

Методический арсенал: инструменты и приемы 2026

Светлана Антонова

к.п.н., Почётный работник Просвещения и
воспитания РФ, лектор общества «Знание»,
методист ООО «СберОбразование»



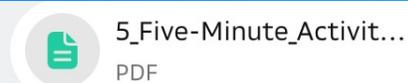
Сегодня на вебинаре

- Топ ИИ сервисов для решения задач педагога
- Ассистент преподавателя – комплексное решение для учителя
- Топ методических приемов для ваших уроков

Текстовые запросы



Методические лайфхаки



Изучи книгу и напиши список на русском активностей в классе в формате - Название активности и ее описание подробное



Ответ

Основываясь на содержании книги, вот подробный список активных методов, используемых в учебном процессе, представленный в указанном вами формате:

1. Abstract picture

- Описание: Упражнение направлено на расширение навыков описания объектов и явлений. На доске изображены объекты, и студентам предлагается интерпретировать их любым удобным способом.

2. Adjectives and nouns

- Описание: Практика сочетания прилагательных и существительных. Студентам предлагаются комбинации слов, после чего они выстраивают предложения.

7 лайфхаков для лёгкого speaking

- Игнорируйте мелкие ошибки → хвалите за попытку говорить
- Темы, которые студенты знают (о себе, хобби, опыт)
- Визуальные cues (mind maps, "life map", схемы)
- Шаблоны и фреймы для ответов на доске
- Вызовы: "говори 30 секунд без остановки"
- Моделирование через аутентичные диалоги
- Улыбка + терпение = ключ к раскрепощению

а может учим круто 2026 - методическая копилка идеи для педагогов

Ответ

Да, название звучит ярко и привлекательно! Вот немного доработанный вариант, чтобы оно звучало ещё ярче и точнее отражало суть мероприятия:

«Учим круто 2026: методическая копилка свежих идей для увлечённых педагогов!»

Такое название подчеркнёт новаторские идеи и вдохновит участников попробовать новые подходы в своей работе. Если хотите сохранить лаконичность, можно оставить первоначальное предложение

Mind Map
Создает mind map на основе информации из чата.

Аналитик
Анализирует большие таблицы, делает выводы и строит графики.

Литрес
Находит книги под настроение и помогает с их покупкой.

Тьютор

Спросите GigaChat



Общаться голосом

Агенты



Таким образом, предложены три уникальных подхода к проведению предпраздничного педагогического собрания, ориентированных на повышение настроения и развитие корпоративного духа среди коллектива школы.

Доработать текст

Ваш подкаст по фрагменту чата
Его вы также найдёте в разделе "Полезное"

Исследовательский отчёт Идеи для проведения предновогоднего педсовета в образовательных учреждениях

00:00 01:19

Экспорт в Звук



Генерация презентаций



app.chalkie.ai/create/lesson

Тема урока

Новогодние традиции в разных странах

Ресурсы ⓘ

Я хочу превратить существующие ресурсы в урок

Содержание урока ⓘ Генерировать ↕

Новогодние традиции в России, Испании, Греции|

Назад Продолжить

Оставьте нам отзыв

Генерация презентаций



Как учитывать индивидуальные учебные стили



Визуальные учащиеся

Предоставлять схемы, опорные материалы и наглядные пособия для лучшего восприятия информации.



Кинестетики

Включать физическую активность и практические задания, которые помогают закреплять знания через движение.



Аудиалы

Использовать аудиозаписи, диалоги и музыкальные материалы для эффективного восприятия языка на слух.



Логики

Преподносить материал через анализ, структуры и логику, используя схемы и задания, развивающие мышление.



Убрать водяной знак

Генерация презентаций



Цифровая трансформация в образовании: вызовы и возможности

Охват и практика

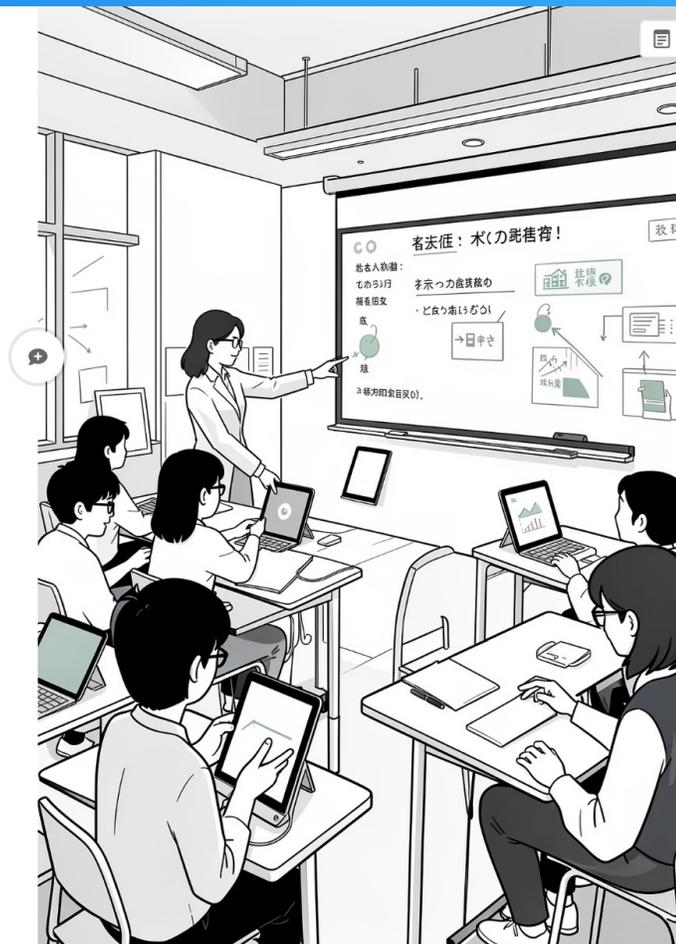
96% российских учителей используют цифровые сервисы еженедельно (НИУ ВШЭ, 2025).

Преимущества

Экономия времени, рост качества урока и вовлечённости учеников.

Ключевая задача

Не просто освоить технологии — научиться методически интегрировать их в процесс обучения.



Генератор рабочих листов

The screenshot shows a web interface for generating worksheets. At the top left is the logo "Обучай". The navigation menu includes "Как это работает", "О нас", "FAQ", and "Создать рабочий лист". On the right, there are links for "Личный кабинет" and a settings icon. The main content area displays a worksheet snippet with a question about Egyptian gods. The question is: "Какого бога в древнем Египте считали богом солнца? Какого бога считали богом загробного мира? Какую роль играли боги в жизни древних египтян?". The answer field contains the text "Руководили природой и жизнью людей".

