**Технологическая карта занятия / мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО и место работы автора/авторов |  |
| Целевая группа |  |
| Тема занятия |  |
| Цель занятия |  |
| Основные лексические компоненты / единицы |  |
| Планируемые образовательные результаты | Представления  Умения  Отношения |
| Образовательная(ые) технология(ии), приемы, методы |  |
| Средства обучения | Образовательные ресурсы (название ЦОР, мультфильма, ссылки на указанные ресурсы)  Раздаточный дидактический материал  (название, № приложения) |
| Психолого-педагогические, методические, организационно-технические условия и особенности проведения занятия |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| План занятия | | | |
| Этапы занятия | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| *Пример* | | | |
| *1.* *Создание мотивации к изучению темы занятия / актуализация полученных ранее знаний по теме* | *Карточки с изображением денежных знаков* | *Перед началом занятия на столе педагога разложены карточки с изображением банкнот и монет разного номинала. Педагог предлагает ребятам рассмотреть банкноты и монеты.*  *Задает воспитанникам вопросы для размышления: «Что в руках у детей? Как называются денежные единицы? Где можно хранить деньги? Как вы думаете, какая сегодня тема нашего занятия и др.»* | *Разглядывают банкноты, отвечают на вопросы педагога* |
| *2.* |  |  |  |
| *3.* |  |  |  |
| *n.* |  |  |  |