**Технологическая карта занятия / мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО и место работы автора/авторов | Хохрякова С.Б., Легостаева Н.А., Портнягина Т.С., Зумагулова А.Э. МБДОУ « ДС № 97 г. Челябинска» |
| Целевая группа |  старший дошкольный возраст |
| Тема занятия | «Путешествие с Монеточкой по стране Экономике» |
| Цель занятия | закреплять полученные экономические знания в разных видах экономическойдеятельности. |
| Основные лексические компоненты / единицы | монета, деньги, покупка, «Доход - расход» «доход», «основные и дополнительные доходы», «заработная плата» |
| Планируемые образовательные результаты | Представления Ребенок имеет представления о способах использования, хранения и накопления денег. Ребенок имеет представления и рассуждает о том, каковы материальные возможности семьи (на примере своей семьи: какие траты и на какие нужды родители осуществляют часто, на какие нужно накопить деньги)Отношения Ребенок проявляет бережное отношение к деньгам, рациональное использование средств. |
| Образовательная(ые) технология(ии), приемы, методы | рассматривание денег, вопрос ответ , решение проблемной ситуации беседа о деньгах, рассматривание купюр и монет, кошелёк, копилка; чтение «Муха-цокотуха» К. Чуковский; |
| Средства обучения | ноутбук, монетка,Образовательные ресурсы (просмотр мультфильма «Муха-цокотуха» К. Чуковский) Раздаточный дидактический материал: картинки с предметами, кошелек с шоколадными монетками. рисунки с изображением сказочных героев (Золушка, Кот в сапогах, Лисичка-сестричка, Наф-Наф, Буратино, Золотая Рыбка, Емеля и т.д.)Карточка 7 знакомит детей с монетами и купюрамиКарточку 13 карточку 22, |
| Психолого-педагогические, методические, организационно-технические условия и особенности проведения занятия | *фронтальное занятие*ноутбук, путешествие с игровыми заданиями сюжетно-ролевая игра «Магазин». |

|  |
| --- |
| План занятия |
| Этапы занятия | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| *Пример* |
| *1.* *Создание мотивации к изучению темы занятия / актуализация полученных ранее знаний по теме (на мониторе появляется изображение монетки* | отгадывание загадки Кругло, Мало, Всякому мило *(Монета)*  | Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать? Сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие по стране Экономике. Отправляемся в путешествие! Закройте глаза и повторяйте за мной: «Вокруг себя повернись и в сказке очутись». А путешествовать мы будем с моей знакомой, а кто она отгадайте:  |  |
| *2. Основная часть* |  | **Монеточка:** Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? А знаете ли вы пословицы и поговорки о деньгах?Молодцы ребята, много знаете пословиц и поговорок о деньгах, а в моей стране, деньги бывают разные и у каждой есть свое название.  | *ответы детей*  |
|  | **Игра «Что можно купить за деньги?»** игра «Доход - расход»: | **Монеточка:** *Скажите для чего нам нужны деньги?**Воспитатель: Я предлагаю поиграть с вами в игру!***Воспитатель:** Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет - то потопайте. *(Воспитатель показывает картинки: ветер, кукла, радуга, молоко и т. д.).***Монеточка:** Ребята, а кто из вас знает, за что можно получить деньги?**Воспитатель:** Правильно. За работу ваши родители получают заработную плату, бабушки и дедушки получают пенсию, за хорошую учебу студенты получают стипендию. А еще деньги можно выиграть, найти клад, или просто найти, как нашла Муха-Цокотуха и это тоже называется доходом. Все деньги, которые мы получаем, называются нашим доходом.Теперь давайте разберемся, как вы думаете, «Пошла Муха на базар, и купила самовар» - это доход или расход денег у Мухи? **Монеточка:** Да все эти полученные деньги мы можем считать - ДОХОДОМ, а вот то, на что мы их тратим - это РАСХОД. В каждой семье есть и доходы, и расходыЯ начну читать сейчас. Я начну, а вы кончайте Хором мне вы отвечайте: доход или расход Папа получил зарплату - доход Бабушка заболела - расход Выиграл приз - доход Потеряла кошелёк - расход Продала бабушка пирожки - доход Заплатили за квартиру - расход Нашли монетку - доход Купили куклу - расход**Воспитатель:** Молодцы ребята, все правильно определили. А теперь давайте отгадаем загадки.И врачу и акробату        Выдают за труд …….(зарплату).Мы кладем их не в платокМы кладем их в кошелек……(деньги).Коль трудился круглый годБудет кругленьким ………(доход).Очень вкусная витринаОвоного………..(магазина).За сметану и за сырВ кассе чек пробьет………(кассир).Мебель, хлеб и огурцыПродают нам ……(продавцы).**Воспитатель:** А сейчас предлагаю немного отдохнуть | Покупать товар, копить, класть в банк.ответы детей (Расход). |
|  | **Физминутка** | Продаются в магазине *(вытянуть руки перед собой, ладонями вверх)* Йогурт, молоко, кефир, *(соединять пальчики левой и правой руки)* Ряженка, сметана, сыр, (*поочередно начиная с мизинцев, на слове «сыр» соединить ладошки хлопком)* Чай, конфеты, шоколад, (*разъединяем пальчики, поочередно начиная с больших* *пальчиков, при этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу)* Яблоки и виноград. Детский мячик в магазине *(крутят руки влево вправо упр. «цветок» - запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены)* Продают в большой корзине *(пальцы в замок и вытянуть перед собой)* Нужно важное купить, *(хлопнуть ладонью левой руки о правую и наоборот 4 раза в ритм)* Чтобы экономным быть! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно).* |  |
|  |  | **Воспитатель:** Итак, ребята, для чего деньги нужны людям?**Воспитатель:** Все верно, в современном мире без них прожить невозможно. А вспомните, пожалуйста, героев сказок, где они покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги.**Монеточка:** Молодцы, правильно, вы очень много знаете сказок. Вот видите, дети, даже сказочные персонажи живут так же, как и люди. Сегодня в память о нашей встрече я хотела бы вам вручить этот «волшебный кошелек». Ну, а мне пора прощаться, до свидания ребята! | *Дети: «Муха-цокотуха», «Буратино», «Трое из Простоквашино», «Лисичка**со скалочкой», «Морозко», «Чебурашка и крокодил Гена», «Сказка о Попе и его работнике Балде» и т.д).* |
| *Заключительная часть* |  | **Воспитатель:** А нам пора отправляться в детский сад. Закрываем глаза и повторяем за мной: «Вокруг себя повернись и в детском саду очутись». **Воспитатель:** Вот мы и в детском саду. Вам понравилось путешествие? Много нового вы узнали? А я хочу посмотреть на сколько хорошо вы все запомнили. Предлагаю поиграть в игру «Магазин»Проводится сюжетно-ролевая игра «Магазин». | *Дети открывают «Большой кошелек» и достают шоколадные монетки - сюрпризный* *момент от Монеточки.* |