

**ПРОЕКТ
МИНФИНА РОССИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА
«СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И
РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**



**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**



**Финансовая грамотность в
образовательном
пространстве школы
Тропина Лариса Николаевна**

*заместитель директора по воспитательной
работе
МБОУ СОШ № 66 им. В.В. Стукалова г.Пензы*



Школьный проект «Дружи с финансами»

Цель:

**Формирование финансовых
компетенций у обучающихся,
развитие навыков финансово-
грамотного независимого
поведения**

с 2016 года

ИННОВАЦИИ

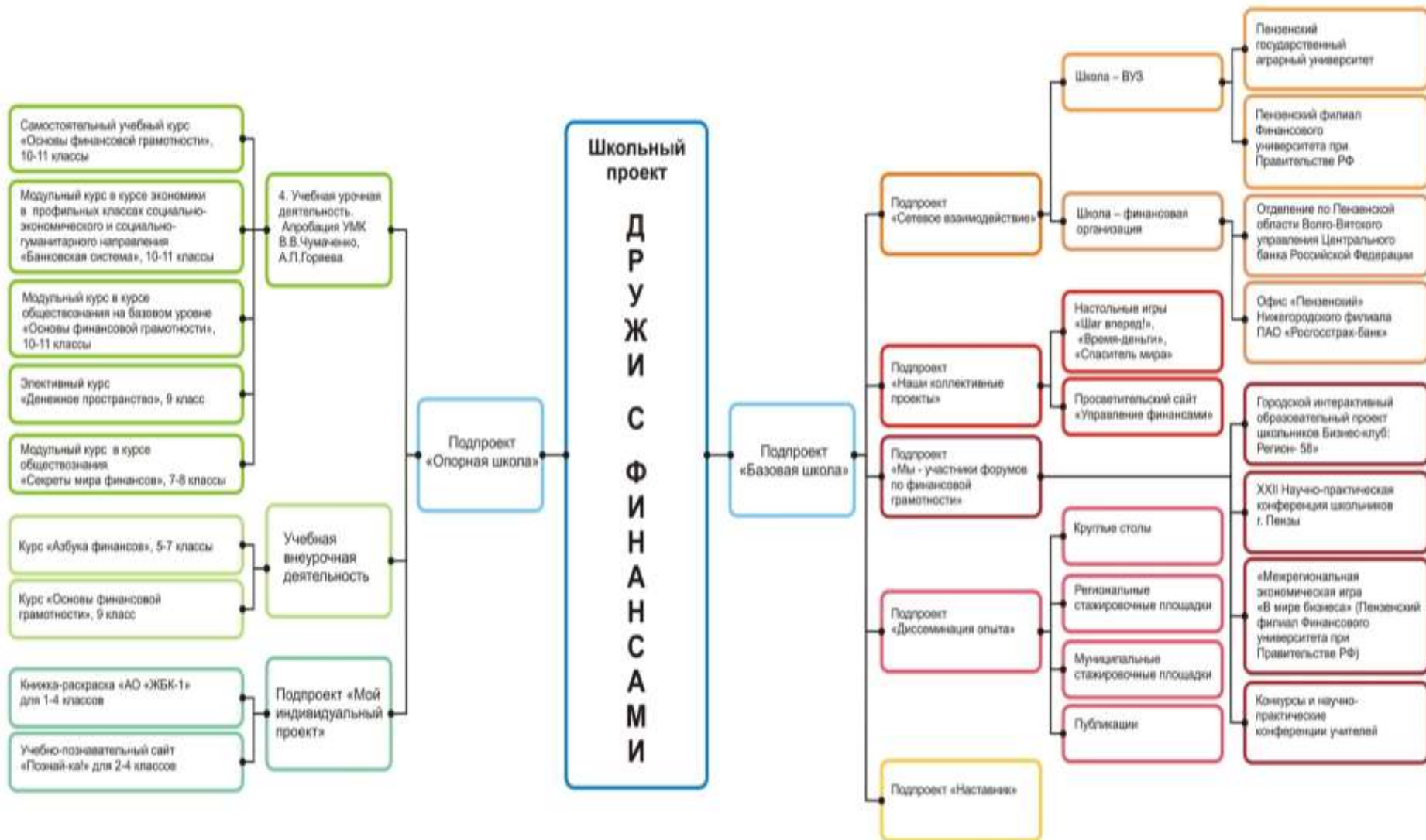
МБОУ СОШ № 66 Г. ПЕНЗЫ

Пилотная школа

**Реализация Проекта
«Содействие повышению
уровня финансовой
грамотности населения и
развитию финансового
образования в Российской
Федерации» (Письмо
Министерства образования
Пензенской области ГАОУ ДПО
и ИРР ПО от 23.09.2016, № 01-
16/956)**

