

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы
общего и среднего профессионального образования

Государственная программа Российской Федерации
«Управление государственными финансами и регулирование
финансовых рынков»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.И. Берзон

«13» апреля 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Финансовая культура в профессиональной образовательной
организации: современные технологии управления

Москва, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Цель реализации программы	3
1.2. Нормативная правовая база	5
1.3. Планируемые результаты обучения	8
1.4. Категория слушателей	13
1.5. Форма обучения и срок освоения	13
1.6. Период обучения и режим занятий	13
1.7. Документ о квалификации	13
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	14
2.1. Календарный учебный график	14
2.2. Учебный план	15
2.3. Содержание программы по модулям	18
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
3.1. Кадровое обеспечение	21
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	25
3.2.1. Реализация программы в очной форме обучения	25
3.2.2. Реализации программы по очной форме обучения (с применением ЭО и ДОТ)	25
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	25
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	47
4.1. Формы и объем промежуточной аттестации	47
4.2. Формы и объем итоговой аттестации	48
4.3. Требования к объему, структуре и оформлению итоговой аттестационной работы	49
4.4. Критерии оценки итоговой аттестации	53
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	55
5.1. Оценочные средства для итоговой аттестации	55
ПРИЛОЖЕНИЯ	59

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Данная программа разработана Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (далее НИУ ВШЭ).

Цель реализации Программы - совершенствование профессиональных компетенций руководителей (заместителей руководителей) профессиональных образовательных организаций в области внедрения финансовой культуры с использованием современных управленческих технологий на основе проектного подхода.

Обеспечение деятельности и развития профессиональной образовательной организации в современных условиях осуществляется руководителем и его заместителями в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель профессиональной образовательной организации» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2025 г. № 137н).

На основании профессионального стандарта одной из обязательных трудовых функций руководителя является привлечение ресурсов и широкого круга партнеров для комплексного развития организации.

Современная профессиональная образовательная организация способна выстраивать эффективные взаимоотношения с партнерами и участниками в сфере образования по приоритетным направлениям, реализующимся на территории страны. Престиж и узнаваемость профессиональной образовательной организации сегодня зависят от частоты и результативности вовлеченности всех участников образовательного процесса в реализующиеся федеральные и региональные конкурсы, гранты, олимпиады.

Большое внимание со стороны всех участников образовательного процесса, финансовых и общественных организаций уделяется конкурсам и грантам для студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций по выстраиванию личного финансового плана с учетом профессиональных компетенций (Профессионалитет).

В Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 года №2958-р) заложена необходимость развивать кадровый потенциал, создавать условия для освоения содержания финансовой грамотности, сделан акцент на трудоспособном населении, параллельной работе с разными целевыми аудиториями, формировании осознанного финансового поведения, особенно в молодежной среде.

Современному руководителю профессиональной образовательной организации важно приобрести управленческие компетенции для

формирования и развития финансовой культуры во всех образовательных пространствах, при этом улучшая результаты профессиональной образовательной организации с учётом содержательного наполнения программ СПО, эффективного и комплексного внедрения общекультурной компетенции ФГОС СПО, посвященной темам правовой и финансовой грамотности, развитию предпринимательского мышления.

Выше представленная федеральная повестка в части развития финансовой культуры напрямую влияет на показатели эффективности деятельности как самой профессиональной общеобразовательной организации, так и ее руководителя.

В данном контексте важно сформировать у руководителей (заместителей) целостную модель внедрения финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях в следующих образовательных пространствах:

- изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей (обязательный базовый курс «Основы финансовой грамотности», дисциплины профессионального цикла с акцентом на решение профессиональных задач (на основе правильных финансово грамотных установок и ценностей);
- прохождение практик, в том числе производственной, где возможно в деятельности рассмотреть и решить конкретные жизненные ситуации с использованием знаний и умений в части финансовой грамотности;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (в формате проекта/стартапа) с выходом на реализацию проекта, в котором компетенции финансово грамотного человека являются базовыми для его успешности;
- реализация плана мероприятий программы воспитания.

Совершенствование профессиональных компетенций руководителей (заместителей руководителей) профессиональных образовательных организаций осуществляется по трем направлениям – трекам:

- контекстному треку, в рамках которого слушатели осваивают содержание действующей модели развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях;

- инструментальному треку, в рамках которого слушатели на практике осваивают инструменты мотивации педагогов к деятельности по формированию финансовой культуры в профессиональной образовательной организации, пройдут поэтапно по ключевым шагам формирования грантовой заявки, а также научатся соотносить идею и возможность получения грантовых средств;

- проектному треку, в рамках которого слушатели конструируют и решают кейсы, представляя в результате организационный проект по внедрению финансовой культуры в выбранной профессиональной образовательной организации.

Разработанное решение кейса направлено на создание условий для решения конкретных задач развития финансовой культуры, как внутри профессиональной образовательной организации (студент - преподаватель-

база практики-работодатель), так и за ее пределами, предлагая выпускнику широкий спектр возможностей в развитии собственных мультифункциональных компетенций. При этом руководитель (заместитель руководителя) приобретает опыт в расширении долгосрочных партнёрских связей, привлечения ресурсов в организацию, а также бесшовного профессионального развития.

