

10

КЛАСС

11

КЛАСС

СПО



*Учимся разумному финансовому поведению*

ТВОЙ АКТИВ

A<sup>+</sup>

СЕРГЕЙ МЕНЬШИКОВ

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

МОДУЛЬ

ФОНДОВЫЙ РЫНОК



СЕТЕВАЯ  
АКАДЕМИЯ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИЗДАНИЕ ПОДГОТОВЛЕНО В РАМКАХ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА  
МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА  
«СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ  
И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

10-11  
классы

СПО



*Учимся разумному финансовому поведению*

ТВОЙ А+ КТИВ

СЕРГЕЙ МЕНЬШИКОВ

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МОДУЛЬ

## ФОНДОВЫЙ РЫНОК

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ИННОВАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ  
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

ЭЛЕКТРОННАЯ ВЕРСИЯ

МОСКВА



2019

УДК 377.016:336.76  
ББК 65.264р  
М51

***Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»***

Электронная версия – НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»

«Финансовая грамотность» – целостная система учебных курсов для дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России. Для каждого курса создан учебно-методический комплект, включающий материалы для обучающихся, учебную программу, методические рекомендации для педагога, рабочую тетрадь и материалы для родителей.

Учебные материалы содержат значительный объем информации, что позволяет использовать их не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности – для самообразования обучающихся, реализации их индивидуальной образовательной траектории, совместной работы с родителями и др.

Автор:

**Сергей Меньшиков**, кандидат экономических наук, доцент  
Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

**Меньшиков, С. М.**

М51 Финансовая грамотность: учебная программа. Модуль «Фондовый рынок». 10–11 классы, СПО / С. М. Меньшиков. – М.: НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия», 2019. – 18 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся раз-умному финансовому поведению»).

ISBN 978-5-6043570-6-4

Программа ориентирует на изучение основных понятий фондового рынка, знакомство с ситуациями, с которыми может столкнуться человек, решивший выйти на рынок ценных бумаг. Кроме аудиторных занятий, программа предусматривает возможность самостоятельного изучения курса, для чего в материалах приводятся ссылки на источники в Интернете.

УДК 377.016:336.76  
ББК 65.264р

ISBN 978-5-6043570-6-4

© Меньшиков С. М., 2019  
© Министерство финансов  
Российской Федерации, 2019  
Все права защищены

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка .....                                             | 4  |
| 2. Содержание модуля и тематический план .....                             | 7  |
| 3. Перечень дидактических единиц,<br>подлежащих изучению на занятиях ..... | 8  |
| 4. Формы занятий и методы организации<br>учебной деятельности .....        | 12 |
| 5. Оценивание результатов обучения .....                                   | 13 |
| 6. Материально-технические условия<br>реализации программы .....           | 14 |
| 7. Программно-методическое обеспечение программы .....                     | 15 |

## ● 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процесс повышения финансовой грамотности населения является закономерным, поскольку достаточный уровень финансовой грамотности способствует повышению уровня жизни, финансовой безопасности граждан, развитию экономики и повышению общественного благосостояния. Особое внимание при этом уделяется формированию основ финансовой грамотности обучающихся старших классов общеобразовательных организаций и учреждений среднего профессионального образования, так как в самое ближайшее время они станут активными участниками рынка финансовых услуг.

У большинства сегодняшних старшеклассников школ и студентов колледжей еще нет достаточных знаний и реального успешного опыта взаимодействия с финансовыми институтами. Подтверждением тому служат результаты международного исследования PISA-2012/2015 г. по определению уровня финансовой грамотности 15-летних российских школьников. Несмотря на то что в 2015 году результаты школьников улучшились по сравнению с 2012 годом, все же только 11 % школьников могут анализировать сложные финансовые продукты, могут продемонстрировать понимание рисков и владение мерами предосторожности, связанными с ситуациями финансового мошенничества, могут оценить последствия принятия финансового решения.

Поэтому в настоящее время важно сформировать у школьников базовые знания и умения принимать обоснованные финансовые решения, акцентировать внимание на сложности в выстраивании отношений человека с разными финансовыми институтами.

Модуль «Фондовый рынок» является частью курса финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций, разработанного в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Он знакомит с рынком ценных бумаг и операциями с ценными бумагами.

