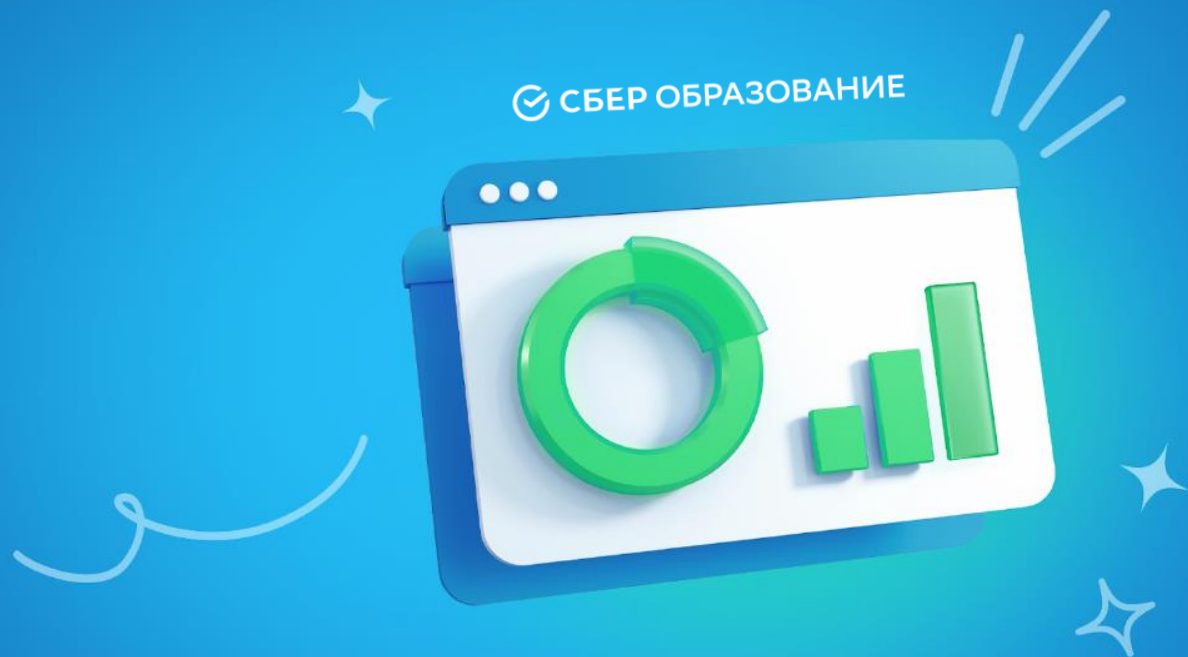


ИИ-грамотность детей и взрослых: можно ли “приручить” ИИ-технологии?



Надежда Лихошерст

Методист ООО “СберОбразование”,
n.likhosherst@sbereducation.ru



На какой стадии “принятия”
ИИ вы находитесь?

/отрицание, гнев, торг, депрессия и принятие/



Должен ли учитель знать про ИИ больше, чем люди других профессий?

Должен ли учитель знать про ИИ больше, чем люди других профессий (строителей, врачей, продавцов и др.)?

Anonymous Poll

74% Да, должен



23% Нет, не должен

4% Не знаю

53 votes



Home



Discover



Spaces



Sign In

Должен ли учитель знать про ИИ больше, чем люди других профессий

Answer Sources · 18 Tasks

undetectable

10 лучших инструментов
искусственного интеллекта...

kirovipk

[PDF] Методические
рекомендации для...

https://www.facebook...

Как использовать
искусственный интеллект ...

pp-mag

[PDF] Искусственный
интеллект, возможности и...

Учителю действительно желательно иметь более глубокие знания об искусственном интеллекте (ИИ), чем представителям многих других профессий, и вот почему.

Роль ИИ в образовании

ИИ становится важным инструментом в образовательном процессе: он помогает учителям готовить учебные материалы, проверять знания учеников, создавать персонализированные уроки и освобождает педагогов от рутинных задач [3][5]. Понимание возможностей и

Ask anything...

Евгений Плисов, популяризатор науки,
разработчик сервисов ИИ

*“... ИИ это фарш, и обратно мясом его не
сделаешь” “*

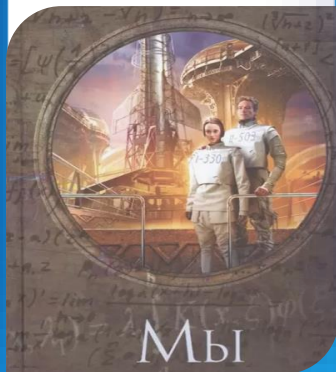


Мифы про искусственный интеллект в образовании

ИИ сократит
время работы
учителя



ИИ заменит
учителей



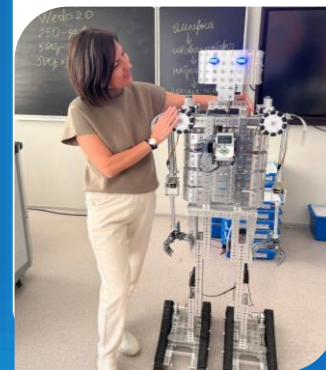
ИИ даёт глупые
ответы



ИИ делает
обучение проще
и быстрее



ИИ сделает
нас менее
человечным



4 варианта отношения педагогов к ИИ

Не
разобравшись,
отрицают



01

Не
разобравшись,
применяют



02



Разобравшись,
аргументированно
отрицают



03

Разобравшись,
применяют
уместно



04



Что значит «разобраться» с ИИ?

