

# **Рекомендации по внедрению программ повышения финансовой грамотности в образовательную практику общеобразовательной организации с использованием УМК и других образовательных ресурсов, созданных в рамках Проекта Минфина России**

## **Общие сведения**

Базовым ресурсом для обучения финансовой грамотности учащихся 2-11 классов является линейка учебно-методических комплектов (далее - УМК) по финансовой грамотности. УМК созданы, апробированы и доработаны в рамках проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Всего было создано 17 УМК, включающие 83 пособия.

Базовые УМК, которые представлены как на бумажном, так и на электронном носителях:

1. УМК для 2-3, 4 классов.
3. УМК для 5-7 классов.
4. УМК для 8-9 классов.
5. УМК для 10-11 классов.
6. УМК для СПО.
7. УМК для воспитанников организаций для детей сирот и детей, оставшихся без ПР.

Эти УМК имеют общую логику, связаны тематически и методически. Что создает возможность их использования как со 2-ого по 11 класс, так и с любого года обучения.

При создании УМК учтены возрастные особенности обучающихся и их потребность в финансовой социализации.

УМК прошли апробацию (ИСРО РАО), доработаны в соответствии с рекомендациями по апробации.

### Структура УМК:

- Материалы для учащихся (учебное пособие для учащихся для использования на занятиях и выполнения различных заданий самостоятельно и совместно с родителями)
- Рабочая тетрадь или практикум (одноразовая тетрадь для выполнения заданий)
- Учебная программа
- Методические рекомендации для учителя (преподавателя)
- Материалы для родителей (учебное пособие для совместного изучения финансовой грамотности родителей и детей, а также для просвещения самих родителей).

## **Печать и распространение доработанных УМК**

Первая партия доработанных УМК напечатана и распространена по регионам РФ. Вторая партия будет распространена в 2020 году.

Электронные версии доработанных УМК (PDF-формат) размещены на портале **«вашифинансы.рф»**, раздел «Новые УМК».

УМК в формате электронного учебника (в том числе не напечатанные на бумаге) размещены на сайт: **школа.вашифинансы.рф**.

Таблица 1 «Формы представления доработанных УМК»

№	Наименование УМК	Бумажный вариант	PDF вариант Портал // «вашифинансы.рф» раздел «Новые УМК».	Электронная форма УМК (электронный учебник) // школавашифинансы.рф
1	УМК для 2-3 классов (С.Федин, Ю. Корлюгова, Е. Гоппе )	+	+	+
		(будет 01.09.20)	(будет 01.09.20)	(будет 01.09.20)
2	УМК для 4 класса (Г. Гловели, Ю.Корлюгова, Е.Гоппе)	+	+	+
				(будет 01.04.20)
3	УМК для 5-7 кл. (И. Липсиц, Е. Вигдорчик, Ю. Корлюгова, А. Половникова)	+	+	+
4	УМК для 8-9 кл., 34ч, базовая версия. (И. Липсиц, О.Рязанова, Е. Лавренова)	+	+	+
5	УМК для 8-9 кл., 68 ч., расширенная версия (Е. Лавренова)	-	+	+
				(будет 01.04.20)
6	УМК для 10-11 классов, базовый профиль (А.Алмосов, Ю. Брехова, Д. Завьялов)	+	+	+
7	УМК для 10-11 классов, соц.-экон. профиль (А. Киреев, Е. Лавренова)	+	+	+
		(будет 01.09.20)	(будет 01.09.20)	(будет 01.09.20)
8	УМК для СПО (А.Жданова, Е. Савицкая, М.Зятыков)	+	+	+
		(будет 01.09.20)		(будет 01.09.20)
9	УМК для ДД (Е. Абросимова)	+	+	+
		(будет 31.12.20)	(будет 01.09.20)	(будет 01.09.20)

## **Возможности для включения программ повышения финансовой грамотности в образовательную программу общеобразовательной организации**

### **1. Реализация программы самостоятельного курса «Финансовая грамотность» или «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности, в качестве факультативного или элективного курса**

В соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования образовательная программа общеобразовательной организации содержит две части. В рамках второй части (часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений) есть возможность включать во внеурочную деятельность курсы финансовой грамотности, а в 10-11 классах – элективные и факультативные курсы.

