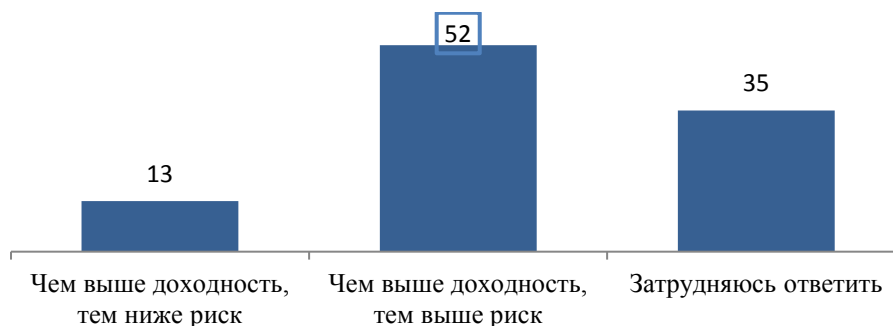
Анализ понимания соотношения «риск – вознаграждение» при выборе финансовых продуктов

Краткие выводы: 52% учащихся РФ имеют правильное понимание соотношения «риск – вознаграждение» при выборе финансовых продуктов.

Доля представителей целевых групп, понимающих соотношение «риск – вознаграждение» при выборе финансовых продуктов, %

	2013	2015
Учащиеся (Россия)	65	52
Пилотные регионы	59	52
Контрольные регионы	62	59
Волна 1		
Волгоградская (П)	52	54
Калининградская (П)	65	52
Оренбургская (К)	60	59
Ярославская (К)	64	46
Волна 2		
Татарстан (П)	n/a	55

Алтайский (П)	n/a	53
Краснодарский (П)	n/a	50
Ставропольский (П)	n/a	51
Архангельская (П)	n/a	46
Саратовская (П)	n/a	58
Томская (П)	n/a	46
Москва (П)	n/a	59
Мурманская (К)	n/a	53
Ростовская (К)	n/a	71
Хабаровский (К)	n/a	66



Индикатор рассчитывался как доля (%) ответивших «чем выше доходность, тем выше риск» на вопрос «Выберите утверждение, которое, с Вашей точки зрения, является верным. Как связаны доходность и риск при вложении денег на банковские счета, в акции, облигации и так далее...»

Диаграмма 20. Понимание учащимися соотношения «риск – вознаграждение» при выборе финансовых продуктов, % от числа респондентов в группе

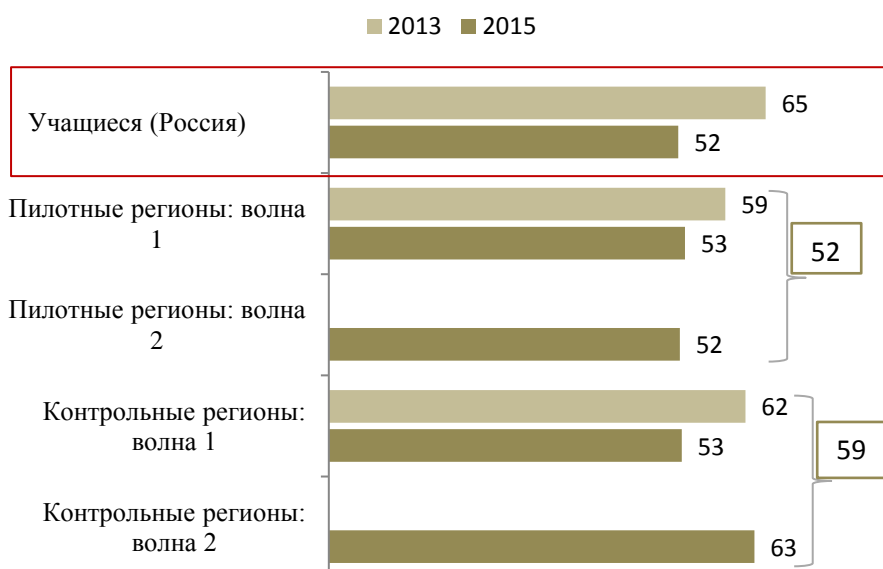


Диаграмма 21. Динамика доли ответов «Чем выше риск, тем выше доходность», % от числа респондентов в группе

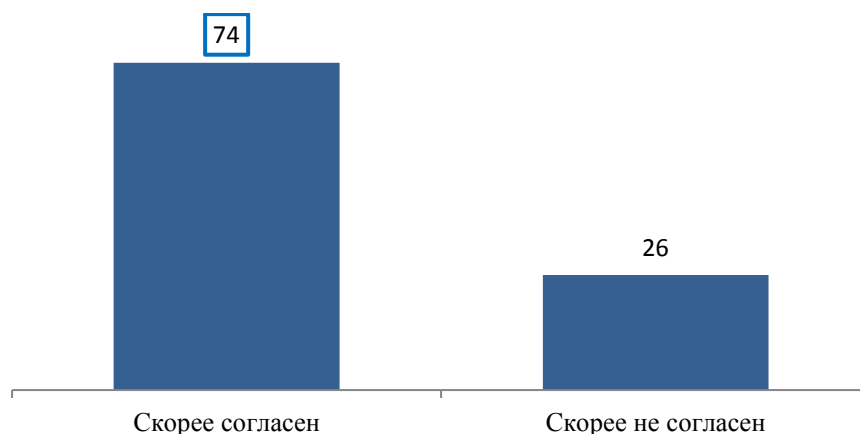
Анализ понимания важности наличия «финансового буфера» на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций

Краткие выводы: 74% учащихся РФ понимают важность наличия «финансового буфера» на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций.

Доля представителей целевых групп, понимающих важность наличия «финансового буфера» на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций, %

	2013	2015
Учащиеся (Россия)	n/a	74
Пилотные регионы	n/a	76
Контрольные регионы	n/a	74
Волна 1		
Волгоградская (П)	n/a	73
Калининградская (П)	n/a	78
Оренбургская (К)	n/a	79
Ярославская (К)	n/a	83
Волна 2		

Татарстан (П)	n/a	78
Алтайский (П)	n/a	78
Краснодарский (П)	n/a	73
Ставропольский (П)	n/a	77
Архангельская (П)	n/a	78
Саратовская (П)	n/a	74
Томская (П)	n/a	63
Москва (П)	n/a	88
Мурманская (К)	n/a	68
Ростовская (К)	n/a	77
Хабаровский (К)	n/a	78



Данный индикатор рассчитывался как доля (%) тех, кто отвечает «Скорее согласен» на вопрос: «Скажите, согласны ли Вы со следующим утверждением... Я всегда стараюсь иметь деньги на непредвиденные расходы, на всякий случай»

Диаграмма 22. Понимание населением важности наличия «финансового буфера» на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций, % от числа респондентов в группе

Знание основ финансовой арифметики

В ходе исследования респондентам предлагалось ответить на серию вопросов из области финансовой арифметики, охватывающей базовые навыки и знания.

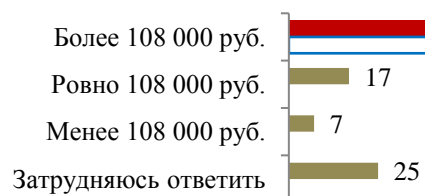
Серия из 6 вопросов-задач была направлена на определение отдельных сложных финансовых тем. Правильные ответы респонденты чаще всего давали при определении

размера скидки (68% верных ответов), при расчете простых процентов (52%), определении влияния инфляции на покупательскую способность (44%), а также при вычислении процентной ставки по кредиту (42%) и при определении связи между темпами роста дохода и ценами (45% верных ответов). Минимальное число правильных ответов было получено при обсуждении задачи со сложными процентами (33%).

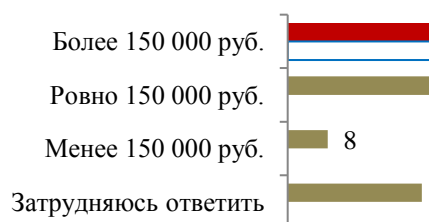
По сравнению с данными опроса, проведенного в 2013 году, сократилась доля правильных ответов на все тестовые вопросы в среднем на 14 п.п. (исключение - задача про процент по кредиту).

