

## **Тема «Квест - путешествие в страну «Экономика» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

**Автор:** Юленкова Ирина Игоревна, воспитатель, МАДОУ детский сад №2 г. Балаково

**Форма проведения:** очно

**Хронометраж:** 30-35 минут

**Пояснительная записка:**

Методическая разработка предназначена для воспитателей ДОУ с целью активизировать работу по финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, и направлена на формирование у детей старшего дошкольного возраста необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. Также методическая разработка будет полезна для родителей, заинтересованных в обучении своих детей финансовой грамотности.

**Возрастная группа:** подготовительная к школе (6-7 лет)

**Направление образования и развития** (образовательная область): познавательное развитие

**Цель:** создать условия для воспитания у детей интереса к финансовой грамотности, через организацию квест-игры с использованием мультимедиа.

**Задачи:**

**Обучающие**

1. Продолжать формировать представление о платежной системе в России, видах валюты (монеты, купюры) и способах платежей (расчетов).
2. Расширять и закреплять представления о содержании деятельности различных профессий.
3. Формировать умение осознавать взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги».

**Развивающие**

1. Развивать память, внимание, речь.
2. Стимулировать активность детей, умение работать в команде.

**Воспитательные**

1. Воспитывать интерес к профессиям, труду взрослых.
2. Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, изобразительная, двигательная, восприятие художественной литературы.

**Формы реализации детских видов деятельности:** просмотр мультфильма, дидактические игры «Что лишнее», «Собери монету»; интерактивная игра «Отгадай ПРОФЕССИЮ», «Веселый счет»

**Формы организации:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Оборудование, материалы:** мультфильм из серии [«Смешарики. Алфавит финансовой грамотности» «То, что нужно»](#) и [«Смешарики. Алфавит профессий будущего» «Муки выбора»](#), интерактивная презентация

«Путешествие в страну Экономика», «Отгадай ПРОФЕССИЮ». Монеты и купюры в конвертах. Карточки и фломастеры для игры «Найди лишний предмет».

**Предварительная работа:** Подготовка презентаций: «Занимательная Путешествие в страну Экономика», «Отгадай ПРОФЕССИЮ». Подбор загадок. Изготовление атрибутов, карточек. Подбор музыкального сопровождения.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, давайте соберемся в круг.

Собрались мы с вами в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Я улыбаюсь вам, а вы улыбаетесь друг другу и мне. И у нас будет хорошее настроение!

Ребята, сегодня я получила вот такое видео-письмо, хотите узнать от кого оно? (Да)

Тогда слушаем.

**Крош (на экране):** здравствуйте, ребята! Я – Крош из мультфильма про Смешариков. Я хочу пригласить вас в страну Экономика и попросить помочь мне найти спрятанный клад. У меня была карта, но злая колдунья Транжира разделила ее на части и спрятала в разных местах. Помогите мне собрать все части карты и найти клад.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Крошу? (Да)

**Крош:** сейчас у меня только первая часть карты, посмотрите, пожалуйста (на экране первая часть карты)

*Дети получают первую часть карты*

**Воспитатель:** ребята, как вы думаете, что изображено на карте? (люди разных профессий)

И мы отправляемся в город «Профессий» (идут к столу с картинкой)

Для того, что бы получить следующую часть карты, нам нужно выполнить задание, смотрим внимательно на экран.

**Интерактивная игра: «Отгадай ПРОФЕССИЮ»**

**Воспитатель:** ребята, как вы думаете, где же взрослые берут деньги? (зарабатывают)

Правильно. Деньги просто так никому не дают. Их нужно зарабатывать. Для этого взрослые и ходят на работу. И у каждого их них есть своя профессия. Сейчас вам нужно отгадать, как называется профессия. Гном Эконом будет загадывать вам загадки, а вы внимательно слушайте и если вы скажете правильный ответ, то на экране появиться картинка-отгадка.

**Интерактивная игра: «Отгадай ПРОФЕССИЮ»**

*Презентация (отгадка появляется на слайде после ответов детей-клик мышкой левой кнопкой).*

**1 загадка**

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (врач)

**Воспитатель:** Правильно ребята, это врач. Врач - человек, который всем желает здоровья. И все делает для здоровья людей. Знает, как устроено тело человека. Какие существуют болезни и лекарства от них. Как лучше защитить себя от болезней.