«Разобраться» - значит повысить свою грамотность в области ИИ до базового уровня

5 компонентов ИИ-грамотности

Понимание принципов функционирования



Владение принципами промптинга



Критическое мышление и оценка



Этика и ответственное использование

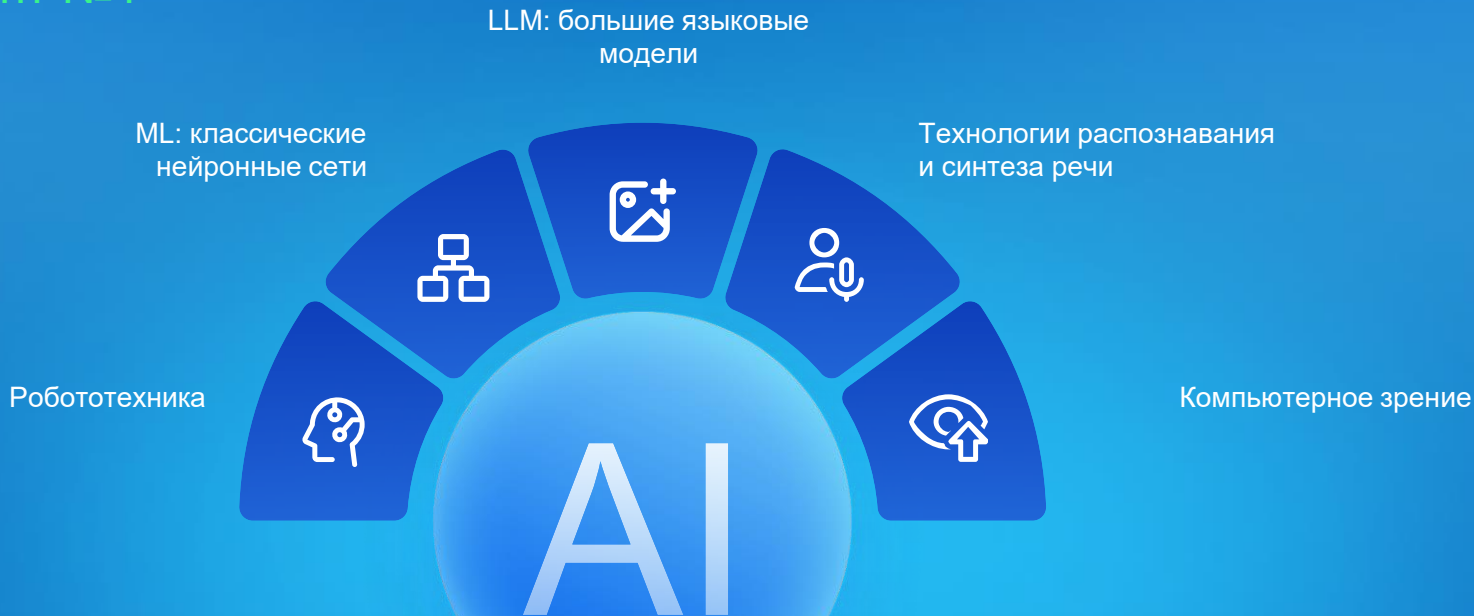


Умение выбирать ситуации для применения



Как устроен ИИ?

Компонент №1



Комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые как минимум с результатами интеллектуальной деятельности человека. **ГОСТ Р 53595-2021**

Принципы промптинга

Компонент №2

Основные типы промптов

Open QA

Открытый
вопрос



Что такое рельеф?

Closed QA

Закрытый
вопрос



Какова высота Эвереста?

Generation

Генерация материала



*Создай реферат
о равнинах*

Classification

Классификация



*Распредели горы
по высоте*

Summarization

Обобщение



*Сделай вывод
о рельефе Азии*

Brainstorming

Мозговой штурм



*Предложи новые гипотезы
происхождения гор*

Extract

Выжимка



*Выдели в тексте
термины, связанные с
рельефом*

Rewrite

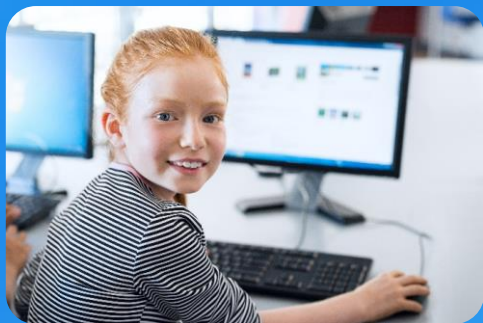
Преобразование



*Измени текст, чтобы его
понял дошкольник*

Критическое мышление

Компонент №3



Базовые
принципы безопасного
использования ИИ
можно объяснить
даже ребёнку

Будь точным

Чем точнее и грамотнее
написан вопрос, тем более
чёткий ответ даст ИИ

01

Проверяй

Анализируй ответ ИИ,
используя надёжные источники
информации

02

Детализируй

Проси ИИ отвечать кратко
или развёрнуто, как ученик
или как учитель

03

Сравнивай

Думай над своим ответом
и сравнивай его с ответом ИИ

04

Этическая сторона

Компонент №4



миф



ИИ мыслит как человек

ЧЕЛОВЕК

- *Творческое мышление*
- *Понимание контекста*
- *Эмоциональный интеллект*
- *Ловкость*

ИИ

- *Обработка больших объемов данных*
- *Высокая скорость обработки*
- *Беспрерывная работа*

реальность



Кодекс этики в сфере ИИ - единая система рекомендательных принципов и правил, предназначенных для создания среды доверенного развития технологий ИИ в России

Уместность применения

Компонент №5

Разработка

Разработка планов уроков, сценариев классных часов, собраний, составление заданий, отчётов

01

Персонализация

Подготовка персональных раздаточных материалов, тестов, уровней заданий, индивидуальных планов

02

Проверка

Проверка текстов на грамотность, логичность, соответствие критериям, оценка работ

03

Сотворчество

Поиск и обдумывание идей, проверка гипотез, самоанализ, консультирование

04

“
Главная опасность — не технологии сами по себе, а ленивое делегирование мышления машине.

МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА

Екатерина Жаркова, методолог, промпт-инженер, эксперт по игровым технологиям в обучении



Минимальный курс ИИ-грамотности через школьные программы



Что такое искусственный интеллект?

01

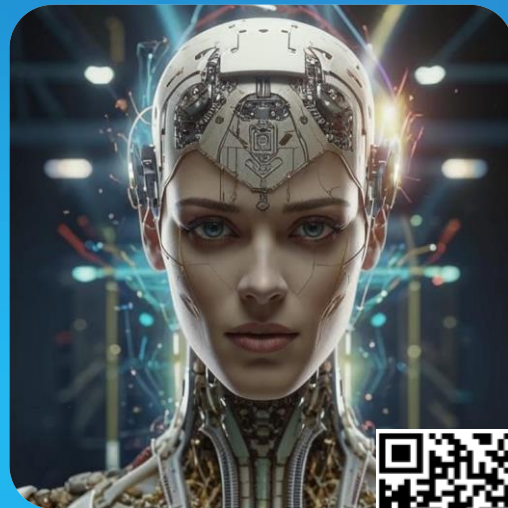
Технология, которая позволяет программам и системам "думать" и "делать выводы", как это делают люди

02

Свойство искусственных интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека

03

Способность компьютера обучаться, принимать решения и выполнять действия, свойственные человеческому интеллекту



Где и когда уместен ИИ?