Диаграмма 23. Тестовые вопросы по финансовой грамотности, в % от всех опрошенных (синим указана доля правильных ответов в 2013 году)

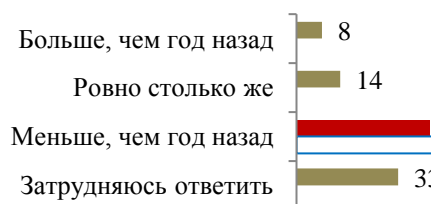
«Вопрос Т8. Предположим, что Вы положили 100 000 рублей на счет в банк на два года под 8% в год. Сколько денег будет на Вашем счете через 2 года, если Вы не будете снимать деньги со счета или пополнять свой счет?»



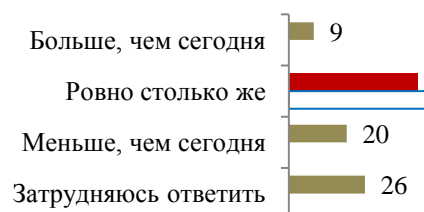
«Вопрос Т9. Предположим, что Вы положили 100 000 рублей на счет в банк на пять лет под 10% в год. Проценты будут начисляться ежегодно и прибавляться к основной сумме вклада. Сколько денег будет на Вашем счете через 5 лет, если Вы не будете снимать с этого счета ни основную сумму, ни начисленные проценты?»



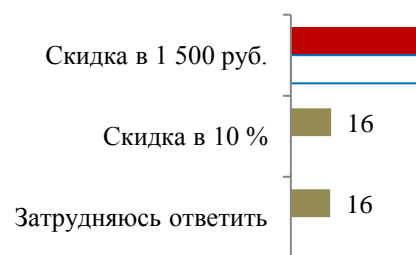
«Вопрос Т10. Представьте себе, что год назад Вы положили деньги на счет со ставкой 8% в год, а уровень инфляции составил 10% в год. Как Вы думаете, сегодня на деньги с Вашего счета в среднем можно купить больше, меньше или столько же товаров и услуг, что и год назад?»



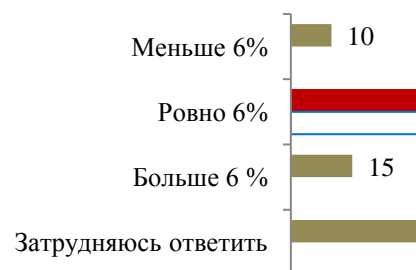
«Вопрос Т11. Предположим, что через три года Ваш доход вырастет в два раза, при этом также в два раза вырастут цены. Как Вы думаете, через три года Вы сможете купить больше, меньше или столько же товаров и услуг, что и сегодня?»



«Вопрос T12. Предположим, что Вы увидели телевизор одной и той же модели на распродаже в двух разных магазинах. Первоначальная цена телевизора в каждом из магазинов составляла 10 000 рублей. В одном магазине предлагается скидка в 1500 рублей с первоначальной цены, а в другом – 10% с первоначальной цены. Что выгоднее – скидка в 1500 рублей или в 10%?»»



«Вопрос T13. Предположим, что Вы взяли в банке кредит на год в размере 10 000 рублей. Проценты по кредиту составляют 600 рублей в год. Кредит и проценты по нему Вы должны выплачивать в течение года равными частями каждый месяц. Оцените приблизительно, каков будет размер годовой процентной ставки по Вашему кредиту»»



Сравнительный анализ ответов подростков, представляющих пилотные и контрольные регионы, показывает отсутствие существенных отличий, средняя разница менее 2 п.п.

Тестовые вопросы по финансовой грамотности, доля правильных ответов, в % от опрошенных в каждой группе

<i>% в группе</i>	Вклад, простые проценты ("Более 108000 руб.")	Вклад, капитализация процентов ("Более 150000 руб.")	Инфляция, прошлое ("Меньше, чем год назад")	Инфляция, прогноз ("Меньше, чем сегодня")	Скидка ("Скидка 1500 руб.")	Проценты по кредиту ("Ровно 6%")
РФ, 2013	70	45	61	66	83	40
РФ, 2015	52	33	44	45	68	42
Пилотные	55	34	47	20	67	43
Контрольные	54	38	47	23	71	43
Волгоградская область	53	32	49	18	72	32
Калининградская область	59	31	63	22	73	51
Оренбургская область	55	35	42	13	66	51
Ярославская область	46	32	35	20	72	33
Республика Татарстан	52	39	43	20	68	34
Алтайский край	50	34	53	20	65	44
Краснодарский край	53	35	43	21	75	45
Ставропольский край	57	33	48	22	64	48
Архангельская область	49	37	38	13	53	37
Саратовская область	69	38	60	31	60	52
Томская область	50	28	37	14	77	39
Город Москва	57	33	38	18	66	51
Мурманская область	49	39	41	21	71	35
Ростовская область	63	43	62	38	81	57
Хабаровский край	58	38	58	23	65	38

Правильные ответы по всем шести вопросам чаще всего давали опрошенные в Ростовской области (среднее превышение общероссийских данных составляет около 15 п.п.), а также в Саратовской и Калининградской областях (около 10 п.п.).

Тема 1.3 Анализ УМК по финансовой грамотности для определения способов интеграции финансовой грамотности с предметом ОБЖ

Практическое занятие 1 час

Цели: формирование знаний учителей основ безопасности жизнедеятельности об интеграция финансовой грамотности в предмет ОБЖ.

План практического занятия

1. Анализ программ образовательной организации по ОБЖ
2. Анализ учебно-методических материалов, разработанных в рамках проекта «Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»
3. Определение тематических разделов курса ОБЖ, в которые могут быть включены отдельные темы по финансовой грамотности

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация к лекции.

Литература и интернет-ресурсы

1. Мишин Б.И, Ковалев С. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по ОБЖ для 9 класса — М.: Дрофа, 2017. — 42 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://drofa-ventana.ru/material/sbornik-ubj-10/>
2. Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8 – 9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 352 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И. Финансовая грамотность: учебная программа. 8 – 9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Рязанова О., Липсиц И., Лавренова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8 – 9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 152 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
5. Рязанова О., Липсиц И., Лавренова Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8 – 9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 80 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
6. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности - <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>
7. Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения - <http://вашифинансы.рф/>
8. Союз защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз). <http://finpotrebsouz.ru/>

Материалы к практическому занятию

Поскольку основное общее образование является завершающей ступенью обязательного образования в Российской Федерации, также учитывая возрастные, психологические и физиологические особенности учащихся и принципы организации изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности», учебный материал по основам финансовой безопасности отдельной главой размещён в учебнике для 9 класса в разделе «Основы безопасности личности, общества и государства» вслед за главой «Безопасное поведение в криминогенных ситуациях». Структурно глава «Основы финансовой безопасности» в сборнике Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса (Б. И. Мишин, А. В. Ковалев. — М. : Дрофа, Ланит-Интеграция, 2018) состоит из четырёх параграфов.

1. Своевременная уплата налогов — долг каждого гражданина России.

Понятие о налогах и их предназначение. Виды налогов, действующих на территории Российской Федерации. Федеральные, региональные и местные налоги. Обязанности и права налогоплательщика. Налоговые льготы. Налоговые правонарушения. Налоговая декларация. Ответственность за налоговые нарушения.

2. Защита от финансового мошенничества.

Понятие о финансовом мошенничестве. Наиболее распространённые виды финансового мошенничества. Мошенничество в Интернете. Основные признаки финансовой пирамиды. Правила безопасности, которые следует выполнять, чтобы не стать жертвой финансовых мошенников.

Понятие о фальшивомонетничестве. Ответственность за фальшивомонетничество. Признаки подделки денежных банкнот.

3. Основы безопасности при пользовании услугами банков. Назначение современных банков. Понятие о банковских операциях. Открытие банковского вклада и оформление кредита. Штрафные санкции за просрочку уплаты процентов и основного долга по кредиту. Действия при утрате банковской карты, сберегательной книжки, паспорта.

