

Искусство быть наставником — эффективные модели и техники





Светлана Антонова

к.п.н., наставник, Почётный работник Просвещения и воспитания РФ,
лектор общества «Знание»,
методист ООО «СберОбразование», автор
методических рекомендаций Ассистента
преподавателя

Чтобы выйти из полноэкранного режима, нажмите

Esc

КП: Чернышенко: использование ИИ будет обязательным для получения субсидий

Формирование
мотивацииAIJ Путешествие в мир
Искусственного
Интеллекта

2023

Сегодня на лекции

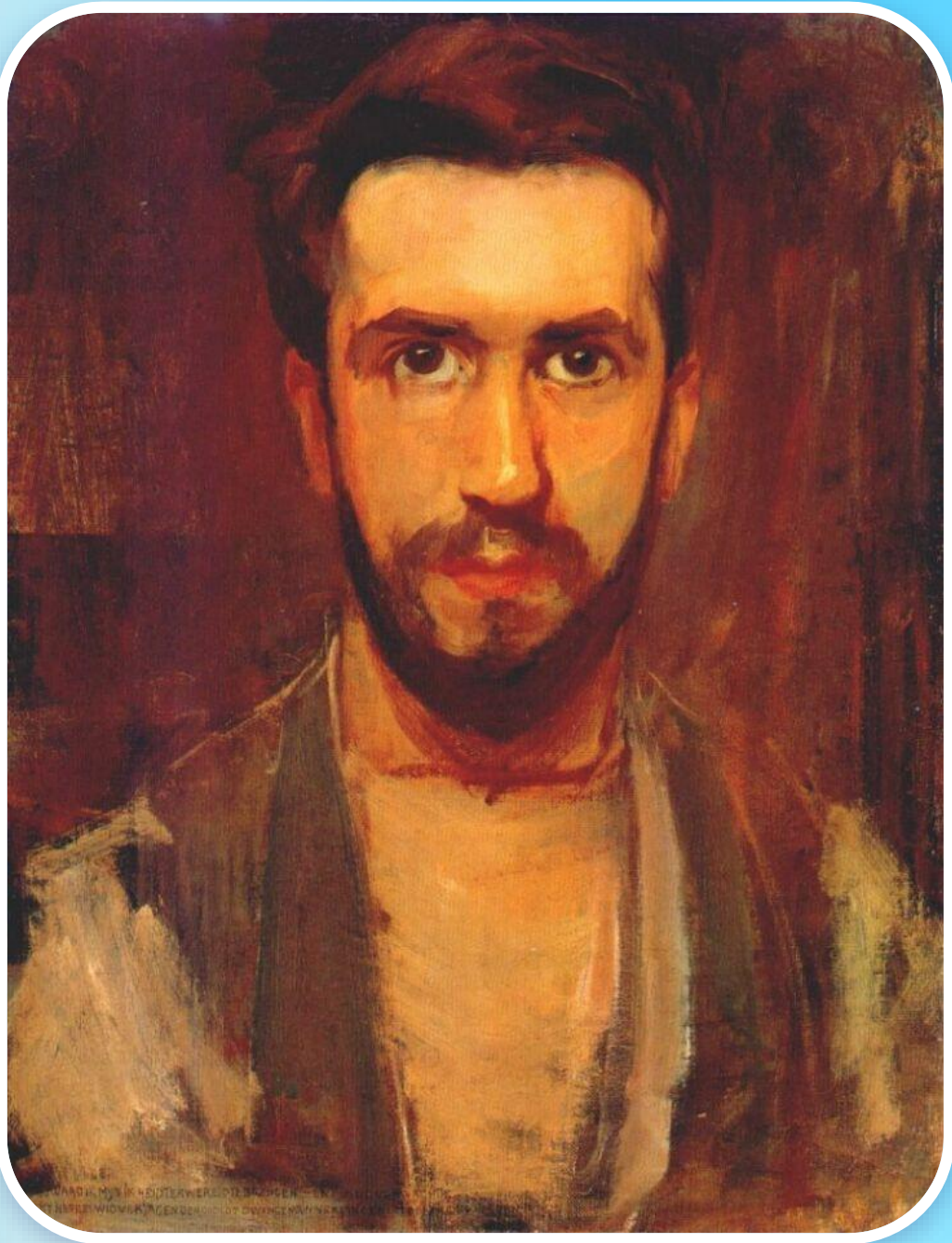
Мотивационный зал

Полезный зал

Методический зал

Стильный зал

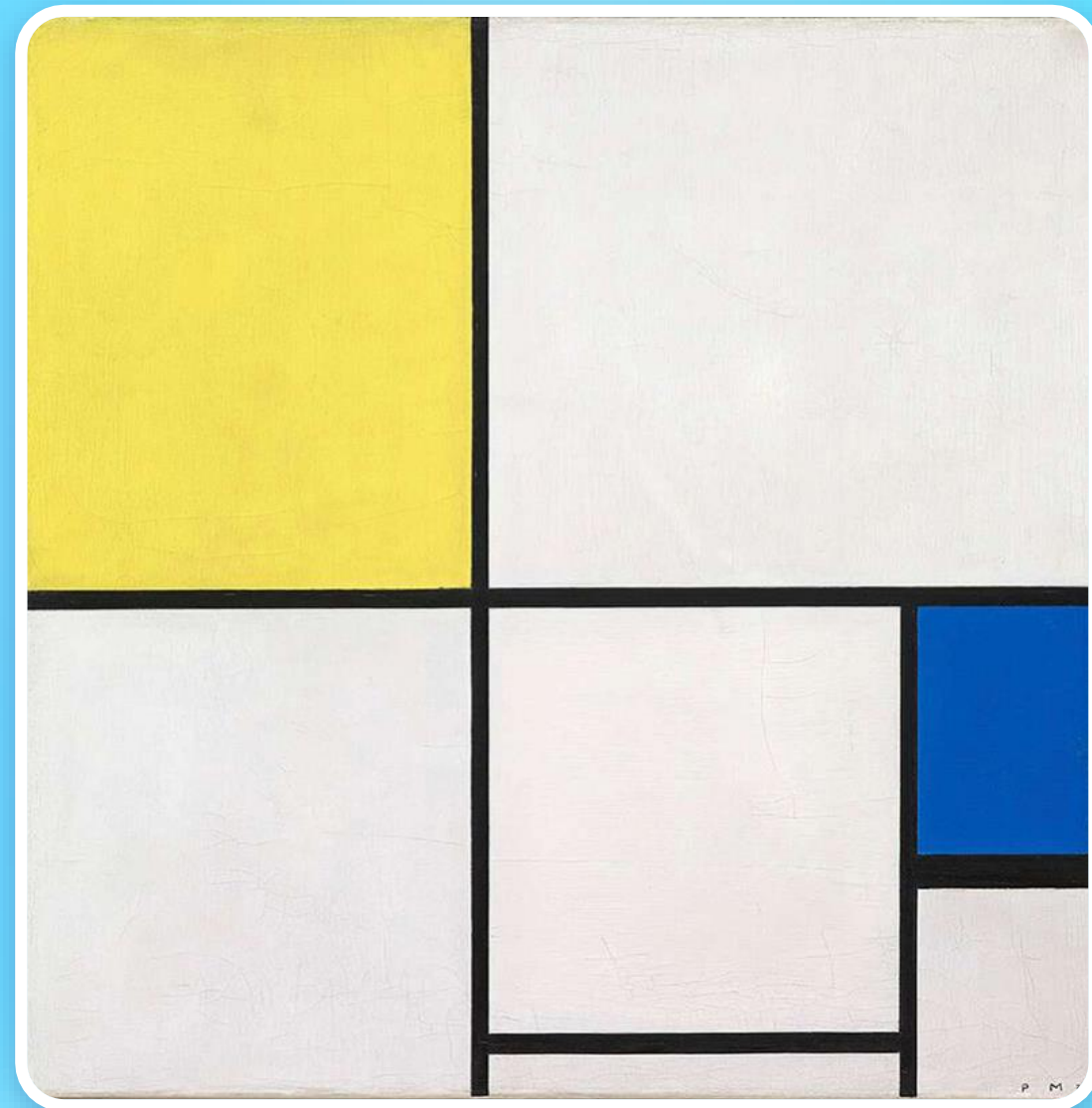
Мотивационный зал



Пит Мондриан
(1 8 7 2 - 1 9 4 4)



