

1. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ ПЛАНА

ФИО разработчика	Токарева Светлана Васильевна
Место работы, должность	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16», учитель начальных классов

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ВНЕУРОНОМУ ЗАНЯТИЮ

Класс	4
Место урока (по тематическому планированию ПРП)	2 четверть
Тема урока	Валюты мира
Форма проведения	Очно, квиз
Хронометраж	40 минут
Уровень изучения	базовый
Тип занятия	Внеурочное занятие
Цель	обеспечить развитие представлений о валютах разных стран.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- расширить знания о денежных единицах разных стран;- познакомиться с понятием валюта, валютный курс;- учить проводить элементарные расчеты с использованием валютного курса;- развивать любознательность, творческую активность, интеллектуальные и исследовательские умения;- расширить словарный запас.
Планируемые результаты (по ПРП):	
Личностные	<ul style="list-style-type: none">- понимание того, что деньги- не цель, а средство обмена;- формирование учебно-познавательного интереса к учебному материалу курса и способам решения

	<p>элементарных финансовых задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности; - воспитание самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки в области финансов; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.
<p>Метапредметные</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несколькими источниками информации; - использовать приобретенные знания для выполнения заданий; - соотносить знания из курса «Окружающий мир» (о странах) с новой информацией; <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебные задания в соответствии с целью по плану; - уметь планировать этапы выполнения задания; - осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении задания; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение и позицию; - уметь строить и излагать свои мысли; - учиться уважительно относиться к позиции собеседника; - оценивать свои достижения на уроке; - организовывать учебное взаимодействие в группе; - соблюдать нормы речевого этикета.

Предметные	<p>-умение правильно использовать термины: валюта, национальная валюта, обмен, валютный курс, деньги, бумажные деньги, рубль, доллар, евро, фунт стерлингов, рупия, дирхам, йена, юань, реал, крона, тенге, франк.</p> <p>-умение объяснять причины обмена валюты;</p> <p>-умение считать наличные деньги;</p> <p>-умение приводить примеры валют;</p> <p>-умение решать и составлять задачи с простыми денежными расчетами.</p>
Ключевые слова	Валюта, национальная валюта, валютный курс
Технические средства	Ноутбук, телевизор, презентация, карта мира, фигурка Бодо Бородо, рабочие листы, таблички с названием команд, таблица для внесения результатов квиза, дипломы победителей и призеров, призы
ЭОР	Мультфильм из цикла «Бодо Бородо. Путешествия. 17 серия. Валюты», режим доступа: https://rutube.ru/video/9b5c78e1d7e9a6ca9bbdd7ee2e7de7f2/
Краткое описание	<p>Аннотация:</p> <p>Современные дети мечтают путешествовать и познают мир с помощью интернета. В ходе курса финансовой грамотности они могут получить представление о том, как живут люди в других странах, какие деньги используют для проведения расчетов внутри страны, что такое валютный курс и т.п..</p> <p>Формы и методы работы на внеурочном занятии разнообразны и интересны. Структура занятия построена таким образом, чтобы привлечь внимание детей, расширить</p>

	<p>их кругозор, развивать самостоятельность, доступно преподнести изучаемый материал, повышать уровень финансовой грамотности.</p> <p>Использование анимации в учебном процессе помогает сделать внеурочное занятие более интересным. Просмотр мультфильмов обычно воспринимается детьми как отдых, поэтому процесс изучения нового материала становится для детей увлекательным.</p> <p>Бодо Бородо – персонаж, которого все знают с детства. Просмотр мультфильма с участием этого героя вызвал у детей нескрываемую радость. Но наиболее ценным оказалось то, что за несколько минут дети узнали от любимого персонажа полезную информацию, которая помогла им в ходе занятия.</p> <p>Использование игровых технологий, в частности «Бодоквиза», всегда получает положительный отклик у детей и способствует лучшему усвоению материала.</p>
--	---

3. ЭТАПЫ УРОКА

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Ссылки на ресурсы, оборудование	Планируемые результаты
Мотивация	Здравствуйтесь, ребята. Сегодня к нам в гости заглянул всем известный персонаж Бодо Бородо.	Приветствуют учителя	Слайд 1	Личностные: выражают положительное отношение к процессу познания проявляют

