

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В РАМКАХ ШКОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

МОСКВА, 18 МАРТА 2020



ГДЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ?

- В рамках уроков курса «Финансовая грамотность» и других предметов
- Во внеурочной деятельности (кружки, факультативы, фестивали, конкурсы, праздники)
- В школьном лагере
- Для самостоятельного изучения школьниками

ЗАЧЕМ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ?

- Повышение интереса (мотивации) школьников к изучению предмета
- Более высокое усвоение материалов («лучше один раз увидеть...»). Особенно это касается интерактивных форматов.
- Переключение внимания (смена деятельности) в рамках занятия

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

МАСТЕР-КЛАССЫ

СТАНЦИОННЫЕ
ИГРЫ

КЕЙСЫ

ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

КВЕСТЫ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ
ШОУ

- ориентированы прежде всего на формирование **установок и тренировку навыков**
- отражают **реальные жизненные ситуации**
- создают условия для приобретения **собственного опыта**

СТАНЦИОННАЯ ИГРА «ПОБЕГ ИЗ ДОЛГОВОЙ ЯМЫ»

Формируются представления о кредите, установки о необходимости его вернуть. Команда участников – семья, которая взяла кредит, им нужно заработать деньги и вернуть долг вовремя в банк.



Станция «Художник»

Нарисовать плакат, отражающий одну из идей финансовой грамотности.



Станция «Повар»

Назвать за одну минуту как можно больше блюд, содержащих белки.



Станция «Строитель» Из подручных материалов –пластилина и спичек соорудить дом.



ДЕЛОВАЯ ИГРА «УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Формируются практические навыки, которые могут быть задействованы в реальной жизни, игра имитирует упрощенную модель реальности: вклады, кредиты, неплатежи, страхование и и т.д.



Локация 1. «Банки»

Участники знакомятся с договорами кредитования и банковского вклада, оформляют потребительские кредиты, открывают вклады, инвестируют деньги в облигации.



Локация 2. «Государственные органы: ЦБ РФ, Роспотребнадзор, суд, Финансовый уполномоченный»

Участники получают консультации о том, как следует вести себя в ситуациях, когда их права нарушаются, составляют жалобы и обращения для оспаривания незаконных действий финансовых организаций.



Локация 3. «Микрокредитные компании»

Участники знакомятся с услугами, предоставляемыми микрокредитными компаниями, оформляют кредиты и инвестиционные займы.

СЕРИЯ НАСТОЛЬНЫХ ИГР «НЕ В ДЕНЬГАХ СЧАСТЬЕ» 9+ и 14+



«Счастье 9+» для учащихся в возрасте 9–13 лет:

- Формирует навыки грамотного обращения с личными деньгами, финансового планирования, ответственного отношения к заемным средствам, а также знакомит с понятиями: «страхование», «вклады», «кредиты»;
- Игровой сценарий удобен как для индивидуального обучения, так и для соревнования нескольких игроков или команд.

«Счастье 14+» для учащихся в возрасте 14–17 лет :

- Отрабатывает навык определения жизненных целей и способов их достижения с использованием финансовых инструментов;
- Форма игры - командный турнир. Количество игроков в команде — от 2 до 4, минимальное количество команд с модераторами — четыре.

КОРОТКИЙ ФОРМАТ: ДИСКУССИОННАЯ ИГРА «ПОХОД»

ВАЖНО



НОЖ

700 РУБ.



ГРЕЧКА

200 РУБ.

НЕВАЖНО

Участники сидя за столами по группам должны из имеющихся карточек, договорившись выбрать оптимальный набор предметов для похода.

Задание: Вы собрались с друзьями в поход в конце августа на 2 дня.
У вас есть список из 18 предметов

- Раунд №1 – расставить предметы в порядке важности
- Раунд №2 – выбрать **7 предметов** на сумму не более **4000 рублей**

ОБУЧАЮЩИЙ МУЛЬТИСЕРИАЛ «АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СО СМЕШАРИКАМИ»



Анимационный 2D-сериал включает 20 серий продолжительностью 3 минуты каждая для учащихся дошкольного и младшего школьного возраста.

- Привлечение внимания детей к базовым вопросам финансовой грамотности через, всем известных, героев мультсериала «Смешарики»;
- Сюжет каждой серии рассказывает об основных понятиях финансовой грамотности (инвестирование, кредитование, личные сбережения и проч.);
- Разработаны Методические рекомендации по использованию серий в рамках учебного процесса.

ТРИ УЧЕБНЫХ СЕРИАЛА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



5-7 классы «Сказка от денег»

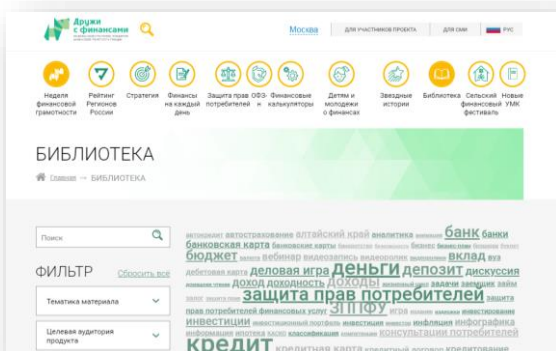


8-9 классы «Моя семья и другие проблемы»



10-11 классы «Любовь. Дружба. Экономика»

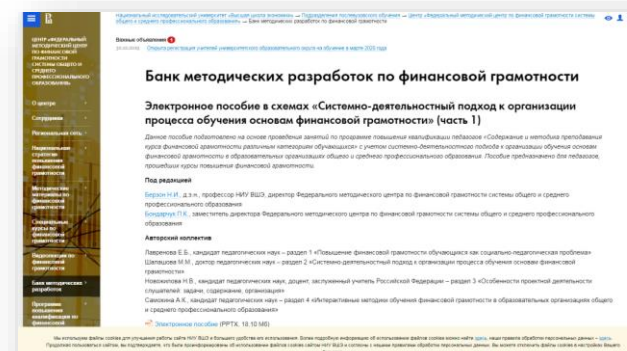
ГДЕ МОЖНО ПОСМОТРЕТЬ И СКАЧАТЬ МАТЕРИАЛЫ?



Портал
[Вашифинансы.рф](https://www.vashifinansy.ru)
Раздел «Библиотека»



Сайт
<https://edu.pacc.ru/materialy/>
Раздел «Библиотека
материалов»



Сайт ФМЦ
<https://fmc.hse.ru/methbank>
«Банк методических
разработок»



Каталог основных
результатов
Проекта

СЕРИЯ «ФАЛЬШИВАЯ КУПЮРА»



**Дружи
с финансами**
НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН



МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

[вашифинансы.рф](http://vaшифинансы.рф)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**ЭКСПЕРТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММ
ПРОЕКТА МИНФИНА РОССИИ
ЛАВРЕНОВА ЕКАТЕРИНА**