Обучай

Как это работает О нас FAQ Создать рабочий лист Личный кабинет

верховным богом солнца считался , богом загробного мира — , а богиней материнства и плодородия — .

4

Краткий ответ

Ответьте на вопрос кратко:

Какую роль играли боги в жизни древних египтян?

Методический помощник

Инструмент наблюдения за учителем

Определите сильные стороны и предложения для следующих шагов для учителя на основе наблюдений в классе.

🌟 **НОВИНКА !**

Генератор комментариев к таблице успеваемости

Составьте рассказ о сильных сторонах учащегося и областях для роста для табеля успеваемости на конец семестра.

🌟 **НОВИНКА !**

Генератор доски выбора (UDL)

Основываясь на принципах универсального дизайна для обучения (UDL), создайте доску выбора для задания учащегося.

🌟 **НОВИНКА !**

Генератор декодируемого текста

Создайте декодируемый текст на основе науки чтения, чтобы поддержать раннюю грамотность младших школьников.

🌟 **НОВИНКА !**



Генератор многошаговых назначений

На основе любой темы создайте разминку, академический контент,



Генератор проектного обучения (PBL)

Основываясь на принципах проектного обучения (PBL), создайте полный план проекта по



Генератор планов уроков

Создайте план урока по теме или цели, которую вы преподаете.



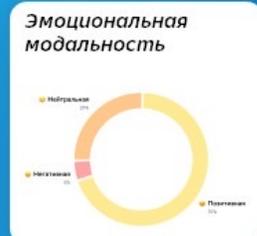
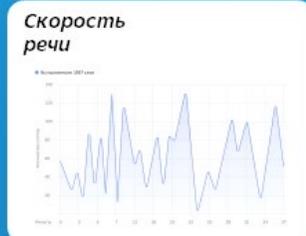
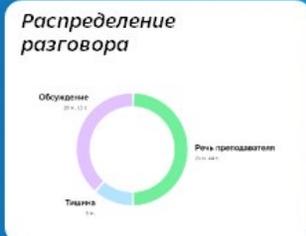
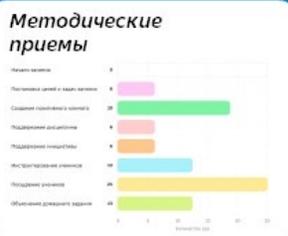
Генератор концептуального понимания

Генерируйте идеи о том, как помочь вашим ученикам сформировать

Комплексное решение для педагога



Ассистент преподавателя



Тема: Эмоциональный интеллект.

Цель занятия: Узнать, что такое эмоциональный интеллект и почему он важнее интеллектуального коэффициента.

Рассмотренные темы:

- Что такое эмоциональный интеллект.
- Осознание своих эмоций.
- Распознавание эмоций других людей.
- Управление своими эмоциями.
- Управление эмоциями других.

1. Урок начался с просмотра видеоролика об эмоциях, затем учитель объяснил тему занятия. Была представлена концепция айсберга, где верхняя часть символизировала интеллект (IQ), а нижняя – эмоциональный интеллект (EQ). Учитель рассказал о составляющих эмоционального интеллекта: осознание своих эмоций, распознавание эмоций других людей, управление собственными эмоциями и влияние на эмоции окружающих. Ученики назвали более десяти эмоций, хотя их общее количество может быть значительно больше. Учитель показал "Колесо эмоций" Роберта Плутчика и предложил угадывать эмоции на примерах картинок, с чем ученики успешно справились.

2. Далее учитель обсуждал с учениками природу эмоций, подчеркивая важность всех эмоций для человека. Ученики работали в парах, анализируя эмоции и их полезность, размещали смайлики на "колесе эмоций", обсуждая, как каждая эмоция помогает. В конце занятия ученики прошли онлайн-тест для определения текущих эмоций.

3. Учитель также обсудил с учениками их эмоции в разных ситуациях: общение с друзьями, родителями, выполнение домашних заданий. Ученики выбрали ответы на вопросы о своих эмоциях. Учитель показывал результаты опросов об эмоциях при выполнении домашнего задания. В завершение учитель попросил учеников поделиться впечатлениями с помощью лайков или значков вопросов. В конце урока учитель поблагодарил учеников и подарил им мотивационные закладки для книг со ссылкой на сайт для тренировки мозга.

Спасибо за подробное описание твоего урока! Теперь давай рассмотрим его через призму коучинга. Вот мои наблюдения и вопросы, которые помогут нам углубиться в анализ и улучшение твоего подхода:

1. Структура и планирование

Тема и цель: Ты начал с сильной вводной части — просмотр видео и представление концепции айсберга. Это хороший способ привлечь внимание и создать основу для дальнейшего обсуждения. Вопрос: **Как ты думаешь, насколько эффективно использование метафорического образа айсберга помогло ученикам понять разницу между IQ и EQ?**

Составляющие ЭИ: Отличная идея использовать модель, включающую осознание собственных эмоций, распознавание чужих эмоций, управление своими эмоциями и влияние на других. Это позволяет охватить разные аспекты эмоционального интеллекта. Вопрос: **Планируешь ли ты в дальнейшем уроках развивать каждую из этих частей более подробно?**

2. Активное участие учеников

Работа в парах: Это отличный подход для вовлечения учеников в процесс. Вопрос: **Как ты оцениваешь уровень вовлеченности учеников во время парной работы?**

3. Практическая работа и рефлексия

Онлайн-тест: Тестирование помогает закрепить материал и получить обратную связь от учеников. Вопрос: **Как ты планируешь использовать результаты теста в дальнейших занятиях?**

Обсуждение эмоций в различных контекстах: Это важная часть, позволяющая связать теорию с реальной жизнью. Вопрос: **Удовлетворены ли ты результатами обсуждения? Видишь ли ты возможность расширить эту часть в будущих уроках?**

4. Обратная связь и закрытие урока

Подарок в виде закладок: Это приятный жест, который может мотивировать учеников продолжать учиться. Вопрос: **Как ты думаешь, ученики оценили этот подарок? Планируешь ли ты использовать подобные элементы мотивации в будущем?**

Общие выводы и рекомендации

Основные сильные стороны: Использование мультимедийных инструментов, активное вовлечение учеников через работу в парах и обсуждение реальных ситуаций.