				желание познавать новое
Актуализация опорных знаний, формулирование учащимися темы и цели урока	<p>Как думаете, о чем мы будем говорить на сегодняшнем занятии? (Дети делают предположения).</p> <p>На прошлом занятии мы говорили с вами об истории денежной системы.</p> <p>Давайте вспомним, как называется денежная единица нашей страны? (Дети отвечают на вопрос)</p> <p>- А как называется денежная единица другой страны? (Дети отвечают на вопрос).</p> <p>- Правильно, это валюта. Именно о валюте разных стран и пойдет речь на сегодняшнем занятии.</p>	Слушают учителя, дают ответы на вопросы	Слайд 2	<p>Личностные: отношение к образовательному процессу</p> <p>Коммуникативные : оформление своих мыслей в устной форме</p>
Просмотр мультфильма из цикла «Бодо Бородо. Путешествия. 17 серия. Валюты»	<p>Сегодня вместе с Бодо Бородо мы отправимся в увлекательное путешествие по странам мира и познакомимся с национальной валютой нескольких стран. А для начала посмотрим мультфильм.</p>	Дети смотрят мультфильм	https://rutube.ru/video/9b5c78e1d7e9a6ca9bbdd7ee2e7de7f2/	<p>Познавательные: формирование нового знания;</p> <p>Личностные: формирование учебно-познавательного интереса к учебному материалу</p>

<p>Самоопределение к деятельности</p>	<p>-Ребята, как вы думаете, путешествовать по разным странам лучше в хорошем настроении или в плохом? (в хорошем). - А вы знаете, что настроение мы можем создать сами себе? -Посмотрите на меня, закройте глазки, вспомните самый смешной случай в вашей жизни- улыбнитесь, а теперь откройте глазки и поделитесь своей улыбкой с остальными ребятами и со мной. Теперь хорошее настроение с нами и мы отправляемся за знаниями. В добрый путь! (дети повторяют: «В добрый путь!» хором)</p>	<p>Дети слушают учителя</p>		<p>Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Коммуникативные : участвуют в учебном диалоге, строят речевые высказывания</p> <p>Регулятивные: уметь воспринимать и анализировать тему урока</p>
<p>Открытие нового знания</p>	<p>Что же такое валюта? Валюта – национальные деньги страны. И сегодня на занятии мы будем говорить о денежных единицах разных стран. А как называется валюта Российской Федерации? Правильно, рубль. Давайте узнаем, какие еще бывают валюты. Учитель берет Бодо Бородо и переносит его по карте в США. Первая валюта, с которой мы познакомимся – доллар. Знаете ли вы что-</p>	<p>Ученики слушают рассказ учителя.</p> <p>Ученики отвечают на вопросы учителя.</p>	<p>Слайд 3</p>	<p>Коммуникативные</p> <p>доносить свою позицию до других; вступать в сотрудничество с учителем и одноклассниками; строить осознанно высказывание в устной форме.</p>

	<p>то об этой валюте? (Дети отвечают на вопросы).</p> <p>Доллар – денежная единица США. Одна из основных резервных валют мира. На современных банкнотах находятся изображения различных известных деятелей страны. На оборотной стороне банкнот долларов находятся изображения, раскрывающие историческое прошлое США.</p> <p>Учитель переносит Бодо Бородо на территорию ЕС.</p> <p>Дети, а Вы знаете, что такое Европейский союз? (Дети отвечают на вопрос). Европейский союз — экономическое и политическое объединение 27 европейских государств. 1 января 2002 года были введены в наличное обращение банкноты и монеты евро на территории еврозоны.</p> <p>Учитель переносит Бодо Бородо на территорию Китая.</p> <p>Юань — национальная валюта Китая. Слово "Юань" обозначает "круглая монета". Это связано с тем периодом, когда в обращении были серебряные монеты династии Цин.</p> <p>Учитель переносит Бодо Бородо на территорию Японии.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы учителя.</p>		<p>Регулятивные:</p> <p>оценивать результат собственной учебной деятельности;</p> <p>формулировать цель, задачи, с помощью подводящего диалога, использовать речь для регуляции своего действия</p> <p>осознавать и принимать учебную задачу.</p>
--	--	--	--	---

	<p>Йена – национальная валюта Японии. Название валюты происходит от японского слова «эн», что означает «круглый». На лицевой стороне японских банкнот изображены писатели и просветители.</p> <p>Учитель переносит Бодо Бородо на территорию России.</p> <p>Денежной единицей Российской Федерации, является российский рубль.</p> <p>Оформление банкнот каждого номинала посвящено определенному городу Российской Федерации. Кроме того, на купюрах указан ее номер и название.</p> <p>Учитель переносит Бодо Бородо на территорию Бразилии.</p> <p>Реал — национальная денежная валюта Бразилии. На лицевой стороне банкноты изображена голова в лавровом венке, что является аллегорическим изображением Республики. На обратной стороне реала изображены различные животные и птицы.</p> <p>Учитель переносит Бодо Бородо на территорию ОАЭ.</p> <p>Дирхам - национальная денежная единица Объединённых Арабских Эмиратов. Название «дирхам» происходит от</p>		Слайд 4	<p>Познавательные:</p> <p>учиться формулировать учебную задачу, отвечая на проблемный вопрос;</p> <p>добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, рисунок и др.).</p>
--	---	--	---------	--

