**Начальная школа**. Тема «Накопления»

Образовательный результат:

 «Понимать, что для покупки дорогостоящих вещей может потребоваться накопление средств»

 «Знать способы формирования сбережений»

**МОДЕЛЬ ФРЕЙЕРА**

Определение: накопление — это способ сбережения денег, чтобы в будущем купить то, что хочется, но пока не по карману.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ** |  | **НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ** |
| * Нужна конкретная цель
* Откладываю понемногу
* Считаю каждую копеечку
* Знаю, сколько я уже накопил
* Мечтаю о покупке
 | * Можно копить с родителями
* Не всегда нужна копилка, можно попросить родителей сохранять мои деньги
* Можно договориться о помощи
 |
|  |  |  |
|  | **ИНВЕСТИРОВАНИЕ** |  |
|  |  |  |
| **ПРИМЕРЫ** |  | **АНТИПРИМЕРЫ** |
| * Копилка дома
* Накопление на велосипед
* Копление на игровую приставку
* Сбережения в подарок маме
* Накопление на поездку
 | * Если мама копит, а я даже не знаю
* Я прошу игрушку, но не помогаю копить деньги
* Не знаю, откуда дома берутся деньги
* Не знаю, сколько стоит моя мечта
* Жду, что мне просто всё купят
 |