Популярные слова

● Речь преподавателя ● Обсуждение

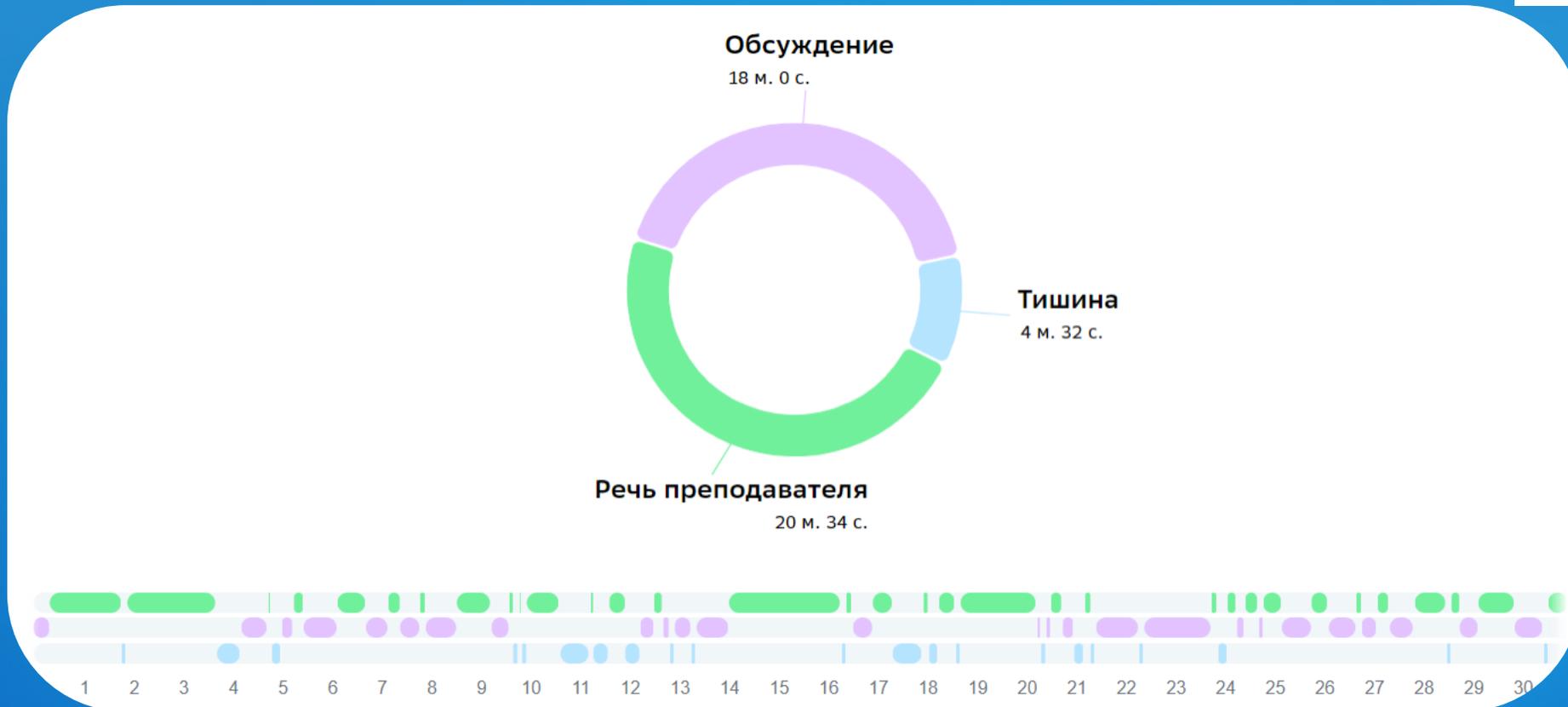
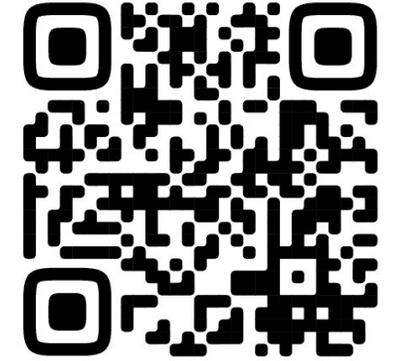
этот (65) что (54) быть (49) мы (48) пожалуйста (38) тот (31) он (30) как (27) да (25) весь (21) кто (21) спасибо (20) все (20) хороший (19)

пушкин (19) хорошо (19) такой (19) человек (18) есть (18) так (17)

быть (25) этот (24) угу (24) тот (23) что (20) они (19) пожалуйста (19) он (18) человек (17) как (14) все (12) весь (12) так (11) да (11)

кто (10) ребята (10) есть (9) сережа (9) сереж (9) большой (9)

