**Начальная школа**. Тема «Накопления»

Образовательный результат:

«Понимать, что для покупки дорогостоящих вещей может потребоваться накопление средств»

«Знать способы формирования сбережений»

**МОДЕЛЬ ФРЕЙЕРА**

Определение: накопление — это способ сбережения денег, чтобы в будущем купить то, что хочется, но пока не по карману.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ** | | |  | | **НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ** | | |
| * Нужна конкретная цель * Откладываю понемногу * Считаю каждую копеечку * Знаю, сколько я уже накопил * Мечтаю о покупке | | | * Можно копить с родителями * Не всегда нужна копилка, можно попросить родителей сохранять мои деньги * Можно договориться о помощи | | |
|  | | |  | |  | | |
|  | **ИНВЕСТИРОВАНИЕ** | | | | | |  |
|  | |  | | | |  | |
| **ПРИМЕРЫ** | | |  | **АНТИПРИМЕРЫ** | | | |
| * Копилка дома * Накопление на велосипед * Копление на игровую приставку * Сбережения в подарок маме * Накопление на поездку | | | * Если мама копит, а я даже не знаю * Я прошу игрушку, но не помогаю копить деньги * Не знаю, откуда дома берутся деньги * Не знаю, сколько стоит моя мечта * Жду, что мне просто всё купят | | | |