Одним из условий успешности дополнительного профессионального образования слушателей является активная позиция каждого слушателя, поэтому освоение содержания программы предполагается в деятельностном режиме на основе проектного подхода в активной и интерактивной формах с использованием технологии «погружения».

В содержании модулей Программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий. Предполагается фронтальная, групповая и индивидуальная работа слушателей. Занятия проводятся с применением ДОТ (дистанционные образовательные технологии), в том числе с использованием ЭО (электронного обучения), в онлайн режиме с использованием интернет-технологий, с применением синхронного обучения. Трудоемкость программы: 24 часа, из них: 16 часов с применением ДОТ, 4 часа самостоятельной работы слушателей, 2 часа промежуточной аттестации с применением ЭО (электронного обучения), 2 часа – итоговая аттестация. Занятия с использованием ДОТ, позволяющих реализовать онлайн взаимодействие преподавателей и слушателей проводятся в МТС Линк.

1.2. Нормативная правовая база¹

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 323-ФЗ: с изм. на 01.03.2025 // КонсультантПлюс: [Сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=m6bcjvs3ct421304519 (дата обращения 26.02.2026).
2. Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 №2958-р // Консультант Плюс:[Сайт].URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_460597/ (дата обращения: 26.02.2026).
3. План мероприятий («дорожная карта») по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (утв. Банком России N ПМ-01-59/228, Минфином России 12-12-11/ВН-61421 22.12.2023). Текст: электронный // Официальный интернет-

¹Перечень нормативных документов, список литературы и источников оформлен в соответствии с требованием национального стандарта ГОСТ Р 7.0.100-2018.

портал правовой информации:[Сайт].–URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_467312/ (дата обращения: 26.02.2026).

4. Единая рамка компетенций по финансовой грамотности для школьников и взрослых//Моифинансы:[Сайт].URL: <https://моифинансы.рф/materials/edinaya-ramka-kompetencij-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-shkolnikov-i-vzroslyh/?ysclid=m6tg8bcvx2732503289> (дата обращения: 26.02.2026).

5. Об утверждении Порядка организации и осуществления по дополнительным профессиональным программам: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года №266 // Официальное опубликование правовых актов: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202504230011?ysclid=mbhv1ql6bz98670212> (дата обращения 26.02.2026).

6. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 548 // Официальное опубликование правовых актов: [Сайт]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308220004?index=8> (дата обращения 26.02.2026).

7. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. N 778 // Гарант: [Сайт]. – URL: <https://ivo.garant.ru/document/405365701/paragraph/1:0> (дата обращения 26.02.2026).

8. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям): Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 555 // Официальное опубликование правовых актов: [Сайт]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308210008> (дата обращения 26.02.2026).

9. Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 137н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель профессиональной образовательной организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81970)- Текст: электронный // КонсультантПлюс: [Сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_504620/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddf518/ (дата обращения 26.02.2026)

10. Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81971)- Текст: электронный // Официальное опубликование правовых актов: [Сайт]. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202504280013?ysclid=mbhw1q08g2640904814> (26.02.2026)
11. Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 137н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель профессиональной образовательной организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81970)- Текст: электронный // Официальное опубликование правовых актов: [Сайт]. - URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=494390> (дата обращения 26.02.2026)
12. Приказ Росстандарта от 31.01.2014 г. №14ст (ред. от 07.07.2023) «ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности» - Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [Сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163320/ (дата обращения 26.02.2026)
13. Методические рекомендации по разработке новых и актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023. – 32 с.
14. Методические рекомендации по реализации общих компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023. – 42 с.
15. Примерная образовательная программа учебного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» предметной области «Общественные науки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколом от 26 октября 2020 № 4/20) // Реестр примерных основных общеобразовательных программ: [сайт]. URL: https://nyagansch1.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Programma_po_finansovoy_gramotnosti.pdf (дата обращения 26.02.2026)
16. Примерная рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (для 10-11 классов образовательных организаций) (Одобрена решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию протоколом № 3/22 от 23 июня 2022 г.) // Реестр примерных основных общеобразовательных программ: [Сайт]. – URL:https://sh3lyubinskijr52.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/41/Finansovaya_gramotnost_10_11_klass.pdf (дата обращения 26.02.2026).

17. Примерная образовательная программа учебного курса «Финансовая грамотность. Современный мир» предметной области «Общественно-научные предметы» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протоколом № 4/20 от 26 октября 2020 г.) // Реестр примерных основных общеобразовательных программ: [сайт]. – URL: <https://fgosreestr.ru/oop/26> (дата обращения 26.02.2026).

18. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «СГ.ХХ. Основы финансовой грамотности» (Одобрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №22 от «29» октября 2024 года) // Реестр примерных образовательных программ СПО: Институт развития профессионального образования:[Сайт].–URL:<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9> (дата обращения: 26.02.2026).

19. Стратегия развития среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года (проект) // ВУЗ «Информо»: [Сайт]. – URL:https://wuz.informio.ru/files/directory/documents/2023/10/Strategija_razvitiya_srednego_pr.pdf (дата обращения 26.02.2026).

20. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (с изменениями и дополнениями) - Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [Сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/74561312/> (дата обращения 26.02.2026)

21. Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 137н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель профессиональной образовательной организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81970, вступает в силу 01.09.2025 г.)- Текст: электронный // КонсультантПлюс:[Сайт].-

URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_504620/ (дата обращения 26.02.2026)

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Финансовая культура в профессиональной

образовательной организации: современные технологии управления» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы должен обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессионально-специализированными (ПСК) компетенциями, которые определены (таблица 1.1):

- ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент»;
- Профессиональным стандартом «Руководитель профессиональной образовательной организации».

Планируемые результаты обучения

Таблица 1.1

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
УК² – универсальные компетенции				
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принципов функционирования системы развития финансовой культуры в Российской Федерации, разнообразия образовательных пространств для включения финансовой грамотности, спектра образовательных ресурсов и современного методического инструментария	Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных управленческих решений и критически оценивать возможности внедрения проектов по развитию финансовой культуры в профессиональную образовательную организацию	Поиска и использования источников информации о современных тенденциях и трендах развития финансовой культуры на территории России, применения лучших практик внедрения ФК на базе конкретной профессиональной образовательной организации
ОПК³ – общепрофессиональные компетенции				
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-3 -Способен разрабатывать обоснованные	Основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений с учетом их	Обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые	Владения методическим инструментарием разработки и реализации

² Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (с изменениями и дополнениями) - Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [Сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/74561312/> (дата обращения 26.02.2026)

³ Там же

	организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	социальной значимости и стратегических направления развития образовательной организации	результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений	обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений
ПСК⁴ – профессионально-специализированные компетенции				
Проектная деятельность и коммуникация с партнерами	ПСК-1. Управление взаимодействием профессиональной образовательной организации с государственными органами исполнительной власти, органами местного	Теорию и практику управления профессиональной образовательной организацией и ее развитием, в том числе зарубежные исследования, разработки, опыт. Методологию и технологии связи с общественностью, проектного управления.	Определять взаимовыгодные цели, ожидаемые результаты и форматы взаимодействия с социальными партнерами Анализировать опыт ПОО в области развития социального партнерства и принимать управленческие решения, основываясь на	Планирования, организации взаимодействия, оценки результатов сотрудничества профессиональной образовательной организации с социальными партнерами

⁴ Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 137н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель профессиональной образовательной организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81970, вступает в силу 01.09.2025 г.)- Текст: электронный // КонсультантПлюс: [Сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_504620/ (дата обращения 26.02.2026) С/03.7 Управление взаимодействием профессиональной образовательной организации с государственными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями, работодателями

	самоуправления, общественными организациями, работодателями		нем	
--	--	--	-----	--

1.4. Категория слушателей

Руководители (заместители руководителей) профессиональных образовательных организаций, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.5. Форма обучения и срок освоения

Занятия проводятся с применением ДОТ и ЭО (3 модуля, итоговая аттестация). Очно-заочная форма обучения. Срок освоения программы: 24 часа, из них: 16 часов контактной работы со слушателями с применением ДОТ и ЭО, 4 часа самостоятельной работы слушателей, 2 часа промежуточная аттестация по модулям 1-2 и 2 часа – итоговая аттестация.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения составляет одна неделя/ две недели. Занятия проводятся по 2-4 часа в день для очно-заочной формы обучения с использованием электронного обучения ДОТ и ЭО.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (очно-заочная форма обучения, занятия проводятся с применением ЭО и ДОТ и ЭО) (таблица 2.1.,2.2.):

Таблица 2.1

Период обучения - 1 неделя		
1-2 дня	3-5 дней	6 день
УЗ с ДОТ, СР	УЗ с ДОТ, СР	ИА с ДОТ

Таблица 2.2

Период обучения - 2 недели	
1 неделя	2 неделя
УЗ с ДОТ, СР	УЗ с ДОТ, СР, ИА с ДОТ

Календарный учебный график заполнен с помощью условных обозначений: УЗ с ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий; СР – самостоятельная работа, ИА с ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный план (очно-заочная форма обучения, занятия проводятся с применением ЭО и ДОТ)

Таблица 2.3

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Код компетенции
			Всего	В том числе			Всего	В том числе							
				Лекции	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские) занятия		Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме					
1	Модуль 1. Вызовы и приоритеты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	9					7	5		2	2				УК-10 ОПК-3 ПСК-1
1.1	Стратегические приоритеты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	2					2	2				ПЗ ⁵			УК-10 ОПК-3
1.2	Современные контексты развития финансовой культуры и актуальные нормативно-правовые аспекты финансовой сферы	2					2	2				ПЗ			УК-10
1.3	Финансовая кибербезопасность и виды финансового мошенничества	1					1	1				ПЗ			УК-10 ОПК-3