4. Страхование как защита от рисков в финансовой сфере. Понятие о страховании. Формы страхования в Российской Федерации. Система страхования вкладов. Цель этого страхования.

Виды счетов и вкладов, на которые страхование не распространяется. Выплата возмещения по вкладам при наступлении страхового случая.

Изучение материала по основам финансовой безопасности, как и изучение других тем в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», будет организовано с использованием практикоориентированных технологий, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. При этом предполагается активно применять системно-деятельностный подход, как ведущий подход в проектировании, конструировании и построении образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Изучив содержание главы «Основы финансовой безопасности», учащиеся приобретут знания:

- ✓ о налоговой системе Российской Федерации, видах налогов, обязанностях и правах налогоплательщика и ответственности за налоговые правонарушения;
- ✓ о наиболее распространённых видах финансового мошенничества, фальшивомонетничестве, признаках подделки денежных банкнот и ответственности за фальшивомонетничество;
- ✓ о работе банковской системы, порядке и условиях открытия вкладов и получения кредитов, об ответственности за просрочку уплаты процентов и основного долга по кредиту;
- ✓ о формах страхования, порядке и условиях страхования вкладов выплаты возмещения при наступлении страхового случая. Кроме того, они овладеют навыками:
- ✓ о принятии правильных решений в области личных финансов ориентирования в услугах и продуктах, предлагаемых банками другими финансовыми институтами;
- ✓ о защите от различных угроз в финансовой сфере и наиболее распространённых видов финансового мошенничества;
- ✓ об определении признаков подделки денежных банкнот;

✓ о необходимости для открытия банковского вклада и оформления кредита, а также при утрате банковской карты, сберегательной книжки и паспорта.

Таким образом, изучение основ финансовой безопасности в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» будет способствовать овладению обучающимися знаниями о финансовых инструментах, продуктах и услугах и формированию умений принимать обоснованные решения в конкретных ситуациях с учётом реально складывающейся обстановки и своих индивидуальных возможностей

Тема 1.4. Подходы, обеспечивающие интеграцию предмета ОБЖ и финансовой грамотности

Практикум 2 часа

Цели: формирование знаний учителей основ безопасности жизнедеятельности о приемах и методах интеграции финансовой грамотности и ОБЖ.

План практикума

1. Обсуждение и подбор приемов и методов интеграции финансовой грамотности и ОБЖ.
2. Определение критериев выбора приемов и методов: деловая игра, решение кейса, рассмотрение возможных тем проектов
3. Разработка заданий для самостоятельной работы

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация к лекции.

Литература и интернет-ресурсы

1. Мишин Б.И, Ковалев Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по ОБЖ для 9 класса — М.: Дрофа, 2017. — 42 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://drofa-ventana.ru/material/sbornik-ubj-10/>
2. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности - <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>
3. Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения - <http://вашифинансы.рф/>
4. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
5. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ

6. www.mosnalog.ru - сайт налоговой службы
7. www.cnfp.ru/fun/aphorisms_sayings_and_jokes_about_taxes_and_tax/ - сайт афоризмы, изречения и шутки о налогах и налогообложении
8. www.taxru.com - сайт «Налоги России»
9. www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики»
10. [http:// maxpark.com/community](http://maxpark.com/community) – «Налог на доходы граждан в разных странах мира»
11. http://ce-na.ru/articles/summary/nalogi_v_raznih_stranah_mira Налоги в разных странах мира

Материалы к практикуму

Понятие «безопасность» применяется во многих областях, системах и процессах. Оно появилось ещё в глубокой древности. Именно стремление к безопасности стало одной из причин объединения наших далёких предков в первобытные сообщества.

Проблемам безопасности значительное внимание уделяли древнегреческие философы Платон и Аристотель, римский политический деятель Цицерон.

В XVII—XVIII вв., прежде всего благодаря трудам Ж.-Ж. Руссо Б. Спинозы, понятие «безопасность» получило распространение среди учёных и политиков Западной Европы.

В наше время понятие «безопасность» стало рассматриваться применительно к человеку (к человечеству) в трёх направлениях его деятельности и жизненного пространства: природном, техногенном социальном. Это понятие включено в несколько десятков федеральных законов, в которых конкретизируются отдельные виды безопасности. Например, безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, радиационная безопасность, безопасность гидротехнических сооружений, безопасность товара, экономическая безопасность. По мнению некоторых специалистов, одним из важных элементов экономической безопасности является финансовая безопасность. Под ней понимается защищённость финансовых интересов на всех уровнях финансовых отношений, в том числе и финансовых интересов личности.

Цели и задачи обучения финансовой безопасности

Основное общее образование является завершающей ступенью обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этом уровне является достижение выпускниками функциональной грамотности, необходимой в современном обществе. Такая грамотность, безусловно, нужна и в отношении финансовой безопасности.

Обучение учащихся основам финансовой безопасности в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» нацелено не только на изучение опасностей, с которыми человек может столкнуться в финансовой сфере, но и на практическое применение полученных знаний в повседневной жизни.

Достижение этой цели призвано обеспечить решение следующих задач:

- освоение обучающимися первичных знаний о налоговой системе России, финансовом мошенничестве, некоторых банковских операциях, страховании рисков и ответственности за правонарушения в финансовой сфере;
- развитие у них качеств личности, необходимых для обеспечения безопасности в области финансовых отношений;
- формирование у школьников практических навыков разумного и безопасного поведения в ситуациях, связанных с финансовым мошенничеством, утратой банковской карты, сберегательной книжки, паспорта.

Своевременная уплата налогов — долг каждого гражданина России

Для выполнения своих функций любой стране нужны денежные средства. Эти средства идут на финансовое обеспечение деятельности государства. Из этих средств в том числе финансируются услуги, за предоставление которых государство не берёт плату с граждан или предоставляет их по низким ценам. В России к таким услугам относятся государственная система образования, государственная система здравоохранения, общественный транспорт, почта, радиовещание и телевидение. Денежные средства поступают в государственную казну в виде штрафов, пошлин за ввоз в страну или вывоз из неё некоторых товаров, платы за лицензии на право заниматься предпринимательской деятельностью, госпошлин за получение водительских прав, заграничных паспортов и других разовых выплат. Однако

собираемых таким образом денежных сумм для государственных нужд явно недостаточно. Главным источником финансовых средств государства являются налоги.

Налог — это обязательный платёж, взимаемый государством

с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Все налоги, действующие на территории России, можно подразделить на три вида:

- федеральные;
- региональные;
- местные.

Федеральные налоги устанавливает, отменяет и изменяет Налоговый кодекс Российской Федерации. Они обязательны к уплате на всей территории России.

Региональные налоги устанавливает Налоговый кодекс Российской Федерации и законы субъектов Российской Федерации. Они обязательны к уплате на территориях субъектов Российской Федерации.

Местные налоги устанавливает Налоговый кодекс Российской Федерации и нормативные правовые акты представительных органов муниципальных образований. Они обязательны к уплате на территориях этих образований.

В соответствии с действующим налоговым законодательством налогоплательщиками являются юридические лица, физические лица и индивидуальные предприниматели.

Налогоплательщик — это лицо, на которое в соответствии с законом возложена обязанность платить налоги.

Каждый налогоплательщик обязан:

- уплачивать налоги и сборы, установленные действующим законодательством;
- своевременно встать на учёт в налоговом органе;
- вести в установленном порядке учёт доходов (расходов) и объектов налогообложения;
- представлять в налоговый орган налоговые декларации и документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов;
- выполнять законные требования налоговых органов об устранении выявленных нарушений.

Наряду с обязанностями налогоплательщики имеют и права.

Они могут:

- получать в налоговых органах бесплатную информацию о действующих налогах, формы налоговых деклараций и разъяснения по их заполнению;
- требовать от должностных лиц налоговых органов соблюдения законодательства и налоговой тайны;
- при наличии оснований использовать налоговые льготы;
- получать зачёт или возврат сумм, излишне уплаченных или взысканных;
- при наличии оснований получать разрешение на изменение срока уплаты налогов (в том числе отсрочку и рассрочку);
- требовать возмещения в полном объёме убытков, причинённых незаконными действиями налоговых органов или их должностных лиц;
- не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов и их должностных лиц, не соответствующие налоговому законодательству и федеральным законам.

Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности налогового законодательства толкуются в пользу налогоплательщика.

Для некоторых категорий налогоплательщиков предусмотрены льготы по налогам.

Налоговая льгота — обычно это предоставляемая отдельным категориям налогоплательщиков возможность не уплачивать налог или уплачивать его в меньшем размере.

Например, граждане, имеющие на своём попечении несовершеннолетних детей или осуществляющие благотворительные взносы в некоммерческие организации, имеют право на льготы при расчёте налога на доходы физических лиц.

При неуплате или неполной уплате налога в установленный срок взыскание налога (сбора) осуществляется в принудительном порядке. В установленных законодательством случаях срок уплаты налога может быть перенесён на более поздний срок. При этом за пользование таким своеобразным «кредитом» предусматривается уплата процентов, как правило, более льготных по сравнению с процентами за коммерческие банковские кредиты.

За налоговые правонарушения предусмотрена ответственность налогоплательщика в виде штрафа.

Налоговое правонарушение — это совершённое противоправное деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, за которое Налоговым кодексом Российской Федерации установлена ответственность.

Одним из наиболее распространённых правонарушений является несвоевременное представление или непредставление налоговой декларации.

Налоговая декларация — это письменное заявление налогоплательщика об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведённых расходах, об источниках доходов, налоговых льготах и других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога.

Если налогоплательщик не подаст налоговую декларацию в установленный законодательством срок, а тем более не представит её течение 180 дней по истечении этого срока, к нему применяются налоговые санкции (наложение штрафа). Размер штрафа зависит от вида налогового правонарушения.

За уклонение от уплаты налогов Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрена уголовная ответственность. За налоговые преступления виновные наказываются штрафом, принудительными работами, арестом и лишением свободы. К уголовной ответственности за такие преступления могут привлекаться лица, достигшие 16-летнего возраста. Человек, впервые совершивший налоговое преступление, освобождается от уголовной ответственности, если он полностью уплатил недоимки, пени и штраф.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ для самостоятельной работы

1. Из каких источников осуществляется финансовое обеспечение деятельности государства? Какой из этих источников является главным?
2. Что такое налог? Какие виды налогов действуют на территории России?
3. Какие субъекты в соответствии с налоговым законодательством являются налогоплательщиками?
4. Кратко изложите основные обязанности налогоплательщика.
5. Расскажите о правах налогоплательщика.
6. Что понимается под налоговым правонарушением?
7. Какое налоговое правонарушение наиболее распространено в Российской Федерации?
8. Какая ответственность предусмотрена Налоговым кодексом Российской Федерации за налоговые правонарушения?
9. С какого возраста предусмотрена уголовная ответственность за налоговые преступления?
10. В каком случае человек, совершивший налоговое преступление, освобождается от уголовной ответственности?

Основные понятия в области финансовой безопасности

Заёмщик — получатель кредита (займа), гарантирующий его оплату и возвращение полученных средств.

Мошенничество — хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием.

Налог — обязательный платёж, взимаемый государством с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований. **Налоговая декларация** — письменное заявление налогоплательщика об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведённых расходах, об источниках доходов, о налоговых льготах и других данных, служащих для исчисления и уплаты налога.

Налоговая льгота — предоставляемая отдельным категориям налогоплательщиков возможность не уплачивать налог или уплачивать его в меньшем размере.

Налоговое правонарушение — совершённое противоправное деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, за которое Налоговым кодексом Российской Федерации установлена ответственность.

Налогоплательщик — лицо, на которое в соответствии с законом возложена обязанность платить налоги.

Недоимка — в налоговом праве — сумма налога, не уплаченная в установленный срок.

Пеня (неустойка) — в налоговом праве — мера ответственности налогоплательщика за просрочку уплаты налога.

Сберегательная книжка — документ, выдаваемый вкладчику банком, подтверждающий открытие счёта, наличие и сумму вклада и отражающий движение средств.

Фальшивомонетничество — изготовление в целях сбыта или сбыт поддельных банковских билетов, металлической монеты, государственных ценных бумаг либо других ценных бумаг, иностранной валюты, ценных бумаг в иностранной валюте, а также подделка подлинных денежных знаков или ценных бумаг путём изменения цифр, обозначающих их нарицательную стоимость или нумерацию.

Физические лица — в налоговом законодательстве России — это граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства.

Финансовая безопасность — защищённость финансовых интересов на всех уровнях финансовых отношений.

Финансовое мошенничество — операция, целью которой является получение денежных средств преступным путём.

Тема 2.1. Проектирование образовательного процесса при включении финансовой грамотности в предмет ОБЖ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся общего образования

Лекция 2 час.

Цели: формирование знаний учителей основ безопасности жизнедеятельности об учебной и внеурочной деятельности в рамках предмета ОБЖ (интегрированного с финансовой грамотностью) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

План лекции

1. Гармонизация учебной и внеурочной деятельности в рамках предмета ОБЖ (интегрированного с финансовой грамотностью) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Адаптация образовательных технологий в процессе обучения различных групп обучающихся.
3. Формирование метапредметных, личностных и предметных результатов обучения на основе интегрированного обучения финансовой грамотности в рамках ОБЖ.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация к лекции.

Литература и интернет-ресурсы

1. Мишин Б.И, Ковалев Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по ОБЖ для 9 класса — М.: Дрофа, 2017. — 42 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://drofa-ventana.ru/material/sbornik-ubj-10/>
1. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности - <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>
2. Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения - <http://вашифинансы.рф/>
3. Сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
4. Сайт «Хочу. Могу. Знаю» - <http://хочумогузнаю.рф>
5. Центральный банк о страховании http://www.cbr.ru/finmarkets/?prtid=sv_insurance
6. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
7. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
8. www.mosnalog.ru - сайт налоговой службы
9. www.cnfp.ru/fun/aphorisms_sayings_and_jokes_about_taxes_and_tax/ - сайт афоризмы, изречения и шутки о налогах и налогообложении
10. www.taxru.com - сайт «Налоги России»
11. www.vopresco.ru – журнал «Вопросы экономики»

Материалы для лекции

Учитывая возрастные и психофизиологические особенности учащихся и принципы организации изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности», указанный учебный материал размещён учебнике для 9 класса в разделе «Основы

безопасности личности, общества и государства» вслед за главой «Безопасное поведение в криминогенных ситуациях». Структурно этот материал может быть представлен в четырёх темах.

1. Своевременная уплата налогов — долг каждого гражданина России.

Понятие о налогах и их предназначение. Виды налогов. Обязанности и права налогоплательщика. Налоговые льготы. Налоговая декларация. Ответственность за налоговые нарушения.

2. Защита от финансового мошенничества.

Понятие о финансовом мошенничестве. Наиболее распространённые виды финансового мошенничества. Основные признаки финансовой пирамиды. Правила безопасности, которые следует выполнять, чтобы не стать жертвой финансовых мошенников.

Понятие о фальшивомонетничестве. Ответственность за фальшивомонетничество. Признаки подделки денежных банкнот.

3. Основы безопасности при пользовании услугами банков. Назначение современных банков. Понятие о банковских операциях. Открытие банковского вклада и оформление кредита. Действия при утрате банковской карты, сберегательной книжки, паспорта.

4. Страхование как защита от рисков в финансовой сфере. Понятие о страховании. Формы страхования. Система страхования вкладов. Цель этого страхования. Выплата возмещения по вкладам при наступлении страхового случая.

В рамках программы финансового образования в электронных формах учебников были созданы мультимедийные и интерактивные объекты (задания для контроля и самоконтроля в тестовой форме), способствующие развитию компетенций, связанных с умениями и навыками финансового поведения, включающего в себя понятия финансового риска, мошеннических действий и т. д.

Таким образом, изучение основ финансовой грамотности в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» должно способствовать появлению у обучающихся знаний о финансовых инструментах, продуктах и услугах и формированию умений их использовать с полным осознанием последствий своих действий и готовностью принять на себя ответственность за принимаемые решения.