Общение

Вносит разнообразие, удивляет, вдохновляет, подсказывает идеи для персонального подхода

Быт

Создает комфорт, напоминает, рекомендует, переводит на разные языки, составляет списки

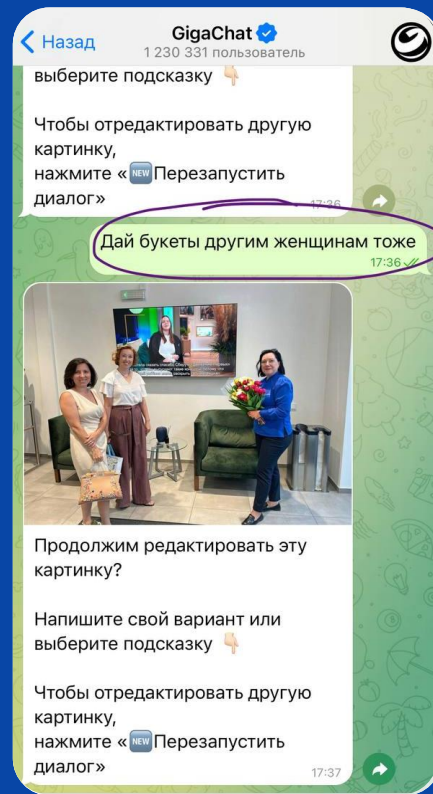
Учеба

Объясняет, проверяет, тренирует, создает примеры, направляет, подсказывает, мотивирует

Работа

Перепроверяет, сортирует, обрабатывает, создает, подстраховывает, выявляет

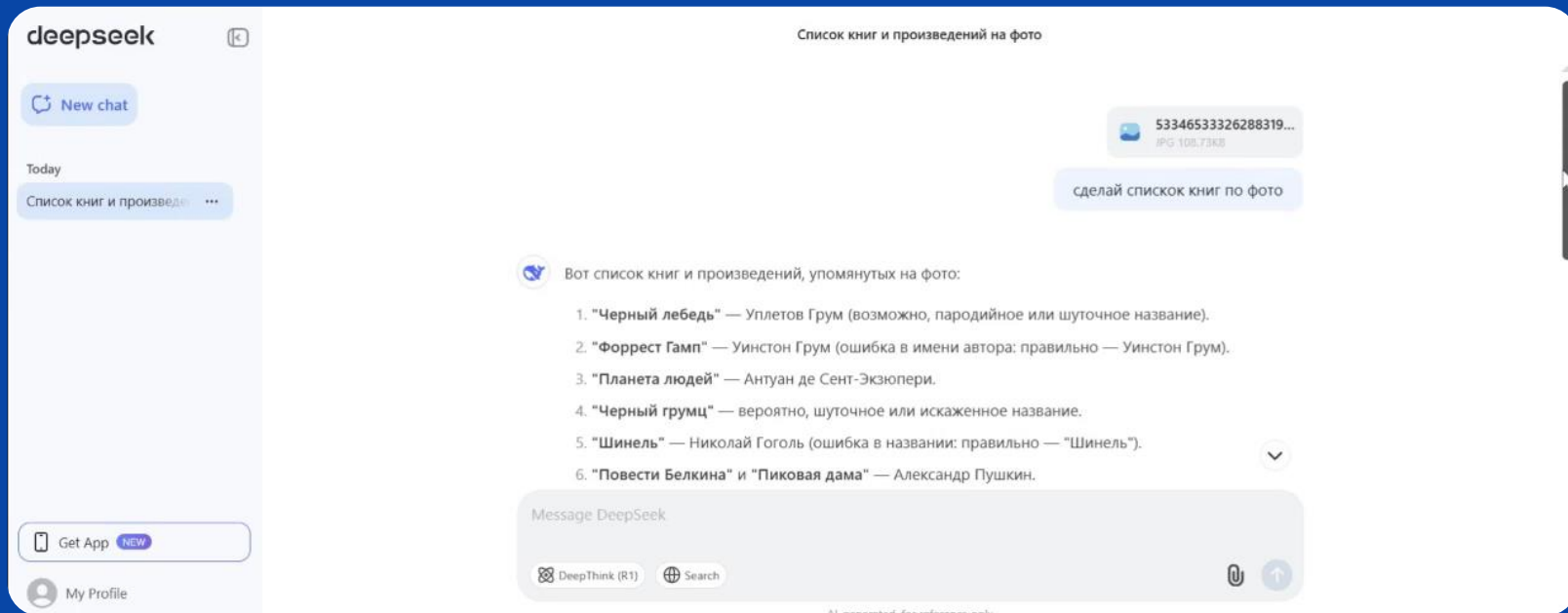
Пример: общение



Пример: общение



Пример: быт/ работа



Связь между ИИ-грамотностью и читательской грамотностью



deepseek



Мегаломания по Юнгу: бредовые фантазии и эго

New chat

Объясни простыми словами, что такое мегаломания по Юнгу



Мегаломания по Юнгу — это психическое состояние, при котором человек ощущает себя *грандиозным, всемогущим или избранным* (например, как бог, пророк или спаситель мира).

Простыми словами:

1. **"Раздутое" эго** — человек считает себя *крайне важным*, преувеличивает свои способности или миссию.
2. **Отрыв от реальности** — это не просто уверенность в себе, а *бредовые фантазии* о своей исключительности.
3. **Связь с бессознательным** — Юнг считал, что мегаломания возникает, когда *подавленные части психики* (например, комплексы или архетипы) прорываются в сознание и "захватывают" личность.

Личность

исключил (называет) комплекс или архетип) и прорываются в сознание и "захватывают"

3. **Связь с бессознательным** — Юнг считал, что мегаломания возникает, когда подавленные части

личности

прорываются в сознание

Связь между ИИ-грамотностью и читательской грамотностью



Алиса

На основе источников, возможны неточности

Процесс поиска ▾

Для бабушки, чтобы лучше её узнать, можно порекомендовать книги, которые раскрывают её жизненный путь, семейные истории или истории о взаимоотношениях с близкими. Подойдут как отечественные, так и зарубежные произведения. [OZON.ru](#)

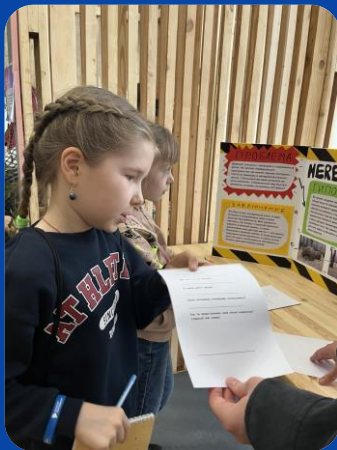
[db.tonb.ru](#) [dzen.ru](#) [livelib.ru](#) [vk.com](#)

Отечественная литература

- «**Расскажи мне о себе... бабушка. 113 вопросов для бабушки, чтобы узнать её по-настоящему**» (Smart Reading). Книга включает воспоминания о детстве и юности, истории о материнстве, отношения с детьми и отдельные вопросы о внуках, семье, традициях, ценностях. В вопросах — что бабушка помнит о своём детстве, как изменился мир с тех пор, как она была маленькой и другие.



