



# Немного обо мне как об учителе

Гурьянова Ольга Владимировна

Старший методист, педагог дополнительного образования (математика, экономика и финансовая грамотность)

ОЧУ «Газпром школа»

Телефон: +7(917) 210-08-08

E-mail: [guryanova@ocgaz.ru](mailto:guryanova@ocgaz.ru)



Личные сайты:



## Мой педагогический путь...

### Мини-эссе

В 2023-2024 году более 90 % российских школ проводят обучение учеников финансовой грамотности, в том числе во всех общеобразовательных учреждениях города Москвы. Но одних теоретических занятий не всегда достаточно для понимания и закрепления изученного материала. Я начала включать в процесс обучения финансовой грамотности в младших классах серию мультфильмов «Смешарики. Азбука финансовой грамотности». В старших классах я применяю свою методику использования практических занятий на примере реальных экономических показателей города Москвы.

Наглядные примеры с мультипликационными героями в игровом формате, интерактивные викторины, финансовые задачи и командная работа позволяет ребятам быстро во всё вникать и приобретать полезные навыки для дальнейшей жизни. Моя методика кроме расширения общего кругозора, повышения финансовой и математической грамотности у подрастающего поколения будет полезна в будущем для профориентации абитуриентов.

### Достижения

- 2024 г.** Почетная грамота от Правительства Москвы Департамента финансов города Москвы за победу в конкурсе проектов «Бюджет для граждан»
- 2024 г.** Диплом I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»
- 2023 г.** Почетная грамота от Правительства Москвы Департамента финансов города Москвы за победу в конкурсе проектов «Бюджет для граждан»
- 2009 г.** Советник государственной гражданской службы Российской Федерации 3-го класса



# Тема практического занятия: «Зачем нужен финансовый план?»

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 4–5 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

## **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- научиться получать и осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- сформировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- сформировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитать ответственность за принятие экономических решений.

**Форма проведения:** нетрадиционная, очная.

**Возраст целевой аудитории:** 9-11 лет



# Сценарий практического занятия: «Зачем нужен финансовый план?»

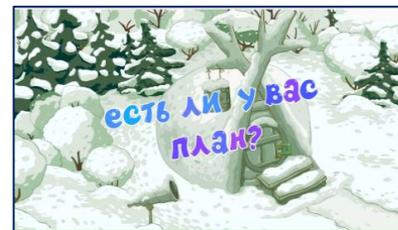
## Схема проведения



1. Разгадывание ребусов



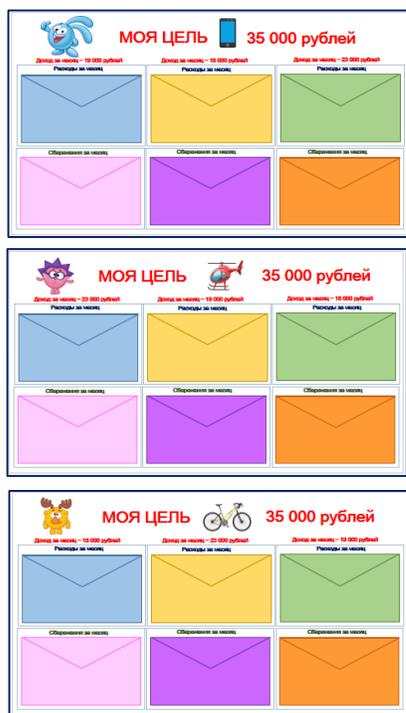
2. Распределение на команды



3. Просмотр мультфильма про Смешариков



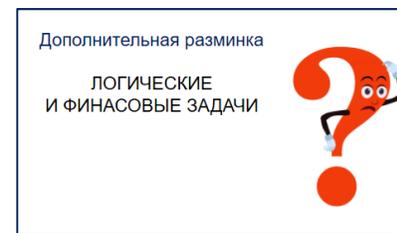
4. Объяснение и демонстрация презентации по теме практического занятия



5. Командная игра «Сформируй финансовый план своего героя»



6. Интерактивная викторина для команд по теме практического занятия



7. Дополнительная разминка. Финансовые и логические задачи в количестве 4 штук



8. Рефлексия по двум критериям: 1). Эмоции, которые вызвало занятие; 2). Полезность знаний, которые были получены при проведении занятия



# Анализ и обоснование необходимости включения анимационного материала на практическом занятии

## Цель и анализ

Полное доверие у учащихся к приобретенной учебной информации от педагога, которое достигается благодаря следующим обоснованиям применения анимационного материала:



1



Ощущение спокойной домашней обстановки на занятиях

2



Концентрация внимания к серьезным темам

3



Соучастие и переживание за решения и поступки своего любимого мультипликационного героя

4

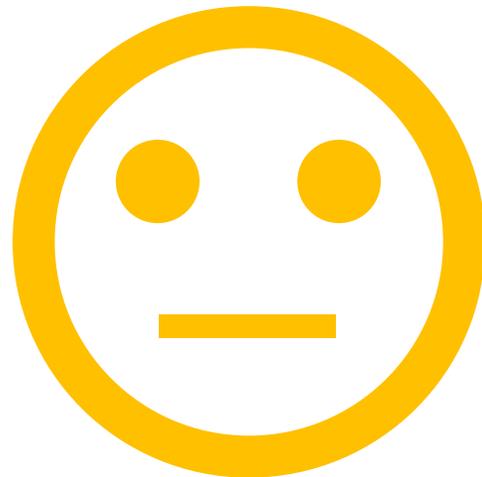
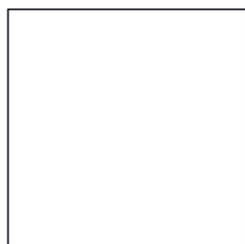


100% визуальное восприятие полученной информации (сюжет + мультипликация)



# Оценка влияния анимационного контента на процесс обучения учащихся

Рефлексия. Отзывов о практическом занятии с анимационным контентом в форме цветных денежных купюр или бланков – **60 шт.**



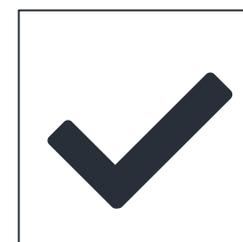
Хорошо, но только сложно



**3 – 5%**



Мне всё очень понравилось,  
и в жизни полученные знания пригодятся!



**57 – 95%**