#### Рекомендации по включению программ курсов «Финансовая грамотность» во внеурочную деятельность с использованием УМК:

- **2-3 классы:** 16 ч. по программе, представленной в УМК.

Данную программу можно использовать:

А) по 0,5 часа в течение учебного года во 2-м или 3-м классах;

Б) по 1 часу в течение учебного года во 2-м или 3-м классах, при этом увеличив количество часов в 2 раза (содержания образования, представленного в Материалах для учащихся для этого достаточно);

- **4 класс:** 16 часов по программе, представленной в УМК.

Данную программу можно использовать:

А) по 0,5 часа в течение учебного года;

Б) по 1 часу в течение учебного года в 4-м классе, при этом увеличив количество часов в 2 раза (содержания образования, представленного в Материалах для учащихся для этого достаточно);

- **5-6 классы:** 34 часа по программе, представленной в УМК.

Данную программу можно использовать:

А) по 0,5 часа в неделю в 5-м и в 6-м классах (или 1 час в две недели);

Б) по 1 часу в неделю в 5-м или 6-м классах;

В) по 1 часу в неделю в 5-м и в 6-м классах, при этом увеличив количество часов в 2 раза (содержания образования, представленного в Материалах для учащихся для этого достаточно);

- **7 класс:** 34 часа по программе, представленной в УМК.

Данную программу можно использовать:

А) по 1 часу в неделю в течение учебного года;

Б) по 2 часа в неделю в течение учебного года, при этом увеличив количество часов в 2 раза (содержания образования, представленного в Материалах для учащихся для этого достаточно);

- **8-9 классы:** 34 часа по программе, представленной в УМК.

Данную программу можно использовать:

А) по 0,5 часа в неделю в 8-м и в 9-м классах (или 1 час в две недели);

Б) по 1 часу в неделю в 8-м или 9-м классах;

В) по 1 часу в неделю в и в 8-м и в 9-м классах, при этом увеличив количество часов в 2 раза (содержания образования, представленного в Материалах для учащихся для этого достаточно);

- **10-11 классы:** 34 часа по программе, представленной в УМК.

Данную программу можно использовать:

А) по 0,5 часа в неделю в 10-м и в 11-м классах (или 1 час в две недели);

Б) по 1 часу в неделю в 10-м или 11-м классах;

В) по 1 часу в неделю и в 10-м и в 11-м классах, при этом увеличив количество часов в 2 раза (содержания образования, представленного в Материалах для учащихся для этого достаточно).

## 2. Реализация программ обязательных предметов (в рамках обязательной части основной образовательной программы)

Определенные обязательные предметы содержат в себе ряд тем или модулей по финансовой грамотности.

Таблица 2 Включение тематики финансовой грамотности в обязательные предметы

Предмет	Нач. общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<b>Окружающий мир</b>	Деньги, семейные ресурсы, покупки в магазинах		
<b>Математика</b>	Простые расчеты покупок, решения бытовых задач	Расчеты простых и сложных процентов (вклады, кредиты; размер заработной платы, налогов и др.)	Сложные финансовые расчеты (кредиты, вклады), решение бытовых финансовых задач
<b>ОБЖ</b>		Элементарная финансовая безопасность при совершении покупок, в том числе через интернет	Финансовая безопасность во всех сферах жизни человека. Защита персональной финансовой информации
<b>Обществознание</b>		Основные понятия финансовой грамотности, финансовое планирование, семейный бюджет. Способы разумного взаимодействия семьи с финансовыми институтами, права потребителя финансовых услуг, способы их защищать. Ведение семейного бюджета	Финансовая грамотность. Основы управления личными (семейными) финансами, формирование личных сбережений, пенс. накоплений. Финансовое планирование; финансовые риски, уплата налогов, инвестирование. Роль, функции и задачи Центрального банка Российской Федерации
<b>Литература</b>		Изучение финансового поведения на примере литературных героев: «Мертвые души», «Дачники» и др.	Изучение финансового поведения на примере литературных героев: «Анна Каренина», «Преступление и наказание», «Вишневый сад»
<b>География</b>		Анализ социально-экономического положения населения России, характеристика уровня доходов, качества жизни	Изучение влияния типа хозяйства, характера государства на уровень благополучия населения разных стран, в том числе через определение уровня фин. грамотности
<b>Информатика</b>		Использование различных компьютерных программ для	Использование различных компьютерных программ для ведения

