Приложение 3. план обучения интерактивного курса

Контракт № FEFLP/FGI-5-2-02

Подготовлено по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в рамках «Конкурсной поддержки инициатив в области развития финансовой грамотности и защиты прав потребителей»

**План обучения по Интерактивному курсу
самоподготовки педагогов по основам защиты прав потребителей финансовых услуг и внедрению интерактивных методик**

**1. Введение**

План обучения по Интерактивному курсусамоподготовки педагогов по основам защиты прав потребителей финансовых услуг и внедрению интерактивных методик (далее - Интерактивный курс) задает рекомендуемый порядок изучения тем и отражает минимально необходимый объем времени для изучения материалов.

**Материалы сгруппированы в 4 модуля:**

1. Значение финансов в жизни семьи (темы: «Потребности и расходы», «Доходы»);
2. Использование финансовых инструментов (темы: «Сбережения и инвестиции», «Кредитование», «Платежные средства»);
3. Защита от финансовых угроз (темы: «Финансовые риски», «Страхование»);
4. Управление семейными финансами (темы: «Финансовые цели и планирование», «Ответственное финансовое поведение и защита прав потребителей финансовых услуг»).

Каждый модуль представляет из себя организационно самостоятельную единицу и может изучаться отдельно от других модулей. Это не значит, что модули не связаны содержательно или их логическая последовательность не существенна: напротив, типовой План обучения выстроен в расчете на логически последовательное изучение всей предметной области финансовой грамотности. Однако многие Обучаемые уже имеют опыт изучения отдельных тем финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг. Модульная структура Интерактивного курса позволяет им без организационных проблем пропустить уже освоенные блоки, предварительно проверив уровень своего владения ими с помощью контрольных материалов пропускаемого блока.

Решение о целесообразности изучения тех или иных Модулей лежит на организаторах обучения, использующих Интерактивный курс. Однако мы не рекомендуем: пропускать одну из тем Модуля, если другая нуждается в изучении; менять Модули местами, если они нуждаются в изучении; пропускать Модули, которые не освоены Обучаемыми, если планируется изучение одного из следующих модулей. Кроме того, отметим, что Модуль 4 рекомендуется к изучению всеми Обучаемыми, т.к. он обеспечивает финальную систематизацию всей тематики финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг.

Обучение с помощью Интерактивного курса рекомендуется проводить в трех формах: дистанционной (e-learning) с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО); очной; самообучения. Работа в СДО несет в себе все характерные черты e-learning и может быть эффективна только при наличии у Обучаемых добросовестного отношения к учебному процессу, активного использования ими всех материалов, в том числе вспомогательных. Очные занятия призваны компенсировать недостаток современных e-learning технологий, доступных массовому пользователю: их неспособность организовать интерактивное взаимодействие в рамках занятия, которое Обучаемым понадобится при прикладном использовании материалов в работе с конечной целевой аудиторией. Наконец, самостоятельная работа (важно не смешивать ее с обучением в СДО) состоит в выборе дополнительных материалов, имеющих наибольшую прикладную ценность, т.е. лучше всего подходящую для тех категорий Учащихся, с которыми будет иметь дело Обучаемый. Используя сформировавшиеся при обучении в СДО предметные результаты и развитые на очных занятиях педагогические компетенции, Обучаемый может самостоятельно выбрать те прикладные материалы, которые, в силу своей большей адаптированности к нуждам Учащихся и особенностям образовательного процесса в организации, более эффективны, нежели рассмотренные на очных занятиях универсальные прикладные материалы. Самостоятельная работа наиболее важна для Обучаемых, работающих со специфическими категориями учащихся (например, детьми-сиротами или студентами технических училищ).

**2. Формат обучения**

Все материалы разделены на две группы в соответствии с форматом обучения.

**Дистанционная форма обучения**

**1.** **Материалы теоретической направленности:**

* предназначены для систематизации преподавателями, консультантами, организаторами, тьюторами и др. (далее - Обучаемые) предметных знаний в сфере финансовой грамотности;
* рекомендуемая форма представления материала: презентации MS Power Point или аналог;
* содержат примеры и интерактивные элементы (отдельные задания с обратной связью), предназначенные для коррекции ключевых установок, иллюстрации взаимосвязи теории с повседневными финансовыми практиками и обеспечивающие повышенную реалистичность материалов.