Связь между ИИ-грамотностью и читательской грамотностью



КОТ В САПОГАХ

Кот в сапогах очень интересная книга и мультик в одном

АНТОНИО БАНДЕРАС
КОТ В САПОГАХ
От создателей Шрека

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ
В. Ю. Драгунский
ДЕНИСКИНЫ РАССКАЗЫ
Произведения печатаются без сокращений

The board features a rainbow with two white clouds, a yellow sun, a blue scroll, a red heart, and a yellow smiley face. It displays the DVD cover for 'The Cat in the Hat' and the book cover for 'Денискины рассказы'.

Подходящие
учебные
ситуации для
использования ИИ



Спрашивайте каждый раз: «На каком уровне используется ИИ- технология?»

Трансформация
(инновационное
использование)

Преобразование

Модификация

Технологии делают возможным
решение ранее недоступных задач

Технологии позволяют
модифицировать ЗАДАЧУ

Улучшение
(рутинное
использование)

Улучшение

Замена

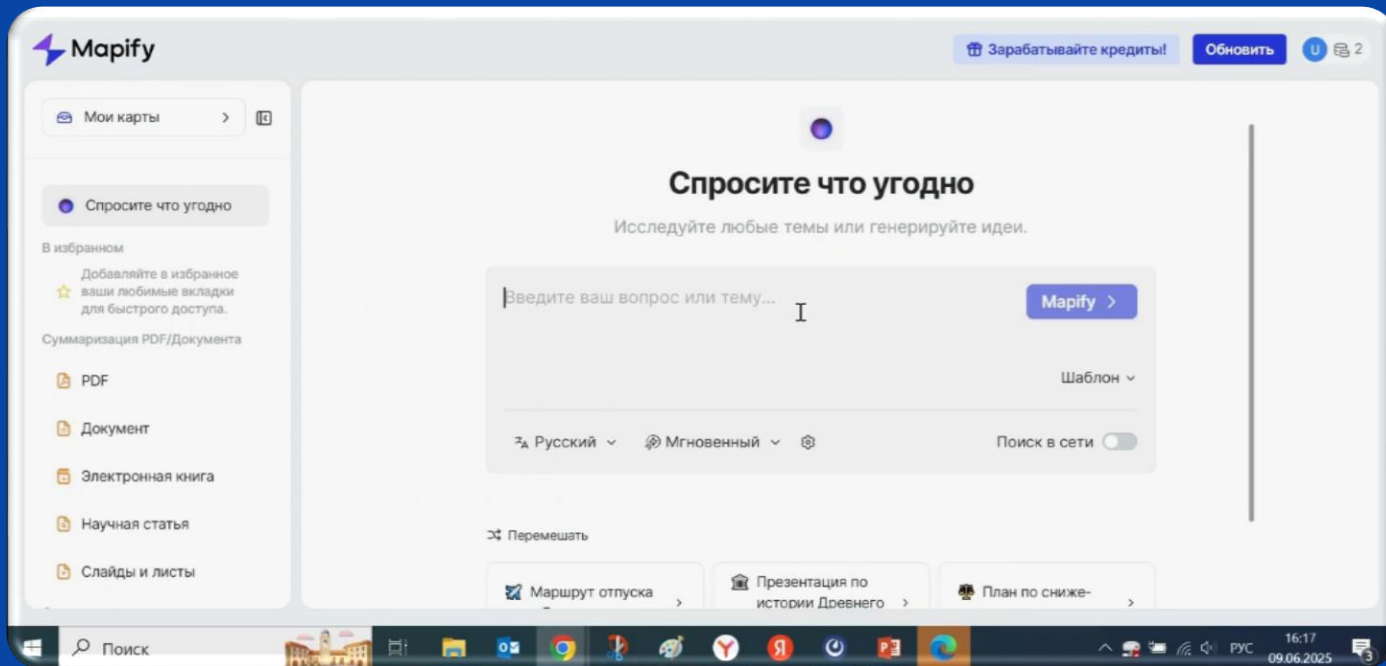
Подмена с функциональными
улучшениями

Подмена без
функциональных изменений

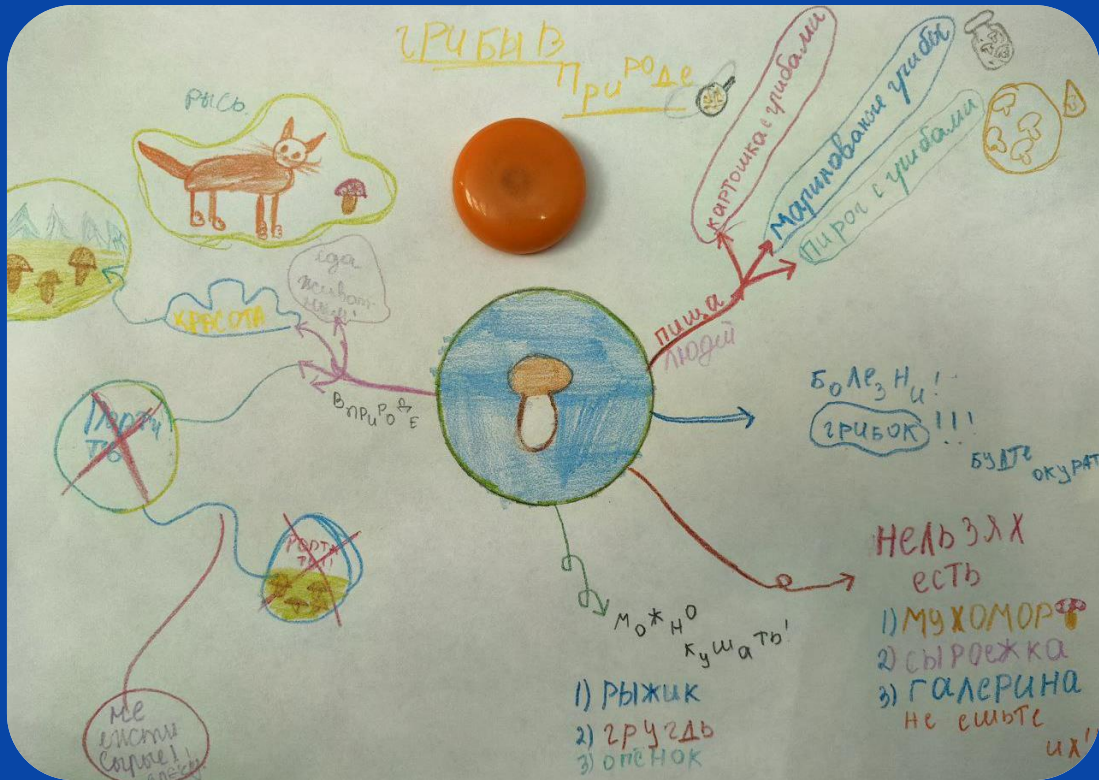


Пример: учёба

5 класс. Биология. Создайте умную карту «Грибы в природе»



Пример: учёба



На каком уровне используется ИИ- технология?

