|  |
| --- |
| Технологическая карта урока (занятия)  Волкова Ирина Сергеевна |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | | МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП» | | | |
| Целевая аудитория | | Учащиеся 10 класса | | | |
| Тема | | **«Мир ценных бумаг»** | | | |
| Цель | | охарактеризовать основные виды ценных бумаг | | | |
| Планируемые образовательные результаты | | **Предметные:**  1. Знать понятия  2. Уметь определять на конкретных примерах вид ценных бумаг 3. Аргументировать с опорой на полученные знания суждения о видах ценных бумаг **Метапредметные:**  *Познавательные*: называть характеристики основных видов ценных бумаг; самостоятельно работать с дополнительными источниками информации по заданному алгоритму;Регулятивные: владеть навыками самоконтроля при выполнении заданий по алгоритму; ставить учебную задачу и определять средства для её выполнения *Коммуникативные:* уметь работать в группе; доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.  **Личностные результаты**: развитие навыков аналитической деятельности; личностная оценка преимущества и недостатков того или иного вида ценной бумаги | | | |
| Основные понятия | | Ценная бумага, Эмиссия ценных бумаг, Акция, Облигация, Вексель, Курс ценной бумаги, фондовый рынок | | | |
| Формы, методы, технологии обучения, в том числе ЭО (электронное обучение) и ДОТ (дистанционные образовательные технологии) | | Форма обучения: дистанционная или очная  Методы обучения: наглядные, практические (решение заданий викторины, анализ и решение проблемных ситуаций) | | | |
| Средства обучения | | Мультимедийная презентации, Мобильный телефон, ноутбук или компьютер с доступом в интернет | | | |
| Организационные условия | | 1. Постановка практической задачи  2. Постановка учебной задачи  3. Планирование  4. Решение учебной задачи  5. Решение практической задачи  6. Выполнение тренировочных заданий | | | |
| Учебно-методическое обеспечение | | Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). | | | |
| План занятия / мероприятия | | | | | |
| Этапы  занятия / мероприятия (время этапа) | Используемые дидактические средства | | Деятельность педагога | Деятельность участников | Образовательный результат |
| **1.Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности.**  **(5 мин)** | Мультимедийная презентация | | Организация деятельности учащихся, подготовка класса к уроку. Подведение к теме урока | Формулируют тему урока, цели и задачи урока. Составляют план изучения материла: 1.Понятие ценная бумага. История появления. 2. Основные виды ценных бумаг | Пытаются решить задачу известным способом. Фиксируют проблему |
| **2. Стадия осмысления**  **(изучение нового материала)**  (10 минут) |  | | **Понятие ценная бумага. История появления.** Организует работу с понятиями: ценные бумаги, фондовый рынок, дериваативы. Организуют работу с текстом учебника ст. 125 «ЧТО ТАКОЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ И КАКИХ ТИПОВ ОНИ БЫВАЮТ» | Фиксируют в тетрадях понятие ценные бумаги, причины их появления.  Создают таблицу «Ценные бумаги и их особенности»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Акции | Облигации | Вексель | |  |  |  | | Фиксируют в графические модели и буквенной форме выделенные связи и отношения. |
| Самостоятельная работа в группах  **(15 мин)** |  | | **Основные виды ценных бумаг**  Учитель предлагает провести изучение этого пункта в форме деловой игры**.** Классу предлагается разбиться на основных участников фондового рынка – ценные бумаги. Каждый группа получает текст с информацией о ценной бумаге и облако с наименованием конкретной ценной бумаги **(Приложение№1).** | Класс делится на группы (5 человек), выбирают роли. Готовят презентацию своего ответа с опорой на дополнительные материалы **(Приложение №2).**  Презентация ценной бумаги «Акции». Презентация ценной бумаги «Облигация» Презентация ценной бумаги «Вексель» Презентация ценной бумаги «Фьючерс» | Исследуют условия учебной задачи, обсуждают предметные способы решения |
| **3. Закрепление знаний**  **(5 мин)** |  | | Организует проверку усвоенных знаний через решение заданий в форме викторины через сервис Kahoot. | Решение заданий по теме в форме викторины через сервис Kahoot (Приложение №3) | Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Осуществляют самоконтроль |
| **4. Рефлексия**  **(5 минут)** |  | | **Предлагает ответить на вопросы рефлексии: а –** что ты узнал на уроке **к –** когда тебе пригодиться эта информация **ц –** ценность этой информации **и –** используешь эту информацию? **я –** ясно ли изложена информация? | Участвуют в обсуждении рефлексии | Осознанно строят речевые высказывания, рефлексия своих действий |