⁵ ПЗ – практическое задание

1.4	Финансовая культура в профессиональных образовательных организациях: системный взгляд и диагностика текущего состояния	4					2			2	2	ПЗ			ОПК-3 ПСК-1
2	Модуль 2. Организационное проектирование системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	9					7	5		2			2		УК-10 ОПК-3 ПСК-1
2.1	Формирование и анализ условий управленческого кейса	1					1	1				ПЗ			ПСК-1
2.2	Реализация образовательных программ в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры	2					2	2				ПЗ			ОПК-3 ПСК-1
2.3	Экосистема внешних образовательных возможностей и партнерства в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры	2					2	2							ОПК-3 ПСК-1
2.4	Разработка планов внедрения системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	2					2			2		ПЗ			УК-10 ОПК-3 ПСК-1
2.5	Промежуточная аттестация по модулям 1-2 (зачет)	2											2		УК-10 ОПК-3 ПСК-1
3	Модуль 3 Сборка организационного проекта «Системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях» с учетом условий управленческого кейса	6					2		2		2				УК-10 ОПК-3 ПСК-1
3.1	Разработка схемы взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	2					2		2			ПЗ			УК-10 ОПК-3 ПСК-1

3.2	Сборка организационного проекта и подготовка к защите	2									2				УК-10 ОПК-3 ПСК-1
4	Итоговая аттестация (публичная защита итоговой аттестационной работы – группового проекта)	2											2		УК-10 ОПК-3 ПСК-1
	Итого	24					16	10	2	4	4		2	2	

2.3. Содержание программы по модулям

Таблица 2.4

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
<p>1.1. Стратегические приоритеты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Рассмотрение стратегии развития профессионального образования в России и ее взаимосвязи со стратегией формирования финансовой культуры и повышения финансовой грамотности в РФ до 2030 года. Определение корреляции национальных целей и перспектив развития профессионального образования в части формирования финансовой культуры всех участников образовательного процесса ПОО. Анализ возможностей содержательного наполнения программ СПО для эффективного и комплексного внедрения общекультурной компетенции ФГОС СПО, посвященной темам правовой и финансовой грамотности, развитию предпринимательского мышления (ОК-3).</p>
<p>1.2. Современные контексты развития финансовой культуры и актуальные нормативно-правовые аспекты финансовой сферы</p>	<p>Ключевые изменения законодательства Российской Федерации. Налоговая реформа. Изменения в правовом регулировании банковского сектора и осуществления платежей. Правовые основы цифровизации финансового рынка. Актуальные вопросы социальной поддержки населения. Законодательство в области защиты прав потребителей: понятие потребителя, основные права, судебная и внесудебная защита прав потребителей. Обеспечение деятельности и развития профессиональной образовательной организации в современных условиях в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель профессиональной образовательной организации» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2025 г. № 137н).</p>
<p>1.3. Финансовая кибербезопасность и виды финансового мошенничества.</p>	<p>Цифровая среда и финансовая безопасность в финансовой грамотности. Базовые понятия: компоненты цифровой среды; финансовые технологии. Использование финансовых технологий в цифровой экономике. Использование искусственного интеллекта в финансовых технологиях. Предпосылки роста финансовых мошенничества. Факторы, усиливающие риски финансового мошенничества. Поведенческие стереотипы, потерпевших от финансового мошенничества. Подходы финансовых мошенников: технологический; социальная инженерия;</p>

	<p>комбинированный. Виды и способы финансовых мошенничеств. Дропперство - основной вид финансового мошенничества. Ключевые правила кибербезопасности в финансовой сфере. Современное российское законодательство по борьбе с финансовыми мошенничествами.</p>
<p>1.4. Финансовая культура в профессиональных образовательных организациях: системный взгляд и диагностика текущего состояния</p>	<p>Системная организация развития финансовой культуры в ПОО, включающая определение видов целевой аудитории, выбор форм и методов работы. Значение профиля ПОО (промышленность, биотехнологии и медицина, социально-гуманитарное и творческое, инженерно-техническое и расчётно-вычислительное) для включения финансовой грамотности в разнообразные виды деятельности является ключевым фактором успешной интеграции.</p> <p>Представление каталога лучших практик: практики с учётом возраста целевой аудитории, практики с учётом цифровых и информационных продуктов, а также специальные проектные практики.</p> <p>Выявление и систематизация имеющихся и потенциальных (необходимых) ресурсов (материальных, кадровых, информационных) для эффективного внедрения финансовой грамотности в учебный процесс ПОО через выявление имеющегося ресурсного обеспечения как основы устойчивой модели развития финансовой культуры в ПОО: от поиска возможностей до их реализации. Материальная и нематериальная мотивации кадров ПОО.</p> <p>Диагностика сильных сторон и точек роста действующей системы с целью формирования модели развития финансовой культуры через определение целевых ориентиров и механизмов её совершенствования в каждом из образовательных пространств:</p>
<p>2.1. Формирование и анализ условий управленческого кейса</p>	<p>Формирование управленческого кейса из 8 элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (1-профиль <i>профессиональной образовательной организации</i>) • (2-место нахождения) • (3- реализация дисциплины «Основы Финансовой грамотности») • (4- реализация других элементов учебных планов) • (5 – организация воспитательной работы)