Красное облако, 1 9 0 7



Композиция с жёлтым и синим, 1 9 2 6

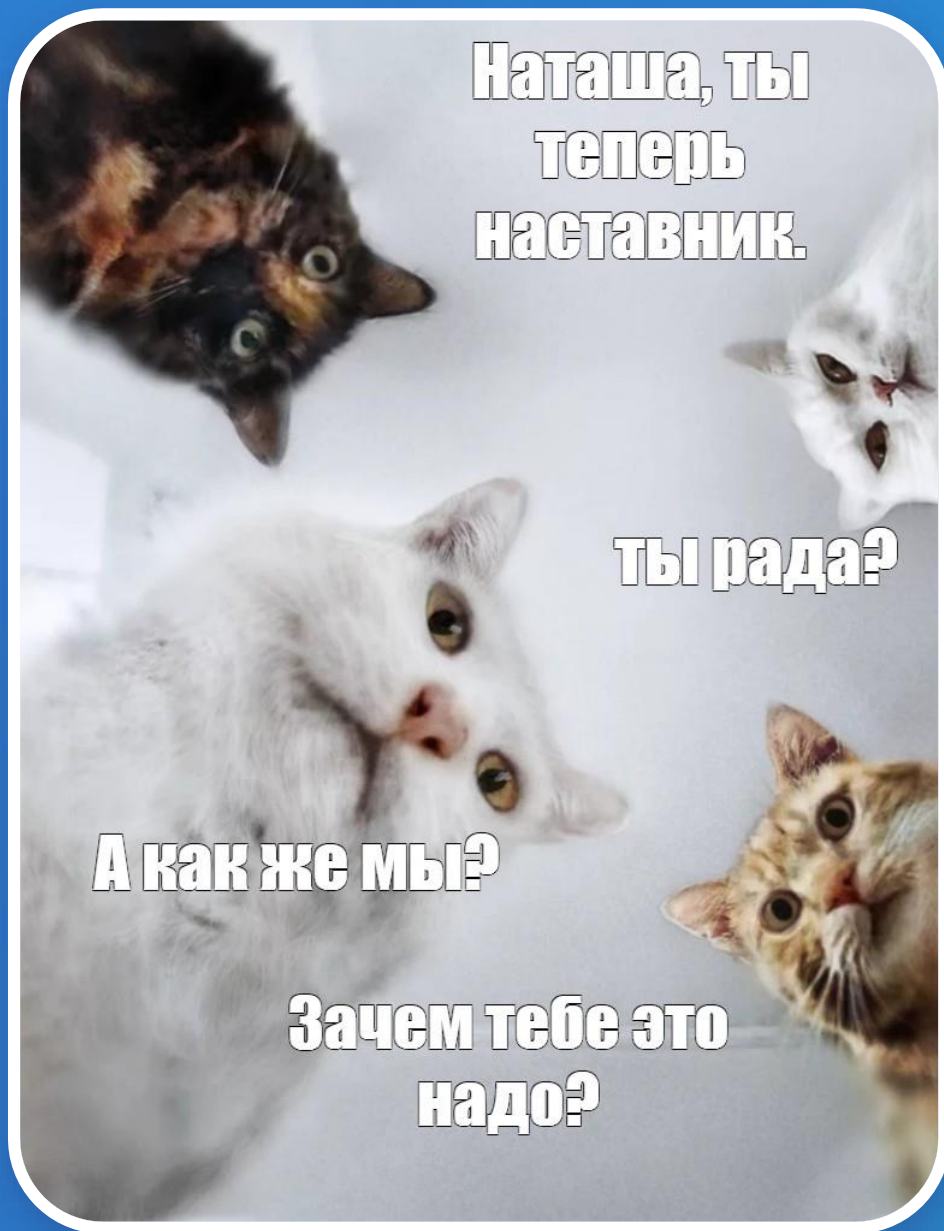
Наставник

В существительных:

- Коуч
- Методист
- Единомышленник
- Психолог
- Товарищ
- Профессионал
- Коллега
- Мастер
- Инструктор
- Мэтр
- Маэстро
- Тренер
- Супервайзер
- Гуру

В глаголах:

- учит
- вдохновляет
- поддерживает
- вселяет уверенность
- помогает
- дает обратную связь
- проектирует
- анализирует
- предвосхищает
- подает пример
- радуется
- гордится
- знает как