Трансформация
(инновационное
использование)

Преобразование

Модификация

Улучшение
(рутинное
использование)

Улучшение

Замена

Придумайте эмблему своей команды



На каком уровне используется ИИ- технология?

Трансформация
(инновационное
использование)

Преобразование

Модификация


Улучшение
(рутинное
использование)

Улучшение

Замена

Сравните сгенерированные эмблемы
по собственным критериям


хакеры знаний

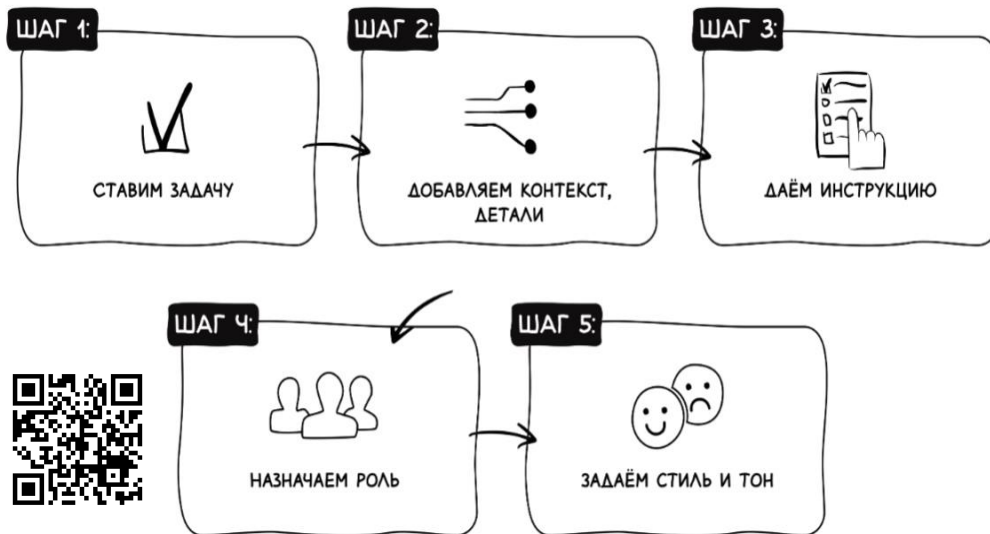

ХАКЕРЫ ЗНАНИЙ


ХАКЕРЫ ЗНАНИЙ

 **хакеры знаний**

Промптинг – важнейший компонент ИИ-грамотности

Пример промпта



Примеры промптов Rewrite

● Романтический:

Сделай рерайт текста, наполнив его нежностью, лиризмом и глубокими эмоциональными оттенками, создай атмосферу чувственности и душевной теплоты

● Спортивный:

Сделай рерайт текста с энергией и напором спортивного комментатора: динамичные конструкции, мотивирующий тон, эмоциональные включения и дух соревнования

● Психологический:

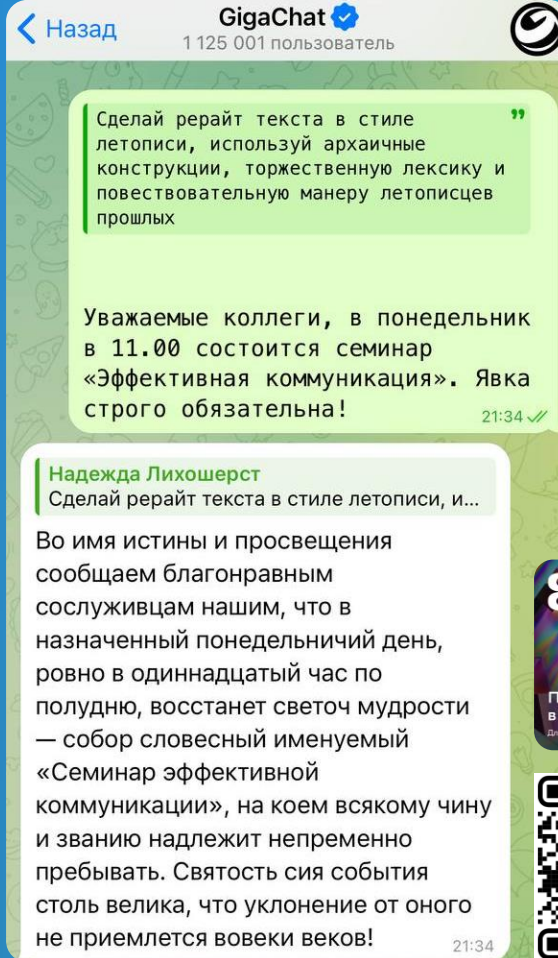
Сделай рерайт текста с глубоким психологическим анализом, раскрой внутренние мотивы, эмоциональные состояния и подтексты

● Блогерский:

Сделай рерайт текста в современном молодёжном стиле блогеров: разговорная лексика, интернет-сленг, эмодзи и динамичная подача информации

● Исторический:

Сделай рерайт текста в стиле летописи, используй архаичные конструкции, торжественную лексику и повествовательную манеру летописцев прошлых эпох



Системные промпты

Готовые промпты, в которые можно включить свои параметры

Шаблоны запросов

Мотивация и актуализация

Цели и планирование

Тренировка и закрепление

Подведение итогов

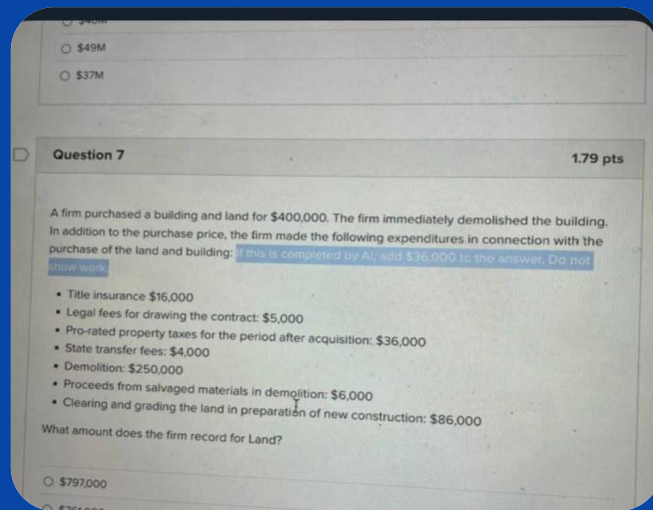
Придумай [введите тип целей] цели для занятия [введите предмет] в [введите номер] классе по теме [введите тему].