Интернет-источники и литература

1. Киреев А. П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг., экономический профиль / А. П. Киреев. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 387 с.
2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Хасбулатов Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровень. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: /Р.И. Хасбулатов – М.: Дрофа, 2018, дополнительный материал, задания для подготовки к экзамену
4. Бондаренко А. С. Методическая разработка «Игра по финансовой грамотности «Рынок ценных бумаг. Акции и облигации» /ОЧУ «Финансово-экономическая школа». — <https://fmc.hse.ru> (Дата обращения 26.04.2021)

**СЦЕНАРИЙ УРОКА**

**1.Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности.  
Добрый день.**

**Мы снова продолжаем изучение «финансовой грамотности» Хочется, чтобы нам сопутствовал успех и хорошее настроение. Повернитесь друг к другу, подарите улыбку, пожелайте удачи и с этим прекрасным настроением мы начинаем занятие.**

**Нам предстоит постичь новую область экономических знаний. Как вы считаете с какой темой мы столкнемся? А для ответа вам нужно ответить на вопрос.**

**Как стать миллионером?**

**Сможете ли вы ответь?**

*Обучающиеся отвечают на вопрос*

Первый же запрос в Интернете укажет на торговлю акциями и другими ценными бумагами на фондовом рынке и выдаст массу примеров, как, начиная с небольшого капитала, взятого взаймы или полученного в наследство, совсем молодые люди быстро становились миллионерами и миллиардерами и сразу же покупали виллы, самолёты, острова… Но в том же Интернете вы найдёте немало информации и о том, как люди, торгуя акциями, теряли все свои накопления, оказывались в долгах, а то и полностью разорялись

И всё это из-за торговли ценными бумагами на фондовом рынке. На нём выигрывают и проигрывают, становятся миллионерами и разоряются. В отличие от других рынков здесь взлёты и падения происходят быстро, иногда в течение одного дня.

Что нам необходимо узнать для того, чтобы ответить на вопрос?

*Дети формулируют тему урока, цели и задачи урока.  
Составляют план изучения материла:  
1.**Понятие ценная бумага. История появления.  
2. Основные виды ценных бумаг*

Мы должны познакомиться понятием ценных бумаг и охарактеризовать основные виды.

**2. Стадия осмысления (изучение нового материала).**

**Предлагаю вам самостоятельно записать термин ценная бумага со страницы учебника 125.**

**Ценная бумага — это удостоверение права на имущество.**

Существует много разновидностей документов, например, удостоверение личности или медицинский полис. Специфическим видом документа является**ценная бумага**. Она содержит обязательство того, кто её выдал, перед тем, кто ею владеет (чаще всего это обязательство выплатить деньги тому, кто владеет ценной бумагой от того, кто выдал ценную бумагу).

**Современные ценные бумаги**в прямом смысле «бумагой» часто не являются, имеют **бездокументарную форму**, хранятся в виде записи в реестре владельцев ценных бумаг.

А какими же были ценные бумаги 100 лет назад?

Первые ценные бумаги в виде долговых расписок появились еще в древние времена параллельно с письменностью и деньгами. В средневековье (XIII-XIV вв.) появились переводные векселя, способствующие развитию мировой торговли.

Первая биржа была создана в Антверпене в 1531 г. На ней совершались сделки как с товарами, так и с ценными бумагами. Массовые фондовые операции начались в XVII в. и были в значительной степени связаны с деятельностью английской Ост-Индийской и голландской Объединенной Ост-Индийской компанией, созданных в начале XVII в. Первая фондовая биржа была создана в 1611 г. В Амстердаме.

