**Технологическая карта занятия / мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО и место работы автора/авторов | Хохрякова С.Б., Легостаева Н.А., Портнягина Т.С., Зумагулова А.Э. МБДОУ « ДС № 97 г. Челябинска» |
| Целевая группа | старший дошкольный возраст |
| Тема занятия | «Путешествие с Монеточкой по стране Экономике» |
| Цель занятия | закреплять полученные экономические знания в разных видах экономической  деятельности. |
| Основные лексические компоненты / единицы | монета, деньги, покупка, «Доход - расход» «доход», «основные и дополнительные доходы», «заработная плата» |
| Планируемые образовательные результаты | Представления Ребенок имеет представления о способах использования, хранения и накопления денег. Ребенок имеет представления и рассуждает о том, каковы материальные возможности семьи (на примере своей семьи: какие траты и на какие нужды родители осуществляют часто, на какие нужно накопить деньги)  Отношения Ребенок проявляет бережное отношение к деньгам, рациональное использование средств. |
| Образовательная(ые) технология(ии), приемы, методы | рассматривание денег, вопрос ответ , решение проблемной ситуации беседа о деньгах, рассматривание купюр и монет, кошелёк, копилка; чтение «Муха-цокотуха» К. Чуковский; |
| Средства обучения | ноутбук, монетка,  Образовательные ресурсы (просмотр мультфильма «Муха-цокотуха» К. Чуковский)  Раздаточный дидактический материал: картинки с предметами, кошелек с шоколадными монетками. рисунки с изображением сказочных героев (Золушка, Кот в сапогах, Лисичка-сестричка, Наф-Наф, Буратино, Золотая Рыбка, Емеля и т.д.)  Карточка 7 знакомит детей с монетами и купюрами  Карточку 13  карточку 22, |
| Психолого-педагогические, методические, организационно-технические условия и особенности проведения занятия | *фронтальное занятие*  ноутбук, путешествие с игровыми заданиями  сюжетно-ролевая игра «Магазин». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| План занятия | | | |
| Этапы занятия | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| *Пример* | | | |
| *1.* *Создание мотивации к изучению темы занятия / актуализация полученных ранее знаний по теме (на мониторе появляется изображение монетки* | отгадывание загадки Кругло, Мало, Всякому мило *(Монета)* | Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать? Сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие по стране Экономике. Отправляемся в путешествие! Закройте глаза и повторяйте за мной:  «Вокруг себя повернись и в сказке очутись».  А путешествовать мы будем с моей знакомой, а кто она отгадайте: |  |
| *2. Основная часть* |  | **Монеточка:** Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? А знаете ли вы пословицы и поговорки о деньгах?  Молодцы ребята, много знаете пословиц и поговорок о деньгах, а в моей стране, деньги бывают разные и у каждой есть свое название. | *ответы детей* |
|  | **Игра «Что можно купить за деньги?»**  игра «Доход - расход»: | **Монеточка:** *Скажите для чего нам нужны деньги?*  *Воспитатель: Я предлагаю поиграть с вами в игру!*  **Воспитатель:** Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет - то потопайте.  *(Воспитатель показывает картинки: ветер, кукла, радуга, молоко и т. д.).*  **Монеточка:** Ребята, а кто из вас знает, за что можно получить деньги?  **Воспитатель:** Правильно. За работу ваши родители получают заработную плату, бабушки и дедушки получают пенсию, за хорошую учебу студенты получают стипендию. А еще деньги можно выиграть, найти клад, или просто найти, как нашла Муха-Цокотуха и это тоже называется доходом. Все деньги, которые мы получаем, называются нашим доходом.  Теперь давайте разберемся, как вы думаете, «Пошла Муха на базар, и купила самовар» - это доход или расход денег у Мухи?  **Монеточка:** Да все эти полученные деньги мы можем считать - ДОХОДОМ, а вот то, на что мы их тратим - это РАСХОД. В каждой семье есть и доходы, и расходы  Я начну читать сейчас.  Я начну, а вы кончайте  Хором мне вы отвечайте:  доход или расход  Папа получил зарплату - доход  Бабушка заболела - расход  Выиграл приз - доход  Потеряла кошелёк - расход  Продала бабушка пирожки - доход  Заплатили за квартиру - расход  Нашли монетку - доход  Купили куклу - расход  **Воспитатель:** Молодцы ребята, все правильно определили. А теперь давайте отгадаем загадки.  И врачу и акробату  Выдают за труд …….(зарплату).  Мы кладем их не в платок  Мы кладем их в кошелек……(деньги).  Коль трудился круглый год  Будет кругленьким ………(доход).  Очень вкусная витрина  Овоного………..(магазина).  За сметану и за сыр  В кассе чек пробьет………(кассир).  Мебель, хлеб и огурцы  Продают нам ……(продавцы).  **Воспитатель:** А сейчас предлагаю немного отдохнуть | Покупать товар, копить, класть в банк.  ответы детей (Расход). |
|  | **Физминутка** | Продаются в магазине *(вытянуть руки перед собой, ладонями вверх)*  Йогурт, молоко, кефир, *(соединять пальчики левой и правой руки)*  Ряженка, сметана, сыр, (*поочередно начиная с мизинцев, на слове «сыр» соединить ладошки хлопком)*  Чай, конфеты, шоколад, (*разъединяем пальчики, поочередно начиная с больших*  *пальчиков, при этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу)*  Яблоки и виноград.  Детский мячик в магазине *(крутят руки влево вправо упр. «цветок» - запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены)*  Продают в большой корзине *(пальцы в замок и вытянуть перед собой)*  Нужно важное купить, *(хлопнуть ладонью левой руки о правую и наоборот 4 раза в ритм)*  Чтобы экономным быть! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно).* |  |
|  |  | **Воспитатель:** Итак, ребята, для чего деньги нужны людям?  **Воспитатель:** Все верно, в современном мире без них прожить невозможно. А вспомните, пожалуйста, героев сказок, где они покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги.  **Монеточка:** Молодцы, правильно, вы очень много знаете сказок. Вот видите, дети, даже сказочные персонажи живут так же, как и люди. Сегодня в память о нашей встрече я хотела бы вам вручить этот «волшебный кошелек». Ну, а мне пора прощаться, до свидания ребята! | *Дети: «Муха-цокотуха», «Буратино», «Трое из Простоквашино», «Лисичка*  *со скалочкой», «Морозко», «Чебурашка и крокодил Гена», «Сказка о Попе и его работнике Балде» и т.д).* |
| *Заключительная часть* |  | **Воспитатель:** А нам пора отправляться в детский сад. Закрываем глаза и повторяем за мной:  «Вокруг себя повернись и в детском саду очутись».  **Воспитатель:** Вот мы и в детском саду. Вам понравилось путешествие?  Много нового вы узнали? А я хочу посмотреть на сколько хорошо вы все запомнили. Предлагаю поиграть в игру «Магазин»  Проводится сюжетно-ролевая игра «Магазин». | *Дети открывают «Большой кошелек» и достают шоколадные монетки - сюрпризный*  *момент от Монеточки.* |