Распределение разговора



Метрики по методическим и социологическим приёмам

Начало занятия

0

Постановка целей и задач занятия

6

Создание позитивного климата

19

Поддержание дисциплины

6

Поддержание инициативы

6

Инструктирование учеников

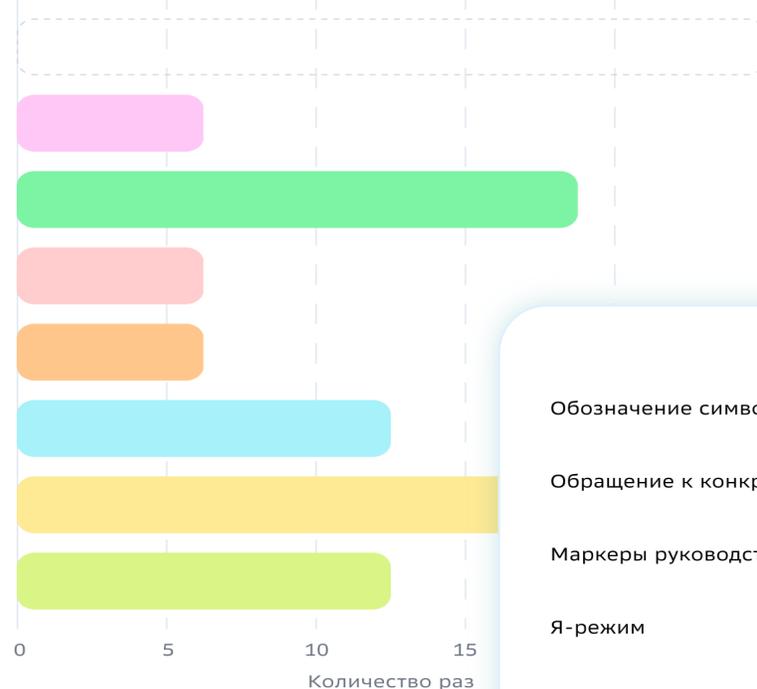
13

Поощрение учеников

25

Объяснение домашнего задания

13



Обозначение символических границ занятия

0

Обращение к конкретному ученику

19

Маркеры руководства

25

Я-режим

6

Мы-режим

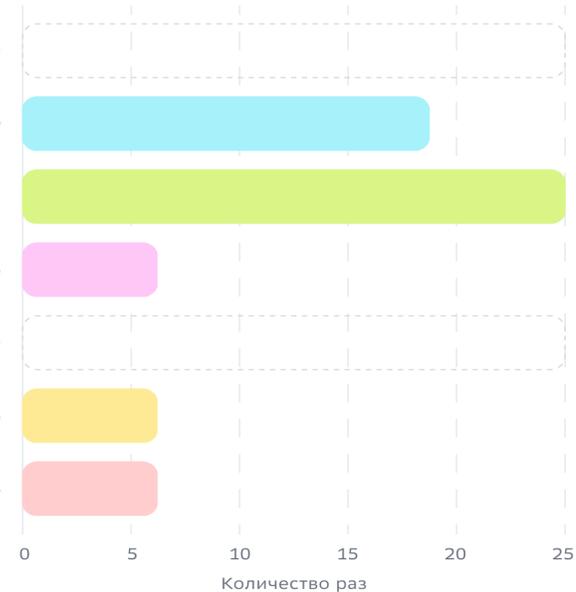
0

Выражение похвалы

6

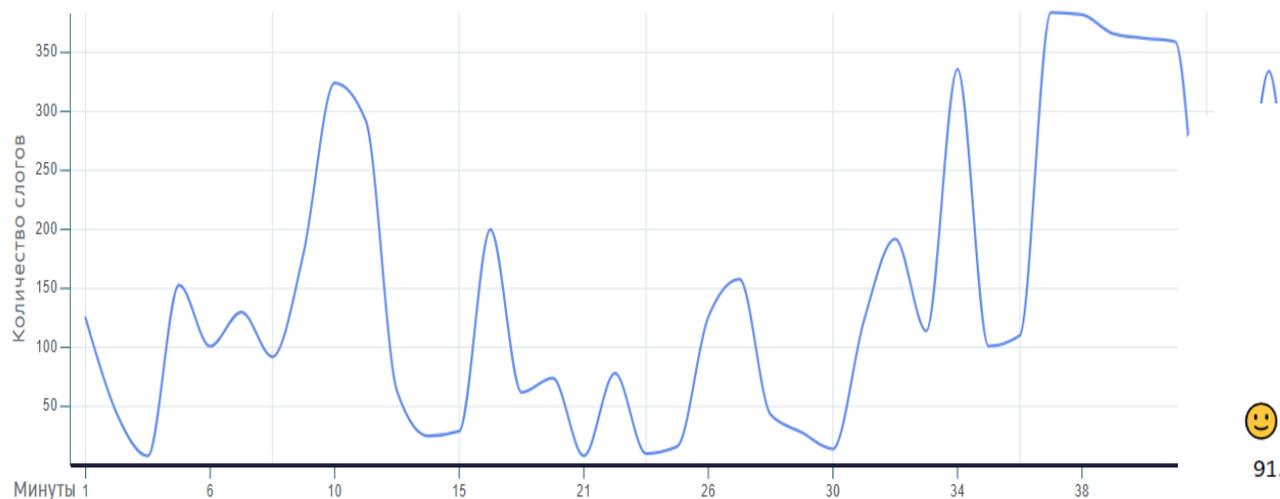
Негативное оценивание

6



Скорость речи и эмоциональная модалльность

● Вы произнесли - 2814 слов



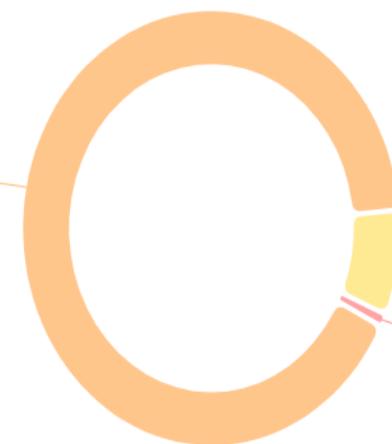
😊 Нейтральная
91.8%

😊 Позитивная

😞 Негативная

7.5%

0.6%



Конструктор викторин

0 первые 0 центр 0 вторые

Завершить

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15



конструктор викторин

Создать викторину Сгенерировать викторину

Искусство
5 вопросов

Запустить Предпросмотр

День рождения
4 вопроса

Запустить Предпросмотр

Русский язык

Генерация викторины с ИИ

Культура речи – раздел языкознания, в котором изучаются нормы литературного языка в его устной и письменной формах. Изучаемые понятия: нормы литературного языка: произносительная, орфографическая, морфологическая, словообразовательная, синтаксическая, пунктуационная, речевая. Если Вам необходимо проконсультироваться по какому-либо разделу языкознания, или Вы не можете найти определение изучаемого понятия, в любое время и в любом месте Вы можете обратиться за помощью к онлайн репетитору. Обучение проходит посредством специально разработанного программного обеспечения. Квалифицированные педагоги оказывают помощь при выполнении домашних заданий, объяснении непонятого материала; помогают подготовиться к ГИА и ЕГЭ. Ученик выбирает сам, проводить занятия с выбранным репетитором на протяжении длительного времени, или использовать помощь педагога только в конкретных ситуациях, когда возникают сложности с определённым заданием. Источник: <https://blog.tutoronline.ru/razdely-nauki-o-jazyke-i-izuchaemye-v-nih-noniatial>

Больше текста — лучше вопросы
Для создания разнообразных и содержательных вопросов ИИ нужно достаточно информации. В текстах короче 200 слов обычно не хватает нужных деталей

Количество вопросов
Не больше 20 вопросов

Предмет
ИИ сможет точнее подобрать термины и вопросы

Другое

Сгенерировать

ИИ помощник



ИИ-помощник

Шаблоны запросов

Мотивация и актуализация

Цели и планирование

Тренировка и закрепление

Подведение итогов

Составь вопросы для рефлексии по итогам занятия [введите предмет] в [введите номер] классе по теме [введите тему].

