# Маршрутный лист разработки решения управленческого кейса

## Группа № 3

## Легенда кейса:

## Вашей проектной группе необходимо разработать организационный проект внедрения финансовой культуры во все образовательные пространства бюджетного общеобразовательной учреждения «Школа – детский сад», находящегося в центральной части областного центра.

## При этом, в результате формирования «Рискового профиля школы», выявлено, что образовательное учреждение расположено в комплексе, состоящем из 3-х современных зданий, имеется высокоскоростной интернет, предусмотрены зонированные аудитории для проведения интерактивных занятий. Функционируют «Точка роста» и «Центр детских инициатив».

## Средний возраст педагогических работников 40+, около 20% молодых специалистов. Развернута деятельность по подготовке и внедрению инновационных методических разработок по ряду предметов, основной состав использует инновационные и цифровые методы обучения. Учителя активно принимают участие в профессиональных конкурсах (есть грантополучатели).

## Образовательный процесс организуется в 1 смену. Образовательные программы реализуются при инновационном подходе педагогов, организующих образовательное пространство (уроки и занятия) используя современную систему преподавания и оценивания. Организация воспитательной работы основана на выстроенном комплексе мероприятий, учитывающем как обязательный, так и вариативные модули программы воспитания. В учреждении созданы и активно действуют попечительский совет и сеть социального партнерства из выпускников и родителей обучающихся (представители крупного бизнеса, власти и общественных организаций).

## Обучающиеся – победители и призеры олимпиад разного уровня. Педагогические работники активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, имеют реальные достижения в подготовке учащихся к конкурсам, конференциям и предметным олимпиадам, а также демонстрируют высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ.

## Разработчики:

1. Амбарцумян Кристине Микаели
2. Бережная Лариса Витальевна
3. Бровкин Дмитрий Андреевич
4. Мищенко Андрей Николаевич
5. Нуриманова Александра Рушановна
6. Смирнова Татьяна Александровна
7. Форостян Мария Сергеевна