	<p>греческого слова «драхма» (Drachmae), буквально означающее «горсть».</p> <p>На аверсе купюры тексты написаны на арабском языке с восточно-арабскими цифрами, а на реверсе текст идёт на английском языке с арабскими цифрами. Это такая особенность дирхама. Ещё одна особенность - это запрещенный вывоз валюты в дирхамах из Объединённых Арабских Эмиратов.</p> <p>Учитель переносит Бодо Бородо на территорию Великобритании.</p> <p>Фунт стерлингов – национальная валюта Великобритании. Имеется несколько версий происхождения названия фунт стерлингов. Некоторые источники считают, что название появилось в XII веке и первоначально означало буквально «фунт чистого серебра». Это связано со «стерлингом» — древней английской серебряной монетой.</p> <p>На экране вы можете увидеть новый фунт стерлингов с изображением короля Карла III, который был введен в обращение в 2024 году.</p> <p>Учитель переносит Бодо Бородо на территорию Норвегии.</p> <p>Норвежская крона. Валюта Норвегии. На</p>	<p>Дети отвечают на вопрос</p> <p>Дети отвечают на вопросы учителя</p>	<p>Слайд 5</p>	
--	---	--	----------------	--

	<p>аверсе изображены известные люди, а на реверсе- фрагменты картин, узоры, пейзажи и тп</p> <p>Учитель переносит Бодо Бородо на территорию Индии.</p> <p>Рупия – национальная валюта Индии.</p> <p>На аверсе всех купюр изображен Махатма Ганди, а на реверсе — пейзажи, животные и здания. Все банкноты очень яркие и красиво выполнены.</p> <p>Учитель переносит Бодо Бородо на территорию Казахстана.</p> <p>Тенге – национальная валюта Казахстана.</p> <p>Название «тенге» происходит от средневековых тюркских серебряных монет «денге» или «таньга», от которых, в свою очередь, произошли также название русской монеты «деньга» и слово деньги.</p> <p>Учитель переносит Бодо Бородо на территорию Швейцарии.</p> <p>Швейцарский франк не только одна из самых устойчивых валют мира, но и еще одна из самых красивых. На лицевой стороне банкнот вы найдете портреты известных деятелей культуры, а, перевернув на обратную сторону, сможете ознакомиться с их достижениями.</p> <p>А что такое валютный курс? (Дети делятся</p>			
--	---	--	--	--

	<p>предположениями) Валютный курс – это стоимость валюты, выраженная в денежных единицах другой страны. Например, стоимость доллара в рублях. (Учитель приводит пример)</p>			
<p>Включение в систему знаний</p>	<p>Сегодня мы с Бодо Бородо предлагаем вам сыграть в Бодоквиз. В квизе 5 туров: «Ассоциации», «Обменный пункт», «Магический квадрат», «Большое путешествие», «Творческий». Каждый тур имеет ограничение по времени. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов. Для начала разделимся на команды. С помощью рандомайзера учитель формирует 4 команды (по 5-6 человек в каждой). У нас получилось 4 команды: - команда Квака; - команда Жу; - команда Ино; - команда Чупы. Ребята получают раздаточный материал, бланки для выполнения заданий. 1 тур «Ассоциации».</p>	<p>Дети слушают правила, делятся на команды</p> <p>Ребята слушают объяснение</p>	<p>Слайд 7</p> <p>Слайд 8</p> <p>Слайд 9</p> <p>Слайд 10-20</p>	<p>Коммуникативные</p> <p>доносить свою позицию до других; вступать в сотрудничество с учителем и одноклассниками; строить осознанно высказывание в устной форме.</p>

	<p>Цель: актуализировать опорные знания по теме «Валюта».</p> <p>В первом туре 10 вопросов, на обдумывание каждого вопроса 30 секунд. Ребята записывают ответы в бланк ответов №1. После окончания времени бланки ответов сдают учителю. За каждый правильный ответ ребята получают 1 балл. Максимально можно заработать 10 баллов. После подсчета баллов результаты вносят в итоговую таблицу.</p> <p>Учитель демонстрирует правильные ответы</p> <p>2 тур «Обменный пункт».</p> <p>Цель: формировать умение переводить одну валюту в другую по заданному курсу. Ребята получают на руки рабочий лист.</p> <p>Перед вами табло курсов обмена валют. Какое количество валюты ты сможешь купить за 1 тысячу рублей?</p> <p>Ограничение по времени 3 минуты. После окончания времени бланки ответов сдают учителю. За каждый правильный ответ ребята получают 1 балл. Максимально можно заработать 7 баллов.</p> <p>После подсчета баллов результаты вносят в итоговую таблицу.</p> <p>Учитель озвучивает правильные ответы</p>	<p>учителя, обсуждают ответы на вопросы , заносят ответы в бланки.</p> <p>Ребята сверяют свои ответы с правильными</p> <p>Ребята делают математические вычисления ,заносят ответы в бланки, обсуждают ,принимают общее решение.</p> <p>Ребята сверяют свои ответы с правильными</p>	<p>Слайд 21 – 31</p> <p>Слайд 32-33</p> <p>Слайд 34-35</p>	
--	---	---	--	--

