Приложение 1

**Журнал педагога по апробации дидактических материалов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата занятия** | **Номер занятия** | **Тема занятия** | **I. Оценивание дидактических материалов для детей старшего дошкольного возраста** | **II. Оценивание методических рекомендаций для педагога по использованию дидактических материалов** | **III. Формы работы, используемые на занятиях** | **IV.** **Комментарии и предложения** |
|  |  |  | Логичность иллюстративного материала – 1-3 балла    Достаточность иллюстративного материала – 1-3 балла,  **Максимальное количество баллов по теме –6** | Полнота и понятность методических рекомендаций по освоению лексических единиц – 1-3 балла  Соответствие содержательного материала для подготовки к занятиям – 1-3 балла  Вариативность заданий: уровень интерактивности и насыщенности – 1-3 баллов.  **Максимальное количество баллов - 9** |  |  |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Фамилия И.О./

**Инструкция по заполнению:**

1. Педагог заполняет журнал после проведения каждого занятия, выставляет определенное количество баллов, оставляет примечания и предложения.
2. Дата проведения занятия, номер и тема занятия указываются на основе календарно-тематического плана реализации парциальной программы и дидактических материалов в образовательной организации.

**I. Оценивание дидактических материалов для детей старшего дошкольного возраста**

Логичность иллюстративного материала: соответствие дидактическим единицам (основным понятиям) парциальной программы «Содержание и методика формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» – 1-3 балла.

Достаточность иллюстративного материала: уровень достаточности (достаточное количество) карточек для раскрытия темы занятия – 1-3 балла.

**II. Оценивание методических рекомендаций для педагога по использованию дидактических материалов**

Полнота и понятность методических рекомендаций по освоению лексических единиц: насколько рекомендации позволяют спроектировать и провести занятие – 1-3 балла,

Соответствие содержательного материала для подготовки к занятиям: насколько задания обеспечивают освоение лексических единиц (основных понятий) темы – 1-3 балла

Вариативность заданий: уровень интерактивности и насыщенности – 1-3 баллов.

**III. Формы работы, используемые на занятиях**

Педагог указывает формы и приемы деятельностного вовлечения воспитанников в образовательный процесс с использованием сборника дидактических материалов.

**IV. Комментарии и предложения**

*Педагог, заполняя графу, может указать ответы на следующие вопросы:*

С какими сложностями Вы столкнулись в процессе подготовки/ проведения занятия при использовании сборника дидактических материалов?

Что бы Вы рекомендовали добавить в дидактические и методические материалы для повышения их практической значимости?

Приложение 2

**Итоговый отчет педагога по результатам апробации парциальной программы и дидактических материалов**

***Общие сведения***

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации |  |
| Количество человек в пилотной группе детей старшего дошкольного возраста для участия в апробации, характеристика детей |  |
| Пилотная группа детей старшего дошкольного возраста для участия в апробации: старшая группа/ подготовительная к школе группа *(выбрать нужное)* |  |
| Реализация учебно-методического комплекса осуществлена *(нужное выбрать)*:  как образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;  как образовательная деятельность, осуществляемая в процессе режимных моментов;  взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (как отдельный образовательный проект). |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | | **Комментарии и предложения** |
| **да** | **нет** |
| 1. | Логичность и полнота парциальной программы и методических рекомендаций к ней |  |  |  |
| 2. | Содержательность и понятность методических рекомендаций к парциальной программе |  |  |  |
| 3. | Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных результатов |  |  |  |
| 4. | Наличие перечня условий, способствующих реализации парциальной программы |  |  |  |
| 5. | Понятность и полнота педагогической диагностики планируемых результатов, отражающих освоение парциальной программы |  |  |  |
| 6. | Описание способов взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации парциальной программы |  |  |  |
| 7. | Возможность разработки календарно-тематического плана на основе парциальной программы |  |  |  |
|  | | | | |
| 8. | Учебно-методический комплекс представляет полный и связанный между собой комплект |  |  |  |
| 9. | Материал учебно-методического комплекса содержит хорошо структурированную информацию |  |  |  |
| 10. | Материалы учебно-методического комплекса не вызывают трудностей при работе с ним |  |  |  |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Фамилия И.О./

**Инструкция по заполнению:**

Педагог заполняет итоговый отчет по результатам апробации парциальной программы и дидактических материалов.

***Пункты 1-7*** заполняются на основе анализа и оценки парциальной программы «Содержание и методика формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» и методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций по парциальной программе.

***Пункты 8-10*** заполняются на основе анализа и оценки всего учебно-методического комплекса.

Приложение 3

**Отчет образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации |  |
| Количество педагогов, принявших участие в апробации |  |
| Количество воспитанников, принявших участие в апробации, характеристика детей |  |
| Реализация учебно-методического комплекса осуществлена *(нужное выбрать, указав количество пилотных групп детей)*:  как образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;  как образовательная деятельность, осуществляемая в процессе режимных моментов;  взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (как отдельный образовательный проект). |  |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений |  |
| Основные выводы по апробации |  |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Фамилия И.О./

Приложение 4

**Сводный отчет региона**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование РМЦ / ММЦ |  |
| Количество дошкольных образовательных организаций, принявших участие в апробации |  |
| Количество педагогов, принявших участие в апробации |  |
| Количество воспитанников, принявших участие в апробации |  |
| Реализация учебно-методического комплекса осуществлена *(нужное выбрать, указав количество ДОУ)*:  как образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;  как образовательная деятельность, осуществляемая в процессе режимных моментов;  взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (как отдельный образовательный проект). |  |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений |  |
| Основные выводы по апробации |  |