Обучаемый самостоятельно изучает электронную презентацию, содержащую теорию, примеры и небольшие задания. Норматив времени на изучение материала теоретической направленности для Обучаемого, знакомого с темой и систематизирующего свои знания, составляет 0,5 а.ч. (20 минут). Если Обучаемый впервые изучает тему, то время изучения может быть увеличено до 2 а.ч.

**2. Материалы практической направленности:**

**Практикумы и интерактивные инструкции:**

* относятся к наиболее важным вопросам темы и имитируют практическую деятельность человека в сфере личных и семейных финансов;
* предназначены для формирования комплексных умений (в первую очередь, овладения универсальными учебными действиями);
* содержат сквозные сюжеты (практикумы) или нелинейные сценарии (интерактивные инструкции);
* содержат теоретические пояснения, обеспечивающие необходимый уровень понимания темы;
* рекомендуемая форма представления материала: презентации MS Power Point или аналог;
* к материалам практической направленности отнесены также контрольные материалы.

Обучаемый самостоятельно изучает электронную презентацию, одно или несколько заданий, поделенных на этапы, после которых ему дается промежуточная обратная связь. К заданиям даются теоретические пояснения там, где они необходимы для систематизации практики. Норматив времени на изучение материала практической направленности для Обучаемого, знакомого с темой и систематизирующего свои знания, составляет 1 а.ч. (40 минут). Если Обучаемый впервые изучает тему, то время изучения может быть увеличено до 2 а.ч.

**Контроль и организация**

* предусмотрены по каждому Модулю Интерактивного курса;
* предназначены для проверки понимания теоретических основ изучаемых в Модуле тем и готовность Обучаемого к освоению материалов прикладной направленности;
* имеют формат закрытых тестовых вопросов с несколькими вариантами ответов.

Норматив времени на выполнение теста по Модулю составляет 0,5 а.ч. (20 минут). Рекомендуется выполнять его по завершении изучения материалов теоретической и практической направленности, перед изучением материалов прикладной направленности.

Норматив времени на изучение иных методических, регламентирующих, технических материалов, получение необходимых консультаций по каждому Модулю составляет 0,5 а.ч. (20 минут).

**Практические занятия**

**4.** **Материалы прикладной направленности:**

* используются материалы, разработанные в рамках проектов FEFLP/QCBS-2.5, FEFLP/FGI-3-2-19, FEFLP/FGI-4-2-01, FEFLP/QCBS-4.4, FEFLP/QCBS-2.2, FEFLP/QCBS-2.4, FEFLP/QCBS-3.1, FEFLP/QCBS-3.25, FEFLP/FGI-1-1-8, FEFLP/FGI-1-2-17, FEFLP/FGI-2-1-15, FEFLP/FGI-2-1-6, FEFLP/FGI-2-1-7, FEFLP/FGI-2-1-9, FEFLP/FGI-2-2-11, FEFLP/FGI-3-2-01;
* воспроизводимы в рамках учебного процесса общеобразовательного учреждения;
* формируют конкретные умения и навыки;
* ключевые форматы осваиваются в рамках практических занятий, причем Обучаемый имеет возможность замены основных материалов, рекомендованных Программой дисциплины как наиболее универсальных, на резервные материалы (см. Самостоятельная работа), также включенные в Интерактивный курс;
* ориентированы на конечную целевую аудиторию школьников старших классов средних школ и студентов-учащихся учреждений среднего профессионального образования (далее - Учащиеся);
* предполагают интерактивную обратную связь непосредственно в процессе выполнения задания;
* рекомендуемая форма представления материала: сценарии и раздаточные материалы в электронной форме.

Норматив времени на изучение материала прикладной направленности для Обучаемого, уже изучившего материалы теоретической и практической направленности, составляет в среднем 0,5 а.ч. (20 минут). Это время включает в себя изучение Обучаемым комплекта документов прикладного материала (сценарии, раздаточные материалы, презентации, ключи для проверки и др.) и методических особенностей его применения. Отработка прикладного материала на практике с Учащимися требует дополнительного времени, которое указано в Методических рекомендациях по каждой теме Интерактивного курса.