		ведения семейного бюджета, осуществления различных расчетов, в том числе через интернет	семейного бюджета, осуществления различных расчетов, в том числе через интернет
<b>Экономика</b>			Отдельный модуль, посвященный финансовой грамотности, включающий все основные темы
<b>Право</b>			Гражданское право в части регулирования правоотношений в сфере оказания услуг финансовыми организациями. Защита прав потребителей финансовых услуг
<b>Индивидуальный проект</b>			А) индивидуальный проект по тематике финансовой грамотности Б) финансовое обеспечение расчетов нефинансовых проектов.

Рекомендуется учителю-предметнику изучить УМК по финансовой грамотности для соответствующего класса и использовать в своей работе по обучению конкретному предмету материалы, изложенные в Материалах для учащегося; возможно также использование Рабочей тетради.

Кроме того, рекомендуется использовать Модули по финансовой грамотности, специально разработанные для ряда обязательных предметов (математика, обществознание (плюс экономика и право), ОБЖ, география, английский язык). Скачать данные материалы можно с сайта издательства «Росучебник»<sup>1</sup>.

Для уроков истории<sup>2</sup> и информатики<sup>3</sup> разработаны электронные УММ (учебно-

м Подготовлены также материалы для уроков литературы «Учимся финансовой грамоте

н Д

д **1. Включение тематики финансовой грамотности в программу воспитания и социализации**

и А) В рамках классных мероприятий классного руководителя. Также могут быть использованы УМК по финансовой грамотности. Классному руководителю необходимо выделить из программы конкретного УМК наиболее интересные темы и проводить классные занятия, в том числе экскурсии в финансовые организации и государственные службы и учреждения (в отделения коммерческого банка, на биржу<sup>6</sup>, в страховые компании, региональное отделение Банка России (в музей денег), налоговую инспекцию и др.).

и Б) В рамках образовательных событий общеобразовательной организации (игры, выставки, ярмарки, соревнования по финансовой грамотности как разовые или периодические Мероприятия).

и Образовательная организация может использовать просветительские материалы, методики и вспомогательные образовательные ресурсы, созданные в рамках проекта

и

<sup>1</sup><https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-finansovaya-gramotnost/>

<sup>2</sup><https://fingram-history.oc3.ru>

<sup>3</sup><http://finformatika.ru>

<sup>4</sup><http://литфин.пф>

<sup>5</sup><http://education.vashifinancy.ru/napravleniya-proekta/obuchenie-v-sisteme-osnovnoj-programmy/>

<sup>6</sup>Для жителей Москвы и Московской области

Б  
и  
Р  
й

Минфина России (материалы и сценарии для проведения мероприятий можно найти на сайтах: [vashifinansy.rf](http://vashifinansy.rf); [ХочуМогуЗнаю.rf](http://ХочуМогуЗнаю.rf); [финлагерь.rf](http://финлагерь.rf)).

#### **4. Реализация дополнительных программ в общеобразовательной организации**

В систему дополнительного образования могут быть включены программы кружка «Финансовая грамотность».

В отличие от внеурочной деятельности, в кружках могут обучаться дети из разных классов и дети разного возраста. Так, логично объединять детей начальной школы в одну группу, детей 5-7 классов – в другую, детей 8-9 классов – в третью и 10-11 класс – в четвертую. На одно занятие рекомендуется отводить 30-90 минут, при этом использовать преимущественно интерактивные формы обучения. УМК по финансовой грамотности могут быть использованы для такой работы.

В образовательной организации также может быть организована кружковая работа в форме чемпионата по финансовой грамотности<sup>7, 8</sup>.

---

<sup>7</sup> <http://education.vashifinancy.ru/napravleniya-proekta/obuchenie-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya/>

<sup>8</sup> <https://fincup.ru/> - сайт Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности.