

Заголовок: ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4-5 КЛАССОВ «ЗАЧЕМ НУЖЕН ФИНСОВЫЙ ПЛАН?».

Автор О.В. Гурьянова – старший методист, педагог дополнительного образования ОЧУ «Газпром школа», г. Москва.

Пояснительная записка

Данное занятие подготовлено с учётом тенденций усовершенствования образовательного процесса в области функциональной грамотности учащихся, которое включает не только основные разделы, такие как: креативное мышление, математическую и читательскую грамотность, но и финансовую практическую грамотность на реальных примерах.

В качестве примера будет использован финансовый план мультипликационных героев, где помимо финансовых терминов и простейших математических вычислений школьники познакомятся с аналитикой, сравнением и сопоставлением финансовых данных. Наглядный пример с мультипликационными героями в игровом формате, интерактивная викторина, финансовые задачи и командная работа позволят ребятам быстро во всё вникнуть и приобрести полезные навыки для дальнейшей жизни. Моя методика кроме расширения общего кругозора, повышения финансовой и математической грамотности у подрастающего поколения будет полезна в будущем для профориентации абитуриентов.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 4-5 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- научиться получать и осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- сформировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- сформировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитать ответственность за принятие экономических решений.

Тип: практическое занятие с применением информационных и игровых технологий.

Форма: нетрадиционная, очная.

Метод: интерактивный метод обучения с использованием ИКТ.

Формы работы: групповая, индивидуальная, фронтальная.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения практического занятия потребуется техническое оснащение специальным оборудованием (проектор или интерактивная доска).

Учебные материалы:

1. Карточки для начала занятия «Ребусы» в распечатанном формате разного размера;
2. Информационные карточки с наименованием команд в формате А4;
3. Файл мультимедиа «Смешарики. Албука финансовой грамотности. Есть ли у вас план?» в формате MP4.
4. Демонстрационная презентация «Зачем нужен финансовый план?» в MS Office PowerPoint;
5. Шаблон-задание «Финансовые планы мультипликационных героев в игровой форме» в распечатанном формате А3, конверты 7х11 и игровые деньги;
6. Демонстрационная презентация «Интерактивная викторина по финансовому планированию» в MS Office PowerPoint;
7. Демонстрационная презентация «Дополнительная разминка. Логические и финансовые задачи» в MS Office PowerPoint;
8. Карточки для рефлексии «Отзывы о практическом занятии» в форме цветных денежных купюр или бланков в распечатанном формате 5,5х13,5 см.

Сценарий практического занятия.

1 этап. Учитель раздает три вида карточек с ребусами, которые необходимо расшифровать - **2 минуты**.



2 этап. Ребятам необходимоделиться на команды с наименованием своих мультипликационных героев – **1 минута**.



3 этап. Учитель показывает видеосюжет мультимедиа «Смешарики. Азбука финансовой грамотности. Есть ли у вас план?», посмотрев который, ребята должны будут отгадать тему практического занятия – **3 минуты**.

4 этап. Учитель демонстрирует презентацию по теме «Зачем нужен финансовый план?» для учащихся 4-5 классов. Поэтапно объясняет, как формируется личный финансовый план и как он дисциплинирует человека помогая ему отказаться от ненужных и незапланированных покупок – **10 минут**.

Демонстрационная презентация «Зачем нужен финансовый план?»

в MS Office PowerPoint



Командная работа

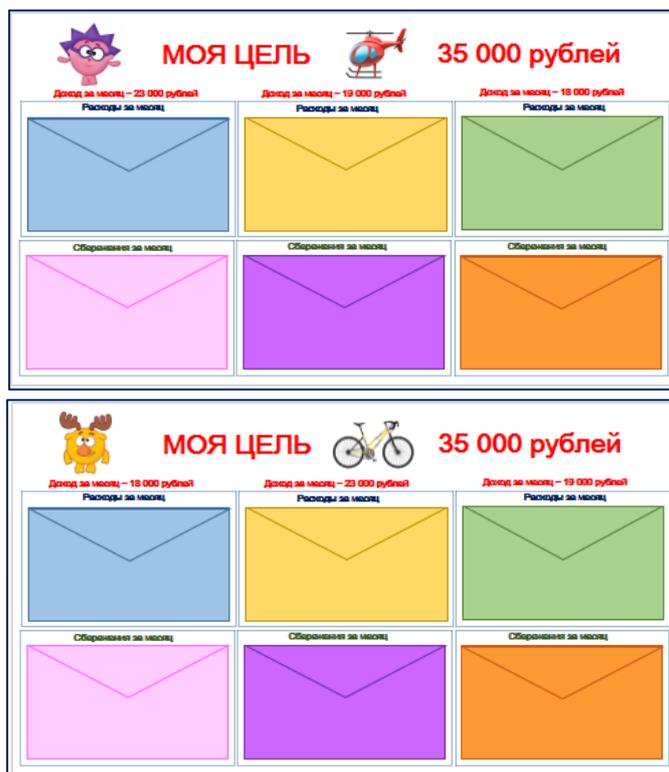
5 этап. Учитель раздает каждой команде учащихся один из видов финансового плана с конвертами. Это трехмесячные финансовые планы мультипликационных героев, где Крош мечтает о новом мобильном телефоне, Ёжик задумал приобрести вертолет на радиоуправлении, а Лосяш планирует купить новый велосипед. Все их покупки стоят по 35 000 рублей, а доходов за три месяца у каждого в общей сумме 60 000 рублей.

Финансовые планы персонажей будут совпадать с наименованием команд. Каждой команде учитель выдает одинаковую сумму игровых денег в размере 60 000 рублей, а учащимся необходимо правильно распределить деньги по конвертам с учетом ежемесячных доходов, которые указаны на верхних строчках таблицы. Ребята должны учесть ежемесячные расходы героев так, чтобы у них получилось накопить сбережения за три месяца на сумму покупки-мечты стоимостью в 35 000 рублей.

Через 5 минут команды проверяют у команд-соперников расходы и сбережения, которые были ими запланированы, и оценивают друг друга баллами от 1-го до 3-х, а учитель фиксирует данные на доске в таблице с названием команд.

Продолжительность работы – **10 минут.**

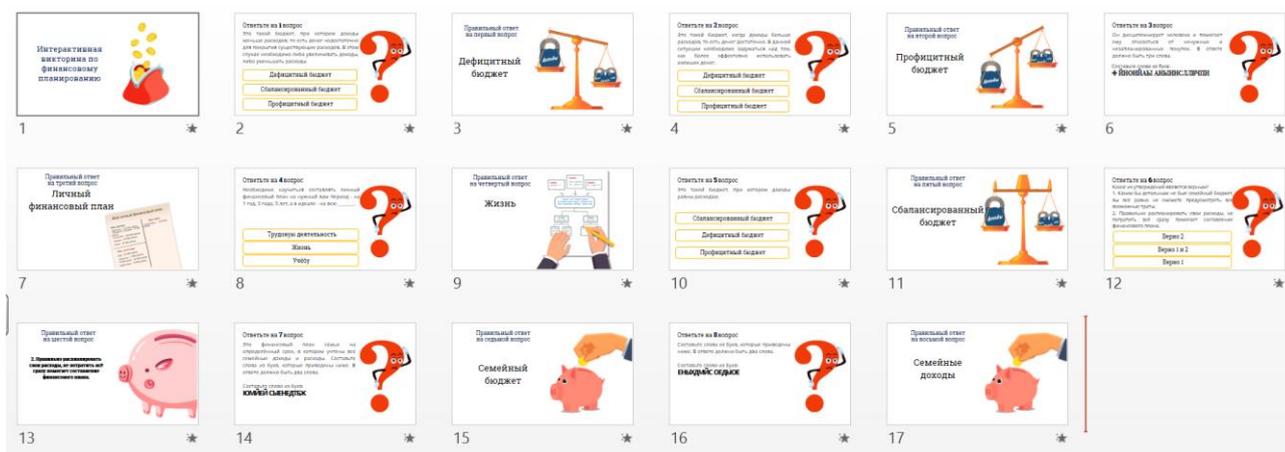
МОЯ ЦЕЛЬ  35 000 рублей		
Доход за месяц – 19 000 рублей	Доход за месяц – 18 000 рублей	Доход за месяц – 23 000 рублей
Расходы за месяц	Расходы за месяц	Расходы за месяц
Сбережения за месяц	Сбережения за месяц	Сбережения за месяц



Командная работа

6 этап. На интерактивной доске учитель проводит опрос среди команд учащихся с использованием электронной викторины.

Интерактивная викторина по финансовому планированию



Учитель просит учащихся выбрать по одному представителю от каждой команды, который посоветовавшись с остальными участниками своей команды будет давать ответ на вопросы викторины. Оценивать услышанные ответы ребята будут самостоятельно баллами, от 1-го до 3-х. В конце конкурса учитель заносит баллы в рейтинговую таблицу и по результатам определяет победителя.

Продолжительность работы – **6 минут**.

Индивидуальное задание

6 этап. Учитель проводит разминку среди учащихся на решение финансовых и логических задач, где ответы оцениваются по 5-балльной системе с учётом командной работы.

<p>Дополнительная разминка</p> <p>ЛОГИЧЕСКИЕ И ФИНАНСОВЫЕ ЗАДАЧИ</p> 	<p>Логическая задача</p> <p>Двух цыпок и попугая можно обменять на четырех котят, одного котенка – на 50 рыбок, а одного шавкала – на двух попугаев. Сколько рыбок надо отдать, чтобы получить цыпка?</p> 	<p>Условие:</p> <p>2 ц. + 1 п. = 4 к. 1 к. = 50 р. 1 ц. = 2 п.</p>  <p>Решение:</p> <p>4 к. + 1 п. = 4 к. 5 п. = 4 к. 5 п. = 200 р. 1 п. = 200 : 5 = 40 р. 1 ц. = 2 * 40 = 80 р.</p>	<p>Финансовая задача</p> <p>В семье Маши пять человек. Бабушка и дедушка получают пенсии по 12 тыс. руб., папа работает в автомастерской и получает зарплату в размере 38 тыс. руб., мама работает в магазине, ее зарплата составляет 10 тыс. руб.</p> <p>Определите:</p> <p>1) Общий доход за месяц семьи Маши; 2) Общий годовой доход семьи Маши.</p> 
1	2	3	4
<p>Ответ:</p> <p>1) Общий доход за месяц семьи Маши составляет 80 тыс. руб.; 2) Общий годовой доход семьи Маши – 960 тыс. руб.</p>	<p>Логическая задача</p> <p>Один топор можно обменять на два лука, а один лук – на четыре глиняных горшка. За два глиняных горшка надо отдать пять пучков лечебной травы. Сколько пучков лечебной травы надо собрать, чтобы получить топор?</p> 	<p>Условие:</p> <p>1 т. = 2 л. 1 л. = 4 г. 2 г. = 5 п.</p>  <p>Решение:</p> <p>4 г. = 10 п. 1 л. = 10 п. 1 т. = 2 * 10 = 20 п.</p>	<p>Финансовая задача</p> <p>Бабушка с дедушкой прислали Богдану на день рождения 2 тыс. руб. Папа получил заработную плату в размере 24 тыс. руб. и пренебрежительно высказался о работе – 5 тыс. руб. Заработная плата мамы составила 19 тыс. руб. В этом месяце мама подарила внучке ей денежный долг – 5 тыс. руб. У Богдана есть еще две сестры-близнеца.</p> <p>Определите:</p> <p>1) Общий доход семьи Богдана в этом месяце; 2) Средний доход на каждого члена семьи.</p> 
5	6	7	8
<p>Ответ:</p> <p>1) Общий доход семьи Богдана в этом месяце составляет 55 тыс. руб.; 2) Общий годовой доход семьи Маши – 11 тыс. руб.</p>			
9			

Продолжительность работы – **8 минут.**

Рефлексия

7 этап. Учитель раздает учащимся листочки в форме денег или бланков, чтобы они письменно смогли оценить проведенное занятие по двум критериям:

1. Эмоциональность занятия – учащимся необходимо описать свои эмоции;
2. Практичность занятия - учащихся учитель просит написать, где и как в будущем они смогут применить полученные знания.

Ребята отпускают заполненные листочки в форме денег в игровой сейф. Подведение итогов индивидуальной и командной работы – **5 минут.**