	<ul style="list-style-type: none"> • (6-выстраивание социального партнерства) • (7-реализация программ дополнительного образования) • (8-активность участников образовательного процесса в конкурсах, грантах, олимпиадном движении). <p>Анализ сформированного управленческого кейса в части возможностей и рисков, которые необходимо учитывать в процессе решения и формирования событий/инициатив.</p>
<p>2.2. Реализация образовательных программ в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры</p>	<p>Анализ имеющихся в ПОО способов реализации финансовой грамотности: изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей (обязательный базовый курс «Основы финансовой грамотности», учебного плана СПО, в том числе дисциплины профессионального цикла с акцентом на решение профессиональных задач (на основе правильных финансово грамотных установок и ценностей); прохождение практик, в том числе производственной, где возможно в деятельности рассмотреть и решить конкретные жизненные ситуации с использованием знаний и умений в части финансовой грамотности; подготовка и защита выпускной квалификационной работы (в формате проекта/стартапа) с выходом на реализацию проекта, в котором компетенции финансово грамотного человека являются базовыми для его успешности, включение вопросов финансовой культуры в демонстрационные экзамены и квалификационные испытания; реализация плана мероприятий программы воспитания. (дисциплины и модули, практики и стажировки, итоговая аттестация). Возможности административного регулирования включения финансовой грамотности (нормативное, учебно-методическое, правовое обеспечение). Мониторинг и оценка результатов формирования финансовой культуры.</p>
<p>2.3 Экосистема внешних образовательных возможностей и партнерства в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры</p>	<p>Анализ существующих моделей взаимодействия ПОО с социальными партнерами для развития финансовой культуры (работодатели, банки, страховые компании, бизнес-структуры, государственные учреждения). Исследование возможностей интеграции ресурсов партнеров в деятельность ПОО. Особенности нормативно-правового регулирования партнерских</p>

	отношений (договоры о сотрудничестве, регламенты взаимодействия). Участие в федеральных и региональных проектах, конкурсах и грантах для привлечения ресурсов и развитие проектной деятельности, конкурсах, грантах, олимпиадном движении для развития надпрофессиональных компетенций всех участников образовательного процесса. Реализация программ дополнительного образования.
2.4 Разработка планов внедрения системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	Формирование маршрутных листов реализации разработанных инициатив/событий в малых группах с учетом специфики ПОО, направлений подготовки и проведенной диагностики стартовых условий формирования финансовой культуры в организациях.
2.5. Промежуточная аттестация по модулям 1-2	Представление заполненных маршрутных листов в процессе обучения на Программе в рамках темы 2.2–2.3 на проверку экспертам, получения рекомендаций и оценки по зачетной системе
3.1. Разработка схемы взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	Визуализация схемы взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в описанных в легендах кейса, на основе тем 2.2 и 2.3. В схеме по всему управленческому кейсу важно продемонстрировать взаимосвязь запланированных событий, как внутри ПОО, так и за ее пределами, с учетом результатов и эффектов.
3.2. Сборка организационного проекта и подготовка к защите	Оформление решения управленческого кейса, подготовка презентации и защиты.
4. Итоговая аттестация (публичная защита итоговой аттестационной работы – группового проекта)	Презентация решения управленческих кейсов проектными группами.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом НИУ ВШЭ, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных

организаций, (далее – ведущие специалисты), а также преподавателями ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

Реализация образовательной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее экономическое и/или педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет более 60%. Формирование педагогического коллектива опирается на принципы профессионализма, преемственности, научно-педагогического опыта. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, принимают активное участие в региональных научно-практических конференциях и семинарах, симпозиумах по актуальным проблемам преподавания курса финансовой грамотности.

Все преподаватели, участвующие в реализации программы с использованием ДОТ имеют соответствующую квалификацию. Процесс обучения с использованием ДОТ поддерживается техническим специалистом.

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Таблица 3.1

Номер темы и ее наименование	Преподаватели
Тема 1.1. Стратегические приоритеты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	Башева Е.И., Почетный работник общего образования, заведующий сектором ФМЦ НИУ ВШЭ
Тема 1.2. Современные контексты развития финансовой культуры и актуальные нормативно-правовые аспекты финансовой сферы	Красноусов С.Д., к.ю.н, доцент, заведующий сектором, ФМЦ НИУ ВШЭ, Заведующий Региональным центром финансовой грамотности, КК ИПК Леушина Д.С. Заместитель начальника отдела организации обучения педагогов ФМЦ НИУ ВШЭ
Тема 1.3. Финансовая кибербезопасность и виды финансового мошенничества	Силина С.Н., д.п.н., профессор, начальник отдела организации обучения педагогов ФМЦ НИУ ВШЭ
Тема 1.4. Финансовая культура в профессиональных образовательных организациях: системный взгляд и диагностика текущего состояния	Палехова П.В., д.и.н., профессор, начальник методического отдела ФМЦ НИУ ВШЭ
Тема 2.1. Формирование и анализ условий управленческого кейса	Башева Е.И., Почетный работник общего образования, заведующий сектором ФМЦ НИУ ВШЭ
Тема 2.2. Реализация образовательных программ в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры	Петрикова И.В., к.п.н., магистр экономики, методист методического отдела ФМЦ НИУ ВШЭ
Тема 2.3. Экосистема внешних образовательных возможностей и партнерства в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры	Некрасова Л.В., к.э.н., Почетный работник сферы образования РФ, заведующий региональной учебной лабораторией финансовой грамотности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», руководитель Курского регионального методического центра НИУ ВШЭ
Тема 2.4. Разработка планов внедрения системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	Некрасова Л.В., к.э.н., Почетный работник сферы образования РФ, заведующий региональной учебной лабораторией финансовой грамотности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»,