**Быть наставником –
выбор каждого!**

Типы мотивации

Инструментальный

- Стоимость труда
- Бонусы и премии



Патриотический

- Идеи и ценности
- Признание незаменимости
- Успех



Хозяйский

- Самостоятельность и независимость
- Ответственность и принятие решений



Профессиональный

- Интересная работа
- Признание профессиональное
- Творчество



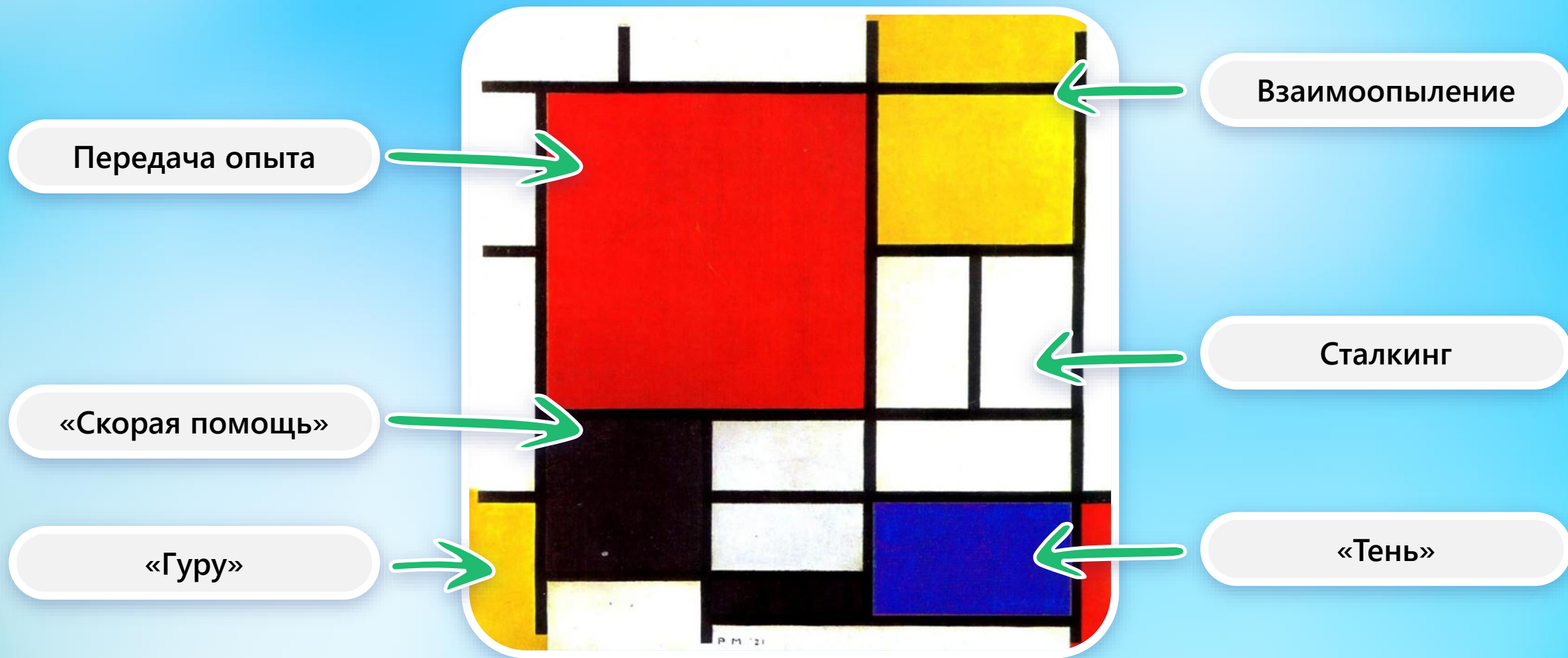
Инертный

- Легкие задачи
- «Справедливость» нагрузки
- Мало ответственности



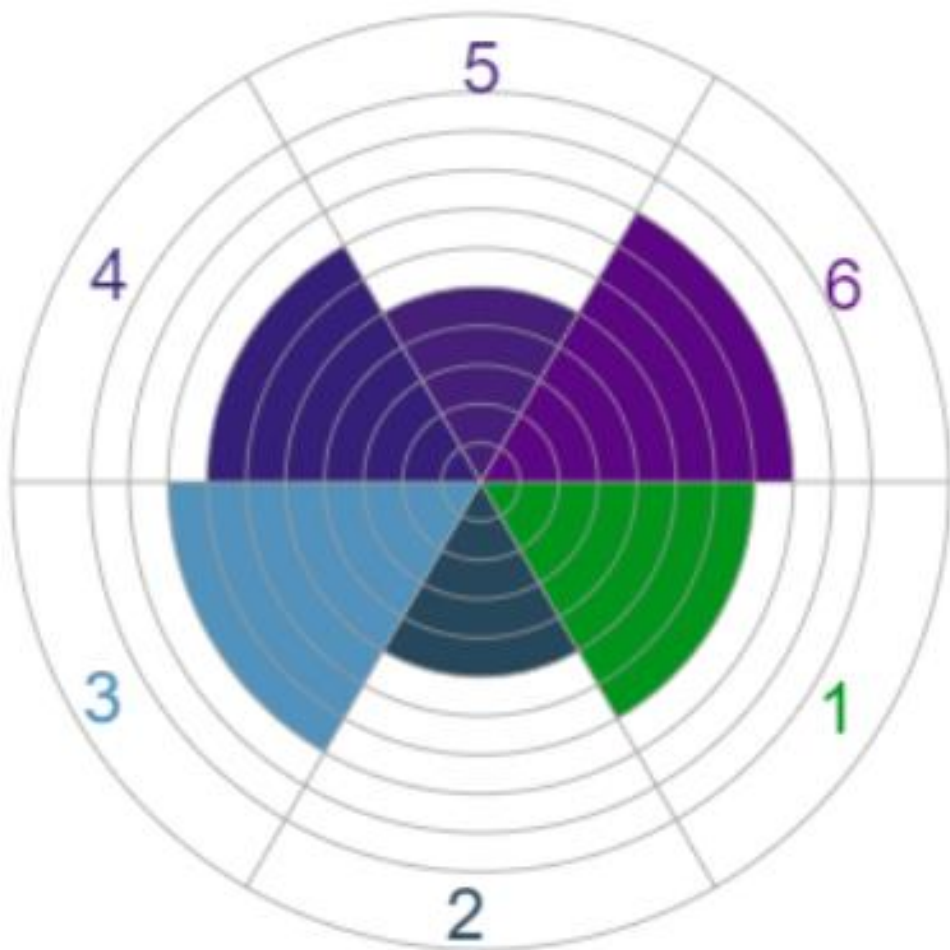
Полезный зал

Виды наставничества



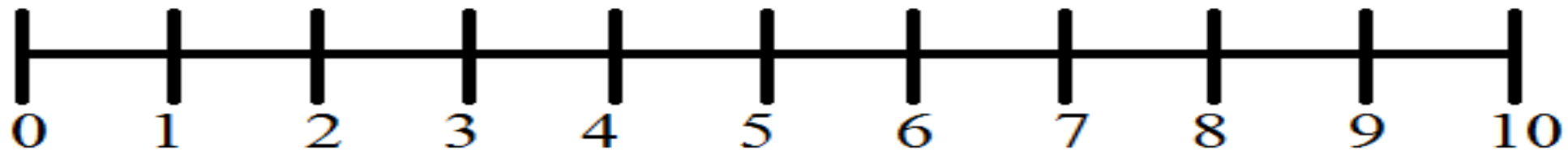
Красный, жёлтый, синий и чёрный

Колесо баланса



№	Сектор	Баллы
1.	Работа с проектом	7
2.	Работа с родителями	5
3.	Презентация	8
4.	Выступление	7
5.	Цифровые технологии	5
6.	Мотивация	8

Шкалирование



Развивающая обратная связь

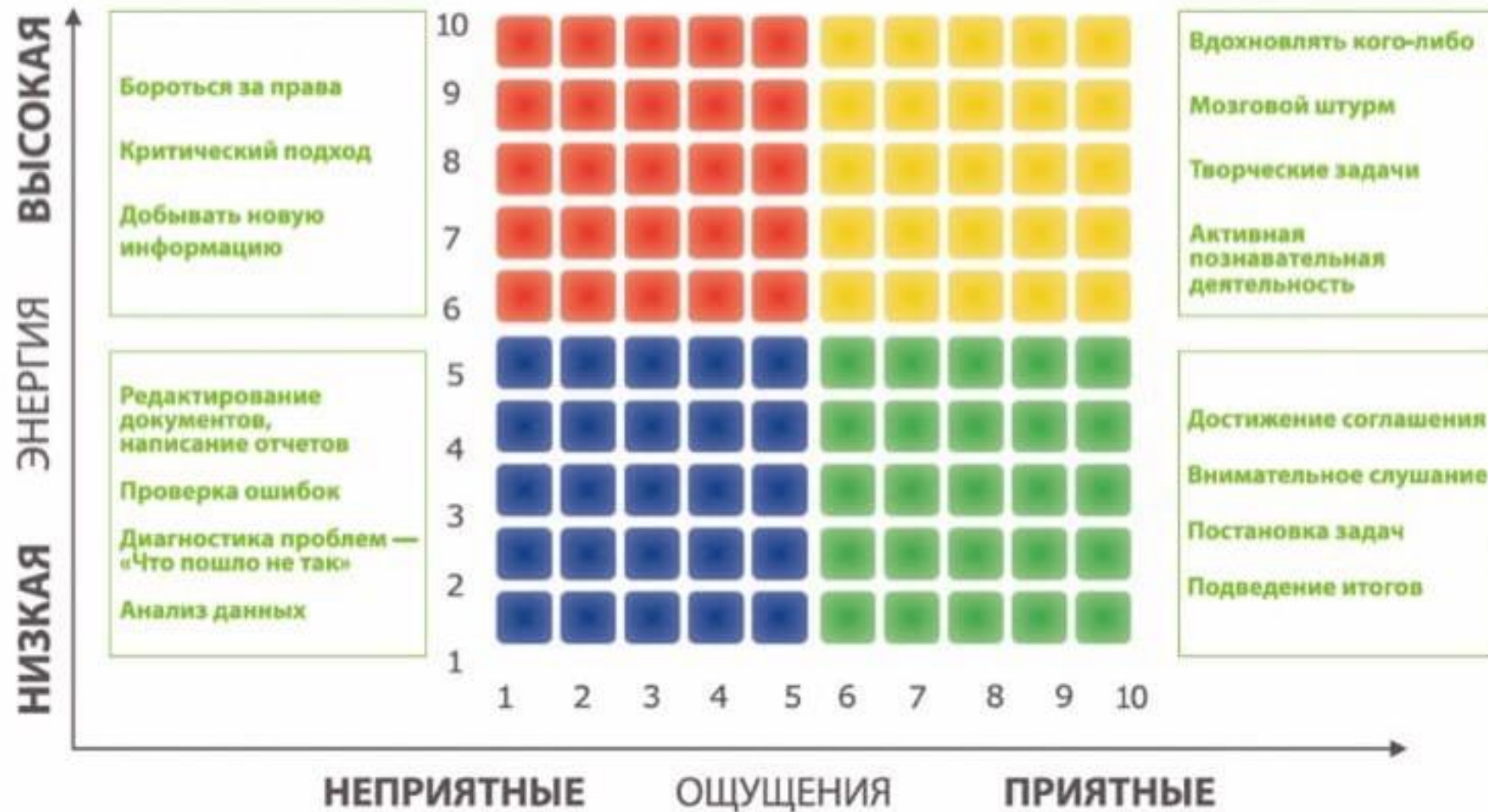


Развивающая обратная связь

Молодец, но я знаю – ты мог бы лучше!