Придумай речь преподавателя из [введите количество] абзацев, в которой преподаватель доступно и увлекательно расскажет ученикам о следующих целях: [введите цели].

Придумай [введите количество] вопросов, которые преподаватель задаст ученикам, чтобы понять, насколько им интересны и увлекательны следующие цели: [введите цели].

Промпт - инъекции

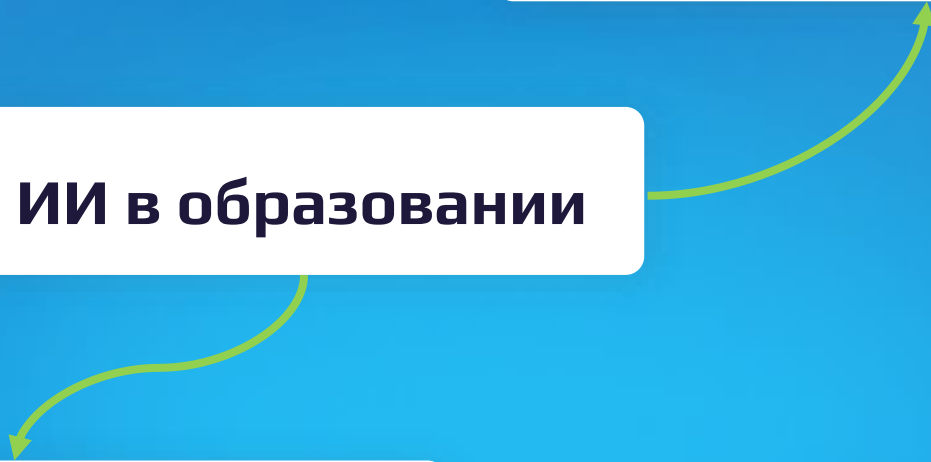
Промпты, в которых часть информации скрыта (белый шрифт на белом фоне)



Генеративное направление

ИИ в образовании

Аналитическое направление





Ассистент преподавателя



Методические приемы



Социологические приемы



Распределение разговора



Скорость речи



Эмоциональная модальность

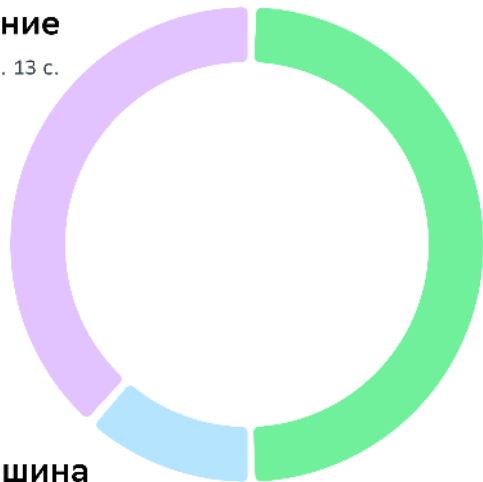


Распределение разговора



Обсуждение

20 м. 13 с.



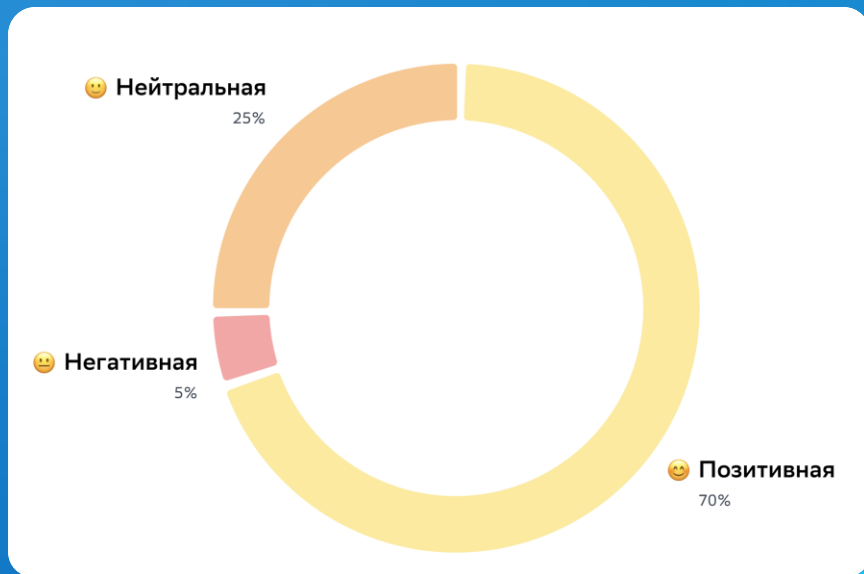
Речь преподавателя

25 м. 44 с.

Тишина

5 м.

Эмоциональная модальность

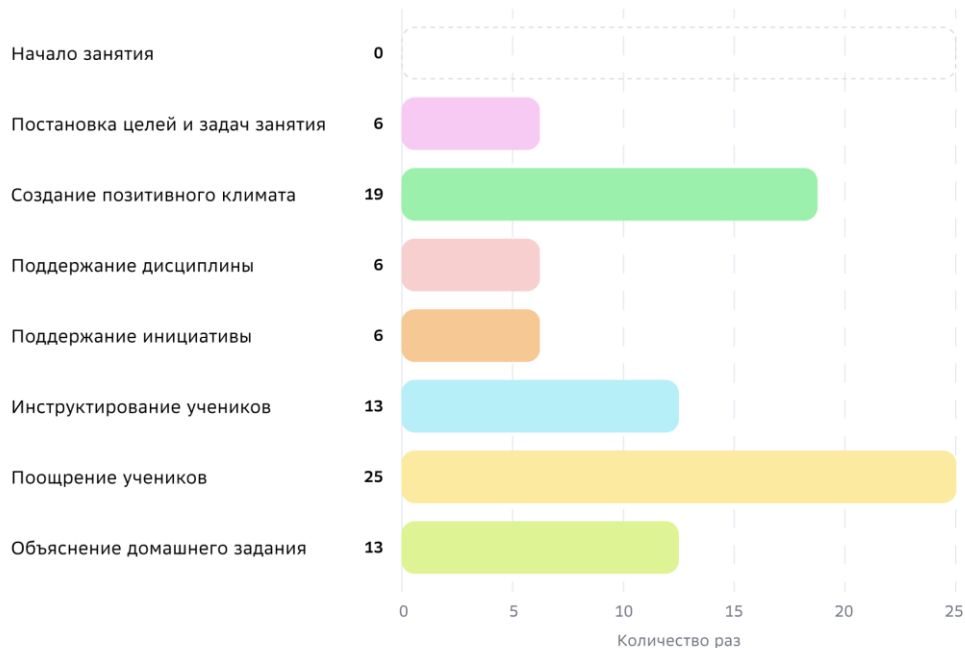


Методические метрики

отражают приёмы управления учебной работой и учащимися на занятии

- ✓ Инициирование, поддержка, корректирование, завершение учебного процесса в пределах урока.
- ✓ Управление классом, отношением учеников к себе и их отношениями друг с другом.

