**Технологическая карта занятия / мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО и место работы автора/авторов | МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» Такмакова Ольга Владимировна, Быстрянцева Елена Викторовна, Карпенко Татьяна Владимировна, Киселева Любовь Ивановна, Нейман Арина Александровна, Полякова Гульмира Евгеньевна |
| Целевая группа | Старшая группа (5-6 лет) |
| Тема занятия | «Семейный бюджет». |
| Цель занятия | Научить детей основам планирования расходов и пониманию разницы между необходимыми и ненужными тратами. |
| Основные лексические компоненты / единицы | Семейный бюджет |
| Планируемые образовательные результаты | Представления: Дети понимают, что такое бюджет и его важность для каждой семьи, осознают разницу между доходами и расходами.  Умения: Дети способны соотносить выбираемое изображение с экономическим термином и объяснять свой выбор.  Отношения: Дети проявляют бережное отношение к деньгам, понимают важность совместного обсуждения семейных расходов. |
| Образовательная(ые) технология(ии), приемы, методы | Технология - Сюжетно-ролевая игра «Семейный бюджет»  Методы:  - наглядный (прием: мультфильм, карточка № 22)  - словесный (прием: беседа, вопросы, объяснение) |
| Средства обучения | - Мебель и аксессуары для ролевой игры (покупатель, продавец и т.д.)  - Мультфильм «Уроки тетушки Совы. Семейный бюджет» - <https://rutube.ru/video/791e614f122b4d6875ecdd80284884ba/>  - Игровые деньги (банкноты разных номиналов).  - Плакаты с изображениями товаров и цен.  - Раздаточный материал для составления бюджета (карточка 22). |
| Психолого-педагогические, методические, организационно-технические условия и особенности проведения занятия | - Создание безопасной и поддерживающей атмосферы для игры;  - группа общеразвивающей направленности;  - количество детей – 15 человек;  - разделение детей на группы для взаимодействия и обсуждения;  - чёткая инструкция и объяснение игровых ролей;  - проводится в игровой комнате группы во вторую половину дня в процессе игровой деятельности; - длительность – 30 минут. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| План занятия | | | |
| Этапы занятия | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1.Организационный этап: создание мотивации на предстоящую деятельность | Карточки 22  Мультфильм «Уроки тетушки Совы. Семейный бюджет» | Педагог обращает внимание детей на карточки, разложенные на столе и задаёт воспитанникам вопросы для размышления:  - Что изображено на карточках?  - Как вы думаете, о чём сегодня мы будем разговаривать?  - Чем мы будем заниматься?  Предлагает посмотреть мультфильм по теме. | Рассматривают карточки и отвечают на вопросы педагога.  Смотрят мультфильм. |
| 2. Основной этап: объяснение правил, игра. | Сюжетно-ролевая игра | Воспитатель рассказывает детям, что они будут играть в игру «Семейный бюджет», где каждая семья будет покупать необходимые товары. Объясняет, что у них будет определённый бюджет, в рамках которого они должны будут планировать свои покупки. Предлагает распределиться по ролям (покупатель, продавец).  Важное условие:  - Покупатели: Дети, которые будут выбирать товары для своей "семьи".  - Продавцы: Дети, которые будут "продавать" товары. Их задача – предложить лучшие товары и помочь покупателям.  Воспитатель распределяет бюджет: дает каждому "покупателю" определённое количество игровых денег (например, 30 условных единиц). Объясняет, что они должны думать, как потратить свои деньги, чтобы купить необходимые вещи. | Дети распределяются по ролям и включаются в игру. |
| 3. Заключительный этап: обсуждение результата |  | Проведение рефлексии:  - Что купили и почему?  - Было ли сложно следовать бюджету?  - Какие товары считаете важными и почему?  - Как могли бы сэкономить или потратить меньшую сумму? | Ответы детей. |