Опорная школа

**Апробация УМК «Основы
финансовой грамотности»
(Письмо ЦБ РФ управления
Службы по защите прав
потребителей финансовых
услуг и миноритарных
акционеров в Приволжском
федеральном округе от
24.01.2017, № С59-7-1-15/798)**



Реализация авторских программ учебных курсов, по финансовой грамотности



Апробация учебно-методического комплекса «Основы финансовой грамотности»



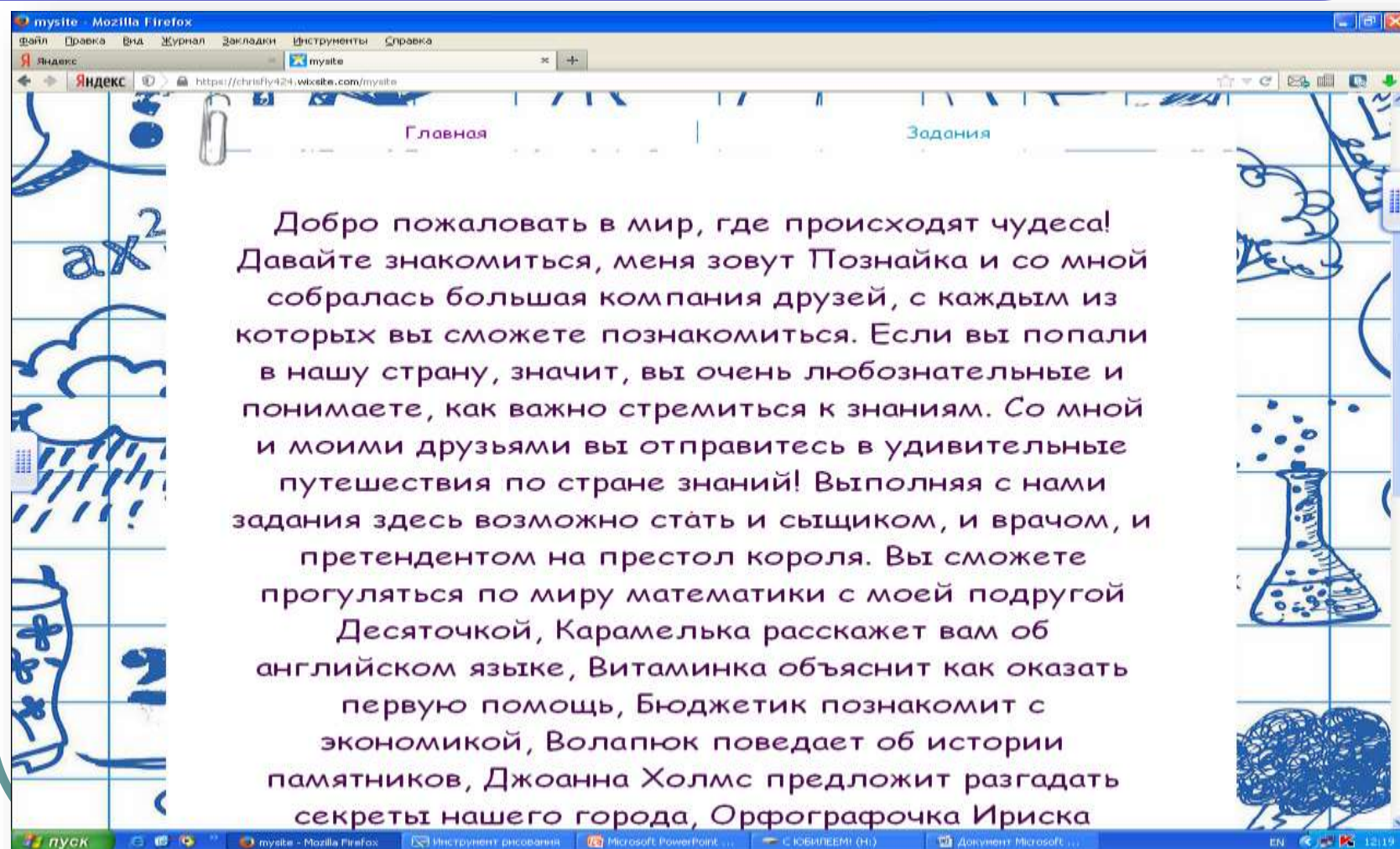
Внеурочная деятельность



Индивидуальный проект виртуальная игра «Познай-ка»