## Анализ условий разработки организационного проекта

| **Характеристика**  (наименование) | **Характеристика** (содержание из легенды кейса) | **Возможности**  для разработки и реализации проекта | **Ограничения и риски**  для разработки и реализации проекта |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Тип образовательной организации | Бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – детский сад» | -существует возможность включения ФинГр в предметы:  -на дошкольном уровне: игры, спектакли  -НШ: Математика, окружающий мир, литературное чтение  -ОШ:  Математика, информатика, обществознание, география, функциональная грамота  -СШ: Математика, информатика, обществознание, география, функциональная грамота  предпрофессиональные классы(предпринимательский, инжненерный) - профильные предметы( экономика) | -высокая загруженность детей и педагогов;  -сопротивление педагогов «впускать в свой предмет ФГ»  -сопротивление педагогов, инновациям |
| 2. Место нахождения | Областной центр. Центральная часть. | -наличие потенциальных социальных партнеров;  -наличие возможности для организации ДО;  -Наличие в областном центре спонсоров  -возможность открыть проектный офис и предоставить услуги | -особый социальный уровень жителей территории |
| 3. Материально-технические и инфраструктурные условия | Комплекс, состоящий из 3-х современных зданий, имеется высокоскоростной интернет, предусмотрены зонированные аудитории для проведения интерактивных занятий. Функционируют «Точка роста» и «Центр детских инициатив». | -возможность предоставления своих площадок для школ районного центра -использование инфраструктуры центров в урочное и во внеурочное время  использование цифровых/электронных ресурсов деятельности  -потребность: предоставление площадок партнеров для проведения массовых мероприятий | * загруженность аудиторий * распределение педагогов и учащихся по корпусам, что приводит к сложной логистике при проведении совместных мероприятий или организации разновозрастных занятий |
| 4. Кадровые условия | Средний возраст педагогических работников 40+, около 20% молодых специалистов.Основной состав использует инновационные и цифровые методы обучения. Учителя активно принимают участие в профессиональных конкурсах (есть грантополучатели) | -система наставничества  -поиск новых технологий, которые обеспечат формирование готовности педагогов к «современным продуктивным формам мобильности»  -внедрение проекта «ШОК: школьное обучение коллектива» | Сопротивление к инновационным цифровым методам обучения;  - отсутствие мотивации молодых специалистов к саморазвитию (долго в школе не задержатся)  -недостаточный опыт в реализации ФГ;  -загруженность педагогов |
| 5. Организация образовательного процесса | Образовательный процесс организуется в 1 смену. Инновационный подход педагогов, организующих образовательное пространство (уроки и занятия). Высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ. | -преемственность (детский сад- школа): зачисление, данные по детям, характеристики и т.д.  -инновационный подход педагогов, организующих образовательное пространство (уроки и занятия), используя современную систему преподавания и оценивания.   * сильные преподаватели; * -мотивированные дети; | * высокая занятость детей и педагогов * сопротивление педагогов внедрять ФГ; |
| 6. Организация воспитательной работы | Организация воспитательной работы основана на выстроенном комплексе мероприятий, учитывающем как обязательный, так и вариативные модули программы воспитания. | -выстроенная система воспитательной работы.  -внедрение ФГ через экскурсии на предприятия (Банки, бухгалтерии и т.д)  -внедрение тем ФГ в «Разговоры о важном»  -использование модулей ВР «Самоуправление», «Внеурочная деятельность», «Безопасность» как поле для начала внедрения ииновационных педагогических инициатив | -высокая загруженность учеников  -недостаточное социальное взаимодействие  -недостаток кадров (нет педагогов- организаторов, педагогов ДО), прошедших курсы по ФГ |
| 7. Выстраивание социального партнерства | В учреждении созданы и активно действуют попечительский совет и сеть социального партнерства из выпускников и родителей обучающихся (представители крупного бизнеса, власти и общественных организаций). | -привлечение спонсоров  -привлечение партнеров банковской, бухгалтерской сферы;  -мероприятия и экскурсии на площадках Партнеров  -тренинги, лекции, мастер классы на площадке Школы, с привлечением специалистов | -занятость представителей  -выстраивание плана работы на перспективу  -нежелание брать на практику на предприятия старшеклассников( не хотят брать ответственность) |
| 8. Активность участников образовательного процесса во внешних мероприятиях | Обучающиеся – победители и призеры олимпиад разного уровня. Педагогические работники активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, имеют реальные достижения в подготовке учащихся к конкурсам, конференциям и предметным олимпиадам. | -финансовый интерес педагогов (премии и стимулирующие выплаты на основании Положения о выплатах)  -дополнительный источник доходов для ОО - «Точка роста» и «Центр детских инициатив». Предоставление своих помещений соседним школам.  -гранты за конкурсы и олимпиады | -высокая занятость детей и педагогов  -незаинтересованность молодых специалистов (время не рано деньги) |

## Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая грамотность в урочной деятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Предметы и уровни (начальное, основное, среднее) образования для включения финансовой грамотности (далее – ФГ) | *Факт:* | Начальное общее образование  Включение тематики по ФГ в рабочие программы учебных предметов математика, окружающий мир  Основное общее образование  Включение тематики по ФГ в рабочие программы учебных предметов математика, обществознание, география, история, труд (технология), ОБЗР.  Среднее общее образование  Включение тематики по ФГ в рабочие программы учебных предметов математика, обществознание, география, история, химия, физика, биология, информатика, ОБЗР для классов всех профилей. |
| *План:* | Начальное общее образование  Включение тематики по ФГ в рабочие программы учебных предметов литературное чтение, труд (технология).  Включение в вариативную часть учебного плана учебного курса по ФГ, учебного курса по проектной деятельности.  Основное общее образование  Включение тематики по ФГ в рабочие программы учебных предметов литература, химия, физика, информатика.  Включение в вариативную часть учебного плана учебного курсов по ФГ, экономике.  Среднее общее образование  Открытие профильных классов финансовой направленности.  Для класса социально-экономического профиля изучение на углубленном уровне предметов математика, обществознание; включение в вариативную часть курсов по экономике, решению финансовых задач, экономическому праву, предпринимательству, цифровой экономике.  Для класса гуманитарного профиля изучение на углубленном уровне предметов иностранный язык, обществознание; включение в вариативную часть курсов по экономике, решению финансовых задач, экономическому праву, предпринимательству, бизнес-английский язык.  Реализация проектов по ФГ в рамках предмета «Индивидуальный проект». |
| 2. Способы реализации ФГ в урочной деятельности (бинарные уроки, модули в предметах, сквозное включение и т.д.) с примерами | *Факт:* | Модули по ФГ в предметах математика, обществознание, география, труд (технология) |
| *План:* | Сквозное включение курсов по ФГ в учебные планы начального, основного общего и среднего общего образования: математика, окружающий мир – математика, обществознание.  Открытие профильных классов финансовой направленности (социально-экономический профиль, гуманитарный профиль, класс городского проекта «Предпринимательский класс»).  Бинарные уроки:  - химия + география (полезные ископаемые, переработка природных материалов, экономические основы производства)  - математика + обществознание (расчет семейного бюджета, решение финансовых задач)  - математика + информатика (инструменты компьютерной математики для решения финансовых задач)  - литература +биология (басня «Стрекоза и муравей»)  - литература + обществознание («Обломов»).  Внедрение различных форм проведения уроков: урок-дебаты, урок-суд, урок-путешествие, урок-проект, урок-квест, урок-экскурсия (виртуальная или офф-лайн). |
| 3. Административное регулирование включения (нормативное закрепление, утверждение у учредителя, в рамках какой ФРП, ПРП и т.д.) | *Факт:* | Разработаны основные образовательные программы НОО, ООО, СОО школы с учетом требований ФГОС и ФОП |
| *План:* | Разработка учебных планов НОО, ООО, СОО, включающих вариативные учебные курсы по ФГ.  Согласование с Управляющим советом вариативной части учебных планов.  Разработка рабочих программ инвариантных учебных курсов.  Утверждение разработанных программ методическими объединениями школы, педагогическим советом. |
| 4. Кадровые условия включения | *Факт:* | ОО укомплектована педагогическими, административными работниками. Педагогический коллектив по возрастному составу благоприятен для внедрения системы наставничества. Педагоги мотивированы на включение в инновационные проекты, на участие в конкурсах профессионального мастерства, на развитие талантов школьников. |
| *План:* | Формирование межпредметного методического объединения учителей, внедряющих содержание по ФГ в учебные предметы.  Привлечение преподавателей экономических вузов для ведения курсов по ФГ, наставничества в реализации проектов по ФГ.  Повышение уровня квалификации учителей с целью преподавания предметов, изучаемых на углубленном уровне.  Курсы повышения квалификации по ФГ для учителей-предметников, администрации.  Введение повышающего коэффициента оплаты труда педагогов, реализующих проект по развитию ФГ.  Включение критерия о материальном стимулировании педагогов, показывающих высокие достижения в конкурсах олимпиадах, конференциях по ФГ.  Организация стажировок для учителей по обмену опытом в других ОО, или организация стажировки на базе ОО. |
| 5. Необходимы ресурсы (материально-технические, информационные и т.д.) | *Факт:* | ОО расположена в комплексе, состоящем из 3-х современных зданий, имеется высокоскоростной интернет, предусмотрены зонированные аудитории для проведения интерактивных занятий. Функционируют «Точка роста» и «Центр детских инициатив». ОО оснащена необходимым учебным оборудованием, учебной литературой. |
| *План:* | Материально-технические ресурсы:  - оснащение лекционной аудитории с набором индивидуальных планшетов для индивидуальной работы с ЦОР  - оснащение игровых зон с тематикой по ФГ  - оформление учебный аудиторий и рекреаций в стилистике ФГ  - приобретение учебных пособий, демонстрационных пособий, настольных игр финансового характера.  Информационные ресурсы:  - создание каталога ЦОР федеральных и региональных порталов по ФГ  - создание облачного банка разработок учителей школы (разработки уроков, презентации, тесты, игры, квизы и т.д.) |
| 6. Событие, подтверждающее реализацию направления (планируемое или уже проведенное) | *Факт:* | Открытые уроки внутри ОО по ФГ. |
| *План:* | Открытые уроки по ФГ на уровне района, города.  Проведение совместных on-line уроков с ОО, реализующими программу по ФГ в городе или в других регионах.  Учебный день финансовой грамотности – все учебные занятия включают содержание по ФГ. |

## Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая грамотность во внеурочной деятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Способы реализации ФГ во внеурочной деятельности (курсы: функциональная грамотность, финансовая грамотность и др.) с примерами | Факт: | **Курсы по функциональной грамотности**. **Мастер-классы**. **Игровые тренинги**. Пример: Мастер-класс «Как открыть свой бизнес», где учащиеся разрабатывают бизнес-планы и представляют их жюри. Пример: Проведение курса «Финансовая грамотность для подростков», где обучают основам составления бюджета, ведения учета доходов и расходов. |
| План: | **Определение целей и задач. Разработка программы курсов. Организация курсов и занятий. Мониторинг и оценка результатов.** • Проведение опросов и тестов для оценки уровня знаний до и после курсов.  • Анализ участия учащихся в мероприятиях и их активности. |
| 2. Административное регулирование включения (нормативное закрепление, утверждение у учредителя, в рамках какой ФРП, ПРП и т.д.) | Факт: | Программа была представлена учредителю в мае и получила одобрение. В результате, финансирование мероприятий было включено в бюджет на следующий учебный год. Проект был успешно интегрирован в региональную программу в июне, что позволило получить дополнительное финансирование и ресурсы для реализации мероприятий. |
| План: | Организовать 3 мастер-класса по финансовой грамотности с участием специалистов из местных банков. Организовать конкурс на лучший проект по финансовой грамотности среди учащихся с призами для победителей. Разработать и утвердить локальный акт, регламентирующий внедрение программы по финансовой грамотности в учебный процесс. |
| 3. Кадровые условия включения | Факт: | В результате отбора были выбраны три педагога с опытом работы в области экономики и финансов, прошедшие дополнительное обучение по программе финансовой грамотности. В июле было проведено обучение для всех педагогов, в результате которого они получили сертификаты о повышении квалификации по финансовой грамотности. Роли были четко распределены: один педагог отвечает за теоретические занятия, другой — за практические семинары, а третий — за организацию мероприятий и взаимодействие с родителями. |
| План: | Определить требования к квалификации педагогов, которые будут вести занятия по финансовой грамотности, включая наличие специальных знаний и опыта работы в данной области. Организовать курсы повышения квалификации для педагогов, чтобы они могли эффективно обучать учащихся основам финансовой грамотности. Определить роли и обязанности каждого педагога в рамках программы по финансовой грамотности, включая распределение тем и форматов занятий. |
| 4. Необходимы ресурсы (финансовые, материально-технические, информационные и т.д.) | Факт: | Бюджет был утвержден в мае и составил 200,000 рублей, что позволило закупить учебные пособия и провести два семинара для педагогов. В сентябре были приобретены 5 новых компьютеров и проектор для кабинета, что улучшило качество проведения занятий и презентаций. |
| План: | Определить бюджет для реализации программы по финансовой грамотности, включая расходы на учебные материалы, проведение мероприятий и оплату труда специалистов. Обеспечить наличие необходимого оборудования (компьютеры, проекторы, интерактивные доски) для проведения занятий по финансовой грамотности. |
| 5. Событие, подтверждающее реализацию направления (планируемое или уже проведенное) | Факт: | Семинар состоялся 15 октября 2024 года в актовом зале школы. Темами обсуждения стали основы личных финансов, управление бюджетом и инвестиции. Приглашены два эксперта из местного банка. В семинаре приняло участие 65 учащихся, что превысило ожидаемое количество. Объявления и информационные встречи в классах способствовали высокому интересу. Анкетирование прошло успешно, и 85% участников отметили, что семинар был полезен и интересен. Большинство выразило желание продолжить изучение темы финансовой грамотности. |
| План: | Запланировать семинар по финансовой грамотности для учащихся 9-11 классов, назначив дату, время и место проведения. Определить темы, которые будут обсуждаться, и пригласить экспертов для ведения семинара. Ожидать участие не менее 50 учеников из старших классов, активно информируя их о семинаре через объявления и классные часы. После завершения семинара провести анкетирование среди участников для оценки его полезности и сбора отзывов о содержании и формате. |

## Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая грамотность в программах воспитания»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Способы реализации ФГ в воспитательной работе (модули программы воспитания) с примерами | Факт: | Организация воспитательной работы основана на выстроенном комплексе мероприятий, учитывающем как обязательный, так и вариативные модули программы воспитания. |
| План: | Модуль «Урочная деятельность», внедрение тем по ФГ в уроки математики, обществознания, информатики и т.д.   Модуль «Внеурочная деятельность». Использование материалов во время проведения «Разговоры о важном», проведение мероприятий в рамках программы «Орлята России», «Движение Первых».  Модуль «Классные руководители» - внедрение серии классных часов по темам ФГ, совместных часов с родителями, с привлечением социальных партнеров школы и т.д.  Модуль» Взаимодействие с родителями» - проведение совместных мероприятий по темам ФГ. Приглашение родителей, связанных с финансовой сферой, выездные мероприятия с привлечением родителей и т.д.  Модуль «Самоуправление» - проведение общешкольных неприятий по темам ФГ. Проект «Дети детям», участие в Фестивалях по ФГ.  Модуль «Профилактика и безопасность» - проведении профилактических недель по темам ФГ, разработка творческих проектов и мероприятию проведение конкурсов.  Модуль «Профориентация» - ранняя профориентация воспитанников и учеников, Профпробы учеников, Фестивали профессией, профориентационная работа с 6 класса.  Модуль «Волонтерство» - участие волонтёрского отряда в фестивалях ФГ, участие в акциях и т.д. |
| 2. Административное регулирование включения (нормативное закрепление, утверждение у учредителя и т.д.) | Факт: | Устав ОУ, локальные акты и положения, должностные инструкции |
| План: | Прохождение КПК и/или проф. переподготовки по ФГ классными руководителями, педагогами-организаторами, советниками директора по воспитанию, заместителем директора по воспитанию и социализации. |
| 3. Кадровые условия включения | Факт: | Средний возраст педагогических работников 40+, 20% от всех педагогов-молодые специалисты, использование инновационных и цифровых методов обучения, участие в конкурсах профессионального мастерства, инновационные методические разработки по ряду предметов. |
| План: | Привлечение к проведению и/или участию в проведении занятий заместителя директора по воспитанию и социализации, социального педагога, психологов, участие молодых специалистов в ШОК ( школьное обучение коллектива), советника директора по воспитанию |
| 4. Необходимы ресурсы (финансовые, материально-технические, информационные и т.д.) | Факт: | «Точка роста», «Центр детских инициатив», зонированные аудитории для проведения интерактивных занятий, высокоскоростной интернет, |
| План: | Использование ресурсов школы в воспитательной работе. Предоставление площадок и зон для проведения мастер-классов, творческих встреч, лекций, классных часов, квизов и квестов. |
| 5. Событие, подтверждающее реализацию направления (планируемое или уже проведенное) | Факт: | В учреждении созданы и активно действуют попечительский совет и сеть социального партнерства из выпускников и родителей обучающихся (представители крупного бизнеса, власти и общественных организаций). |
| План: | Реализация проектов «ШОК», «Дети детям» (ежемесячно), участие волонтерского отряда, Орлят Росии и Движения Первых, ЮИД в Фестивале Финансовой грамотности. Участие во всероссийском финансовом зачете по ФГ, форумах, онлайн-квестах, эстафете «Мои финансы», выступления на конференциях по ФГ. |

## Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая грамотность во взаимодействии с внешними партнерами»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Способы реализации ФГ в социальном партнерстве (попечительский совет, вхождение в рабочие группы, партнерские мероприятия и т.д.) с примерами | Факт: | Создан попечительский совет из представителей финансовых учреждений, образовательных организаций и НКО. Участие в рабочих группах по разработке стандартов финансовой грамотности. **Пример**: В 2023 году представители программы ФГ вошли в рабочую группу при Министерстве образования, что позволило внести предложения по обновлению учебных планов. |
| План: | Увеличить количество членов попечительского совета до 10 к концу следующего года. Участие в двух новых рабочих группах по разработке образовательных материалов по финансовой грамотности. Запуск двух новых информационных кампаний по финансовой грамотности в следующем году. • **Пример**: Кампания «Финансовые советы для молодежи», направленная на студентов и школьников. |
| 2. Административное регулирование включения (нормативное закрепление, утверждение у учредителя и т.д.) | Факт: | Разработаны и утверждены внутренние документы, регулирующие процесс внедрения финансовой грамотности в образовательные учреждения. Программа финансовой грамотности была официально утверждена учредителем образовательного учреждения. Создана рабочая группа для координации действий по внедрению финансовой грамотности. В марте 2024 года учредитель (департамент образования) утвердил программу, что позволило начать её реализацию в пилотных школах. |
| План: | Разработка дополнительных нормативных документов для более детального регулирования процесса внедрения финансовой грамотности. Утверждение программы финансовой грамотности в 100% образовательных учреждениях региона. Увеличение числа курсов повышения квалификации для педагогов до 100 в следующем учебном году. |
| 3. Кадровые условия включения | Факт: | В образовательных учреждениях, участвующих в пилотном проекте, работают педагоги с опытом преподавания финансовой грамотности. Администрации образовательных учреждений активно поддерживают инициативы по внедрению финансовой грамотности и выделяют ресурсы для этого. |
| План: | Учреждение центра компетенций по финансовой грамотности, который будет обеспечивать педагогов методическими материалами и консультациями. Привлечение внешних экспертов и специалистов по финансовой грамотности для проведения тренингов и мастер-классов для педагогов. |
| 4. Необходимы ресурсы (финансовые, материально-технические, информационные и т.д.) | Факт: | Получен грант в размере 500 тысяч рублей от фонда поддержки образования для организации семинаров и мастер-классов. Закуплены учебные пособия и ресурсы на сумму 300 тысяч рублей для использования на уроках. |
| План: | Выделение бюджета на программы по финансовой грамотности в образовательных учреждениях. Обеспечение учебных заведений необходимым оборудованием (компьютеры, проекторы, интерактивные доски) для проведения уроков и мероприятий по финансовой грамотности. |
| 5. Событие, подтверждающее реализацию направления | Факт: | В ноябре 2024 года проведен совместный форум с участием представителей банков, НКО и образовательных учреждений, где обсуждались актуальные вопросы финансового образования. В сентябре 2024 года запущен информационный портал, на котором размещены видеоуроки и материалы по финансовой грамотности, который за первый месяц работы посетили более 1,500 пользователей. |
| План: | Организация серии семинаров для педагогов и студентов по финансовой грамотности с участием экспертов из банков и НКО. Разработка и запуск онлайн-курсов по финансовой грамотности для педагогов и учащихся. Подписание соглашений о сотрудничестве с местными финансовыми учреждениями и НКО для совместной реализации программ. |

## Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая грамотность в федеральных и региональных проектах, конкурсах и грантах, олимпиадном движении»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Способы реализации ФГ во внешних активностях участников образовательного процесса (федеральных и региональных проектах, конкурсах и грантах, олимпиадном движении и т.д.) с примерами | Факт: | Участие обучающихся образовательных учреждений способствует выявлению и развитию у школьников творческих способностей, интереса к научной деятельности, пропагандирует интерес к научным знаниям, социализации.  Участие способствует расширению кругозора и интеллектуальному росту обучающихся, помогает профессиональному самоопределению.  Всем участникам предоставляются именные наградные документы с приложенным приказом руководителя. |
| План: | Перечень функциональных обязанностей, указанных у руководителя проекта и команды проекта, должен охватить все направления, которые необходимы для успешной реализации проекта. |
| 2. Административное регулирование включения (нормативное закрепление, утверждение у учредителя и т.д.) | Факт: | Эффективный контракт.   KPI  — ключевой показатель эффективности сотрудника.  Закрепление ответственного  Воздействие на кадры  Утверждение и регламентация процессов в образовательных организациях  Регламентация порядка подачи документов  Фиксация результатов |
| План: | Закрепление ответственного Регламентация процессов в ООРегламентация порядка подачи документовФиксация результатов |
| 3. Кадровые условия включения | Факт: | Организация развивающих пространств для развития кадрового потенциала образовательных организаций |
| План: | Конкурс позволит увидеть профессиональный потенциал педагогов в условиях современной трансформации образовательного процесса; еще больше укрепить информационно-методическоепространстводля обмена опытом, взаимной поддержке и продвижению инициатив профессионального сообщества активных педагогов, реализующие задачи финансовой грамотности в Российской Федерации. |
| 4. Необходимы ресурсы (финансовые, материально-технические, информационные и т.д.) | Факт: | Для полноценного использования информационного ресурса школы, сайта и стендов на территории, существует набор материалов, которые можно разместить. |
| План: | Оборудование (техника) для онлайн подачи и участия Библиотечные и архивные массивы, научно-техническая и правовая информация.  Информационное сопровождение, в т.ч. цифровой среде |
| 5. Событие, подтверждающее реализацию направления (планируемое или уже проведенное) | Факт: | Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год утвержден с дополнениями приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2024 № 374 (утвержден изначально приказом от 31 августа 2023 г. № 649) |
| План: | Перечень мероприятий для предоставления грантов Президента Российской Федерации лицам, проявившим выдающиеся способности и поступившим на обучение по программам магистратуры в 2024/2025 учебном году, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 сентября 2023 г. № 902 (в перечень включены мероприятия, заключительный этап которых проходит в 2022/23 и (или) 2023/24 учебном году). |

## Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направления «Финансовая грамотность в программах дополнительного образования детей»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Способы реализации ФГ в программах ДОД (ДОД в ОО, в партнерстве с организацией ДОД: лагерь, интенсив и т.д.) с примерами | Факт: | Традиционные и интерактивные занятия на базе ОО |
| План: | Выездные экскурсии, мастер-классы в организациях-партнерах (банки, ФНС, магазины и прочие финансовые организации) |
| 2. Административное регулирование включения (нормативное закрепление, утверждение у учредителя и т.д.) | Факт: | Устав ОУ, локальные акты и положения, должностные инструкции |
| План: | * Прохождение КПК и/или проф. переподготовки учителями-предметниками, педагогами-организаторами, заместителями директора по ВР * Заключение доп. соглашения к Трудовому договору |
| 3. Кадровые условия включения | Факт: | Средний возраст педагогических работников 40+, 20% от всех педагогов-молодые специалисты, использование инновационных и цифровых методов обучения, участие в конкурсах профессионального мастерства, инновационные методические разработки по ряду предметов. |
| План: | Привлечение к проведению и/или участию в проведении занятий заместителя директора по ВР, социального педагога, профориентологов, советника директора по ВР |
| 4. Необходимы ресурсы (финансовые, материально-технические, информационные и т.д.) | Факт: | «Точка роста», «Центр детских инициатив», зонированные аудитории для проведения интерактивных занятий, высокоскоростной интернет, |
| План: | Актуализированные Образовательные программы и Должностные инструкции педагогов доп. образования, |
| 5. Событие, подтверждающее реализацию направления (планируемое или уже проведенное) | Факт: | Активное участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах по математике |
| План: | Участие во всероссийском финансовом зачете по ФГ, форумах, онлайн квестах, эстафете «Мои финансы», выступления на конференциях по ФГ |