Примерная структура и методы проведения занятий по основам финансовой безопасности

Занятие по теме «Своевременная уплата налогов — долг каждого гражданина России» может быть проведено следующим образом.

В первой части занятия может быть использован метод объяснения. Здесь преподаватель должен чётко сформулировать необходимые сведения (понятие о налоге, виды налогов, обязанности и права налогоплательщика, ответственность за налоговые нарушения и преступления и др.).

Вторую часть занятия можно провести в форме учебной дискуссии. В ходе дискуссии учащиеся могут обсудить и обменяться взглядами, например, по следующим вопросам:

1. Какие обязанности и права налогоплательщика вы считаете наиболее важными и почему?
2. Какие, по вашему мнению, существуют различия между налоговым правонарушением и налоговым преступлением?

Организуя дискуссию, преподаватель должен предусмотреть, чтобы она не превратилась в беспредметный и бессодержательный спор. Поэтому следует подобрать для дискуссии такие вопросы, по которым могут быть различные мнения, а также строго ограничить выступления двумя-тремя минутами.

В связи с тем, что ранее обучаемые уже изучили некоторые вопросы защиты от мошенников (понятие о мошенничестве, виды мошенничества, основные черты мошенников, правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не стать жертвой мошенников, и др.), занятие по теме «**Защита от финансового мошенничества**» целесообразно организовать и провести методом фронтальной беседы с использованием элементов симулятивной игры и метода иллюстраций. Вопросы в ходе беседы чаще задаёт преподаватель, но он также отвечает и на вопросы, возникшие у учеников. На занятии важно использовать личный опыт учащихся, опыт их родителей, родственников и знакомых.

Примерные вопросы и задания, которые преподаватель может использовать во время беседы:

1. Какие особенности, по вашему мнению, характерны для финансового мошенничества как разновидности мошенничества?
2. Назовите, используя реальные примеры, наиболее распространённые виды финансового мошенничества.
3. Что такое финансовая пирамида? Каковы основные признаки такой пирамиды?
4. Какие правила безопасности следует соблюдать, чтобы не стать объектом финансового мошенничества?
5. Что такое фальшивомонетничество?
6. Назовите наиболее явные признаки подделки денежных банкнот.

Для наращивания знаний и навыков безопасного поведения обучаемых на занятии можно использовать элемент симулятивной игры. Один из школьников объясняет алгоритм своих действий по защите от финансовых мошенников, остальные учащиеся внимательно слушают, задают вопросы, выступают с дополнениями.

При изучении признаков подделки денежных банкнот неплохо использовать слайд с изображением денежной купюры, дополнив его демонстрацию словесным комментарием.

Учитывая, что предстоит изучить достаточно большой объём двух параграфов **«Основы безопасности при пользовании услугами банков»** и **«Страхование как защита от рисков финансовой сфере»**, учебный материал по этим темам лучше изложить в форме лекции с возможным применением игровых методов. На такую лекцию можно привлечь сразу несколько классов одной параллели и пригласить для её проведения специалиста из банковской сферы. Структурно лекция может состоять из введения, основной части, заключения-резюме и ответов на вопросы. В основной части могут быть выделены следующие учебные вопросы:

- основное назначение современных банков;
- оформление банковских вкладов и кредитов;

- действия при утрате банковской карты, сберегательной книжки и паспорта;
- система страхования банковских вкладов.

Перед проведением занятия лекционным методом преподаватель должен убедиться в том, что ученики обладают достаточными навыками конспектирования.

При изучении действий в случае утраты банковской карты, сберегательной книжки и паспорта в составе одного класса может быть использован метод мозгового штурма (мозговая атака). Класс делится на группы по 4—6 человек. Группы решают различные задачи: утрата банковской карты, утрата сберегательной книжки, утрата паспорта. Через определённое время (по усмотрению педагога) группы должны представить свои решения — что делать в этих достаточно стандартных ситуациях.

При обсуждении решений важно, чтобы другие учащиеся их дополняли и развивали. Очень важно при использовании этого метода поддерживать высокий темп работы и дисциплину в классе.

Перечисленные выше варианты организации и проведения занятий не являются догмой. Преподаватели могут применять и другие типы уроков, различные варианты их структуры и методов проведения. Это зависит от уровня подготовленности обучаемых к восприятию данного материала, профессионализма преподавателя, уровня и направленности образовательных программ, условий для их реализации, образовательных потребностей учащихся, состояния учебно-материальной базы образовательной организации и некоторых других факторов.

Планируемые результаты обучения основам финансовой безопасности

Учащиеся овладеют знаниями:

- о налоговой системе Российской Федерации, видах налогов, об обязанностях налогоплательщика и ответственности за налоговые правонарушения;
- о наиболее распространённых видах финансового мошенничества, фальшивомонетничестве, признаках подделки денежных банкнот и ответственности за фальшивомонетничество;

- о работе банковской системы, необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат и принципах хранения денег на банковском счёте и кредитования, порядке и условиях открытия вкладов и получения кредитов, об ответственности за просрочку уплаты процентов и основного долга по кредиту;
- о некоторых формах официальных финансовых документов (сберегательной книжке), об услугах банкомата, кредитных картах;
- о формах, об основных задачах и принципах страхования, порядке и условиях страхования вкладов и выплаты возмещения при наступлении страхового случая.

Учащиеся овладеют навыками:

- защиты от наиболее распространённых видов финансового мошенничества, а также защиты личной информации, в том числе в сети Интернет;
- определения признаков подделки денежных банкнот;
- необходимыми для открытия банковского вклада и оформления кредита, а также при утере банковской карты, сберегательной книжки и паспорта.

Итогом изучения темы будет являться осознание обучаемыми важности защиты сбережений, необходимости критического отношения к рекламе финансовых продуктов и соблюдения правил безопасности в финансовых отношениях.

Проектировочный практикум 4 час.

Отбор ситуаций для обучения и воспитания на основе реальных жизненных ситуаций. Разработка системы учебных упражнений по ОБЖ с учетом планируемых результатов обучения финансовой грамотности. Применение рефлексии, дающей школьникам возможность критически изучить финансовую сторону обычной жизни, научиться способам реализации собственных финансовых целей, творческого применения полученных знаний, умений и навыков на практике в различных жизненных ситуациях. Подготовка материалов (кейсов, ситуаций, заданий) для осуществления мотивационного и деятельностного компонента дидактического процесса. Расчет необходимого времени при заданном способе построения учебного процесса. Разработка тактики действий участников учебного процесса, привлечение консультантов для экспертной оценки работ школьников. Разработка системы взаимодействий участников учебного процесса. Организация непрерывной обратной связи.

Реконструкция практики применения выбранной технологии обучения: мастер-

класс по видам педагогических технологий интегрированного обучения финансовой грамотности в ОБЖ в соответствии с тематическим планом.

КЕЙСЫ

Кейс 1. «30 декабря 2017 г. у ОАО «Новый кредит банк» была отозвана лицензия на осуществление банковской деятельности и с 19.01.2018 года АСВ через своих уполномоченных агентов начало осуществлять выплаты возмещений. Согласно реестру АСВ в банке-агенте мне была выдана сумма, которая совершенно не соответствует сумме вклада (около 8,5% от суммы вклада).

ОАО «Новый кредит банк» выдал выписку по моему вкладу, где указано снятие денежных средств со вклада 15.08.2017 года, которое я не совершала. Расходный ордер ОАО «Новый кредит банк» отказался предоставлять.

Таких обманутых вкладчиков очень много, можно сказать, что - большинство.

22.01.2018 г. я написала заявление о несогласии в АСВ, 24.01.2018 г. написала заявление в ОБЭП по факту мошенничества.

Убедительно прошу подсказать, что мне делать дальше, куда обращаться. Я и мой муж пенсионеры, ветераны труда. Скопили себе "гробовые" и все украли бессовестные мошенники. Помогите!».