## 2 загадка

Мастерица на все руки

Нам сошьет пиджак и брюки.

Не закройщик, не ткачиха.

Кто она, скажи? (Портниха)

**Воспитатель:** И это верный ответ! Работа портного заключается в пошиве и ремонте изделий из различных материалов. Она может делать это вручную: при помощи иглы, ножниц, булавок или специальной швейной машинке. Портниха работает с тканями, пуговицами, застёжками и другими материалами. При помощи лекал, ниток и швейной машинки эти предметы превращаются в одежду: блузки, платья, брюки, юбки, куртки и т.д.

## 3 загадка

Он выходит выступать -

Людам музыку играть.

Инструмент в его руках

Так звучит, что просто «ах!» (музыкант)

**Воспитатель:** Молодцы. Музыкант- это человек, умеющий играть на музыкальном инструменте. Музыканты не только пишут произведения, выступают на сцене. Люди этой профессии работают учителями в школе, детских садах, студиях, центрах. Они обучают детей игре на различных инструментах, пению, помогают развиваться способностям, талантам.

## 4 загадка

Он за техникой должен следить

Наладку, ремонт и уход проводить.

Найдет неисправность в любом механизме,

Пусть техника служит без риска для жизни... (автомеханик)

**Воспитатель:** И снова правильный ответ! Автомеханик - это рабочий широкого профиля, который выполняет операции по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, контролирует техническое состояние автомобилей с помощью диагностического оборудования и приборов, управляет автотранспортными средствами.

## 5 загадка

Кто учит детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать? (Учитель)

**Воспитатель:** Верно ребята. Профессия – учитель это очень сложная и ответственная работа. Ведь он занимается не только обучением детей но и развитием их способностей.

### **6 загадка**

Ходит в белом колпаке с поварешкою в руке.

Он готовит нам обед: кашу, щи и винегрет...(повар)

**Воспитатель:** Повар отлично разбирается в продуктах. В том, как их готовить. Придумывает разные блюда. Повара готовят в детских садах, школах, училищах, университетах, кафе, ресторанах, в детских лагерях и базах отдыха. От профессионализма повара зависит вкус и польза обеда. А также и внешний вид, который повышает аппетит!

### **7 загадка**

«Он достал мольберт и холст, Кисточку пушистую.

Нарисует крепкий мост

Через речку быструю.

Нарисует город наш,

В небе серый дождик.

Этот городской пейзаж

Рисовал...» (художник)

**Воспитатель:** Художники – это творческие личности, создающие различные произведения искусства.

Художник рисует людей, животных, здания и даже разные события.

### **8 загадка**

Плывёт он на своем корабле

И не тоскует по земле.

Он с ветром дружит и волной

Ведь море - дом его родной. (моряк)

**Воспитатель:** Моряк - человек, который работает на специальном судне или служит на корабле Военно-морского флота.

### **9 загадка**

На посту он в снег и в зной,

Охраняет наш покой.

Человек, присяге верный,

Называется... (военный)

**Воспитатель:** Военных профессий много. Это военный медик, пограничник, летчик, моряк – подводник, танкист, военный разведчик, связист, военный строитель, военный переводчик.

Военные принимают решения или выполняют приказы о необходимых военных мероприятиях и операциях.

### **10 загадка**

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит. (Космонавт).

**Воспитатель:**

Космонавт это человек, который должен решать множество задач на борту корабля. В его обязанности входит управление бортовыми системами, а также оборудованием для научных исследований. Кроме того, он должен уметь считывать показания всех приборов на борту и контролировать режим работы всей аппаратуры и двигателя судна.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами вспомнили очень много профессий. А как вы думаете, какая профессия самая главная? (Ответы детей).

Мне кажется, что любая профессия вызывает уважение. Все профессии нужные и полезные. Главное не то, какую работу выполняет человек, а то, как он ее выполняет. Как же выбрать профессию, обратимся к Кар-Карычу, может он поможет?

Просмотр мультфильма [«Смешарики. Албука профессий будущего» «Муки выбора»](#)

- Какие профессии предлагал Кар-Карыч для Би-Би?

- Какую профессию выбрал Би-Би?