Целями реализации учебной программы модуля «Фондовый рынок» для обучающихся системы СОО и СПО являются:

- развитие ответственного отношения к личным финансам, к принятию различных финансовых решений;

- осознание и принятие ими нравственных ценностей и установок ответственного, обдуманного финансового поведения на фондовом рынке;

- формирование компетентностей разумного финансового поведения и выбора оптимальных стратегий инвестирования на основе оценки степени риска конкретного инвестиционного продукта.

Поставленные цели реализации программы модуля «Фондовый рынок» соответствуют планируемым достижениям обучающихся, представленным в Концепции структуры и содержания вариативной дополнительной образовательной программы и учебно-методических материалов по курсу «Финансовая грамотность».

### **Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы модуля «Фондовый рынок»**

#### **Планируемые личностные результаты обучения:**

- понимание того, что деньги могут работать и приносить доход;
- понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;
- понимание того, что осуществление каких-либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений;
- осознание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам.

#### **Планируемые метапредметные результаты обучения:**

- умение искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку;
- умение сравнивать котировки акций во времени;
- умение различать виды цен ценных бумаг;
- умение применять математический аппарат для расчета доходности акций и облигаций.

#### **Планируемые предметные результаты обучения:**

- знание механизма функционирования фондового рынка;
- знания различных видов ценных бумаг и их отличия друг от друга;
- знание субъектов (участников) фондового рынка и суть их деятельности;

- знание основных правил и норм участия физических лиц в торговле на рынке ценных бумаг;

- знание правил выбора профессионального агента.

В результате освоения учебной программы модуля «Фондовый рынок» обучающийся научится:

- анализировать информацию по фондовому рынку, представленную в виде графиков, таблиц и других инфографических средств;

- оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;

- сравнивать котировки и оценивать доходности акций и облигаций;

- осуществлять поиск, преобразование, систематизацию актуальной финансовой информации из разных источников.

- сравнивать различные виды ценных бумаг.

Содержание модуля «Фондовый рынок» в старших классах общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования. Модуль может быть включен в перечень курсов по выбору, поддерживающих углубленное изучение экономики и обществознания. Также может изучаться как дополнение к основному курсу «Финансовая грамотность» и в системе дополнительного образования.

Модуль «Фондовый рынок» базируется на системно-деятельностном подходе, поэтому формирование и развитие культуры разумного финансового поведения обучающихся определяется характером организации их учебной деятельности. Образовательная деятельность ориентирована на личность обучающегося, создание соответствующих условий для развития потенциала личности обучающегося как субъекта разумного финансового поведения и ответственного участника рынка финансовых услуг, в том числе рынка ценных бумаг.

Освоение модуля «Фондовый рынок» предполагает включение обучающихся в проектную деятельность и выполнение ими индивидуальных проектов. В Федеральных государственных образовательных стандартах проектная деятельность обучающихся рассматривается как обязательный компонент образовательного процесса. На уровне среднего общего и среднего профессионального образования она

приобретает статус универсального инструмента познавательной деятельности, необходимого для освоения культурных норм общества, одними из которых являются нормы финансово грамотного поведения человека.

Изучение модуля «Фондовый рынок» рассчитано на 10 аудиторных занятий, на которых последовательно раскрываются основные характеристики фондового рынка, особенности операций с эмиссионными ценными бумагами, даются сведения о профессиональных участниках рынка, выполняемых ими функциях и другая связанная с фондовым рынком информация. Кроме общих представлений об операциях покупки-продажи ценных бумаг обучающиеся знакомятся с различными рисками, присущими фондовому рынку, а также с различными методами защиты от этих рисков.

---

## ● 2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

---

Особенностью содержания модуля «Фондовый рынок» для обучающихся старших классов общеобразовательных организаций и учреждений среднего профессионального образования является его практико-ориентированность, большой объем ситуационных, аналитических задач, игровых ситуаций, моделирующих реальные процессы на фондовом рынке; учебных кейсов, предполагающих проведение анализа ситуаций и принятие рациональных решений.