Кейс 2. «Заметила, что на мой телефон перестали поступать оповещения от Сбербанка о совершаемых по моей банковской карте финансовых операциях после 21.01.2017 г. Не предала этому значения, так как в тот момент находилась с сыном в больничном стационаре. В банк пришла 2.02.2017, где выяснилось, что услуга мобильный банк заблокирована 29.01.2017 банком по подозрению в мошенничестве. Там же из распечатки узнала, что с моего счета было сделано 2 перевода в общем размере 16000 рублей на чужую карту (пока не знаю какую), и 4 платежа на номер МТС, (как позже оказалось, что это был мой номер) в размере 8200, 1800, 7700 и 2300. СМС я не получала. Позвонила на телефон для справок, заблокировала карту. 3.03.2017 написала заявление в банк с требованием разобраться. Вчера 8.02.2017 написала претензию в офисе поставщика сотовых услуг МТС. Там взяла детализацию всех звонков и СМС, в которой указаны СМС-оповещения с номера 900 (Сбербанк), но какие конкретно оповещения в распечатки не указано. На сотовый телефон я указанные оповещения не получала. Так же выяснилось, что ранее было несколько автоплатежей на мой сотовый номер телефона, СМС-оповещения я также не получала. До этого момента все СМС

поступали. Могу ли я требовать от банка возмещения денежных средств и как мне действовать?».

Кейс 3. «Добрый день! У меня есть просрочка в банках, около одного месяца. Коллекторы звонят, угрожают. Трубку я снимаю. Просрочку выплачиваю частями. Они все равно звонят моей маме и другим родственникам с претензиями? Могу ли я потребовать от них не звонить по данным телефонам. Как составить письмо с претензией в банк?»

Кейс 4. «15.02.18 с зарплатной карты сняла деньги в размере 3000 р. Пришла СМС о снятии 3000 р. Через четыре часа пришли две СМС о снятии с зарплатной карты 11000 р и с кредитной карты 39000 р. Банковские карты были при мне. ПИН-коды никто не знал. Написала претензию в банк. В банке сказали, что деньги сняты наличными через банкомат в другом городе. Есть ли шанс вернуть деньги и как правильно это сделать?»

Кейс 5. «Подскажите, пожалуйста, мне выдали кредитную карту в декабре 2017 г. Я её активировал, но не пользовался средствами до февраля 2018 г., в общей сложности потратил 1500 рублей. В течение некоторого времени пришло СМС-сообщение об уплате процентов. Внес 1000 рублей! В марте пошел в магазин, сделал несколько покупок на небольшую сумму. Пришло СМС- сообщение: «недостаточно средств на балансе». Зашел в онлайн-кабинет банка- на балансе – 0 руб., деньги были переведены на мой телефон МТС, а с него на неизвестные номера билайн. СМС-оповещения от банка и МТС были отключены по неизвестному звонку оператору! Подскажите, что делать, куда обратиться в первую очередь при мошенничестве с онлайн кредитами? Каковы шансы вернуть средства? Что требовать от банка? Пожалуйста, очень нужна помощь!»

Кейс 6.

«Просрочка по кредиту 627 дней. Не мог платить в связи с увольнением с работы по собственному желанию. Деньги брал в Новом-кредит банке. Устроился снова на прежнее место работы. Зарплата перечисляется на карту Нового-кредит банка. Звоню в банк и узнаю, что там намерены снимать всю сумму, пока я не расплачусь. Задолженность у меня на данный момент - 399 тыс. рублей. Скажите, что мне делать? Хочу рассчитываться с банком. Спрашивается, а на что мне тогда жить? Заранее спасибо!»

Кейс 7. «Здравствуйте! У меня ситуация следующая. 3 года назад я была в гражданском браке. Я взяла кредит деньгами на сумму 200 тыс. рублей, и мы с мужем купили автомобиль. Однако в этот период мой муж начал часто выпивать. У меня на карте были некоторые деньги, которые муж пропил. Кроме этого, он забрал все документы по кредиту и сказал, что сам рассчитается за автомобиль и за кредит по карте. В итоге он внес 3 платежа за машину и несколько пользование картой. У меня в мае этого года состоится суд. Боюсь, что меня обвинят в мошенничестве. Подскажите, пожалуйста, что можно сделать в таком случае.»

Кейс 8. «Добрый день! Хотел бы расторгнуть навязанный договор страхования с возвратом денег по страховке. Скажите, пожалуйста, можно ли это сделать, так сказать «теоретически», и в каком случае».

Кейс 9. «Добрый день! Вот, наконец-то, наступил долгожданный момент – пора собираться в отпуск. Как и в предыдущие годы хотел бы полететь с семьей на отдых в Турцию. Знаю, что есть определенные ограничения на выезд граждан за пределы территории России из-за различных долгов. Не хотелось бы быть невыездным в столь ответственный момент. Хотелось бы узнать подробно об ограничениях граждан на выезд за границу в 2018 году, каким образом можно проверить наличие или отсутствие долгов, и каким образом в кратчайшее время их уплатить».

Ответы на вопросы кейсов

Кейс №1

Проект рекомендаций. Сначала Вам следует обратиться в полицию с заявлением о возбуждении уголовного дела. В ходе проверки по факту Вашего обращения будет установлено, что послужило причиной списания денежных средств, то есть по чьей вине (может банк в результате неполадок или физическое лицо списывало денежные средства в корыстных целях).

Кроме этого, у Вас есть номер карты, на который уходили деньги с Вашей карты. Если карта именная, то владелец карты или мошенник, или связан с сотрудниками банка и необходимо установить эту связь. Кроме этого, Вы сможете взыскать денежные средства с физического лица. Самостоятельно очень трудно решить этот вопрос, потребуется помощь профессионалов.

Кейс №2

Проект рекомендаций. Вы правильно, сделали, что написали соответствующее заявление в Сбербанк с требованием о проведении проверки и возврате незаконно списанных средств. Параллельно можете провести экспертизу телефона и мобильного банка на предмет наличия вирусов. Если экспертиза вирусов не обнаружит, приложите заключение эксперта к заявлению или претензии в банк. Если банк откажет в удовлетворении Ваших требований, обращайтесь в суд с исковым заявлением, в котором повторно изложите все Ваши требования к банку с подробным изложением всех обстоятельств.

Кейс № 3

Проект рекомендаций. Лучше всего составить заявление о прекращении звонков и направить его в банк заказным письмом с уведомлением о вручении. Своим родственникам и маме объясните, что они банку ничего не должны. Пусть заносят телефонные номера в чёрный список. Приводим образец заявления в банк об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Образец заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных

При заключении кредитного договора мною как субъектом персональных данных Вам как Оператору персональных данных было дано согласие на обработку моих персональных данных.

Согласно Федеральному закону РФ N 152-ФЗ «О персональных данных», под обработкой Оператором персональных данных понимается, в том числе, использование и уточнение данных. Пунктом 2 Статьи 9 указанного Федерального закона мне дано право отозвать у Вас и связанных с Вами организаций ранее предоставленное мною право на обработку персональных данных.

Настоящий отзыв права на использование персональных данных касается:

- 1) Моих личных мобильных и домашних номеров телефонов,
- 2) Всех контактных телефонов и данных третьих лиц указанных, мною в кредитной документации,
- 3) Адреса проживания моих родственников,
- 4) Адреса и наименования моего работодателя.

Обращаю внимание на то, что отзыв права на использование моих персональных данных в отдельной части не нарушает Ваши права или права третьих лиц, поскольку контакты банк со мной может осуществлять через почтовую связь и электронную почту.

Кроме того, Банк и его представители не уполномочены законодательством России осуществлять какие-либо розыскные мероприятия, для чего требовались бы отзываемые данные.

Вопросы досудебного урегулирования просроченной задолженности предлагаю осуществлять почтовой связью.

Если у Банка имеются ко мне претензии, то Вы их можете разрешить в судебном порядке. Таким образом, необходимость использования Банком указанных персональных данных в настоящий момент отпала. Обращаю внимание Банка на то, что при заключении кредитного договора я не давал разрешение на передачу моих персональных данных и их использование третьими лицами (коллекторами).