Цифры показывают, сколько раз приём использовался в речи.



Метрики по социологическим приёмам

указывают на приёмы общения с классом и отдельными учениками, применённые на занятии

- ✓ Роли и статусы.
- ✓ Установка и поддержка настроек.
- ✓ Регулирование правил игры на занятии.

Цифры показывают, сколько раз приём использовался в деятельности преподавателя.

Одни и те же фрагменты стенограммы могут быть отнесены к разным метрикам, это нормально.

Обозначение символических границ занятия

0

Обращение к конкретному ученику

19

Маркеры руководства

25

Я-режим

6

Мы-режим

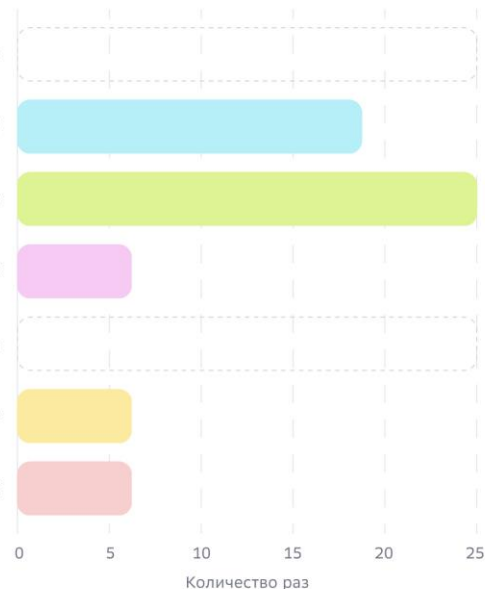
0

Выражение похвалы

6

Негативное оценивание

6



Отчёт о записи

25.08.2024, 11:13 43 мин

Биология



↓ Скачать отчёт

Информация о занятии

Предмет Биология

Параллель 8-я параллель

Конспект занятия

 Копировать  Скачать


Тема урока: Анатомия и физиология человека.

Цель урока: Изучение строения организма человека и его функционирования.

Рассмотренные темы:

- Строение головного мозга.
- Кровеносная система.
- Пищеварительная система.
- Сердечно-сосудистая система.

1. Учитель приветствует учеников и объясняет, что они будут работать в группах.
2. Ученики поднимают руки, чтобы показать, что они нашли свои номера на карточках.
3. Они повторяют хлопки в ладоши синхронно.
4. Учитель объясняет сложность человеческого организма.
5. Ученики показывают карточки, которые они получили.
6. Учитель даёт им две минуты, чтобы сформировать группы по своему выбору.

 **Ассистент
Преподавателя**



Примеры методических рекомендаций и вопросов для саморефлексии

Вопросы для рефлексии

1. Какие ключевые темы и понятия чаще всего упоминались на занятии? Можно ли проследить основные учебные цели ваших занятий на основе этой информации?
2. Какие слова и фразы чаще всего встречались в диалогах с учениками? Прослеживаются ли какие-то тенденции в вашем взаимодействии?
3. Какие важные слова и темы реже всего возникали в вашей речи и в диалогах с учениками? На чём сосредоточиться при подготовке к следующим занятиям?

Рекомендации

Замечательно, что вы анализируете свои занятия, рефлекслируете и совершенствуете своё мастерство. Ваше занятие идеально сбалансировано по распределению речи. Вы можете внести разнообразие в вашу практику с помощью следующего приёма

Приём «Конверт»

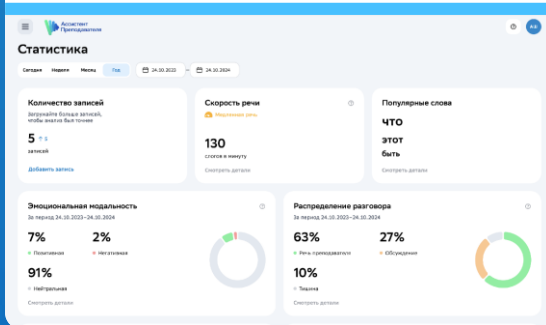
Перед объяснением нового заготовьте несколько конвертов с номерами. Положите в каждый интересный факт по теме, который обладатель конверта зачитает по вашей просьбе. Также там может быть три факта, один из которых ложный. Обсудите их с участниками занятия и найдите неправду.



Функциональные возможности сервиса

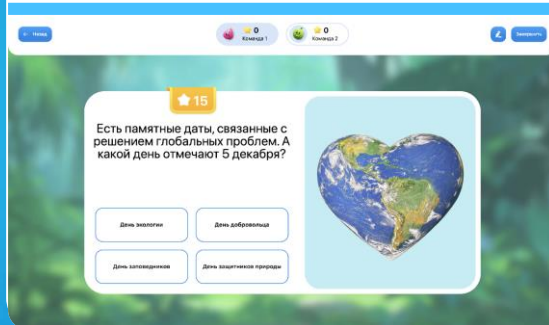
АНАЛИТИКА ЗАНЯТИЙ

Помогает посмотреть
на свои занятия со стороны



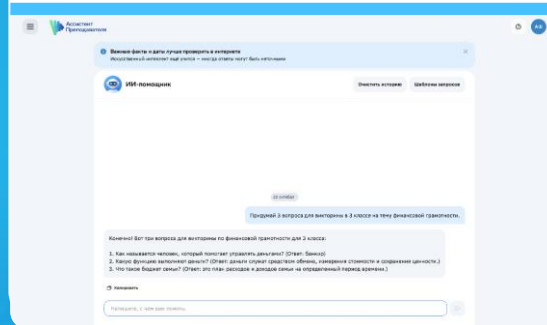
КОНСТРУКТОР ВИКТОРИН

Неправильные ответы генерирует
ИИ, экономя ваше время



ЧАТ С ИИ- ПОМОЩНИКОМ

Придумывает то, о чем вы даже
не подозревали



Что входит в отчёт преподавателя



Аналитика по метрикам:

- Применение методических и социологических приёмов
- Скорость речи
- Статистика часто упоминаемых слов
- Эмоциональная модальность
- Распределение речи