Изучение модуля предполагает активное использование Интернета и сайтов организаций, работающих на фондовом рынке, в том числе Московской биржи, аналитических агентств, депозитариев, инвестиционных компаний, паевых инвестиционных и пенсионных фондов. Использование возможностей интернет-технологий повышает мотивацию обучающихся к изучению данного модуля, так как IT является трендом современной молодежной культуры.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № занятия | Название занятия                                                                   | Форма <sup>1</sup> занятий | Количество занятий |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1         | Что такое акции                                                                    | Л                          | 1                  |
| 2         | Можно ли продать акции                                                             | П                          | 1                  |
| 3         | Как найти хорошего брокера                                                         | С                          | 1                  |
| 4         | Как работает биржа                                                                 | П                          | 1                  |
| 5         | Продаем и покупаем акции                                                           | И                          | 1                  |
| 6         | Выбираем торговую стратегию                                                        | С                          | 1                  |
| 7         | Учимся торговать облигациями                                                       | П                          | 1                  |
| 8–9       | Покупаем инвестиционный пай и создаем инвестиционный портфель                      | И                          | 2                  |
| 10        | Итоговая презентация учебных достижений «Анализ и оценка инвестиционных портфелей» | С                          | 1                  |
| ИТОГО     |                                                                                    |                            | 10                 |

### ● 3. ПЕРЕЧЕНЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ, ПОДЛЕЖАЩИХ ИЗУЧЕНИЮ НА ЗАНЯТИЯХ

#### **Занятие 1. Что такое акции**

*Базовые понятия и знания:*

Фондовый рынок, ценные бумаги, эмиссионные ценные бумаги, акционерное общество, акция обыкновенная, акция привилегированная.

*Личностные характеристики и установки:*

Понимание того, что деньги могут работать и приносить доход.

*Умения:*

Различать виды ценных бумаг.

*Компетенции:*

Оценивать возможности осуществления операций с ценными бумагами.

---

<sup>1</sup> Используется система обозначений форм занятий: Л – лекция, С – семинар, П – практикум, И – игра.

## Занятие 2. Можно ли продать акции

*Базовые понятия и знания:*

Стоимость акции, дивиденды, знание механизма купли-продажи акции.

*Личностные характеристики и установки:*

Понимание того, что осуществление каких-либо операций с акциями требует знания правил купли-продажи ценных бумаг.

*Умения:*

Сравнивать котировки акций; различать виды цен ценных бумаг; рассчитывать доходность акций (при известных показателях).

*Компетенции:*

Оценивать возможности купли-продажи акций.

## Занятие 3. Как найти хорошего брокера

*Базовые понятия и знания:*

Профессиональные участники рынка ценных бумаг, брокер, дилер, знание субъектов (участников) фондового рынка и сути их деятельности.

*Личностные характеристики и установки:*

Понимание того, что взаимодействие с профессиональными участниками рынка ценных бумаг требует знания основных правил этой совместной работы.

*Умения:*

Находить, интерпретировать и анализировать актуальную информацию по работе брокеров.

*Компетенции:*

Критически относиться к рекламным предложениям.

## Занятие 4. Как работает биржа

*Базовые понятия и знания:*

Знание механизма функционирования фондового рынка; фондовая биржа; знание устройства фондовой биржи и правил работы на ней; знание вариантов доступа к фондовому рынку физического лица.

*Личностные характеристики и установки:*

Понимание того, что имеются риски при осуществлении операций на фондовом рынке; осуществление каких-либо операций на фондовом

рынке требует знания устройства этого финансового механизма и его участников.

*Умения:*

Интерпретация и анализ актуальной информации по работе фондовой биржи.

*Компетенции:*

Оценка степени риска конкретного инвестиционного продукта.

## **Занятие 5. Продаем и покупаем акции**

*Базовые понятия и знания:*

Котировки акций, доходность акций. Знание механизма ценообразования акций, понимание ликвидности ценных бумаг.

*Личностные характеристики и установки:*

Ответственно относиться к участию в качестве частного инвестора на фондовом рынке.

*Умения:*

Оценивать результат своей инвестиционной деятельности; проводить расчеты дохода и доходности операций с акциями, вести дневник сделок с акциями.

*Компетенции:*

Выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях.

## **Занятие 6. Выбираем торговую стратегию**

*Базовые понятия и знания:*

Понимание важности торговой стратегии в сделках с акциями. Знание основных торговых стратегий. Умение обосновать и выбрать инвестиционную стратегию.

*Личностные характеристики и установки:*

Соблюдение торговой дисциплины и самоконтроль при принятии торговых решений. Умение выбирать оптимальные моменты входа на рынок и выхода из рынка при реализации торговой стратегии.

*Умения:*

Оценка эффективности выбранной стратегии инвестирования. Умение сопоставлять торговые стратегии по ожидаемой доходности.

