**Технологическая карта занятия / мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО и место работы автора/авторов | МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка»Такмакова Ольга Владимировна, Быстрянцева Елена Викторовна, Карпенко Татьяна Владимировна, Киселева Любовь Ивановна, Нейман Арина Александровна, Полякова Гульмира Евгеньевна |
| Целевая группа | Старшая группа (5-6 лет) |
| Тема занятия | «Семейный бюджет». |
| Цель занятия | Научить детей основам планирования расходов и пониманию разницы между необходимыми и ненужными тратами. |
| Основные лексические компоненты / единицы | Семейный бюджет |
| Планируемые образовательные результаты | Представления: Дети понимают, что такое бюджет и его важность для каждой семьи, осознают разницу между доходами и расходами.Умения: Дети способны соотносить выбираемое изображение с экономическим термином и объяснять свой выбор.Отношения: Дети проявляют бережное отношение к деньгам, понимают важность совместного обсуждения семейных расходов. |
| Образовательная(ые) технология(ии), приемы, методы | Технология - Сюжетно-ролевая игра «Семейный бюджет»Методы:- наглядный (прием: мультфильм, карточка № 22)- словесный (прием: беседа, вопросы, объяснение) |
| Средства обучения | - Мебель и аксессуары для ролевой игры (покупатель, продавец и т.д.)- Мультфильм «Уроки тетушки Совы. Семейный бюджет» - <https://rutube.ru/video/791e614f122b4d6875ecdd80284884ba/>- Игровые деньги (банкноты разных номиналов).- Плакаты с изображениями товаров и цен.- Раздаточный материал для составления бюджета (карточка 22). |
| Психолого-педагогические, методические, организационно-технические условия и особенности проведения занятия | - Создание безопасной и поддерживающей атмосферы для игры;- группа общеразвивающей направленности;- количество детей – 15 человек;- разделение детей на группы для взаимодействия и обсуждения;- чёткая инструкция и объяснение игровых ролей;- проводится в игровой комнате группы во вторую половину дня в процессе игровой деятельности; - длительность – 30 минут. |

|  |
| --- |
| План занятия |
| Этапы занятия | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1.Организационный этап: создание мотивации на предстоящую деятельность | Карточки 22 Мультфильм «Уроки тетушки Совы. Семейный бюджет» | Педагог обращает внимание детей на карточки, разложенные на столе и задаёт воспитанникам вопросы для размышления:- Что изображено на карточках?- Как вы думаете, о чём сегодня мы будем разговаривать?- Чем мы будем заниматься?Предлагает посмотреть мультфильм по теме. | Рассматривают карточки и отвечают на вопросы педагога.Смотрят мультфильм. |
| 2. Основной этап: объяснение правил, игра. | Сюжетно-ролевая игра | Воспитатель рассказывает детям, что они будут играть в игру «Семейный бюджет», где каждая семья будет покупать необходимые товары. Объясняет, что у них будет определённый бюджет, в рамках которого они должны будут планировать свои покупки. Предлагает распределиться по ролям (покупатель, продавец).Важное условие:- Покупатели: Дети, которые будут выбирать товары для своей "семьи".- Продавцы: Дети, которые будут "продавать" товары. Их задача – предложить лучшие товары и помочь покупателям.Воспитатель распределяет бюджет: дает каждому "покупателю" определённое количество игровых денег (например, 30 условных единиц). Объясняет, что они должны думать, как потратить свои деньги, чтобы купить необходимые вещи. | Дети распределяются по ролям и включаются в игру. |
| 3. Заключительный этап: обсуждение результата |  | Проведение рефлексии:- Что купили и почему?- Было ли сложно следовать бюджету?- Какие товары считаете важными и почему?- Как могли бы сэкономить или потратить меньшую сумму? | Ответы детей. |