



Модуль 2. Программно-методическое обеспечение формирования финансовой грамотности у детей в условиях организаций, реализующих программы дошкольного

Тема 2.3. Организация образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности у детей 5-7 лет

Марич Екатерина Михайловна, кандидат психологических наук





РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС)

Условия реализации общеобразовательной программы в организации выступает формирование РППС и выполнение ее следующих функций [2, п.3]:

- ❖ реализация различных образовательных программ, с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий;
- ❖ организация образовательного потенциала пространства ДОО и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- ❖ реализация двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения.

*** Под *финансовой грамотностью* понимаются – основные знания, умения и навыки, необходимые для принятия финансовых решений в целях достижения финансового благополучия и управления финансовыми рисками (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»).

Формирование основ финансовой грамотности в старшем дошкольном возрасте предполагает расширение представлений детей о товарно-денежных отношениях, производстве товаров и услуг, материальных ресурсах; воспитание нравственных основ взаимоотношений в сфере финансов, бережливости, рационального потребления и поведения при осуществлении обменных операций, ценностного отношения к труду; поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах доступного труда.



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС)

Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 25.12.2024
№1057

"Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций» (Зарегистрирован 27.03.2025 № 81673)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

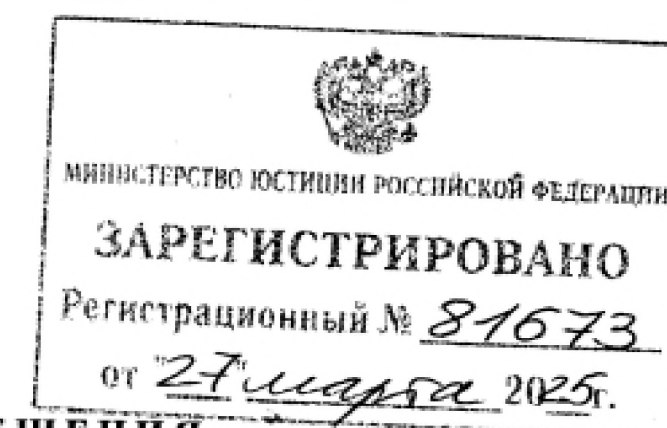
«25» декабря 2024 г.

Москва

№ 1057

Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций

В целях предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на капитальный ремонт и оснащение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, адресное строительство детских садов в отдельных населенных пунктах с объективно выявленной потребностью инфраструктуры (зданий) в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (далее – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»), в соответствии с пунктом 2 Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на капитальный ремонт и оснащение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, приказываю:





РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС)

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах РППС должна обеспечивать:

- ❖ Соответствие общеобразовательной программе ДОО;
- ❖ Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- ❖ Соответствие возрастным возможностям детей;
- ❖ Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- ❖ Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;
- ❖ Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
- ❖ Наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.
- ❖ Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС)

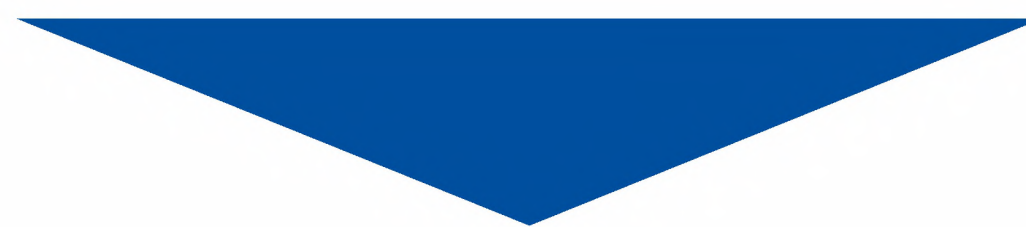
Преемственность этапов развития деятельности должна быть обеспечена с учетом специфики образовательных задач Программы и видов деятельности детей пяти – семи лет:

- ❖ познавательно-исследовательская и экспериментирование (натуральные предметы для исследования, макеты, карты, модели, картины и др.);
- ❖ игровая (игры, игрушки);
- ❖ общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое) (дидактический материал, электронные образовательные ресурсы);
- ❖ речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- ❖ трудовая (оборудование и инвентарь для разных видов труда);
- ❖ коммуникативная;
- ❖ изобразительная деятельность и конструирование (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования);
- ❖ музыкально-художественная (детская музыка, музыкальные инструменты, дидактический материал и др.);
- ❖ двигательная (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другими предметами).



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС)

Педагог



Родитель

Ребенок

Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка

Риски:

- ❖ связанные с обеспечением безопасности физического развития ребенка
- ❖ связанные с обеспечением безопасности психического развития ребенка
- ❖ связанные с соблюдением соответствия содержания возрасту ребенка



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС)

Полноценное и одновременное функционирование всех компонентов РППС позволит создать целостную системообразующую развивающую среду ДОО

Компоненты РППС	Предметное содержание	-игрушки, предметы для игр и оборудование для различных видов детской деятельности и пр. -мебельное оборудование
	Организация пространства	-гибкое зонирование -эстетическое оформление
	Изменение	-обогащение по степени освоенности -оперативное изменение -обновление или замена устаревших компонентов
	Обеспечение	-методическая, техническая, информационная поддержка



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС)

Вариативное зонирование с включением компонентов по формированию финансовой грамотности и трудовому воспитанию:

- ❖ для познавательной активности (экспериментирование с финансовыми инструментами, купюрами, чтение детской тематической литературы, рассматривание, игры на счет и пр.);
- ❖ для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (освоение социальных ролей и профессий в мире финансов и пр.);
- ❖ для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, продуктивная деятельность, уголок патриотического воспитания и пр.);
- ❖ для двигательной активности (тематические спортивные игры, соревнования и пр.);
- ❖ для настольно-печатных и развивающих игр (иллюстрированный материал, плакаты, дидактические игры по финансовой тематике и пр.);
- ❖ для отдыха (уединение, общение со сверстниками и пр.).



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС)

Средства обучения (пример):

- ❖ чтение (восприятие) художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал);
- ❖ познавательно-исследовательская (натуральные предметы для исследования, макеты, карты, модели, картины и др.);
- ❖ игровая (игры, игрушки);
- ❖ трудовая (оборудование и инвентарь для разных видов труда);
- ❖ коммуникативная (дидактический материал, электронные образовательные ресурсы);
- ❖ продуктивная (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования);
- ❖ музыкально-художественная (детская музыка, музыкальные инструменты, дидактический материал и др.);
- ❖ двигательная (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другими предметами).



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС)

Средства обучения (пример):

- ❖ демонстрационные (применяемые взрослыми)
- ❖ раздаточные (используемые детьми);
- ❖ визуальные (для зрительного восприятия);
- ❖ аудиальные (для слухового восприятия);
- ❖ аудиовизуальные (для зрительно-слухового восприятия);
- ❖ естественные (натуральные) и искусственные (созданные человеком);
- ❖ реальные (существующие) и виртуальные (не существующие, но возможные) и др.



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС)



Основные требования:

- ❖ Системное использование всех компонентов учебно-методических материалов, в том числе наглядно-дидактических средств
- ❖ Соответствие содержанию Программы и могут быть выбраны ДОО, педагогами, реализующими Программу самостоятельно
- ❖ Безопасность
- ❖ Соответствие возрастным особенностям обучающихся и организационным формам обучения
- ❖ Возможность проверки и анализа эффективности их применения



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!