	<p>3 тур «Магический квадрат».</p> <p>Цель: актуализировать опорные знания по теме «Валюта».</p> <p>Ребята получают на руки рабочий лист.</p> <p>Перед вами «магический квадрат». Найди зашифрованные в квадрате названия валют разных стран.</p> <p>Ограничение по времени 3 минуты. После окончания времени бланки ответов сдают учителю.</p> <p>За каждый правильный ответ ребята получают 1 балл. Максимально можно заработать 11 баллов.</p> <p>После подсчета баллов результаты вносят в итоговую таблицу.</p> <p>Учитель озвучивает правильные ответы</p> <p>4 тур «Большое путешествие».</p> <p>Цель: формировать умение составлять простой план своих действий в соответствии с финансовой целью</p> <p>Представь, что ты приехал в гости к Бодо в Дубай (ОАЭ). У тебя есть некоторая сумма, на которую ты можешь посетить достопримечательности города. Тебе нужно распланировать бюджет на день. У тебя есть 10 тысяч рублей. Курс одного дирхама 30 рублей. Заполни таблицу.</p> <p>Ограничение по времени 3 минуты. После</p>	<p>Дети ищут зашифрованные слова-названия валют.</p> <p>Ребята сверяют свои ответы с правильными</p> <p>Дети анализируют ситуацию, заполняют таблицу, делают подсчеты, ищут оптимальное решение.</p>	<p>Слайд 36-37</p> <p>Слайд 38-39</p> <p>Слайд 40-42</p>	<p>Регулятивные:</p> <p>оценивать результат собственной учебной деятельности; формулировать цель, задачи, с помощью подводящего диалога, использовать речь для регуляции своего действия осознать и принимать учебную задачу.</p>
--	--	--	--	---

	<p>окончания времени бланки ответов сдают учителю.</p> <p>Максимально можно заработать 10 баллов.</p> <p>Если ребята полностью распланировали бюджет – 7 баллов.</p> <p>Если ребята правильно распланировали и итоговую сумму смогли перевести в рубли – 10 баллов.</p> <p>Учитель обсуждает с ребятами их финансовый план</p> <p>После подсчета баллов результаты вносят в итоговую таблицу.</p> <p>5 тур «Творческий».</p> <p>Цель: актуализировать опорные знания по теме «Валюта». Развивать творческое мышление.</p> <p>С помощью нейросети Kandinsky учителем было создано изображение рубля в 2124 году. Учитель демонстрирует изображение и обсуждает его с детьми.</p> <p>Учитель предлагает ученикам нарисовать «рубль будущего».</p> <p>Ограничение по времени 10 минут.</p> <p>Определение победителя конкурса путем тайного голосования (1 место – 10 баллов, 2 место – 9 баллов, 3– 8 баллов, 4 место - 7 баллов).</p>	<p>Ребята рисуют рубль будущего, голосуют за понравившийся рисунок</p>	<p>Слайд 43-44</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несколькими источниками информации; - использовать приобретенные знания для выполнения заданий; - соотносить знания из курса «Окружающий мир» (о странах) с новой информацией.
--	--	--	--------------------	--

<p>Итог урока. Рефлексия</p>	<p>Учитель подводит итоги. Победители и призеры награждаются памятными дипломами и призами. - Я благодарю вас, ребята, за совместно проделанную на уроке работу. В завершении нашего занятия продолжите мои фразы:</p> <p>Сегодня на занятии я узнал... Было интересно... Я понял, что... Теперь я могу... Я почувствовал, что... Я попробую.... Меня удивило... Расскажу дома, что...</p>	<p>Ученики знакомятся с результатами квиза</p> <p>Ученики продолжают слова учителя</p>	<p>Слайд 45-46</p>	<p>Личностные: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки</p> <p>Познавательные: оценка процесса и результатов деятельности.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои</p>

				МЫСЛИ
Домашнее задание	Познакомиться с валютами других стран, подготовить мини-сообщение			

Список использованных источников:

1. Федин, С. Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях./ С. Н. Федин. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С. 8-111.
2. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С. 14-32, 33-54.
3. Группа компаний «Рики». – Электронный ресурс. Режим доступа: <https://ru.riki.team/>
4. Бодопедия – Вики по Бодо Бородо. – Электронный ресурс. Режим доступа: <https://bodo-borodo.fandom.com/ru/wiki/%D0%9A%D0%B2%D0%B0%D0%BA>

Приложения

ВАЛЮТЫ МИРА



Что такое валюта?