Отмечаю, что при заключении договора мои родственники и прочие контактные лица не давали Банку права на использование их персональных данных. В связи с чем, любые звонки и обращения к этим лицам – неправомерны и повлекут их самостоятельное обращение в Роскомнадзор

Одновременно ставлю Банк и связанные с Вами Организации, в известность, что я не давал права Вашим представителям посещать меня дома или посещать моего работодателя, так же как не давал права распространять информацию, содержащую банковскую тайну третьим лицам

Запрещаю Банку и связанным с Вами Организациям любым образом распространять и публиковать информацию о моей задолженности, не считая предоставления сведений в БКИ.

С момента получения данного Заявления прошу Банк и его представителей прекратить обработку моих персональных данных в указанной части. О принятом решении прошу сообщить письменно. Уведомляю, что в случае поступления мне или моим контактными лицам телефонных звонков, СМС - сообщений буду расценивать данные действия как самоуправство и нарушение неприкосновенности моей частной жизни.

В случае, если Банк неправомерно передал мои персональные данные третьему лицу, требую самостоятельного уведомления Вами этой организации об отзыве персональных данных и возможных юридических последствиях, связанных с нарушением Федерального законодательства РФ «О персональных данных». В случае

отсутствия реакции на данное обращение, мною будут поданы жалобы в Прокуратуру, Роскомнадзор, в Суд, в Центральный Банк России

Дата.

Подпись

Кейс № 4

Проект рекомендаций. Напишите официальное заявление в банк для проверки службой безопасности банка. Кроме этого, рекомендуем не оставлять данный вопрос только на рассмотрение банка, срочно подавайте заявление в полицию. Пусть полиция по факту мошенничества возбуждает уголовное дело и занимается розыском виновного. Сотрудники полиции запросят распечатку из банка, где будет указано, где и когда снимались денежные средства с банковского счета. Возможно, их лица зафиксировала WEB-камера банкомата при снятии денежных средств, тогда есть возможность составления фоторобота. Если виновное лицо будет установлено, тогда Вы можете взыскать денежные средства с виновного.

Кроме этого, необходимо найти и сделать анализ Договора о предоставлении в пользование и об обслуживании личной банковской карты, который должен быть приложен к банковской карте. В данном договоре обычно указывается, что Картой имеет право пользоваться только сам Держатель.

В разделе «Права держателя карты» есть право на оспаривание любых операций, указанных в выписке, в течение определенного времени от даты составления, и в случае получения письменной претензии Банк проводит разбирательство.

Можно со ссылкой на данные пункты договора подготовить заявление в суд, в котором указать, что в соответствии с условиями Договора о предоставлении в пользование и об обслуживании личной банковской карты Банк несет ответственность за сохранность средств на счете Держателя карты, и банк обязан принять меры к возврату денежных средств.

Кейс № 5

Проект рекомендаций. Немедленно обратитесь в банк-эмитент карты с заявлением об оспаривании операций, о том, что вы их не совершали (в любой форме: по телефону, эл. почте и др.). Одновременно направьте соответствующее заявление в полицию. Хотелось бы уточнить: был ли доступ к пользованию картой у посторонних лиц. ПИН-коды интернет-банка не стали ли известны им?

Прочитайте внимательно правила обслуживания вашего банка в части выдачи карты и сообщения клиенту ПИН-кода. Как правило, ПИН-код сообщается так, чтобы

работник банка его не знал. Если эти правила были нарушены, обязательно сообщите об этом банку.

Однако ПИН-код нужен только для работы с картой в банкомате. Если карта в чужие руки не попадала, перевести с нее средства можно в сети Интернет зная только сведения на карте (номер, дата окончания действия, имя владельца, проверочный код). Если у Вас была выключена опция СМС информирования о проводимой по карте операции, то выходит, что операция была санкционирована Вами, и к банку претензий нет. А чтобы перевести деньги с вашего лицевого счета мобильной сети, нужно иметь доступ к вашему телефону или личному кабинету на сайте мобильного оператора.

Кейс № 7

Проект рекомендаций. Согласно законодательству, банк может удерживать до 50% заработка. Если больше, то Вам надо будет обратиться с жалобой к судебному приставу. Можете также написать в банк заявление о реструктуризации долга в свободной форме, указав какую максимальную сумму Вы можете оплачивать из зарплаты, другими словами пусть Вам снизят ежемесячные платежи.

Согласно Положению ЦБ РФ от 31 августа 1998 г. N 54-П «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)», в соответствии с пунктом 3.1 которого **на списание средств со счетов заемщика должно быть его письменное распоряжение.**

Если банк это не устроит, то необходимо получение судебного решения и исполнительного листа, по которому банк вправе удерживать до 50% заработной платы.

Если банк без судебного решения спишет больше, чем указано в Вашем распоряжении, направляете в банк претензию, с требованием восстановить незаконно списанную сумму. Можно также направить жалобу в Банк России и Роспотребнадзор о незаконных действиях банка.

Вместе с тем, необходимо иметь ввиду, что реструктуризация только усугубляет положение заемщика, платить в итоге приходится дольше и сумма конечной выплаты заметно увеличивается.

Кейс №8

Проект рекомендаций. Да, возможно, в следующих случаях. В соответствии со статьёй 958 ГК РФ договор страхования прекращается до наступления срока, на который он был заключен, если после его вступления в силу **возможность наступления страхового случая отпала, и существование страхового риска прекратилось по**

обстоятельствам иным, чем страховой случай. К таким обстоятельствам, в частности, относятся: **гибель застрахованного имущества по причинам иным, чем наступление страхового случая, а также** прекращение в установленном порядке предпринимательской деятельности лицом, застраховавшим предпринимательский риск или риск гражданской ответственности, связанной с этой деятельностью.

В этих случаях. страхователь (выгодоприобретатель) вправе отказаться от договора страхования в любое время, если к моменту отказа возможность наступления страхового случая не отпала по вышеназванным обстоятельствам.

Необходимо также отметить, что при досрочном прекращении договора страхования по указанным обстоятельствам **страховщик имеет право на часть страховой премии пропорционально времени, в течение которого действовало страхование.**

При досрочном отказе страхователя (выгодоприобретателя) от договора страхования уплаченная страховщику страховая **премия не подлежит возврату, если договором не предусмотрено иное.**

Таким образом, возможность возврата страховой премии должна быть указана в договоре.

Кейс № 9

Проект рекомендаций. Запрет на выезд за границу, считается серьезным ограничением гражданских свобод. Рассмотрим, в каком случае должникам могут запретить уезжать за границу, и что нужно делать в этом случае.

По закону об исполнительном производстве выезд из России может быть временно ограничен для людей, чья признанная судом совокупная задолженность превышает 10 тыс. руб. При этом долги могут быть разными. Чаще всего основанием для вынесения постановления о запрете выезда становятся долги по банковским кредитам и займам в МФО, долги по штрафам, услугам ЖКХ, а также невыплаченные алименты и налоги.

Важно знать, что гражданин становится невыездным не в момент возникновения долга и даже не всегда после вынесения судебного решения. Решение об ограничении выезда принимают либо суд (если речь идет о задолженности по алиментам), либо ФССП - в остальных случаях.

Общая схема выглядит так: сначала долг передается в суд, тот выносит решение о принудительном взыскании, после чего долг направляют в службу судебных

приставов, которые осуществляют взыскание. Исключением является задолженность по штрафам ГИБДД - они сразу передаются в ФССП, минуя суды.

Следует отметить, что ФСПП чаще всего направляют запрос в банк, и если у должника на карте есть средства, то они сразу списываются в бюджет. Кроме этого, приставы могут «заморозить» деньги на карте. Тогда должник должен будет оплатить задолженность и предоставить в ФССП квитанцию об оплате. После этого в течение семи дней средства на карте будут разблокированы.

Встает вопрос: «Что надо делать для того, чтобы в ближайшее время не стать выездным?». Например, кредитор имеет право обратиться в суд сразу же, как только возникает просрочка.

На оплату административных штрафов, в том числе штрафов ГИБДД, дается 60 дней, после чего долг, минуя суд, передается в ФССП. Однако ГИБДД решения о запрете на выезд по таким долгам не принимает, для этого приставы должны обратиться в суд, который оценивает необходимость установления запрета.