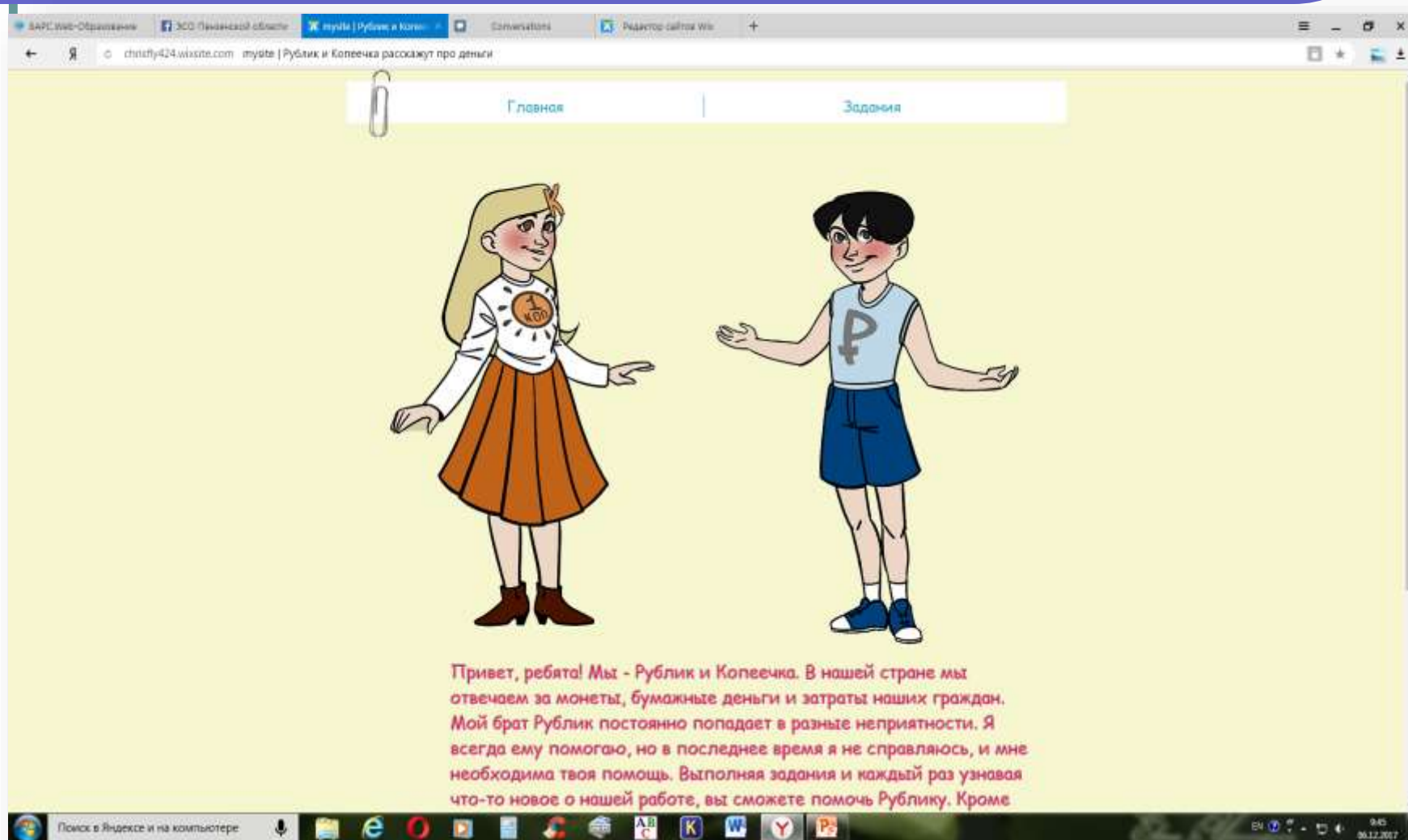


Индивидуальный проект виртуальная игра «Познай-ка»





Индивидуальный проект виртуальная игра «Познай-ка»



Индивидуальный проект виртуальная игра «Познай-ка»

The screenshot shows a web browser window with several tabs. The active tab is titled "my site | Р и К". The address bar shows "chrisdy424.wixsite.com: mysite | Р и К". The page content is divided into two main sections: "Главная" (Home) and "Задания" (Tasks). The "Главная" section contains a large block of text in orange and blue, explaining the "Bank of hints" feature. The "Задания" section contains a task example. The page is decorated with blue hand-drawn doodles on a grid background, including a molecular structure, a lightbulb, the equation $E=MC^2$, a microscope, a globe, a test tube, a flask, a balance scale, a book, and a question mark. The browser's taskbar at the bottom shows various icons, including the Start button, search bar, and application icons like Internet Explorer, Google Chrome, and Word. The system clock in the bottom right corner shows the date 07.12.2017 and the time 9:07.

Главная | Задания

На сайте будет "Банк подсказок", у каждого ребенка будет в запасе по 5 подсказок, которые он может использовать в любой области. Чтобы восстановить использованную подсказку нужно ответить на два дополнительных вопроса в той области, в которой была использована подсказка. Если не одна подсказка не была использована, то эти подсказки превращаются в два балла.

Пример задания, связанного с банковской деятельностью.

Мальчик положил в банк 10 рублей на 12 месяцев, через год его сумма стала 200 рублей, по сколько ему начисляли каждый месяц?

Функционирование модели сетевого взаимодействия «школа – учреждения профессионального образования»



**Пензенский государственный
сельскохозяйственный
университет**