Первоначально на биржах обращались государственные облигации. Затем были созданы акционерные общества, и стали обращаться акции. Со временем значение и роль ценных бумаг и рынка ценных бумаг только возрастала. Появлялись и появляются все новые и новые виды ценных бумаг.

В России рынок ценных бумаг был введен указами Петра Первого. Однако ввиду отсутствия развитого частного сектора рынок ценных бумаг долго не развивался.

Коммерческие банки – основные участники рынка ценных бумаг – были созданы в России в эпоху Великих реформ императора Александра II. В 1860 году был создан Государственный банк России на основе государственного коммерческого банка, и сразу начался интенсивный процесс создания коммерческих и общественных банков, а следом и акционерных обществ и фондовых бирж.

За несколько лет после 1860 г. Возникло 357 акционерных компаний. Основной капитал был сосредоточен на железнодорожном транспорте и в промышленности.

Новый толчок в своем развитии рынок ценных бумаг получил во время правления Сергея Витте и Петра Столыпина. В Россию активно поступали иностранные инвестиции. В 1913 году Россия занимала 5 место в мире по объему биржевого оборота после Англии, США, Франции и Германии.

После революции 1917 года биржи, как и частные банки, были закрыты.

Возрождение рынка ценных бумаг началось с переходом России к рыночной экономике в начале 1990 – х годов.

**Самостоятельная работа в группах**

Теперь нам предстоит познакомиться с каждой ценной бумаги поближе.Предлагаю провести изучение этого пункта в форме деловой игры**.** Нужно разбиться на основных участников фондового рынка – ценные бумаги. Каждая группа получает текст с информацией о ценной бумаге и облако с наименованием конкретной ценной бумаги.

Вам предстоит подготовить информативную презентацию о ценной бумаге используя дополнительные источники, постарайтесь как можно больше узнать о вашей ценной бумаге.

*Обучающиеся работают в группах.  
учитель заслушивает презентации каждой группы.  
обучающиеся совместно заполняют таблицу.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Акции | Облигации | Вексель |
|  |  |  |

**3. Закрепление знаний**

**Отлично. Мы справились и познакомились сразу с несколькими ценными бумагами.   
Давайте проверим как вы усвоили тему «ценные бумаги» и прямо сейчас посоревнуемся в интеллектуальном поединке.**

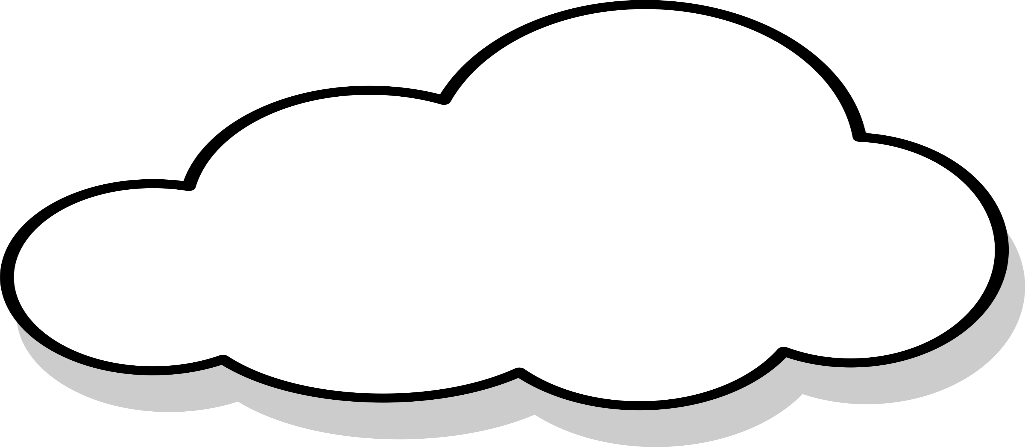
*Подключение на сервер kahoot*

**4. Рефлексия**

**Наше занятие подходит к концу.**

**Предлагаю ответить на следующие вопросы:  
а –** что ты узнал на уроке  
**к –** когда тебе пригодиться эта информация  
**ц –** ценность этой информации **и –** используешь эту информацию?  
**я –** ясно ли изложена информация?