*Компетенции:*

Выбор и обоснование оптимальной торговой стратегии. Умение составить и реализовать план торговой стратегии. Работа с информационными потоками при разработке и реализации торговой стратегии.

**Занятие 7. Учимся торговать облигациями***Базовые понятия и знания:*

Облигация, номинальная стоимость облигации, купонная и бескупонная облигация. Доход по облигациям, текущая и полная доходность облигации. Определение текущей цены облигации.

*Личностные характеристики и установки:*

Понимание факторов, влияющих на возможную доходность и рискованность осуществления операций на фондовом рынке.

*Умения:*

Рассчитывать цену облигации; сравнивать доходности разных облигаций. Анализировать информацию для принятия решений на рынке облигаций.

*Компетенции:*

Работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке облигаций.

**Занятия 8–9. Покупаем инвестиционный пай и создаем инвестиционный портфель***Базовые понятия и знания:*

Инвестиционный портфель, диверсифицированный портфель, пассивная стратегия управления портфелем, активная стратегия управления портфелем. Акционерный и паевой инвестиционный фонд.

*Личностные характеристики и установки:*

Понимание личной ответственности за решения по работе с личным инвестиционным портфелем.

*Умения:*

Проводить оценку эффективности выбора финансовых инструментов при формировании инвестиционного портфеля.

*Компетенции:*

Выявление и защита от основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

## Занятие 10. Итоговая презентация учебных достижений «Анализ и оценка инвестиционных портфелей»

Итоговая презентация учебных достижений проводится в форме семинара по оценке инвестиционных портфелей акций российских компаний, составленных обучающимися.

### ● 4. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основе освоения программного материала модуля «Фондовый рынок» лежит системно-деятельностный подход, согласно которому формирование у обучающихся устойчивых способов *деятельности* возможно только с использованием различных знаковых систем, связывающих культурную норму *деятельности* и реальную *деятельность* субъекта. Развитие обучающихся определяется характером организации познавательной деятельности, в которую они вовлечены. Именно этим определяется выбор форм занятий и методов организации познавательной деятельности обучающихся.

Учебные занятия проводятся в форме интерактивной лекции, практикумов, семинаров и деловой игры. Тематическим планом программы предусмотрено проведение первого занятия в форме интерактивной лекции. **Интерактивная лекция** предполагает изложение педагогом материала занятия на основе диалогического общения с обучающимися. Ее основная цель — актуализация знаний обучающихся по теме, постановка и освещение проблемы, достижение понимания обучающимися представляемой информации через рефлексивные процедуры, стимулирование интереса к изучаемой теме.

**Семинар** — это вид учебного занятия, состоящий в обсуждении сообщений по решению отдельных кейсов, анализу практических ситуаций, выполненных обучающимися. На семинаре углубляются, систематизируются: теоретический материал, базовые понятия и знания, формируемые умения и навыки. Семинар позволяет эффективно закрепить и углубить полученные знания, развить компетенции, необходимые для

разумного финансового поведения и принятия ответственных решений на фондовом рынке. Обучающиеся заранее получают задания: практические задачи, ситуации, вопросы и др. Задания вручаются обучающемуся за неделю до семинарского занятия. Основным видом семинарского занятия является развернутое обсуждение.

**Практикум** — форма организации занятия, на котором обучающиеся делятся на группы, получают задания на ограниченное время и отчитываются о результатах работы по истечении этого времени. Цель практикума: углубление теоретических знаний путем вовлечения обучающихся в решение разного вида практических, учебно-познавательных задач. В тематическом плане модуля «Фондовый рынок» данному практико-ориентированному виду занятий отводится большая часть учебного времени.

**Интернет-практикумы.** Обучающиеся работают с актуальной информацией, получаемой в режиме реального времени с официальных сайтов. Например, анализируют информацию на официальном сайте Московской биржи (moex.com) и т. д.

**Деловая игра** — это имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной практической ситуации на фондовом рынке по составлению инвестиционного портфеля. Перед участниками игры ставятся задачи, аналогичные тем, которые им нужно решить в реальной деятельности как участникам финансовых отношений. Применение деловых игр позволяет отработать, закреплять базовые знания и понятия, умения по фондовому рынку.

---

## ● 5. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

---

Система оценивания результатов обучения по модулю «Фондовый рынок» является критериальной, что соответствует требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО. Критериальная форма оценивания применяется в ОГЭ, ЕГЭ, она является приоритетной при всех итоговых аттестациях. Критериальное оценивание — процесс, основанный на сравнении учебных достижений обучающихся с четко определенными, заранее известными критериями, соответствующими целям и содержанию финансовой

грамотности, способствующими формированию учебно-познавательной компетентности обучающихся.

