



Участник: Токарева Светлана Васильевна,
учитель начальных классов высшей категории

Населенный пункт: Курская область, г.Курск

Место работы: МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №16»

Стаж работы: 33 года

Принять участие в конкурсе «Новые технологии в образовании» я решила потому, что мне хочется поделиться с коллегами-учителями своим опытом, знаниями и умениями. А также я бы хотела повысить уровень своего педагогического мастерства и получить опыт участия в подобных конкурсах.

Сегодняшние ученики – будущие участники финансового рынка. Вот почему обучение финансовой грамотности целесообразно начинать с самого раннего школьного возраста. Знакомить с валютами разных стран можно не только на уроках окружающего мира, но и в процессе внеурочных занятий по финансовой грамотности. Это позволяет расширять кругозор детей, вводить новые слова в лексикон, знакомить с особенностями и достопримечательностями разных стран. А использование анимационных технологий помогает лучше воспринять и усвоить новую информацию.

Название занятия: Валюты мира

Цель: обеспечить развитие представлений о валютах разных стран.

Форма проведения: очно, квиз

Возраст целевой аудитории: 9 – 10 лет



Анимационный сериал: Бодо Бородо. Путешествия. 17 серия. Валюты
Способы интеграции:

- Занятие началось с анимационного фильма, из которого дети узнали понятия «валюта», «валютный курс» .
- Персонаж Бодо Бородо выступал помощником во время путешествия по странам мира.
- Персонаж Бодо Бородо и морфики были интегрированы в Бодоквиз: названия команд носили имена морфиков, задания ребята получали от Бодо Бородо, главный персонаж также присутствовал на бланках ответов; валюта бодорубль встречалась в заданиях квиза.



Цель и обоснование: использование анимации в учебном процессе помогает сделать внеурочное занятие более интересным. Просмотр мультфильмов обычно воспринимается детьми как отдых, поэтому процесс изучения нового материала становится для детей увлекательным.

Анализ достижения цели и задач:

- расширение знаний о денежных единицах разных стран;
- знакомство с понятием валюта, валютный курс;
- проведение элементарных расчетов с использованием валютного курса;
- развитие любознательности, творческой активности, интеллектуальных и исследовательских умений;
- расширение словарного запаса.

Оценка влияния анимационного контента на аудиторию:

- *Мультфильм помогает детям в непринужденной обстановке познакомиться с новым материалом:*
- *Анимационный фильм помогает детям делать логические выводы, искать причинно-следственные связи, расширяет кругозор и обогащают уже имеющиеся знания*
- *Благодаря герою Бодо Бородо дети узнали новые термины, слова и их значения;*
- *При просмотре мультфильма дети становятся непосредственными участниками событий, примеряют на себя социальные роли и всячески погружаются в процесс;*
- *Ребята получают жизненный опыт.*



Ссылка на видео по материалам занятия:
<https://disk.yandex.ru/d/2TN09Ioh6y5IpQ>