Надо докрутить. Подумай как.

Эмоциональный контекст



Методический зал



Анализ занятий

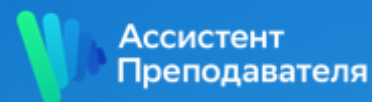
Обучение педагогов

Мотивация педагогов

**Мониторинг
эффективности**

Ассистент преподавателя

Сервис с применением технологии искусственного интеллекта, помогающий педагогам в саморазвитии и решении рабочих задач



Аналитика занятий

- ✓ Позволяет просматривать статистику по школе и группе
- ✓ Создаёт конспекты и стенограммы занятий
- ✓ Распознаёт приёмы общения с классом
- ✓ Предлагает новые решения, чтобы разнообразить уроки



Конструктор викторин

Поможет разнообразить занятия и повысить вовлеченность учеников



ИИ-помощник

Придумает идею для занятия, подготовит задания и тесты по любому предмету



УЖЕ ИСПОЛЬЗУЮТ

>60

Вузов и СПО

>20 000

пользователей

>1000

школ

>30

регионов

Совместные исследования и разработка



Санкт-Петербургский
государственный
университет



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



Консультативная поддержка



ГРУППА
КОМПАНИЙ



НАШИ ПОБЕДЫ

- ✓ Время инноваций, номинация «Открытие года» – 2024
- ✓ «Лучшее для России. Развитие регионов», номинация «Образовательный проект года» – 2024
- ✓ «Эффективное Образование», номинация «Сервис года» – 2024
- ✓ Smart Ranking, номинация «Внедрение технологий» – 2025
- ✓ Комсомольская правда, номинация «Вклад в образование и развитие отрасли EdTech»

Аналитика занятий



01

Обеспечивает прозрачность образовательного процесса

02

Оцифровывает профессиональный рост педагогов

03

Оптимизирует расходы на методические ресурсы

04

Повышает эффективность и результативность учебного процесса

В 10 раз больше

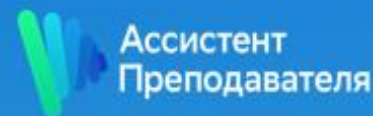
педагогов может сопровождать один методист

На 30% меньше

затраты на методическую работу



Как работает сервис



01

Преподаватель записывает урок на диктофон или телефон

02

Загружает запись в сервис, нажав на кнопку «Добавить запись»

03

В течение 30 секунд преподаватель получает отчёт, а администрация — статистику по занятиям



GigaChat
и **SaluteSpeech**

в основе

17 метрик

для анализа

От 30 секунд —

время обработки записи



Мобильное приложение в RuStore



Отчёт, вопросы для рефлексии и рекомендации теперь всегда под рукой



Записывайте занятия прямо в приложении — и не нужен диктофон



Тратить личный мобильный трафик не придётся. Запись можно положить в черновики и загрузить позже со школьного или домашнего Wi-Fi.

9:30

Вопросы для рефлексии

Как менялась скорость вашей речи на занятии?
Есть ли периоды, когда вы говорили слишком быстро или слишком медленно?
Стоит ли изменить скорость речи...



Показать полностью

Медленная речь

Средняя скорость
130 слогов/мин

За занятие вы произнесли
2 567 слов



Рекомендации

Конспект занятия

Тема урока:

Организм человека.

Цель урока:

Изучение организма человека и его функционирования.

Рассмотренные темы:

- Клетки организма человека.
- Органы и системы органов.
- Функционирование организма (химические реакции, дыхание, движение).



1. Учитель начинает урок, объясняя ученикам важность предмета.
2. Ученики формируют группы на основе номеров на их карточках и объясняют выбор номеров.
3. Учитель рассказывает о работе клеток в организме и процессах, происходящих в мозге человека каждый день.
4. Учитель задает вопросы о различных системах человеческого тела, включая кровеносную и пищеварительную системы.

5. Учитель предлагает ученикам изобразить различные органы схематически, взявшись за руки и образовав круг
6. Учитель объявляет тему урока – «строение человека» и просит каждого ученика написать, почему они считают эту тему важной и актуальной.
7. Учитель объясняет классу, что изучение строения клеток важно для предотвращения и лечения заболеваний
8. Учитель демонстрирует цифровой микроскоп, чтобы показать учащимся изображения клеток и тканей.

Популярные слова



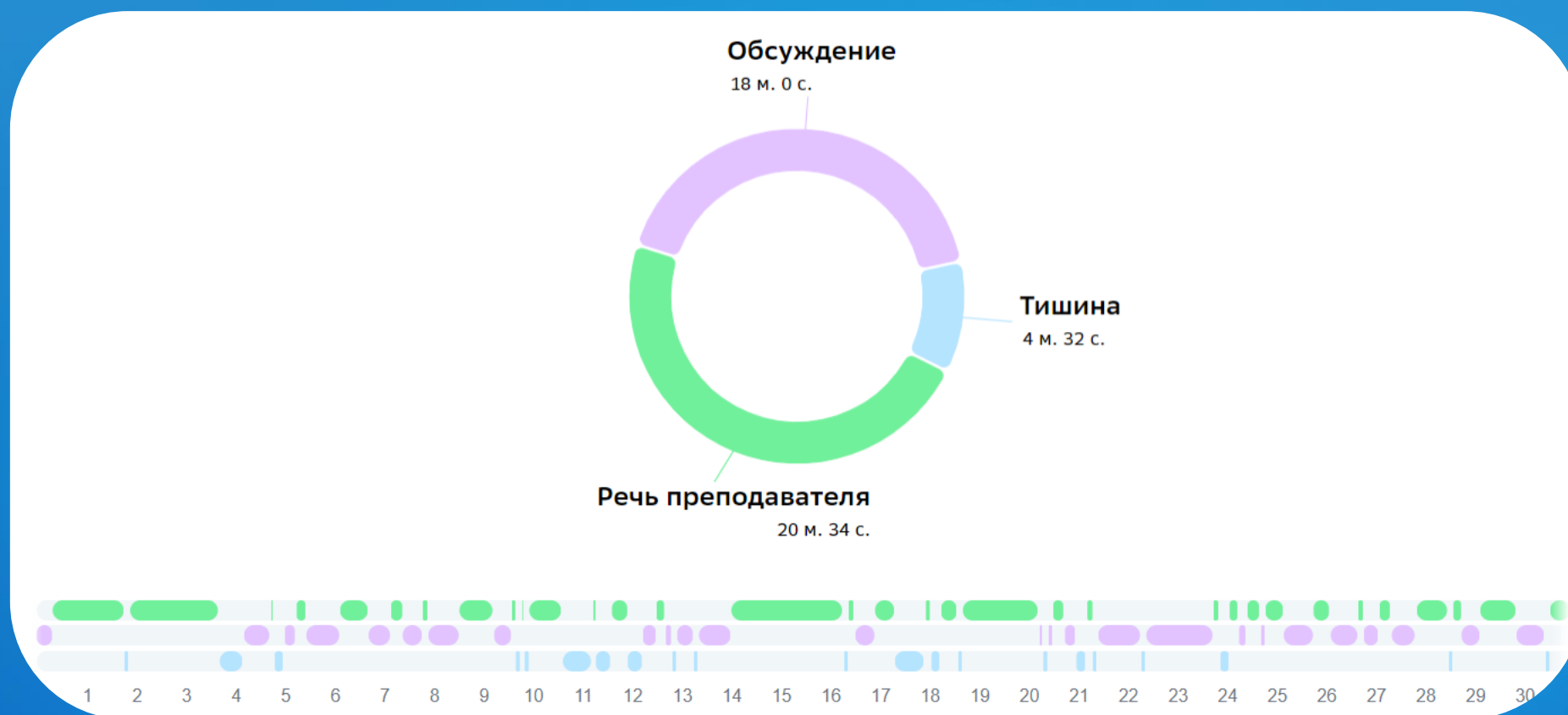
мы (42) что (27) тот (26) быть (24) да (19) я (17) пожалуйста (17) молодец (16) отличный (16) этот (16) хороший (15) еще (14) хорошо (14)