Итоговая презентация учебных достижений проводится в форме семинара, на котором представляются и обсуждаются результаты проектной деятельности по теме «Составляем инвестиционный портфель».

### **Критерии оценки инвестиционного портфеля**

Итоговым результатом оценки инвестиционных портфелей является полученный за период инвестирования акций доход и итоговая доходность. Критерием, по которому можно отбирать портфели-победители, является доходность портфеля, которая рассчитывается как отношение прибыли, полученной от управления портфелем, к первичной стоимости акций, включенных в портфель, в том числе акций, вновь включаемых в портфель в течение срока его управления.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для реализации учебной программы «Фондовый рынок» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- учебные аудитории, оборудованные персональными компьютерами, имеющими свободный выход в Интернет.

## ● 7. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Список нормативно-правовых актов**

1. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
2. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
3. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
4. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах».
5. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)». Глава III. «Закладная».
6. Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе».
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. ГК РФ § 5. «Расчеты чеками».
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. Статья 844. «Сберегательный (депозитный) сертификат».
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. Статья 785. «Договор перевозки груза».
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. Раздел IV. «Отдельные виды обязательств». Глава 47. «Хранение». § 2. «Хранение на товарном складе». Статья 912. «Складские документы».
11. Указание Центрального Банка Российской Федерации от 29 апреля 2015 г. № 3629-У «О признании лиц квалифицированными инвесторами и порядке ведения реестра лиц, признанных квалифицированными инвесторами».
12. Методика расчета индекса ММВБ-10. Утверждена правлением ПАО «Московская биржа» 1 декабря 2016 года. Протокол № 74.
13. Методика расчета индексов Московской биржи. Утверждена правлением ПАО «Московская биржа» 7 октября 2016 года. Протокол № 60.

14. Методика расчета коэффициента free-float. Утверждена правлением ПАО «Московская биржа» 14 октября 2016 г. Протокол № 62.

15. Правила листинга ПАО «Московская биржа». Утверждены решением наблюдательного совета ПАО «Московская биржа» 3 февраля 2017 г. Протокол № 13.

### **Список учебно-методической литературы**

1. Автономов В. С. Экономика: Учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учрежд. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 240 с.: ил. Гл. 10. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

2. Меньшиков С. Финансовая грамотность: модуль «Фондовый рынок»: материалы для обучающихся. М.: НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия», 2019.

3. Меньшиков С. Финансовая грамотность: модуль «Фондовый рынок»: методические рекомендации для преподавателя. М.: НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия», 2019.

4. Меньшиков С. Финансовая грамотность: модуль «Фондовый рынок»: рабочая тетрадь. М.: НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия», 2019.

5. Меньшиков С. Финансовая грамотность: модуль «Фондовый рынок»: материалы для родителей. М.: НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия», 2019.

6. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2016. 443 с.

### **Интернет-источники**

1. <http://www.cbr.ru/> — официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. Денежно-кредитная политика Банка России. Развитие финансового рынка Российской Федерации.

2. <https://www.moex.com/> — официальный сайт Московской биржи. Информация о торгах акциями, облигациями, деривативами, валютой. Котировки цен акций и облигаций. Фондовые индексы. Аналитические обзоры.

3. <http://cbonds.ru/> — информационное агентство Cbonds. Информация о рынках облигаций, аналитические обзоры.

4. <https://investfunds.ru/> — информационный ресурс информационного агентства Cbonds. Информация о рынках акций, облигаций, паевых инвестиционных и пенсионных фондах, страховании жизни.

5. <https://www.finam.ru/> — информационный ресурс инвестиционной компании «Финам». Обзоры рынков и отраслей, прогнозы и целевые цены, рекомендации по облигациям и комментарии, аналитиков компании «Финам».

Дополнительное образование  
Серия «Учимся разумному финансовому поведению»

Издание для дополнительного образования

**МЕНЬШИКОВ Сергей Михайлович**

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Учебная программа

Модуль «Фондовый рынок». 10–11 классы, СПО

Художественный редактор *А. М. Драговой*

Компьютерная верстка *Н. В. Карпова*

Макет и обложка художника *А. М. Драгового*

Электронная версия разработана  
НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»