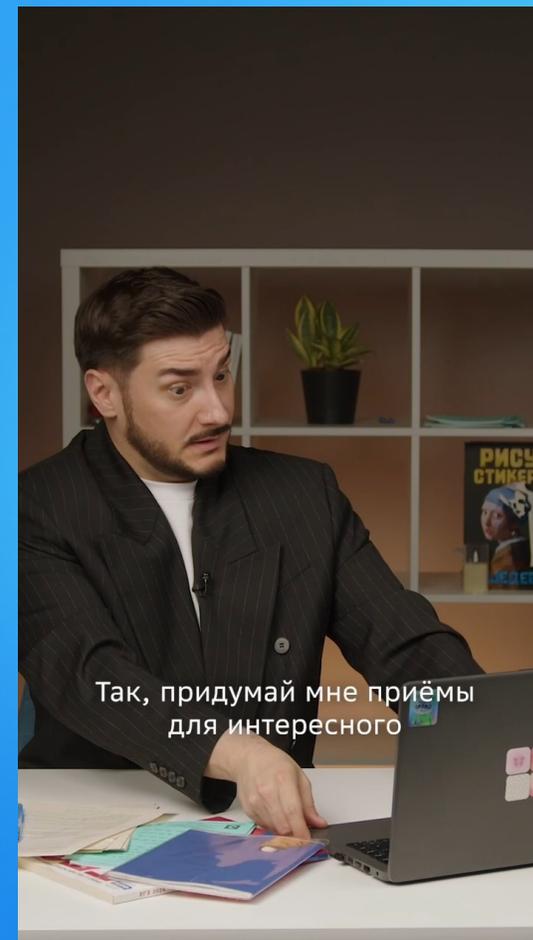


Вопросы для рефлексии – это вопросы, отвечая на которые ученики рассуждают о процессе и результатах своей работы на занятии. Используй глаголы: [введите глаголы].

Предложи интересный приём для проведения эмоциональной рефлексии по итогам занятия.



Эмоциональной рефлексией мы называем обсуждение с учениками чувств и эмоций, которые они испытывали на занятии.



Лаборатория заданий



Сервис для педагогов, который объединяет подготовку, выдачу и проверку заданий.

Встроенный ИИ помогает быстро создавать и дорабатывать задания, система автоматически проверяет ответы и показывает прогресс.

**Меньше рутины,
больше времени
на урок!**



Встроенный ИИ-помощник для решения педагогических задач

Подбирает задания по теме

ИИ создаст подходящие вопросы, упражнения и тексты по вашей теме занятия

Ускоряет подготовку к занятиям

ИИ создаст серию заданий из одного примера

Расширяет вариативность заданий

ИИ умеет переформулировать вопрос разными способами — чтобы ученики не заучивали ответы, а действительно понимали материал

Персонализирует обучение

ИИ адаптирует формулировки и сложность заданий под уровень, интересы и темп ученика



Помогает создавать планы занятий, письма для учеников и родителей, дает методические рекомендации



Чем вам помочь?

- Создание текстов**
Сообщения в чаты, ответы родителям, посты в соцсети
- Планирование занятий**
Программы, тематические уроки и конспекты
- Методические рекомендации**
Приёмы и лайфхаки для любого уровня

Подготовь план урока по математике по теме «Сравнение десятичных дробей», 5 класс

План урока по математике

Тема: "Сравнение десятичных дробей"

Класс: 5-й

Цель: Формирование умения сравнивать десятичные дроби, развитие навыков анализа и сравнения чисел.

Ход урока

I. Организационный момент (2 мин.)

Приветствие учеников, проверка готовности класс

II. Актуализация знаний (7 мин.)

Фронтальный опрос:

- Что такое десятичная дробь?
- Как читаются десятичные дроби?
- В чём отличие обыкновенных дробей от десятичных?

Напишите, с чем вам помочь

Создание текстов ▾



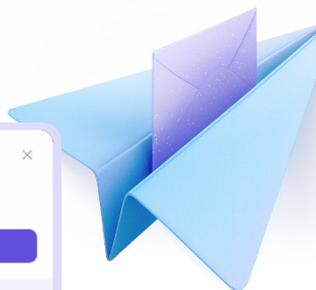
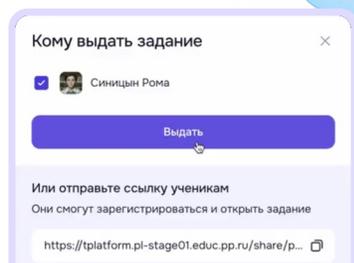
3

Работа с учениками

Ученики могут зарегистрироваться и выполнять задания прямо в Лаборатории заданий

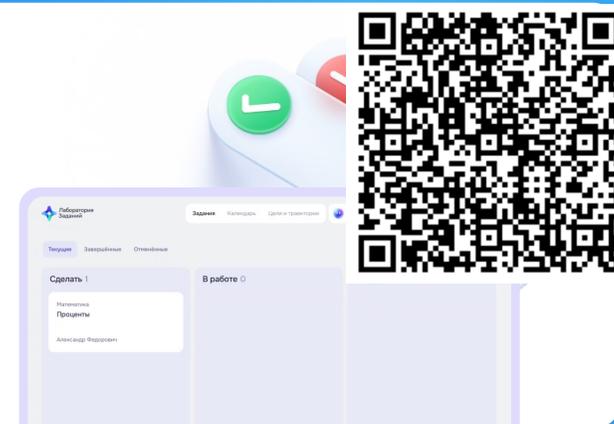
Быстрая выдача

Можно отправить ссылку в мессенджере или назначьте задание ученику прямо в сервисе



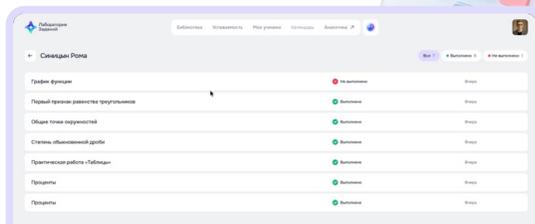
Статусы заданий

Сервис покажет педагогу и ученику, какие задания нужно выполнить, какие в работе, а какие — уже готовы



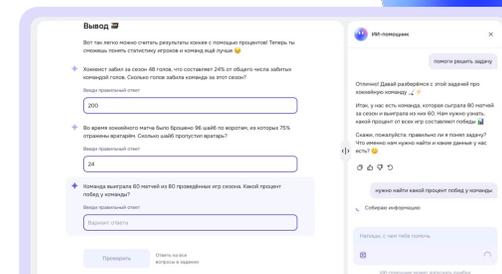
Успеваемость

Педагог увидит все выполненные задания, ошибки, историю ответов ученика, количество попыток и время, затраченное на ответ, чтобы разбирать проблемные места на уроках