**5.** **Самостоятельная работа**

* предполагает изучение Обучаемым дополнительных материалов прикладной направленности по теме (методических рекомендаций, сценариев заданий для школьников и т.д.);
* используются материалы, разработанные в рамках проектов FEFLP/QCBS-2.5, FEFLP/FGI-3-2-19, FEFLP/FGI-4-2-01, FEFLP/QCBS-4.4, FEFLP/QCBS-2.2, FEFLP/QCBS-2.4, FEFLP/QCBS-3.1, FEFLP/QCBS-3.25, FEFLP/FGI-1-1-8, FEFLP/FGI-1-2-17, FEFLP/FGI-2-1-15, FEFLP/FGI-2-1-6, FEFLP/FGI-2-1-7, FEFLP/FGI-2-1-9, FEFLP/FGI-2-2-11, FEFLP/FGI-3-2-01;
* не входит в основной объем времени учебного курса;
* выполняется факультативно;
* форма представления материалов зависит от их типа и формата.

Основная цель предоставления материалов для самостоятельного изучения – облегчение тиражирования лучших разработок других контрактов. Основные материалы прикладной направленности, вынесенные в Программу Интерактивного курса и в состав материалов прикладной направленности наиболее универсальны и могут применяться в рамках различных Образовательных программ, ориентированных на Учащихся. Однако среди материалов прикладной направленности есть менее универсальные, узкоспециализированные материалы, использование которых способно существенно углубить уровень владения Учащимися финансовой грамотностью при условии их применения в соответствующей им Образовательной программе или для Учащихся со специальной подготовкой. Эти материалы интегрированы в Интерактивный курс для их самостоятельного изучения Обучаемыми и снабжены в Методических рекомендациях по каждой теме специальными пояснениями, позволяющими оценить целесообразность изучения Обучающимся каждого материала и его использования в своей прикладной работе с Учащимися.

Рекомендуется изучать материалы для самостоятельной работы по окончании изучения всего модуля. Норматив времени 0,25 а.ч. (10 минут) на материал включает в себя время на знакомство с особенностями всех материалов и выборочное изучение тех материалов, которые наиболее востребованы для прикладных целей Обучаемого.

**6.** **Итоговый контроль**

* подводит итоги изучения всего Интерактивного курса (выбранных для изучения модулей);
* позволяет Обучаемому систематизировать опыт использования прикладных материалов;
* предполагает проведение практических занятий Обучаемыми с Учащимися по предложенным основным прикладным материалам, либо материалам для самостоятельной работы;
* обеспечивает также обратную связь от Обучаемого по итогам Интерактивного курса.

Норматив времени на итоговый контроль – 1 а.ч.

**3. Общий план обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема №** | **Наименование темы** | **Всего часов**  | **Дистанционная форма обучения** | **Практические занятия** |
| **Материалы теоретической направленности** | **Материалы практической направленности** | **Материалы прикладной направленности** |
| **Практикумы, инструкции** | **Контроль, организация** | **Основные материалы** | **Самостоятельная работа** |
| Модуль 1: Значение финансов в жизни семьи | **17** |  |  | 1 |  | **7** |
| 1.1. | Потребности и расходы | 5 | 2 | 2+0 |  | 1 |  |
| 1.2. | Доходы | 4 | 1 | 1+1 |  | 1 |  |
| Модуль 2: Использование финансовых инструментов | **24** |  |  | 1 |  | 8 |
| 2.1. | Сбережения и инвестиции | 5 | 2 | 1+1 |  | 1 |  |
| 2.2. | Кредитование | 5,5 | 1,5 | 3+0 |  | 1 |  |
| 2.3. | Платежные средства | 4,5 | 1,5 | 1+1 |  | 1 |  |
| Модуль 3: Защита от финансовых угроз | **15** |  |  | 1 |  | 5 |
| 3.1. | Финансовые риски  | 5 | 2 | 1+1 |  | 1 |  |
| 3.2. | Страхование | 4 | 1 | 1+1 |  | 1 |  |
| Модуль 4: Управление семейными финансами | **13** |  |  | 1 |  | 4 |
| 4.1. | Финансовые цели и финансовое планирование | 4 | 1 | 2+0 |  | 1 |  |
| 4.2. | Ответственное финансовое поведение и защита прав потребителей финансовых услуг | 4 | 1 | 2+0 |  | 1 |  |
| **Итоговый контроль** |  |  |  |  | 1 |  |
| **Итого** | **70** | 13 | 19 | 4 | 10 | 24 |

План обучения рассчитан на 70 академических часов учебных занятий, в том числе 36 академических часов по дистанционной форме обучения, 34 академических часа практических занятий (10 часов на изучение основных материалов и 24 часа на самостоятельную работу).