отлично (13) нужный (13) есть (12) богдана (11) свой (11) богдан (11) вот (11)

мы (52) быть (31) что (30) этот (29) я (20) весь (18) тот (18) который (18) как (17) египет (16) вот (16) путешествие (15) древний (15)

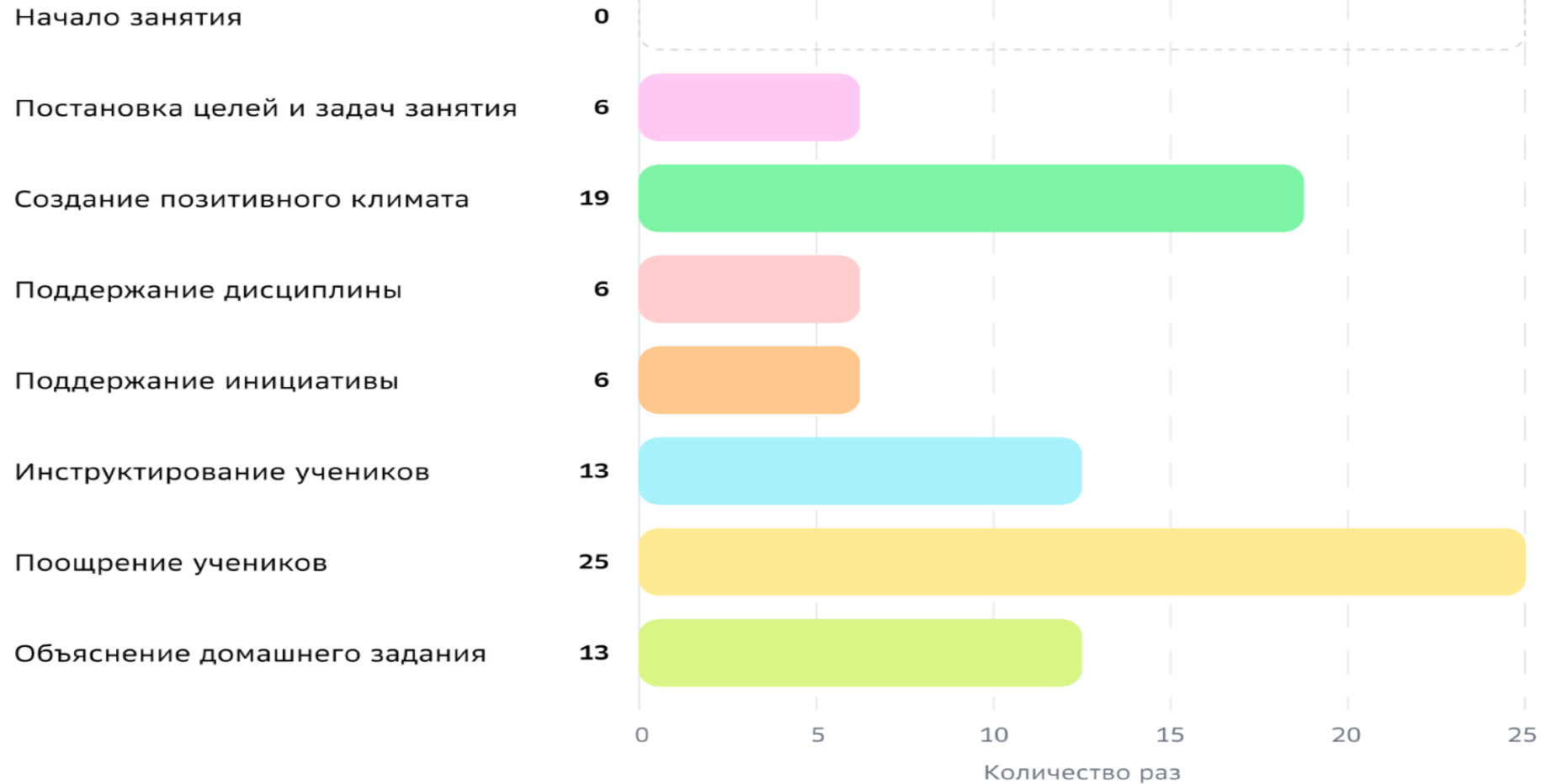
да (15) есть (14) хороший (13) хорошо (13) все (13) нил (12) свой (12)