ИИ-помощник ученика

Ученик может обратиться ко встроенному ИИ-помощнику. Он не даёт готовых ответов, а объясняет тему, задаёт наводящие вопросы, пока ученик сам не придёт к верному решению



Топ 10 методических приемов



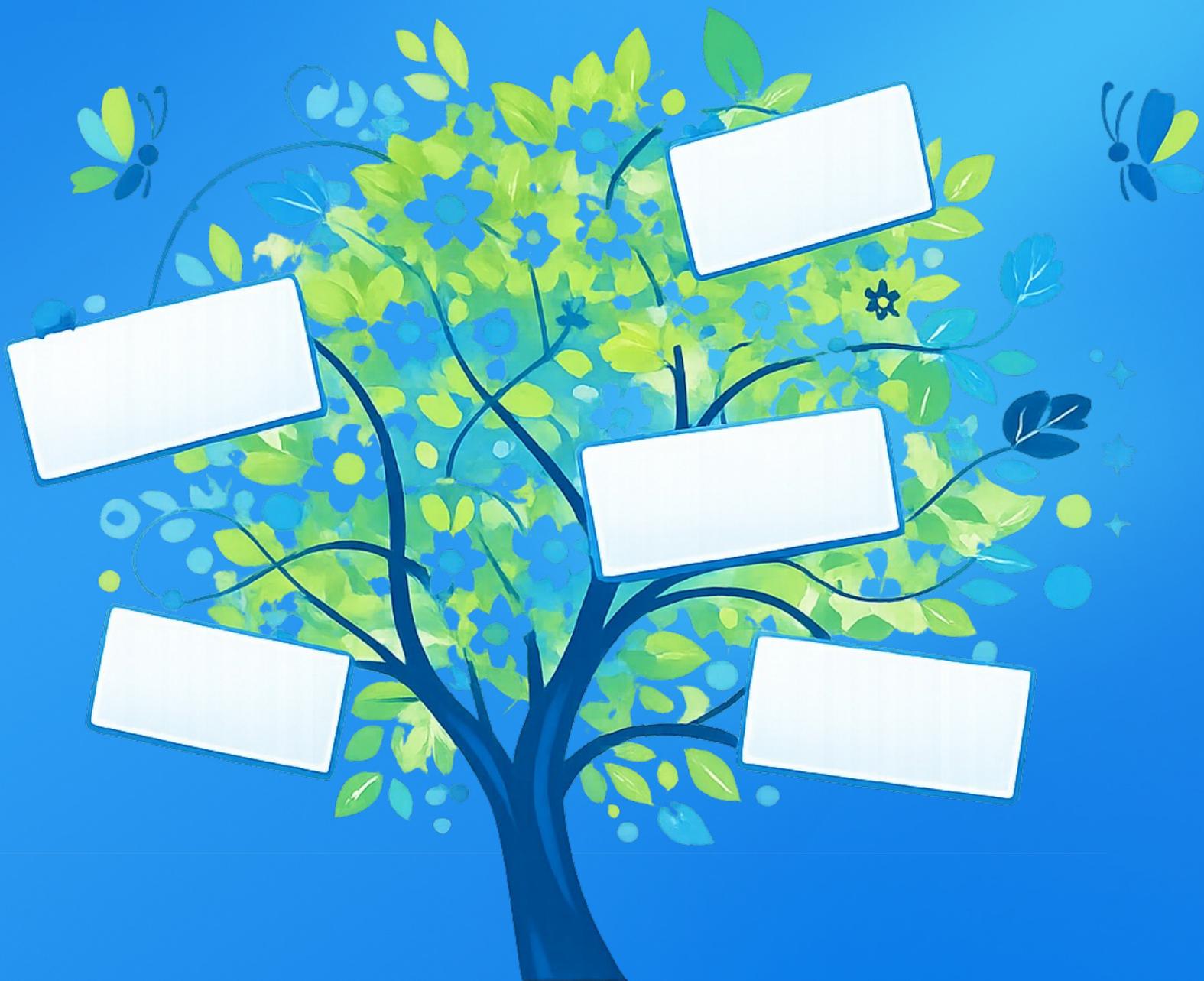
Галерея



Ситуации выбора

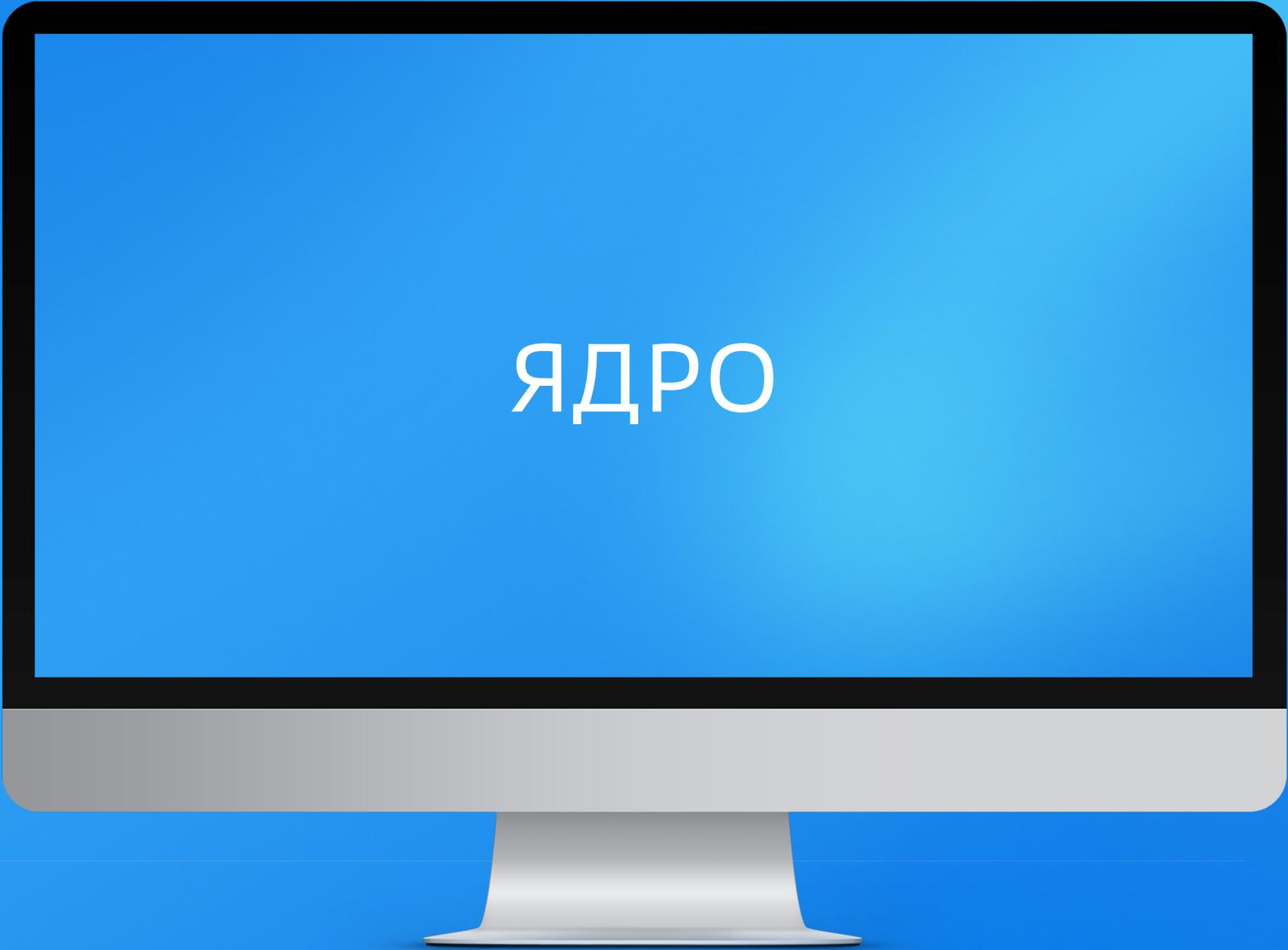


Дерево решений



БИНГО

Слово Дня



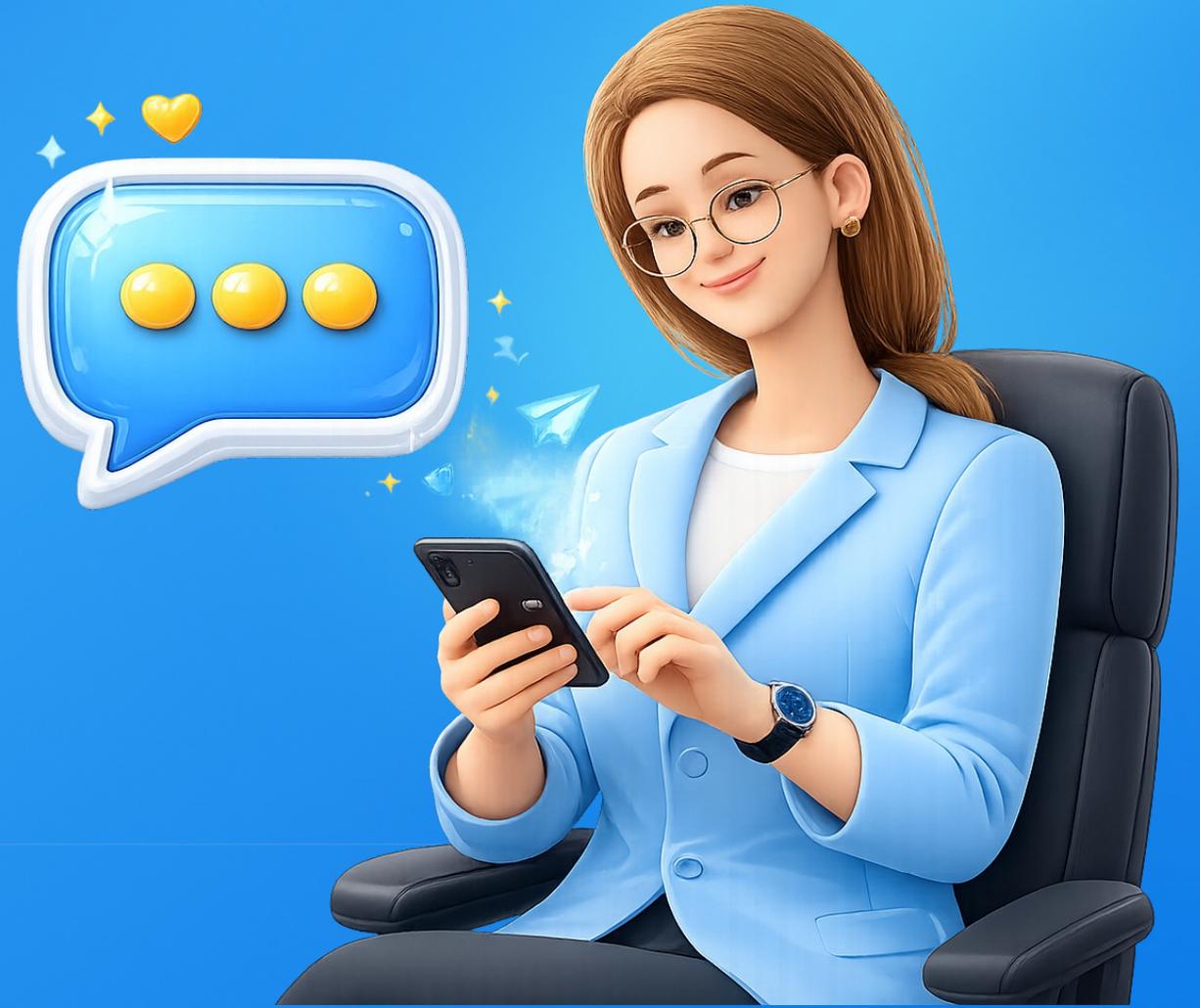
ЯДРО

Рецепт урока

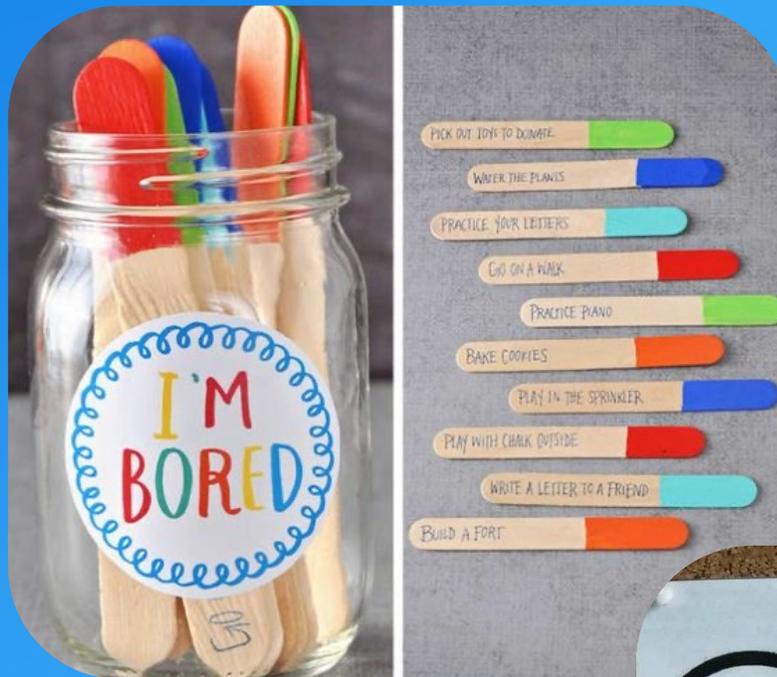
- 1) Взять одно подлежащее и два сказуемых;
- 2) Соединить всё союзом или союзным словом;
- 3) Не забыть добавить запятую!



CMC



Работа с атмосферой



Приятный бонус



АНТИДВОЙКА
Используй купон, чтобы **не** получить отметку «2»
Купон можно использовать **один раз**
Имя получателя купона: _____
Дата использования: _____
Учитель: _____



1 БАЛЛ К ОТМЕТКЕ