Валюта – национальные деньги страны.

Рубль – национальная валюта России.



Какие бывают валюты?



Доллар США



Китайский юань



Евро



Японская йена

Какие бывают валюты?



Российский рубль



Бразильский реал



Дирхам ОАЭ



Фунт стерлингов

Какие бывают валюты?



Норвежская крона



Индийская рупия



Казахстанский тенге



Швейцарский франк

Что такое валютный курс?

Валютный курс — это стоимость валюты, выраженная в денежных единицах другой страны. Например, стоимость доллара в рублях

1 \$ = 110 рублей.



БОДОКВИЗ

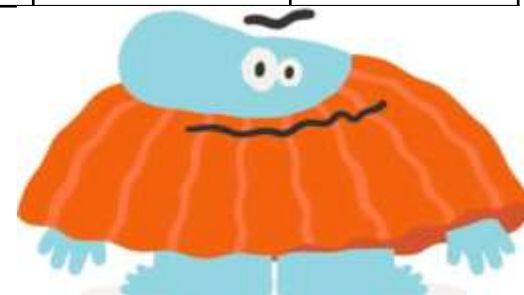


Правила

В квизе 5 туров: «Ассоциации», «Обменный пункт», «Магический квадрат», «Большое путешествие», «Творческий». Каждый тур имеет ограничение по времени. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.



Команда	Ассоциации	Обменный пункт	Магический квадрат	Большое путешествие	Творческий
«Команда ЖУ» 					
«Команда Ино» 					
«Команда Квака» 					
«Команда Чупы» 					

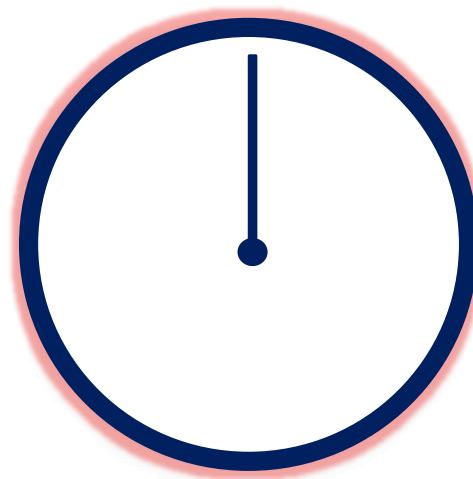


І ТУР

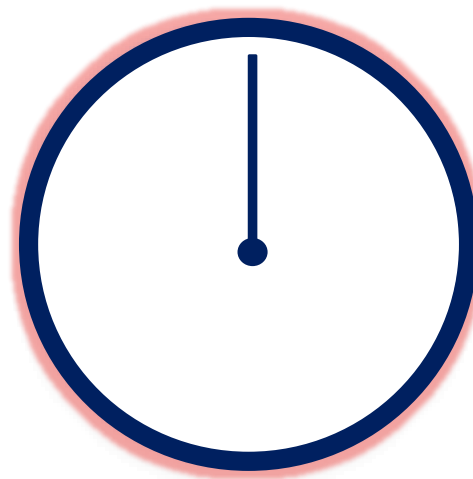
«АССОЦІАЦІИ»



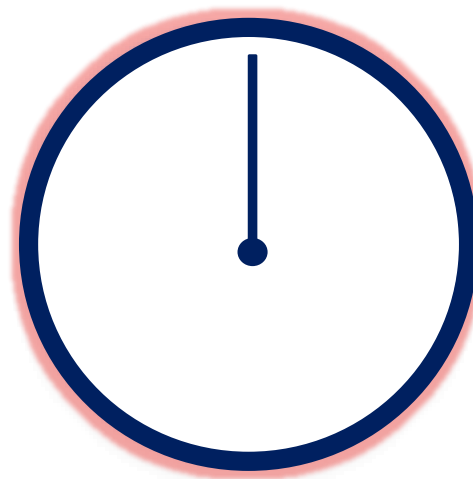
Какая валюта используется в этой стране?



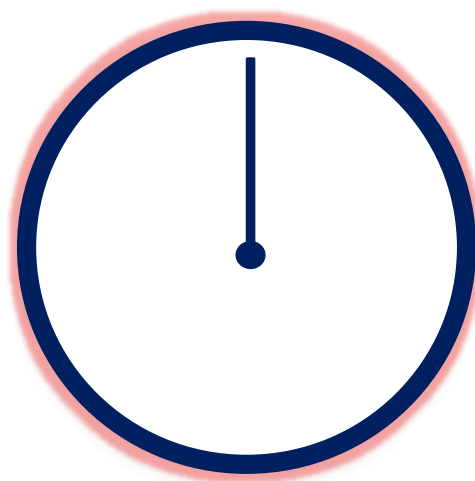
Какая валюта используется в этой стране?