Распределение разговора



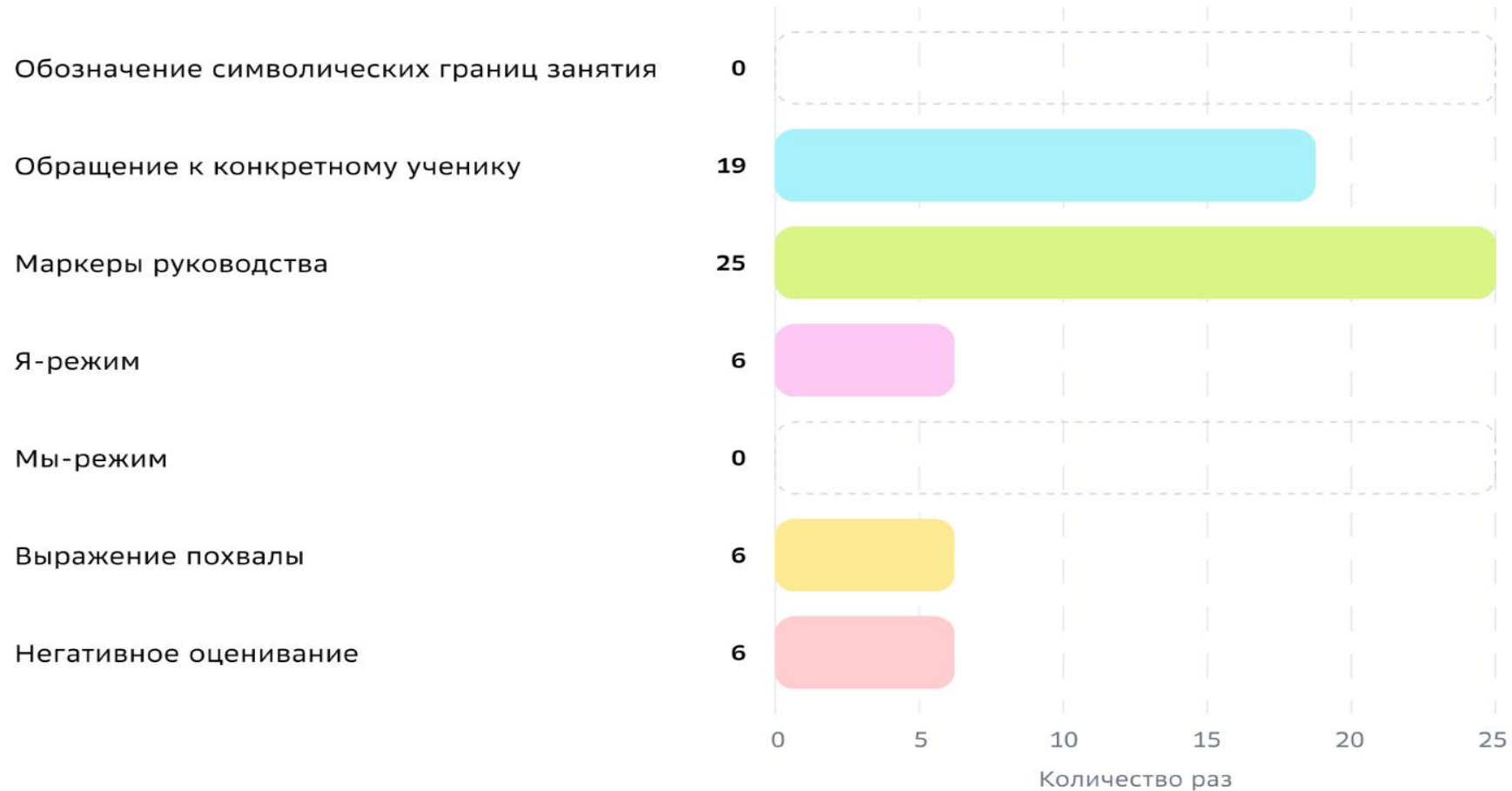
Метрики по методическим приёмам

Касаются управления уроком



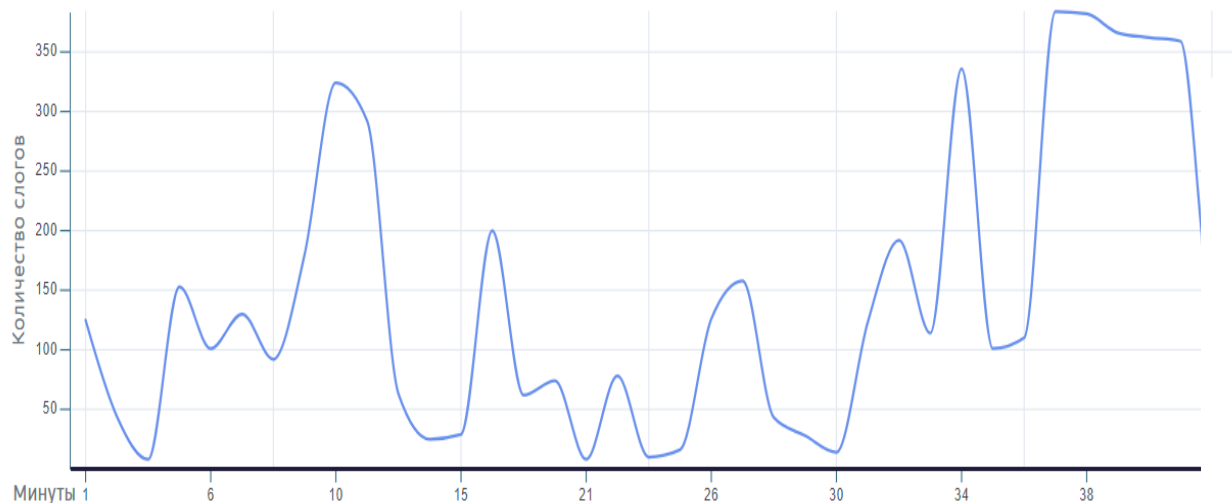
Метрики по социологическим приёмам

Касаются общения и социального взаимодействия между учителем и учениками на занятии

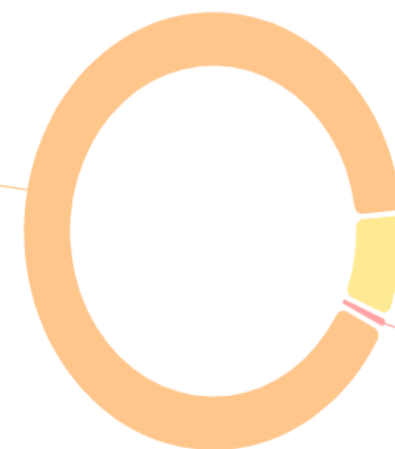


Скорость речи и эмоциональная модальность

● Вы произнесли - 2814 слов



😊 Нейтральная
91.8%



😊 Позитивная
7.5%

😞 Негативная
0.6%

Более 1000 методических рекомендаций

Рекомендации

Начало занятия

Постановка целей и задач занятия

Создание позитивного климата

Поддержание дисциплины

Позитивный климат играет важную роль в воспитании и обучении. Используйте предложенный приём, чтобы улучшить климат на занятии

Приём «Талисман»

В кабинете можно разместить талисман класса — например, мягкую игрушку или альбом. Обращайтесь к нему на занятиях, чтобы рефлексировать, передавать друг другу с тёплыми пожеланиями, размещать рядом с теми, кому грустно или кто сидит один.



Как это работает?

Отчёт о записи

Метрики занятия ⓘ

↓ Скачать

Распределение разговора

Методические приёмы

Социологические приёмы

Скорость речи

Эмоционал

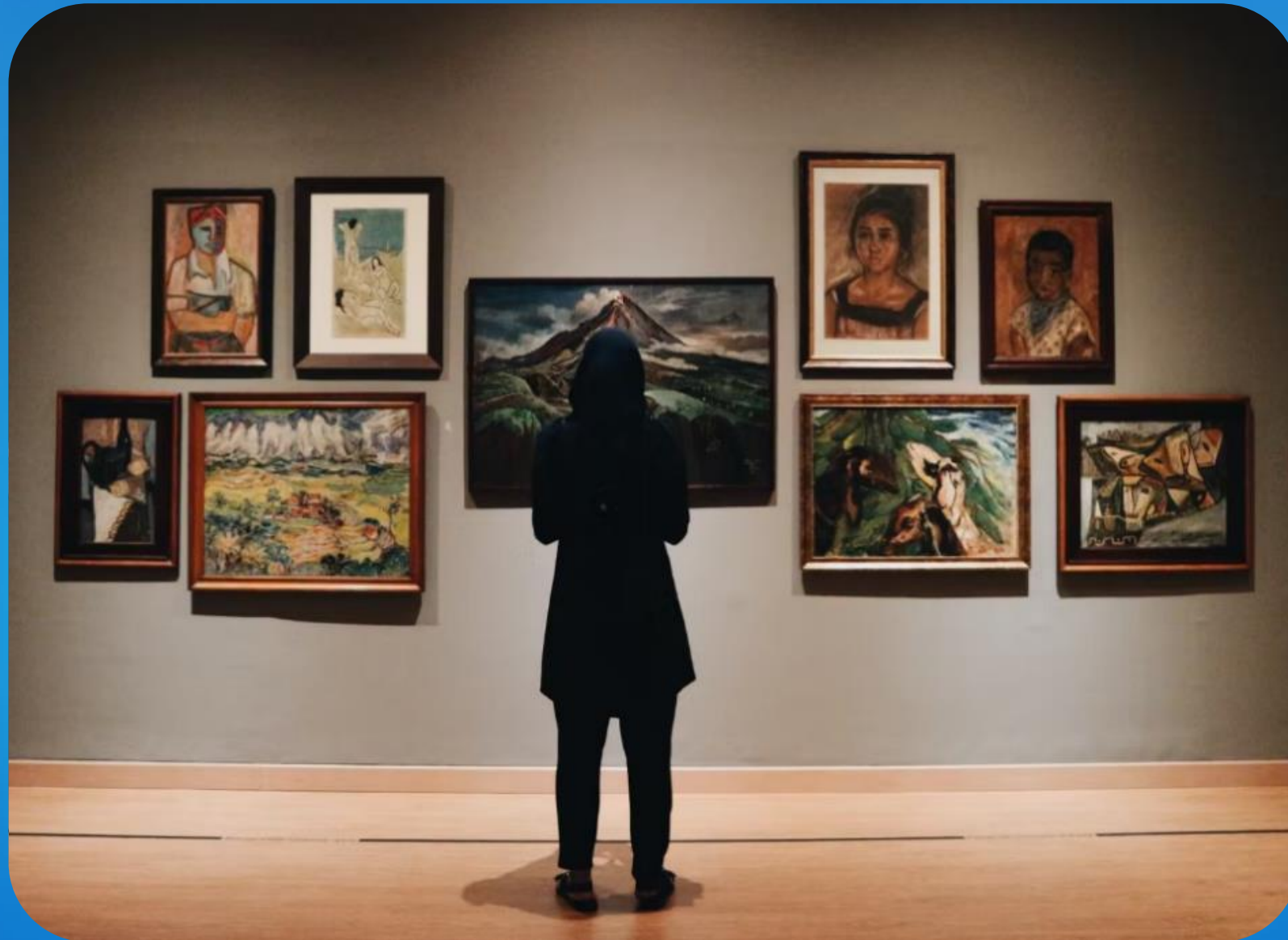
Позволяет оценить динамику урока и оптимизировать время для эффективного достижения учебных целей