Используй купон, чтобы увеличить отметку на **балл**
Купон можно использовать **один раз**
Имя получателя купона: _____
Дата использования: _____
Учитель: _____



НЕ ИМЕЕТЕ ПРАВА
Используй купон, чтобы **не** выходить к доске и
получить за это **положительную** отметку
Купон можно использовать **один раз**
Имя получателя купона: _____
Дата использования: _____
Учитель: _____



БЕЗ ДОМАШНЕГО
Используй купон, чтобы **не** выполнять
обязательное домашнее задание и **получить «5»**
Купон можно использовать **один раз**
Имя получателя купона: _____
Дата использования: _____
Учитель: _____



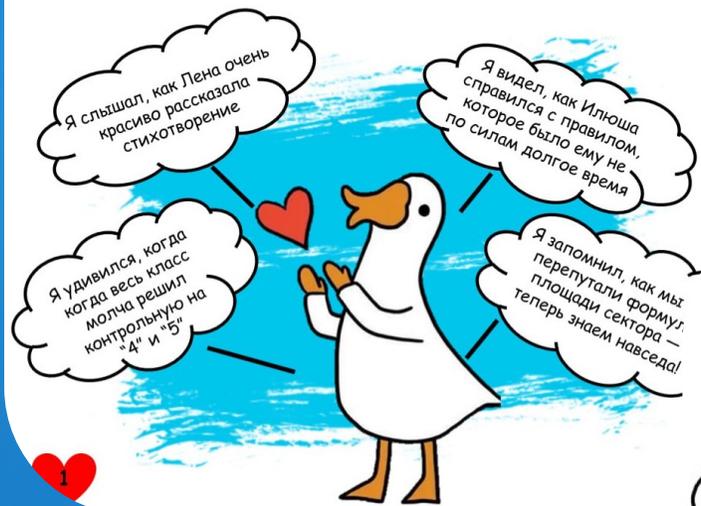
ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЯ
Используй купон, чтобы **учитель помог тебе**
Купон можно использовать **один раз**
Имя получателя купона: _____
Дата использования: _____
Учитель: _____



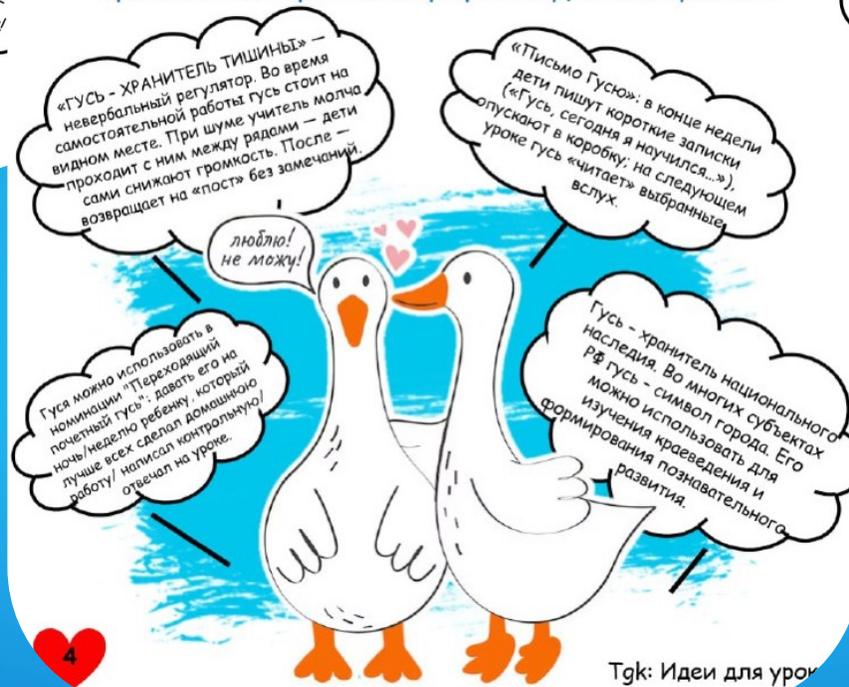
ПОДАРОК ОТ УЧИТЕЛЯ
Используй купон, чтобы **получить «кота в мешке»**
Купон можно использовать **один раз**
Имя получателя купона: _____
Дата использования: _____
Учитель: _____



Гусь - символический хранитель коллективных и личных достижений, ошибок, открытий и эмоций учащихся на протяжении учебного года через совместное создание «альбома памяти гуся». В процессе года класс фотографируется в разных локациях (экскурсии, ит-марафоны и т.д.) с гусём, а эти фотографии вывешиваются на стене в кабинете.



Гусь - обнимусь прогоняет грусть и помогает учителю в проведении творческих и рефлексирующих практик .



Гусь - переводчик. Надежный помощник в изучении иностранных языков. Поможет повысить уровень вовлеченности учащихся и привяжет сложный материал к яркому воспоминанию.





s.antonova@sbereducation.ru

Канал «Идеи для уроков» для вашего вдохновения