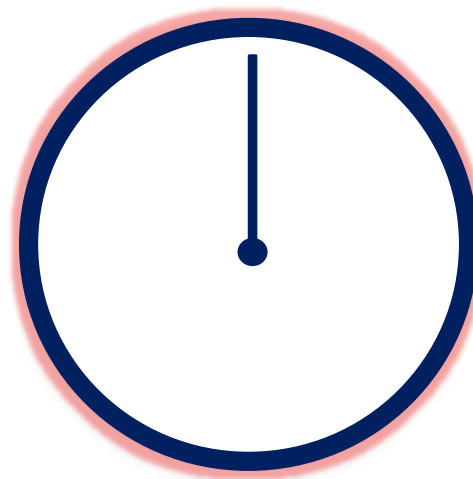
Какая валюта используется в этой стране?



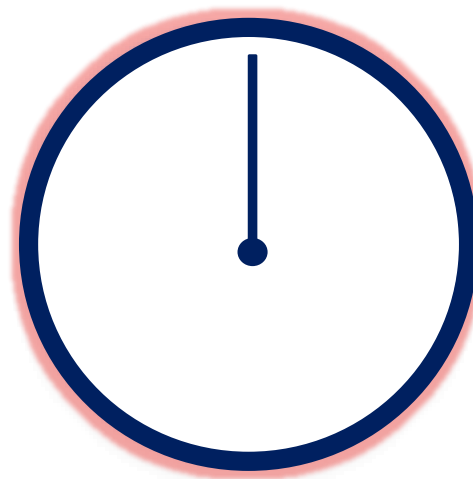
Какая валюта используется в этой стране?



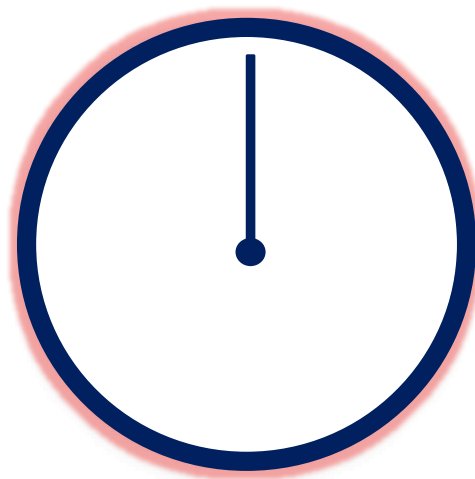
Какая валюта используется в этой стране?



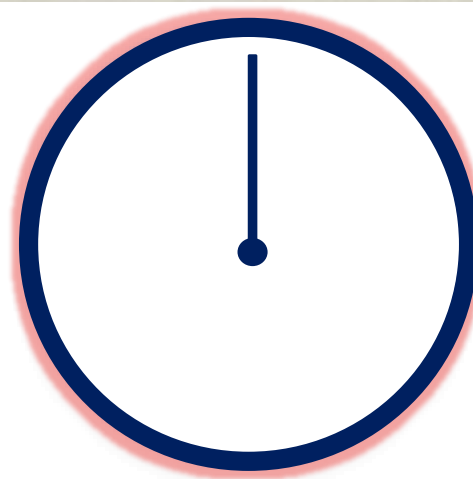
Какая валюта используется в этой стране?



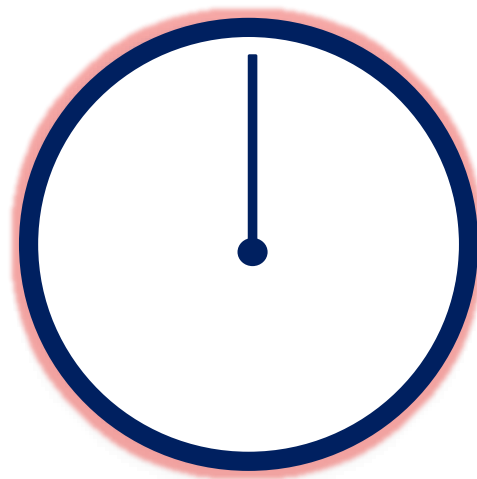
Какая валюта используется в этой стране?



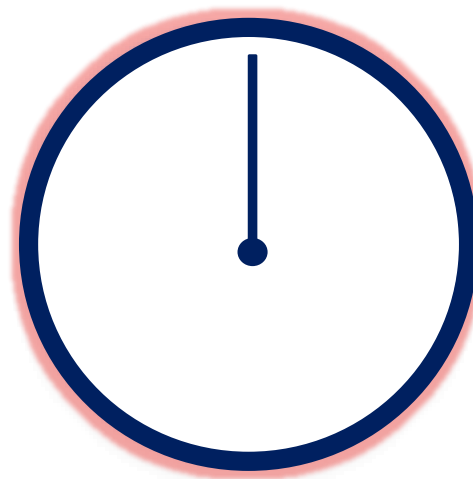
Какая валюта используется в этой стране?