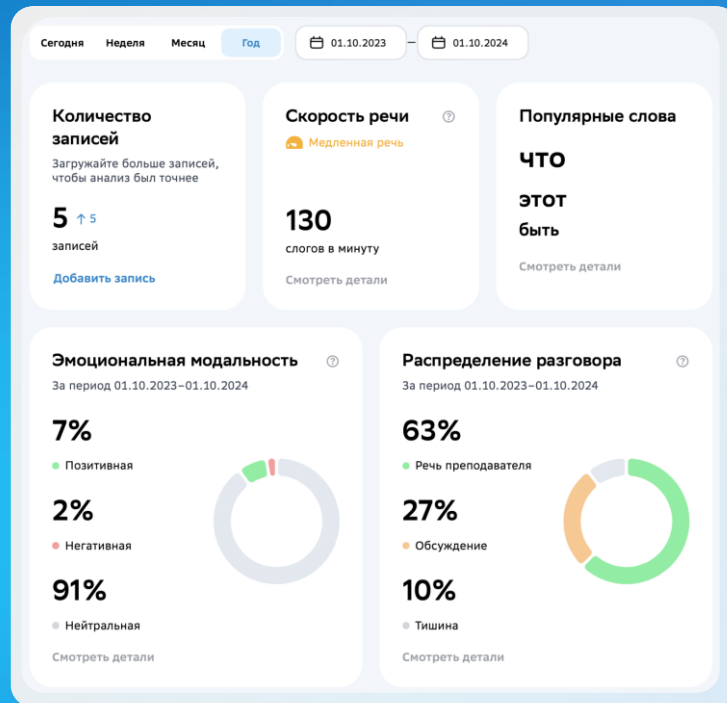
Конспект и стенограмма занятия



Рекомендации и вопросы для рефлексии



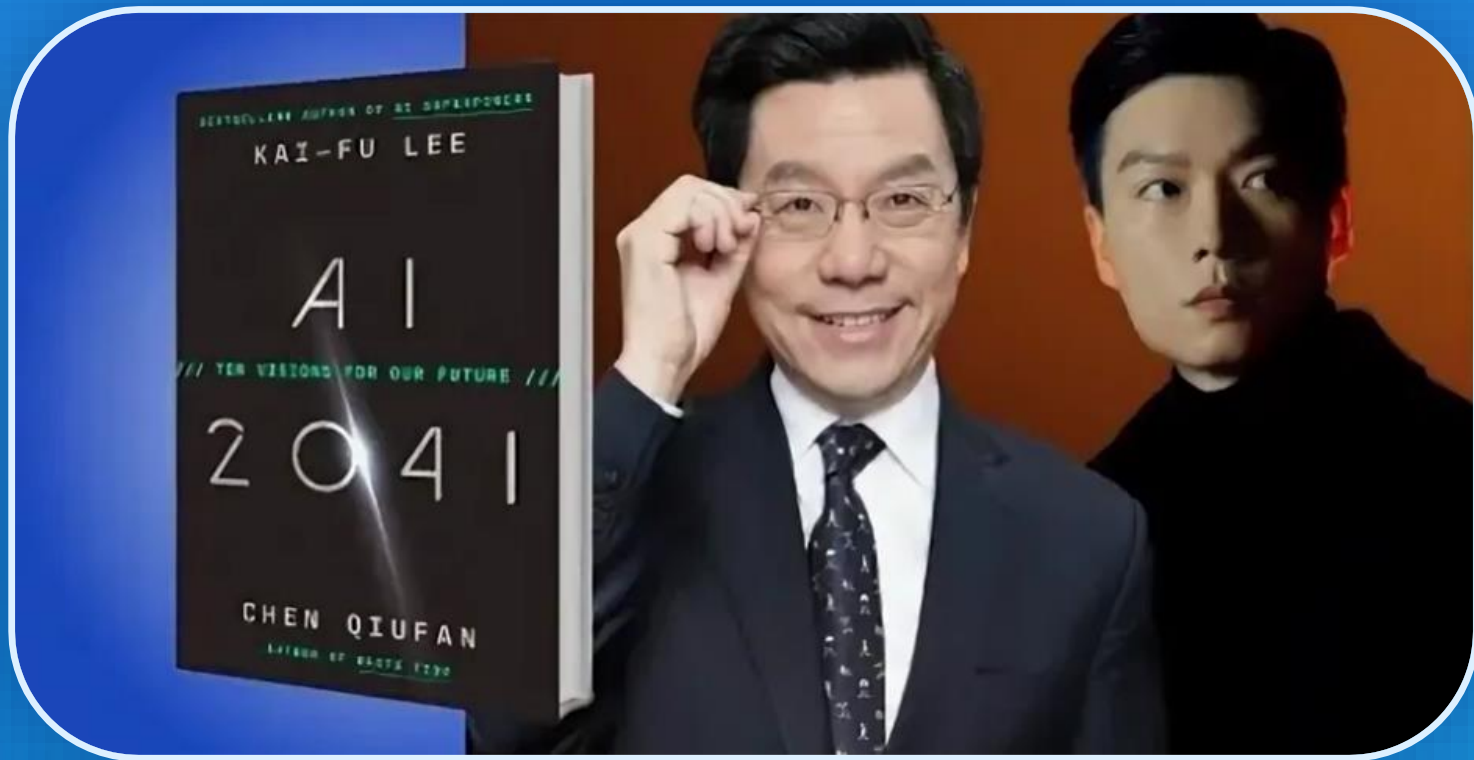
Статистика по записям за определённый период



Евгений Черешнев,
инженер, визионер, автор идеи
«цифрового ДНК»

*“...давайте закладывать в голову
качественные мысли, способные стать
почвой для новых.”*





Что значит быть человеком в мире, где все могут делать машины?

Кай-Фу Ли

Апробируйте на практике Ассистент преподавателя

**Доступ ко всем возможностям +
анализ 3 занятий по 45 минут**

Бесплатно



01 Отсканируйте QR-код или перейдите по ссылке

02 Зарегистрируйтесь

03 Подтвердите почту

04 Готово!



Апробируйте на практике сайт Марафона функциональной грамотности

Для учителей, учеников и родителей

Бесплатно



01 Отсканируйте QR-код или перейдите по ссылке

02 Зарегистрируйтесь

03 Подтвердите почту

04 Готово!



ИИ- сервисы, использованные при подготовке презентации

8 сервисов



01 Ассистент преподавателя edu-assist.me

02 Сервис для удаления фона iloveimg.com

03 Нейросеть GigaChat

04 Нейросеть MiniMax

05 Генератор QR- кодов qrcode-monkey.com

06 Сервис для обработки видео 123apps.com

07 Яндекс Нейро

08 Нейросеть deepseek