Срок уплаты налогов устанавливается Налоговым кодексом и зависит от вида налога. Если налоги не оплачены вовремя, то возникшая задолженность может передаваться в суд. Анализ показывает, что если сумма налоговой задолженности менее 10 тыс. рублей, то налоговые службы могут обратиться в суд в течение длительного периода.

Кроме этого, судебное разбирательство с момента обращения до вступления в силу решения суда о взыскании может занять несколько месяцев. После того как суд вынесет решение о принудительном взыскании, этот долг переходит к службе судебных приставов. Истец должен самостоятельно обратиться к приставам с заявлением о возбуждении исполнительного производства.

Одновременно с подачей заявления кредитор вправе написать ходатайство об ограничении должнику выезда за границу. Кроме этого, согласно законодательству об исполнительном производстве пристав может вынести постановление о временном ограничении на выезд по собственной инициативе.

После получения исполнительного листа пристав обязан возбудить производство и направить должнику постановление. Срок исполнения постановления - пять дней с момента получения извещения от ФССП. Если получатель в течение этого срока не выплачивает долг, тогда ему могут ограничить выезд. Ограничение на выезд, как правило, устанавливается на шесть месяцев, но может быть продлено в случае неуплаты долга в этот период.

Каким образом можно узнать о запрете на выезд? Юристы рекомендуют, что хотя бы один раз в течение несколько месяцев проверять базу ФССП на предмет наличия непоплаченных долгов. Это можно сделать удаленно, например, используя сервис «Банк данных исполнительных производств» на сайте службы или через мобильное приложение ФССП. Кроме этого, приложения службы доступны в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». Получить информацию об исполнительном производстве можно также через сервис госуслуг. Кроме того, должники могут позвонить или прийти в отделение ФСПП.

Вместе с тем, о возможности выехать за границу нужно спрашивать у судебного пристава, который ведет дело или, если у должника есть личный кабинет на сайте госуслуг, то он может получить электронное извещение от ФССП.

Погасив задолженность, необходимо предоставить подтверждающие документы судебному приставу, который должен будет подписать постановление об отмене запрета на выезд и направить его пограничной службе. Согласно закону об исполнительном производстве, эта процедура может занять от 10 до 14 дней.

Если в базе ФССП задолженность появилась по ошибке, то надо обратиться по этому вопросу к приставам. Если в базе отражается уже оплаченный штраф, то можно попросить у пристава электронную почту и отправить ему копии документов об оплате. В случае, если эта проблема не решится, то долг можно оспорить в суде.

Необходимо обратить внимание, на то, что снять запрет на выезд, расплатившись по долгам, если такие вдруг обнаружатся, непосредственно в аэропорту, невозможно. Погасить задолженность прямо в аэропорту граждане имеют такую возможность, однако запрет на выезд из Российской Федерации в настоящее время сразу же не будет снят. Дело в том, что информация об уплате долга должна дойти до судебных приставов, а это занимает некоторое время.

Тема 2.2 Особенности реализации образовательных технологий финансовой грамотности в рамках предмета ОБЖ

Интерактивная лекция 2 час.

Цели: формирование знаний учителей основ безопасности жизнедеятельности о привлечении участников воспитательного процесса (родителей, членов семьи, предпринимателей, местных органов власти) для обучения финансовой грамотности школьников.

План лекции

1. Практикоориентированность учебной программы интегрированного обучения финансовой грамотности в ОБЖ, поурочное и тематическое планирование деятельности обучающихся.
2. Привлечение участников воспитательного процесса (родителей, членов семьи, предпринимателей, местных органов власти).
3. Разъяснительная работа о необходимости участия в воспитательном процессе для создания общественной среды.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация к лекции.

Литература и интернет-ресурсы

1. Мишин Б.И, Ковалев Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по ОБЖ для 9 класса — М.: Дрофа, 2017. — 42 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://drofa-ventana.ru/material/sbornik-ubj-10/>
2. Маркополос Г. Финансовая пирамида Бернарда Мэдоффа. Расследование самой грандиозной аферы в истории. – М.: Вильямс, 2012.
3. Кротков А.П. Все великие аферы, мошенничества и финансовые пирамиды: от Калиостро до Мавроди. – М.: Астрель: Русь-Олимп, 2010.
4. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности - <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>
5. Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения - <http://вашифинансы.рф/>

Материалы для лекции

XXI век, век цифровых открытий и передовых решений, не только сделал нашу жизнь динамичной и технологически оснащённой, но и определил высокую планку для тех, кто стремится быть частью современного общества.

Сегодняшним школьникам уже не нужно адаптироваться к тем форматам и тому объёму электронной информации, с которыми столкнулось предыдущее поколение, но необходимо чётко представлять, как пользоваться предоставленными возможностями.

Всё, что является неотъемлемой частью нашей жизни, приобрело новые границы и переместилось на цифровые платформы. Заработать, купить, провести досуг, воспользоваться услугами банка — это многое другое теперь возможно делать

дистанционно. Веб-страницы пестрят предложениями быстрого заработка в Интернете. Магазины предлагают делать покупки, не отходя от компьютера. Он-лайн-игры с дополнительными платными пакетами и бонусами пользуются популярностью. Интернет-банкинг получил доверие клиентов. Теперь мы можем контролировать налоговые отчисления, строить будущую пенсию. Это лишь немного, чем наполнена жизнь современного человека. Плюсы такой системы очевидны, но не стоит забывать и о том, что есть множество подводных камней, уберечь от которых подрастающее поколение — задача педагогов.

В рамках программы финансового образования в электронных формах учебников были созданы различные типы мультимедийных интерактивных объектов, способствующие развитию компетенций, связанных с умениями и навыками финансового поведения, включающего в себя понятия финансового риска, мошеннических действий т. д.

Текстовая часть модулей по финансовой безопасности в электронной форме учебника (ЭФУ) полностью соответствует модулям печатной форме учебника. Специальные модули ЭФУ являются частью сборника и для удобства использования учителями в дополнение к основным материалам представлены отдельно ввиду наличия в них электронных образовательных ресурсов. Ознакомиться с ними можно, перейдя по ссылке: <https://drofa-ventana.ru/material/sbornik-obzh-9>

Практикум 4 час.

Обсуждение учебной программы, тематического планирования интегрированного обучения финансовой грамотности в ОБЖ:

– поиск и установление взаимосвязи с реальными участниками общественных условий (банки, магазины, страховые организации и другие) по изучаемым темам интегрированного обучения финансовой грамотности в ОБЖ;

– выбор форм взаимодействия с реальными участниками общественных условий (банки, магазины, страховые организации и другие) и определение вероятных образовательных результатов.

Тема 2.3 Разработка диагностических материалов для оценки образовательных результатов по финансовой грамотности в рамках предмета ОБЖ

Лекция 2 час.

Цели: формирование знаний учителей основ безопасности жизнедеятельности о средствах оценки образовательных результатов обучающихся по интегрированной программе обучения финансовой грамотности в ОБЖ.

План лекции

1. Средства оценки образовательных результатов обучающихся по интегрированной программе обучения финансовой грамотности в ОБЖ
2. Контрольно-измерительные материалы для оценки образовательных достижений и результатов обучения по интегрированной программе

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация к лекции.

Литература и интернет-ресурсы

1. Мишин Б.И, Ковалев Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по ОБЖ для 9 класса — М.: Дрофа, 2017. — 42 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://drofa-ventana.ru/material/sbornik-ubj-10/>
2. Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8 – 9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 352 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И. Финансовая грамотность: учебная программа. 8 – 9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Рязанова О., Липсиц И., Лавренова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8 – 9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 152 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
5. Рязанова О., Липсиц И., Лавренова Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8 – 9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 80 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
6. Банк России. www.cbr.ru
7. Агентство по страхованию вкладов. <http://www.asv.org.ru/>
8. Союз защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз). <http://finpotrebsouz.ru/>

Семинар 4 час.

Проблемная дискуссия, направленная на формирование индивидуального

авторского подхода к проблеме обучения финансовой грамотности на уроках ОБЖ. Предложения по определению содержания обучения на каждом уровне (основное и среднее общее образование). Дискуссия по перспективам интегрированного обучения, обсуждение рисков и способов их минимизации.