Какая валюта используется в этой стране?



Какая валюта используется в этой стране?



ОТВЕТЫ



Какая валюта используется в этой стране?



Дирхам

ОАЭ



Какая валюта используется в этой стране?



Доллар
США



Какая валюта используется в этой стране?



Фунт стерлингов
Великобритания

£



Какая валюта используется в этой стране?



Рупия
Индия



Какая валюта используется в этой стране?



Рубль
Россия

₽



Какая валюта используется в этой стране?



Юань
Китай



Какая валюта используется в этой стране?



Евро
ЕС



Какая валюта используется в этой стране?



Франк
Швейцария

₣



Какая валюта используется в этой стране?



Реал
Бразилия R\$



Какая валюта используется в этой стране?




Йена
Япония



II ТУР

«Обменный пункт»




Валюта	Курс валюты к рублю	Количество приобретенной валюты за 1 тысячу рублей
\$ Доллар	1 ед. = 110 руб.	
£ Фунт	1 ед. = 138 руб.	
¥ Юань	1 ед. = 15 руб.	
د.ا. Дирхам	1 ед. = 30 руб.	
€ Евро	1 ед. = 115 руб.	
₹ Рупия	1 ед. = 1 руб.	
 Бодорубль	1 ед. = 100 руб.	

Перед тобой табло курсов обмена валют. Какое количество валюты ты сможешь купить за 1 тысячу рублей?



ОТВЕТЫ



Валюта	Курс валюты к рублю	Количество приобретенной валюты за 1 тысячу рублей
\$ Доллар	1 ед. = 110 руб.	9 долларов
£ Фунт	1 ед. = 138 руб.	7 фунтов
¥ Юань	1 ед. = 15 руб.	66 юаней
د.إ. Дирхам	1 ед. = 30 руб.	33 дирхама
€ Евро	1 ед. = 115 руб.	8 евро
₹ Рупия	1 ед. = 1 руб.	1000 рупий
 Бодорубль	1 ед. = 100 руб.	10 бодорублей

Перед тобой табло курсов обмена валют. Какое количество валюты ты сможешь купить за 1 тысячу рублей?



III ТУР
**«Магический
квадрат»**



Перед тобой «магический квадрат». Найди зашифрованные в квадрате названия валют разных стран.

М	Е	Е	О	Й	Е	Н	А	Т	Л
Н	Р	У	Б	Л	Ь	Р	А	Д	Р
Ж	А	Ы	Е	Н	Ф	К	Ю	И	Л
Е	В	Р	О	К	У	Т	А	Р	С
Ф	Е	П	У	Т	Н	А	Н	Х	Р
Р	Е	О	Л	Д	Т	И	Ь	А	У
А	Д	О	Л	Л	А	Р	М	М	П
Н	М	А	Е	Р	Е	А	Л	Ц	И
К	Р	О	Н	А	Л	Е	В	И	Я
Б	О	Д	О	Р	У	Б	Л	Ь	Л



ОТВЕТЫ



Перед тобой «магический квадрат». Найди зашифрованные в квадрате названия валют.

М	Е	Е	О	Й	Е	Н	А	Т	Л
Н	Р	У	Б	Л	Б	Р	А	Д	Р
Ж	А	Ы	Е	Н	Ф	К	Ю	И	Л
Е	В	Р	О	К	У	Т	А	Р	С
Ф	Е	П	У	Т	Н	А	Н	Х	Р
Р	Е	О	Л	Д	Т	И	Б	А	У
А	Д	О	Л	Л	А	Р	М	М	П
Н	М	А	Е	Р	Е	А	Л	Ц	И
К	Р	О	Н	А	Л	Е	В	И	Я
Б	О	Д	О	Р	У	Б	Л	Б	Л

Ответы: йена, рубль, дирхам фунт, евро, юань, рупия, франк, доллар, крона, реал, бодорубль



IV ТУР

«Большое путешествие»



Представь, что ты приехал в гости к Бодо в Дубай (ОАЭ). У тебя есть некоторая сумма, на которую ты можешь посетить достопримечательности города. Тебе нужно распланировать бюджет на день. У тебя есть 10 тысяч рублей:

<i>Экскурсия на Бурдж Халифу.....</i>	<i>100 дирхам</i>
<i>Экскурсия в мечеть Джумейра.....</i>	<i>30 дирхам</i>
<i>Билет в океанариум.....</i>	<i>50 дирхам</i>
<i>Билет в Дубаи Фрейм.....</i>	<i>40 дирхам</i>
<i>1 поездка на метро.....</i>	<i>5 дирхам</i>
<i>Завтрак в Макдоналдс.....</i>	<i>10 дирхам</i>
<i>Завтрак в кафе Вилладж.....</i>	<i>20 дирхам</i>
<i>Обед в столовой.....</i>	<i>40 дирхам</i>
<i>Обед в ресторане Зузу.....</i>	<i>80 дирхам</i>
<i>Ужин в кафе около дома.....</i>	<i>25 дирхам</i>
<i>Ужин в ресторане Гастро гриль.....</i>	<i>50 дирхам</i>



