**Технологическая карта занятия / мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО и место работы автора/авторов | Рыбина Оксана Васильевна МДОУ «Детский сад№18 д. Казанцево» |
| Целевая группа | Дети старшего возраста 5-6 лет |
| Тема занятия | «Знакомство с денежными единицами России» |
| Цель занятия | Ознакомление детей с российскими денежными единицами — монетами и банкнотами, их внешним видом, номиналами и предназначением. |
| Основные лексические компоненты / единицы | Деньги, купюра, монета, цена |
| Планируемые образовательные результаты | Представления - Понимание, что деньги – часть нашей жизни и общества.  Умения - Узнавать и различать деньги (монеты и купюры).   - Рассуждать, зачем нужны деньги.  Отношения — Развивать ответственное и уважительное отношение к деньгам. |
| Образовательная(ые) технология(ии), приемы, методы | Игровые методы, дидактические игры, рассказы, просмотр мультфильма, практическая деятельность. |
| Средства обучения | Карточки с изображениями денег, игровые деньги, мультфильм «Азбука денег тетушки Совы» <https://ya.ru/video/preview>. ЦОР "Финансовая грамотность для малышей" (сайт "Образовательные ресурсы РФ") |
| Психолого-педагогические, методические, организационно-технические условия и особенности проведения занятия | Занятие проводится в групповой форме в оборудованной игровой зоне. Важно создавать доброжелательную атмосферу, учитывать индивидуальные особенности детей, обеспечить доступность материалов. Необходимость в аудиовизуальных средствах, наличие мультимедийного проектора, музыкального оборудования для прослушивания мультфильма. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| План занятия | | | |
| Этапы занятия | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Пример | | | |
| 1. Создание мотивации к изучению темы занятии. | Карточки с изображением денежных знаков | Краткий рассказ о деньгах. Вызвать интерес, вспомнить, что знают дети о деньгах. | | Рассматривают карточки, отвечают на вопросы, делятся личным опытом |
| 2. Введение нового материала: что такое деньги, зачем они нужны. | Просмотр мультфильма | Объясняет, что такое деньги, показывая мультфильм. Смотрят мультфильм.  «Азбука денег тетушки Совы» https://ya.ru/video/preview | Слушают, смотрят, задают вопросы. |
| 3. Практическое закрепление: игры с денежными карточками | Игровая деятельность с карточками:  №7, 8 | Демонстрирует игры, объясняет правила | | Выполняют задания, сопоставляют карточки, обсуждают свои действия |
| 4.Итоговое закрепление | Рефлексия | Что нового узнали? С кем можно поделиться информацией? | Отвечают на вопросы, делятся своими мыслями и чувствами. |