

## 2.1.2. Учебный (тематический) план для очного (аудиторное и онлайн обучение (с использованием дистанционных технологий)) обучения

Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.			С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.			Самостоятельная работа, час	Форма контроля		
		Всего	В том числе		Всего	В том числе					
			Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме		Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Лекции/ в интерактивной форме			Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Раздел 1. Организация занятий по финансовой грамотности с использованием интерактивных технологий обучения и цифровых образовательных ресурсов</b>	26	8	2	6	-	14	6	-	8	4	
Тема 1.1. Современный контекст внедрения программ повышения финансовой грамотности в практику образовательных организаций.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	Входное тестирование
Тема 1.2. Проектирование образовательной деятельности современного учителя (преподавателя) по формированию финансовой грамотности у обучающихся.	2	-	-	-	-	2	-	-	2	-	
Тема 1.3. Анализ и отбор образовательных ресурсов по финансовой грамотности, разработанных в рамках Проекта Минфина России.	2	-	-	-	-	1	-	-	1	1	
Тема 1.4. Использование на уроках /занятиях электронных форм УМК по финансовой грамотности.	2	-	-	-	-	1	-	-	1	1	
Тема 1.5. Включение в занятия по финансовой грамотности учебных фильмов, мультфильмов, мобильных приложений и анимированных презентаций.	6	-	-	-	-	4	2	-	2	2	
Тема 1.6. Использование комплексного инструментария оценки и мониторинга финансовой грамотности	2	-	-	-	-	2	1	-	1	-	
Тема 1.7. Учет возрастных и психологических особенностей	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	

обучающихся при изучении финансовой грамотности											
Тема 1.8. Использование технологии творческой мастерской и современных каналов коммуникации при обучении финансовой грамотности	3	2	-	2	-	1	1	-	-	-	
Тема 1.9. Использование игровых технологий при обучении финансовой грамотности.	3	3	1	2	-	-	-	-	-	-	
Тема 1.10. Использование кейс-технологий при обучении финансовой грамотности.	3	3	1	2	-	-	-	-	-	-	
<b>Раздел 2. Внедрение и конструирование курса/модуля/темы по финансовой грамотности с использованием образовательных ресурсов Проекта и интерактивных технологий обучения</b>	8	6	-	6	-	-	-	-	-	2	
Тема 2.1. Анализ моделей внедрения финансовой грамотности в образовательную организацию и работу педагога.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
Тема 2.2. Выбор и обоснование подходящей модели внедрения финансовой грамотности и определение ее параметров.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
Тема 2.3. Подготовка модельного урока /занятия по одной из интерактивных технологий обучения и с использованием цифровых ресурсов Проекта.	6	4	-	4	-	-	-	-	-	2	
<b>Раздел 3. Итоговая аттестация</b>	2	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Защита пед. проекта Итоговое тестирование
Итого:	36	14	2	12	-	16	6	-	10	6	