- Отлично, ребята, вы справились с заданием, получаете вторую часть карты.

*Дети получают вторую часть карты (на экране вторая часть карты)*

**Воспитатель:** и дальше мы отправляемся к Денежной горе (идут к столу с картинкой). И следующее задание, которое нам нужно выполнить, находится в этих конвертах.

**Игра «Собери монетку, купюру»**

**Воспитатель:** в каждом конверте находятся разрезные картинки с изображением монет и купюр разным номиналом. Необходимо собрать картинку и попробовать назвать правильно монету или купюру.

*Дети выполняют задание и получают третью часть карты (на экране третья часть карты)*

**Воспитатель:** ребята, мы с вами отправляемся на поляну «Веселый счет» (идут к столу с картинкой)

Чтобы оплачивать покупки, пересчитать сдачу, понять хватит ли нам денег на тот или иной товар, нужно уметь считать.

Ребята, а вы хорошо умеете считать? Крош предлагает поиграть с ним в игру «Веселый счет». Внимание на экран!

**1 задание.**

Три пушистых кошечки

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала,

Сколько вместе кошек стало?

*(Ответы детей (4))*

**2 задание.**

На полянке у дубка

Мы увидим два грибка,

А подальше у осины,

Мы найдем еще один.

Кто ответить нам готов:  
Сколько мы нашли грибов?  
(*Ответы детей* (3))

**3 задание.**

Я нашел в дупле у белки  
Пять лесных орешков мелких.  
Вот еще один лежит,  
Мхом заботливо укрыт.  
Ну и белка! Вот хозяйка!  
Все орешки посчитай-ка!  
(*Ответы детей* (6))

**4 задание.**

Внуку Шуре добрый дед  
Дал вчера семь штук конфет.  
Съел одну конфету внук.  
Сколько же осталось штук?  
(*Ответы детей* (6))

**5 задание.**

На тарелке два персика и груша.  
Сколько фруктов, сосчитай.  
Съест сейчас Валюша?  
(*Ответы детей* (3))

**6 задание.**

В парк на прогулку Оля ходила,  
В парке птичек разных кормила:  
Восемь синичек да два воробья.  
Сколько всего?  
Отвечайте, друзья!  
(*Ответы детей* (10))

*Дети отвечают и получают четвертую часть карты (на экране четвертая часть карты)*

**Воспитатель:** ребята, мы с вами отправляемся на ярмарку «Удачные покупки» (идут к столу с картинкой). А как вы думаете, что такое удачные покупки? (*ответы детей*) Предлагаю узнать у Копатыча.

Просмотр мультфильма [«Смешарики. Албука финансовой грамотности» «То, что нужно»](#)

- Как вы считаете, кто из героев совершил правильную покупку?
- Удачная ли покупка была у Копатыча?

**Игра «Найди лишнее»**

**Воспитатель:** Перед вами лежат карточки с заданиями. Для того, чтобы выполнить их правильно, вы должны очень внимательно прослушать инструкцию. Подвиньте к себе карточки, рассмотрите их. Возьмите в руки фломастеры и зачеркните, то, что нельзя купить за деньги.

Дети выполняют и получают пятую часть карты (на экране пятая часть карты)

### Собираем карту из частей

**Воспитатель:** у нас с вами остался последний объект и это лес «Финансов» (идут к деревьям), а вот и сундук, который искал Крош.

**Крош (на экране):** ребята, какие же вы молодцы, нашли мой сундук. За то, что вы помогли мне, были находчивыми и не побоялись трудностей, я хочу отдать вам спрятанные в сундуке монеты. А главные богатства, которые получили мы с вами сегодня - это ДРУЖБА, ЗНАНИЯ, ВЗАИМОВЫРУЧКА И ЖЕЛАНИЕ ПРИДТИ НА ПОМОЩЬ. Открывайте скорее сундук.

Дети достают из сундука мешочек с монетами.

**Воспитатель:** спасибо тебе Крош за путешествие и за подарок.

### Рефлексия:

**Воспитатель:** ребята, оставленные Крошем сокровища вы заберете с собой в группу и поделитесь с друзьями, а что вы им расскажите, где вы побывали? Какие выполняли задания? Кто из героев мультфильма вам помогал?

Ответы детей