	руководитель Курского регионального методического центра НИУ ВШЭ
Тема 3.1. Разработка схемы взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях	Башева Е.И., Почетный работник общего образования, заведующий сектором ФМЦ НИУ ВШЭ
Тема 3.2. Сборка организационного проекта «Развитие финансовой культуры в общеобразовательной организации»	Башева Е.И., Почетный работник общего образования, заведующий сектором ФМЦ НИУ ВШЭ Палехова П.В., д.и.н., профессор, начальник методического отдела ФМЦ НИУ ВШЭ

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

3.2.1. Реализация программы по очно-заочной форме обучения (с применением ДОТ и ЭО)

Для реализации программы по очно-заочной форме обучения (с применением ДОТ и ЭО) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет;
- комплекты электронных презентационных, учебно-методических и оценочных материалов;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ), оборудованная персональным компьютером или ноутбуком с доступом в интернет;
- рабочее место слушателя, оборудованное персональным компьютером (ноутбуком / планшетом / смартфоном) с доступом в интернет;
- доступ к образовательной платформе, позволяющей проводить обучение в дистанционном формате онлайн.

Используется платформа МТС Линк.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Содержание обучения по Программе связано с его средой таким образом, чтобы учебная среда стала не отвлекающим, а вспомогательным фактором процесса обучения.

Для эффективной реализации программы повышения квалификации разработаны презентации для каждого занятия, отражающие основное содержание образования программы, задания, примеры и пр. Также подготовлены приложения, включающие нормативно-правовые акты, федеральные образовательные стандарты, образовательные программы, учебные материалы для обучения учащихся, научные статьи, таблицы, графики для заданий и другой дидактический материал.

Для обеспечения высокого качества обучения слушателей также подготовлены методические рекомендации для проведения заданий по настоящей программе повышения квалификации для преподавателей НИУ ВШЭ и других специалистов, которые будут ее реализовывать.

Одним из условий успешности дополнительного профессионального образования педагогов является активная позиция каждого слушателя, поэтому освоение содержания программы предполагается в деятельностном режиме.

Образовательный процесс дополнительного профессионального образования педагогов по данной проблематике планируется в логике анализа и решения педагогического кейса. Планируются разные формы сотрудничества между слушателями и преподавателями: работа в группах, проектирование, освоение техник личностного общения, диалогового взаимодействия. В содержании разделов (модулей) программы определено оптимальное соотношение лекционных, практических и проектных занятий. Возможные в ходе повышения квалификации формы работы со слушателями вытекают из целей и задач программы, это – лекции проблемного и обобщающего типа, семинары, практические занятия аналитического и проектировочного характера.

Список нормативных правовых документов, основной и дополнительной литературы и источников

Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 22.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.05.2023) // КонсультантПлюс: [Сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 26.02.2026).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // КонсультантПлюс: [Сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 26.02.2026).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 24.06.2023) // КонсультантПлюс: [Сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 26.02.2026).
4. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 323-ФЗ: с изм. на 01.03.2025 // КонсультантПлюс: [Сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=m6bcjvs3ct421304519 (дата обращения 26.02.2026).
5. Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 №2958-р // Консультант Плюс: [Сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_460597/ (дата обращения: 26.02.2026).
6. План мероприятий («дорожная карта») по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (утв. Банком России N ПМ-01-59/228, Минфином России 12-12-11/ВН-61421 22.12.2023). Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [Сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_467312/ (дата обращения: 26.02.2026).
7. Единая рамка компетенций по финансовой грамотности для школьников и взрослых // Моифинансы: [Сайт]. - URL: <https://моифинансы.рф/materials/edinaya-ramka-kompetencij-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-shkolnikov-i-vzroslyh/?ysclid=m6tg8bcvx2732503289> (дата обращения: 26.02.2026).
8. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 №

548 // Официальное опубликование правовых актов: [Сайт]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308220004?index=8> (дата обращения 26.02.2026).

9. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. N 778 // Гарант: [Сайт]. – URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/405365701/paragraph/1:0> (дата обращения 26.02.2026).

10. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям): Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 555 // Официальное опубликование правовых актов: [Сайт]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308210008> (дата обращения 26.02.2026).

11. Об утверждении Порядка организации и осуществления по дополнительным профессиональным программам: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года №266 // Официальное опубликование правовых актов: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202504230011?ysclid=mbhv1ql6bz98670212> (дата обращения 26.02.2026).

12. Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 137н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель профессиональной образовательной организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81970)- Текст: электронный // КонсультантПлюс: [Сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_504620/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdadff518/ (дата обращения 26.02.2026)

13. Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81971)- Текст: электронный // Официальное опубликование правовых актов: [Сайт]. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202504280013?ysclid=mbhw1q08g2640904814> (26.02.2026)

14. Приказ Росстандарта от 31.01.2014 г. №14ст (ред. от 07.07.2023) «ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности» - Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [Сайт]. - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163320/ (дата обращения 26.02.2026)

15. Методические рекомендации по разработке новых и актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023. – 32 с.

16. Методические рекомендации по реализации общих компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023. – 42 с.