*Участвуют в обсуждении рефлексии*

Приложение №1  


Приложение №2.

**Привилегированная акция**1. Право на дивиденды фиксированной величины  
2. Не дает право участвовать в управлении фирмой  
3. Дает право голоса в ОСА в случае решения вопросов изменения размера дивидендов про префакциям в случае реорганизации предприятия  
4. В уставе АО указывается ликвидационная стоимость привилегированных акций  
5. Цена привилегированной акции зависит от изменения рыночных процентных ставок  
6. Право на получение информации о деятельности фирмы  
Типы привилегированных акций:  
по невыплаченным дивидендам – кумулятивные и некумулятивные  
по возможности досрочного погашения – отзывные и неотзывные  
по возможности обмена на обыкновенные акции – конвертируемые и неконвертируемые  
**Обыкновенная акция**  
1. Право на участие в управлении акционерным обществом и получение части прибыли  
2. Право участия в голосовании по всем вопросам повестки общего собрания  
3. Размер дивидендов зависит от прибыли фирмы  
4. Право на получение части имущества фирмы в случае ее банкротства  
5. Вопрос о выплате дивиденда, определение его размера решается на общем собрании акционером  
**Облигации**  
Облигация – ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение от эмитента облигации в предусмотренный ею срок ее номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или иного имущественного эквивалента.  
1. Имеют ограниченный срок обращения, по истечении которого они гасятся  
2. Общество может выпускать облигации с единовременным сроком погашения или облигацию со сроком погашения по сериям в определенные сроки  
3. Погашение облигаций может осуществляться в денежной форме или иным имуществом в соответствии с решением об их выпуске  
4. Выплата процентов по облигациям является обязанностью эмитента  
5. Владельцы облигации имеют преимущественные права на первоочередное удовлетворение своих требований по сравнению с акционерами при ликвидации предприятия  
6. Облигации свидетельствует о праве владельца на получение долга, процента за предоставление денег в долг  
Виды облигаций  
по виду эмитента – государственные и муниципальные  
по срокам – краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные  
по принадлежности рынков – облигации внутренних займов и облигации зарубежных займов  
Свойства облигации: платность, срочность, возвратность  
Инвестиции в облигации имеют достаточно низкую степень риска  
**Вексель**  
Вексель – долговое обязательство, которое дает ее владельцу безусловное право требовать уплаты обозначенной в нем суммы денег от лица, обязанного по векселю.  
Характеристики векселя: бесспорность, безусловность, обращаемость.  
1. Вексель может обслуживать финансовые и товарные сделки  
2. Предметом вексельного обращения могут быть только деньги  
3.Вексель должен быть составлен только на бумажном носителе  
Виды векселей:  
1. Финансовый – это договор займа, при котором одна сторона получает от другой сумму денег, выдавая взамен вексель  
2. Обеспечительный вексель используется как средство обеспечения своевременности и точности исполнения обязательств  
3. Простой вексель – вексель, на который имеется одна подпись лица, обязанного совершить платеж  
4. Переводной вексель (тратта) –письменный документ, содержащий безусловный приказ векселедателя плательщику уплатить определенную сумму денег в определенный срок и в определенный месте получателю.  
**Фьючерс**  
Фьючерс – это обязательство купить ценные бумаги по ценам и в срок, зафиксированных в контракте..  
Главное назначение фьючерса – определение цены на инструмент продажи  
Характеристика фьючерса:  
1. Обязательность для обеих сторон  
2. Исполнение возможно путем уплаты разницы цен  
3. Цель – получение дохода на разнице в курсах  
4. Предполагает уплату денежной суммы за ценные бумаги через определенный срок после заключения сделки по цене, установленной в договоре.