

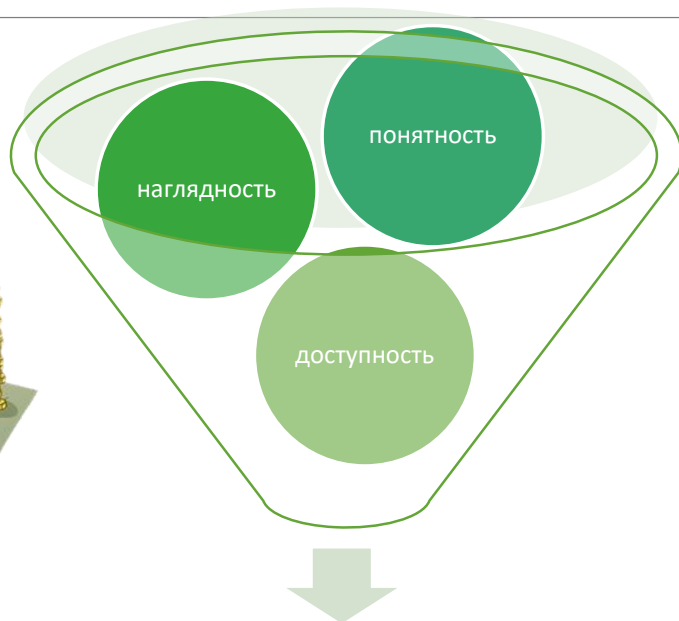
Почему я решила принять участие в конкурсе?



Финансовая
грамотность с
анимацией -это
нескучно!

Уже более 10 лет я преподаю школьникам финансовую грамотность. В рамках внеурочной деятельности, уроков обществознания и с этого года отдельного предмета «Финансовая грамотность». При обучении сложным темам с непростыми терминами я люблю использовать анимацию: «Смешарики. Финансовая грамотность», «Фиксики» и др.

Преимущества использования анимации на занятиях:



Повышение мотивации, интереса школьников к изучению финансовой грамотности, создание условий для формирования финансовой культуры

«Как нужно поступать правильно?»



Цель: сформировать представление учащихся о том, что такое финансовое мошенничество и как нужно действовать правильно, чтобы не попасть в сети мошенников

Форма проведения: очно

Возраст целевой аудитории: 10-15 лет

Анимационный сериал

“Смешарики. Пин Код. Албука финансовоу грамотности, 5 серия

“Незнакомец” <https://rutube.ru/video/3e701dce55241cb022ed417faf080982/>



Цели включения анимации в урок:

- В течение 3 минут ученики погружаются в мир привычной для них анимации, где простым языком главные герои через конкретную ситуацию объясняют им сложные вещи из финансовой грамотности, и эти объяснения проверены экспертами;
- Анимация становится основой для обсуждения поведения героев и рассмотрения такого понятия как финансовое мошенничество, анализа правильного алгоритма действий в случае финансового мошенничества

Материалы методической разработки:

- [Презентация к уроку](#)
- [Игра «Правильно-неправильно»](#)
- [Карточки для голосования](#)
- [Кейсы для групп](#)
- [Информация к размышлению для групп](#)
- [Критерии для оценки команд \(для групп или экспертного жюри\)](#)
- [Рабочий лист для анализа анимации](#)