17. Примерная образовательная программа учебного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» предметной области «Общественные науки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколом от 26 октября 2020 № 4/20) // Реестр примерных основных общеобразовательных программ: [сайт]. – URL:

https://nyagansch1.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Programma_po_finansovoy_gramotnosti.pdf (дата обращения 26.02.2026)

18. Примерная рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (для 10-11 классов образовательных организаций) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протоколом № 3/22 от 23 июня 2022 г.) // Реестр примерных основных общеобразовательных программ: [сайт]. – URL: https://sh3-lubinskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/41/Finansovaya_gramotnost_10_11_klass.pdf (дата обращения 26.02.2026).

19. Примерная образовательная программа учебного курса «Финансовая грамотность. Современный мир» предметной области «Общественно-научные предметы» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протоколом № 4/20 от 26 октября 2020 г.) // Реестр примерных основных общеобразовательных программ: [сайт]. – URL: <https://fgosreestr.ru/oop/26> (дата обращения 26.02.2026).

20. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «СГ.ХХ. Основы финансовой грамотности» (Одобрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №22 от «29» октября 2024 года) // Реестр примерных образовательных программ СПО: Институт развития

профессионального образования: [сайт].–URL:

<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9> (дата обращения: 26.02.2026).

21. Стратегия развития среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года (проект) // ВУЗ «Информиио»: [сайт]. – URL: https://wuz.informio.ru/files/directory/documents/2023/10/Strategija_razvitija_srednego_pr.pdf (дата обращения 26.02.2026).

Основная литература

22. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина PRO, 2023. — 344 с.

23. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 211 с.

24. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 288 с.

25. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2025. – 304 с.

26. Каджаева, М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, Е.Г. Метревели. – Москва: Издательский центр «Академия», 2024. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

27. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Методические пособие: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская – Москва: Издательский центр «Академия», 2025. – 83 с.

28. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская – Москва: Издательский центр «Академия», 2025. – 96 с.

29. Ковалева, Г.С., Функциональность проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» // Отечественная и зарубежная педагогика. Ковалева, Г.С., Колачев, Н.И. 2023. Т. 2, № 1 (90). С.9-32.

30. Коцюрко, Е. П. Финансовая грамотность: практикум / Е.П. Коцюрко, А.В. Сокур. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 54 с.

31. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 435 с.

32. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 248 с.
33. Основы финансовой грамотности: учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.]; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 245 с.
34. Рутковская, Е.Л. Критериально-уровневый подход к разработке учебно-диагностических материалов для формирования финансовой грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. // Е.Л. Рутковская, А.А. Козлова., Н.И. Колачев 2023. Т. 2, № 1 (90). С. 65-87.
35. Рутковская, Е.Л. О работе педагогов с материалами банка заданий по финансовой грамотности: анализ опыта использования // Отечественная и зарубежная педагогика // Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова 2023. Т. 2, № 1 (90). С.146–169.
36. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 148 с.
37. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2024. — 458 с.
38. Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности: учебник / А. М. Чернопятов. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1.
39. Шитов, В.Н. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Шитов. — Москва: Кнорус, 2024. — 256 с.
40. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 313 с.

Дополнительная литература

41. Андрейчук, С. С. Формирование функциональной финансовой грамотности студентов «Кировского лесопромышленного колледжа» на уроках по «Основам финансовой грамотности» / С. С. Андрейчук // Актуальные вопросы современной науки и образования: Сборник научных статей по материалам XX международной научно-практической конференции, Киров, 19-23 апреля 2021 года. – Москва: Московский финансово-юридический университет МФЮА, 2021. – С. 479-486.
42. Беляцкая, Т. Н. Предпринимательская деятельность и управление проектами в ИТ-сфере: учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. - Минск: РИПО, 2023. - 248 с.
43. Бойко, С. В. Финансовая грамотность и доступность цифровых финансовых услуг: барьеры и пути решения / С. В. Бойко // Инновационная экономика: информация, аналитика, прогнозы. – 2023. – № 4. – С. 161-167.