- Вы говорили: 36 мин
- Смешанная речь: 0 мин
- Время тишины: 4 мин

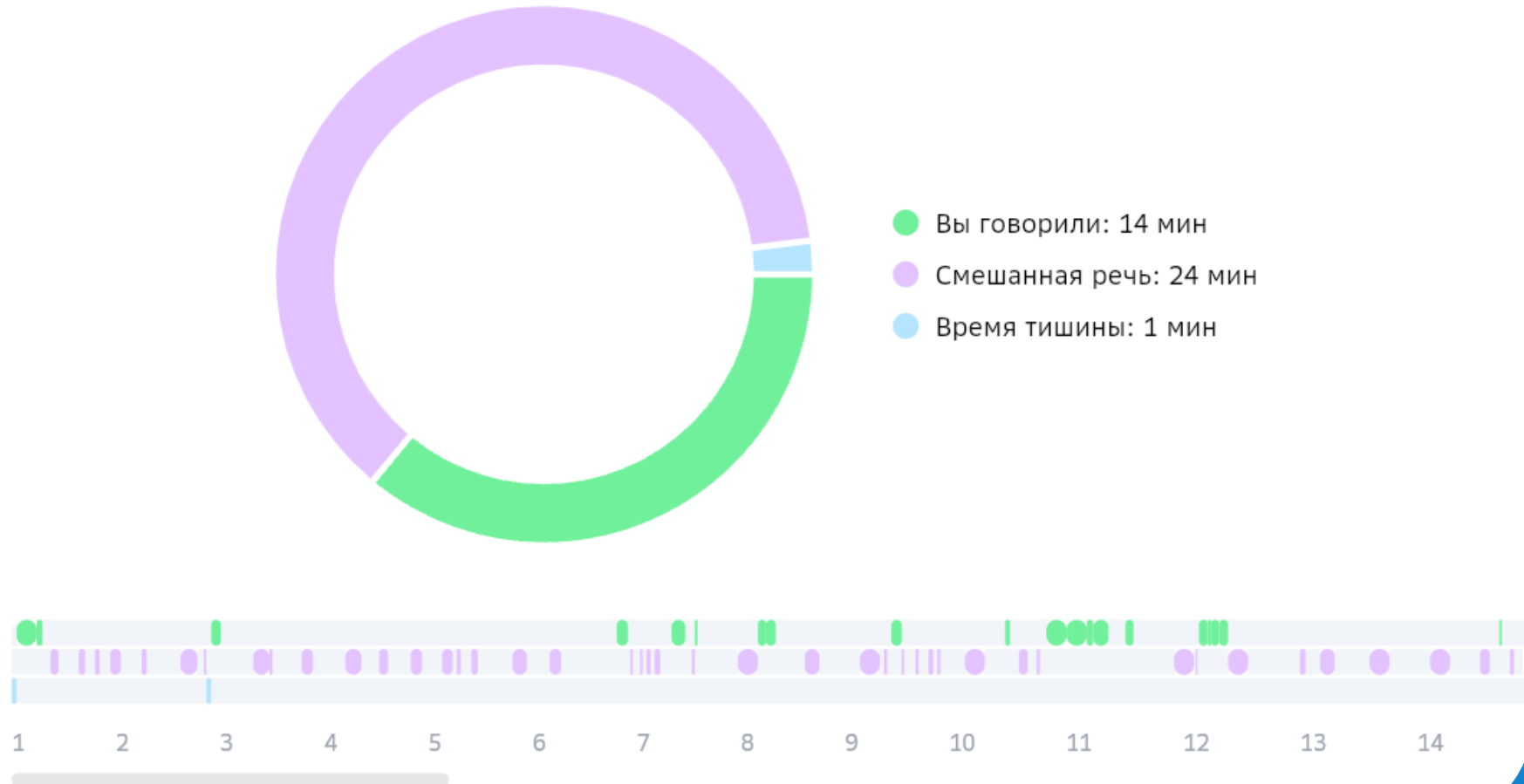


Галерея



Апробация рекомендаций

Позволяет оценить динамику урока и оптимизировать время для эффективного достижения учебных целей



Бинго

А еще



Мои записи

Статистика

ИИ-Помощник Новое

Готовиться
к занятиям проще
с ИИ-Помощником
Автоматизируйте свои задачи



ИИ-помощник

Очистить историю

Шаблоны запросов

предложи 5 мотивирующих приемов для начала урока

Вот пять мотивирующих приемов для начала урока:

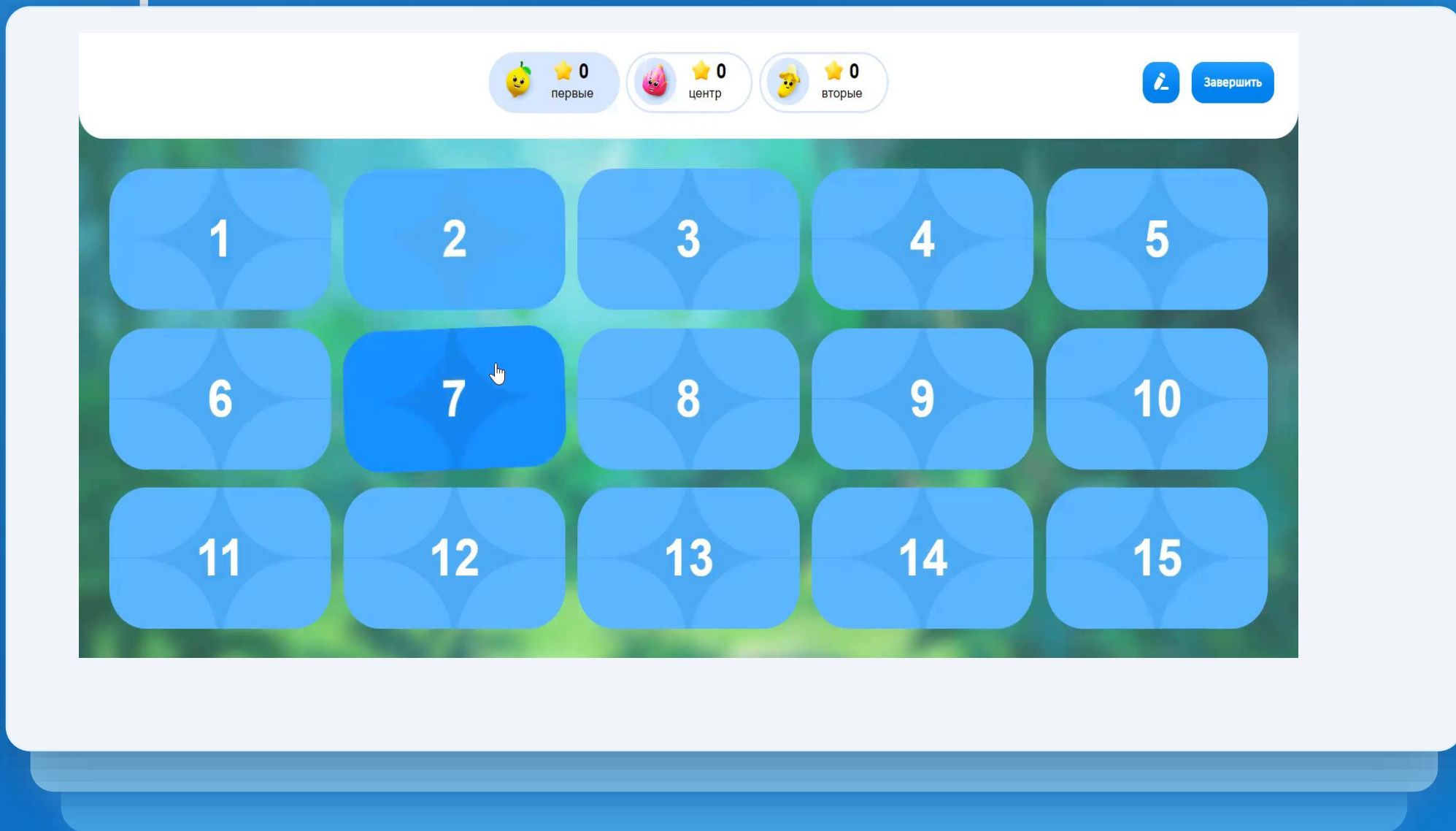
1. Включите музыку: начните урок с приятной музыки, которая может поднять настроение и создать позитивную атмосферу.
2. Предложите ученикам выбрать тему урока: позвольте ученикам выбирать тему урока, чтобы они чувствовали свою значимость и заинтересованность.
3. Дайте ученикам возможность поделиться своими идеями: попросите учеников высказать свои мысли и идеи относительно темы урока. Это поможет им почувствовать себя активными участниками процесса обучения.
4. Используйте игровые элементы: включите элементы игры в урок, чтобы сделать его более интересным и запоминающимся.
5. Создайте интерактивную среду: используйте технологии, такие как онлайн-платформы или приложения, чтобы сделать урок более интерактивным и увлекательным.