**Финансовый университет
при Правительстве
Российской Федерации**



Функционирование модели сетевого взаимодействия «школа – учреждения профессионального образования»



Отделение по Пензенской области Центрального Банка



Отделение по Пензенской области Россельхозбанка



Проектная деятельность Школьная квест-игра «Открой свой бизнес»



Коллективный проект финансовая игра «Шаг вперед»



- **ВЛАДЕНИЕ акциями** ПОЗВОЛЯЕТ ИГРОКУ ПОЛУЧАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ДОХОД, НО НЕ ВЛИЯЕТ НА ИТОГ ИГРЫ.



SWOT - анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Повышение финансовой грамотности учащихся 2. Получение дохода	1. Отсутствие возможности самостоятельного производства игры в больших масштабах
Возможности	Неблагоприятные условия
1. Реклама предприятия градообразующего типа 2. Развитие предпринимательства среди молодежи Пензенской области 3. Расширение рынка сбыта	1. Высокая конкуренция на рынке настольных игр 2. Риск неполучения ожидаемого дохода от реализации проекта

- Расчет дохода и расхода, сроки окупаемости
- Определение цены на товар и его рентабельность.



Проектное управление в МБОУ СОШ №66 г.Пензы

*«Попытка управлять проектами без
проектного управления –
это как пытаться играть в футбол
без плана игры»*

(Карен Тейт, член правления
Международного Института
управления проектами, США)

Результаты проектного управления

- Благодаря проектному управлению, **проект «Дружи с финансами» полноценно реализуется на всех ступенях обучения.**
- **Все участники образовательных отношений:** ученики, учителя, родители учеников **участвуют в реализации проекта, их деятельность не эпизодична и разнонаправлена, а, наоборот, системна и**
- **имеет одну общую цель** – подготовить обучающихся к жизни в условиях рыночной экономики, формировать у них экономические (включая финансовую грамотность) компетенции.