Заполни следующую таблицу:

Время	Мероприятие	Стоимость на человека	Итого
Утро	Завтрак		
	Проезд до места		
	Развлечение		
Обед	Обед		
	Проезд до места		
	Развлечение		
Ужин	Ужин		
	Проезд до места		
	Развлечение		
	Проезд до дома		
Всего расходов			



V ТУР
«Творческий»





Рубль в 2124 году.

Изображение создано нейросетью Kandinsky

Нарисуй, как будет выглядеть рубль в 2124 году

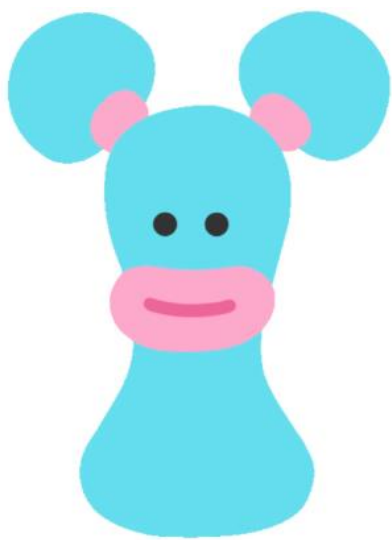


ИТОГИ



Команда	Ассоциации	Обменный пункт	Магический квадрат	Большое путешествие	Творческий
«Команда ЖУ» 					
«Команда Ино» 					
«Команда Квака» 					
«Команда Чупы» 					





Команда

Жу







Команда
Чупы



Команда
Ино



Команда
Квака

Команда	Ассоциации	Обменный пункт	Магический квадрат	Большое путешествие	Творческий
«Команда ЖУ» 					
«Команда Ино» 					
«Команда Квака» 					
«Команда Чупы» 					



Название команды _____








«Ассоциации»

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



Название команды _____

Какое количество валюты ты сможешь купить на 1 тысячу рублей?

Валюта	Курс валюты к рублю	Количество приобретенной валюты за 1 тысячу рублей
 Доллар	1 ед. = 110 руб.	
 Фунт	1 ед. = 138 руб.	
 Юань	1 ед. = 15 руб.	
 Дирхам	1 ед. = 30 руб.	
 Евро	1 ед. = 115 руб.	
 Рупия	1 ед. = 1 руб.	
 Бодорубль	1 ед. = 100 руб.	



Название команды _____

М	Е	Е	О	Й	Е	Н	А	Т	Л
Н	Р	У	Б	Л	Ь	Р	А	Д	Р
Ж	А	Ы	Е	Н	Ф	К	Ю	И	Л
Е	В	Р	О	К	У	Т	А	Р	С
Ф	Е	П	У	Т	Н	А	Н	Х	Р
Р	Е	О	Л	Д	Т	И	Ь	А	У
А	Д	О	Л	Л	А	Р	М	М	П
Н	М	А	Е	Р	Е	А	Л	Ц	И
К	Р	О	Н	А	Л	Е	В	И	Я
Б	О	Д	О	Р	У	Б	Л	Ь	Л

Название команды _____

Представь, что ты приехал в гости к Бодо в Дубай (ОАЭ). У тебя есть некоторая сумма, на которую ты можешь посетить достопримечательности города. Тебе нужно распланировать бюджет на день. У тебя есть 10 тысяч рублей. 1 дирхам = 30 рублей:

Экскурсия на Бурдж Халифу.....	100 дирхам
Экскурсия в мечеть Джумейра.....	30 дирхам
Билет в океанариум.....	50 дирхам
Билет в Дубаи Фрейм.....	40 дирхам
1 поездка на метро.....	5 дирхам
Завтрак в Макдоналдс.....	10 дирхам
Завтрак в кафе Вилладж.....	20 дирхам
Обед в столовой.....	40 дирхам
Обед в ресторане Зузу.....	80 дирхам
Ужин в кафе около дома.....	25 дирхам
Ужин в ресторане Гастро гриль.....	50 дирхам

Заполни следующую таблицу:

Время	Мероприятие	Стоимость на человека	Итого
Утро	Завтрак		
	Проезд до места		
	Развлечение		
Обед	Обед		
	Проезд до места		
	Развлечение		
Ужин	Ужин		
	Проезд до места		
	Развлечение		
	Проезд до дома		
Всего расходов			





ДИПЛОМ

награждается

За I место в игре по
финансовой грамотности
«Бодоквиз»



Классный руководитель

Токарева С.В.