Копировать

Напишите, с чем вам помочь

Важные факты и даты лучше проверить в интернете ?

Викторины



Сервис для методических идей

Svetlana Antonova

напиши 5 приёмов сингапурской методики

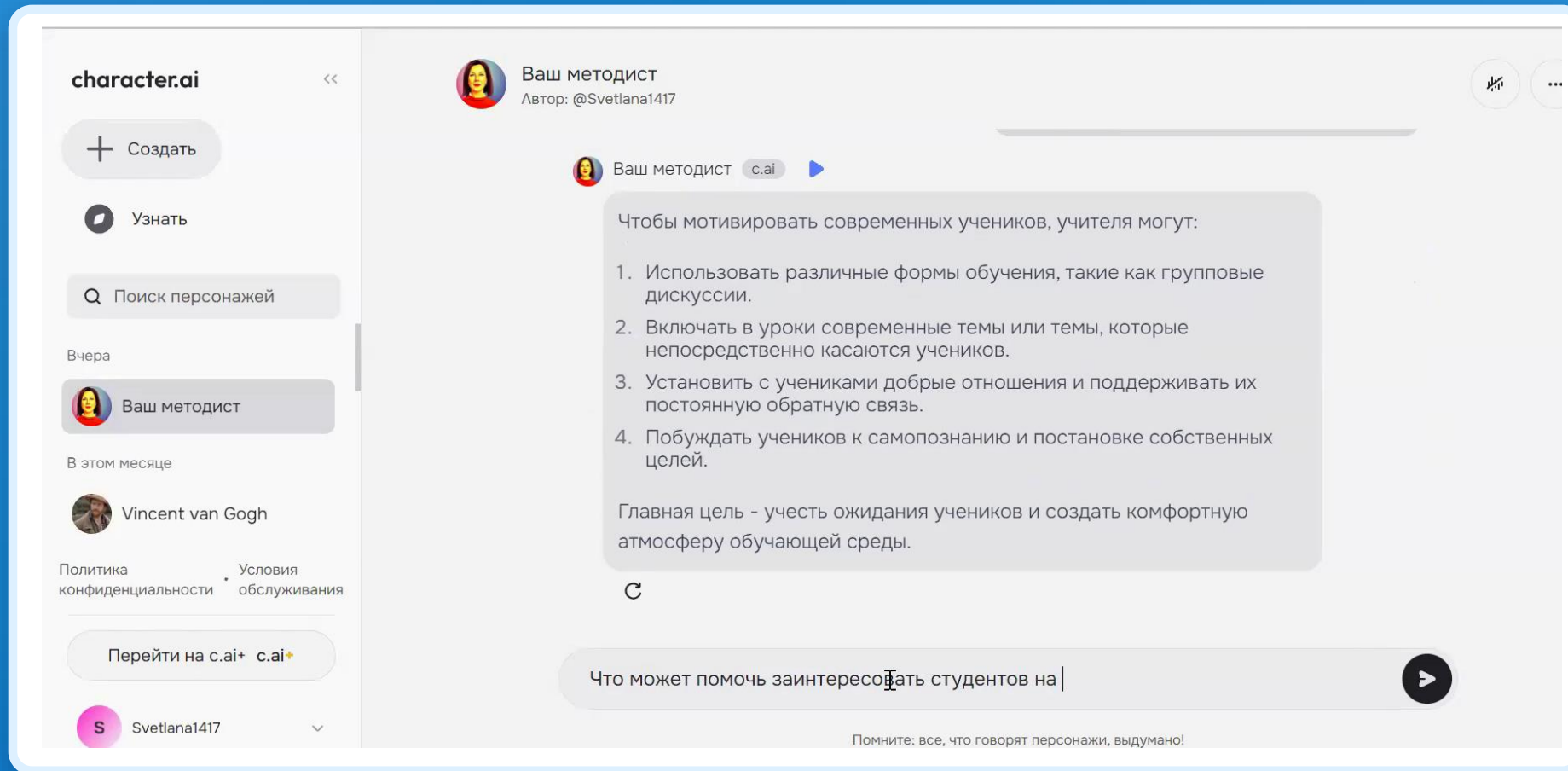
Сингапурская методика обучения включает в себя следующие пять ключевых элементов:

1. Написание плана урока. Каждый урок должен быть тщательно спланирован заранее. Учитель должен иметь чёткое представление о том, чему он хочет научить своих учеников, и как он собирается это сделать.
2. Активное обучение. Ученики должны активно участвовать в процессе обучения, а не просто пассивно слушать учителя. Это может включать в себя групповую работу, дискуссии, ролевые игры и другие интерактивные методы обучения.
3. Оценка прогресса. Учитель должен регулярно оценивать прогресс каждого ученика и корректировать свой подход к обучению, чтобы помочь каждому ученику достичь своего потенциала.
4. Использование технологий. Современные технологии могут значительно улучшить процесс обучения. Они могут использоваться для доступа к информации, создания интерактивных заданий и улучшения коммуникации между учителем и учеником.

Быстро обучается



Тематические чат-боты



Стильный зал

«Грабли» наставника

Включаться без ресурса

Действовать по принципу
«Сам быстрее сделаю»

Быть эгоистичным наставником

Недооценивать ситуацию

Обращать внимание только на минусы

Работать без запроса

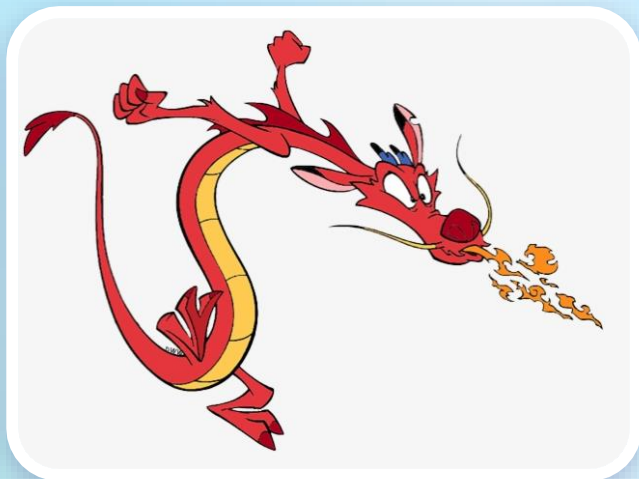
Не рефлексировать свой опыт наставничества

Не иметь ориентира

Видеть себя, а не подопечного

Не исследовать!

Стиль наставника





**Светлана
Антонова**

s.a n t o n o v a @ s b e r e d u c a t i
o n . r u





Узнайте свой тип мотивации