44. Бочкарева, Е. А. О субъектах правоотношений в сфере повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры / Е. А. Бочкарева // Финансовое право. – 2024. – № 2. – С. 5-7.
45. Власова, М. Ф. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / М. Ф. Власова, Л. В. Дайнеко; под общ. ред. А. М. Платонова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2025. - 151 с.
46. Гречишкина, Т.Ю. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Планы-конспекты уроков – Т.Ю. Гречишкина, Москва: Феникс, 2023. — 269 с.
47. Дмитриева О.Ю., Горбунова П.Г., Патьянова А.О. Стратегия 2030: от финансовой грамотности к финансовой культуре / О.Ю. Дмитриева, П.Г. Горбунова, А.О. Патьянова // Научно - образовательная среда как основа развития интеллектуального потенциала сельского хозяйства регионов России. Сборник статей участников IV Международной научно-практической конференции. Чебоксары, 2024. С. 419-421.
48. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности: научно-популярное издание / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 5-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2023. - 134 с.
49. Килина, Л. В. Формирование навыков долгосрочного финансового планирования на уроках финансовой грамотности / Л. В. Килина // Актуальные проблемы социогуманитарного образования: Сборник статей / Научная редакция Е.В. Донгаузер, Т.С. Дороховой. Том Выпуск 6. – Екатеринбург: без издательства, 2023. – С. 69-77.
50. Ковалёва, Т. М. Общественные финансы. Учебное пособие // Бакалавриат. Т.М. Ковалёва, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева, Е.В. Жегалова, И.В. Фролова, Е.Н. Валиева, Е.А., Серпер Л.Н. Мулендеева, И.А. Бойко, М.Б. Тершукова, О.А. Хвостенко, Л.Н. Милова, КноРус – Москва., 2023. – 230 с.
51. Кувшинова, Ю. А. Финансовая грамотность населения как фактор доступности цифровых финансовых услуг / Ю. А. Кувшинова, Р. Ф. Юнисов // Горизонты экономики. – 2023. – № 3(76). – С. 122-127.
52. Куликова, Н. Р. Инновационная методика повышения уровня финансовой грамотности в рамках стратегии развития финансовой грамотности: описание, результаты и перспективы / Н. Р. Куликова // Современные инновации социально-экономических систем: Материалы III научно-практической конференции с международным участием, Энгельс, 17 марта 2023 года. – Саратов: Общество с ограниченной ответственностью "Амирит", 2023. – С. 65-72.
53. Лунева, Ю. В. Формирование компетенций финансовой грамотности школьников и студентов в рамках Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности / Ю. В. Лунева, Т. К. Наплекова // Информационно-

коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 2022. – № 4(79). – С. 113-118.

54. Маринкин, Д. Н. Актуальные проблемы экономико-правовой и финансовой грамотности несовершеннолетних инвесторов в новые финансовые инструменты / Д. Н. Маринкин // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 3. Гуманитарные и общественные науки. – 2022. – № 1. – С. 163-167.

55. Масюк, Н. Н. Цифровая финансовая грамотность и цифровые финансовые компетенции в управлении знаниями / Н. Н. Масюк, А. А. Герасимова, М. А. Бушуева // Креативная экономика. – 2023. – Т. 17, № 5. – С. 1637-1654.

56. Медведь, И. В. Влияние программы формирования финансовой грамотности на некоторые характеристики финансового поведения обучающихся / И. В. Медведь // Национальная Ассоциация Ученых. – 2020. – № 53-4(53).

57. Поветкина, Н. А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение): монография / Н.А. Поветкина, Е.В. Кудряшова; ИЗиСП. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 104 с.

58. Притула О.Д., Давыдова С.Г. Учет профессиональной составляющей программы обучения в СПО при решении задач развития финансовой культуры у студентов/О.Д. Притула, С.Г. Давыдова // Вестник Новгородского филиала РАНХиГС. 2024. Т. 14. № 1 (16). С. 75-83.

59. Резник, С. Д. Финансовая грамотность российского студенчества: ключевое условие обеспечения экономической самостоятельности: монография / С.Д. Резник, М.В. Черниковская, О.А. Сазыкина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 331 с.

60. Румянцева, Е. Е. Нравственная экономика: учебник для развития у школьников гибкого экономического мышления и финансовой грамотности / Е. Е. Румянцева. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 260 с. - ISBN 978-5-4499-2850-4.

61. Рутковская, Е.Л. Оценка и формирование финансовой грамотности: модели заданий и их развитие // Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, //Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 2, № 2 (70). С. 24–41.

62. Рязанова, О. А. Роль и место финансовой грамотности населения в обеспечении финансовой безопасности личности / О. А. Рязанова // Вестник Академии. – 2023. – № 4. – С. 134-141.

63. Сусякова, О. Н. Страхование как элемент финансовой грамотности в рамках Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности / О. Н. Сусякова // Трансформация страховой индустрии для устойчивого развития в новых условиях: сборник трудов XXII Международной научно-практической конференции, Москва, 02–03 июня 2021 года / Всероссийский союз страховщиков МГИМО Университет МИД России. – Москва: ООО "Анкил", 2021. – С. 495-500.

64. Тимакова, К. С. Цифровая финансовая грамотность – новый феномен финансового образования / К. С. Тимакова, С. Ю. Лаврентьев // Теория права и межгосударственных отношений. – 2022. – Т. 2, № 5(25). – С. 696-699.
65. Фадейкина, Н. В. Финансовая грамотность как фактор обеспечения бюджетной устойчивости, эффективности управления государственными финансами и развития финансового рынка / Н. В. Фадейкина, Г. А. Фадейкин, О. В. Морозова // Сибирская финансовая школа. – 2023. – № 3(151). – С. 154-168.
66. Финансовая грамотность: теория, аналитика, практика: монография / А. А. Лепихин, С. Л. Логинова, Е. И. Чучкалова, В. А. Шапошников. — Екатеринбург: РГППУ, 2024. — 109 с.
67. Храмова, Т. А. От финансовой грамотности к финансовой культуре / Т. А. Храмова, Д. В. Таврель // Молодой ученый. – 2023. – № 3(450). – С. 194-196.
68. Шеметкова, О. Л. Вектор развития: от финансовой грамотности к финансовой культуре / О. Л. Шеметкова // Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях. – 2023. – № 1. – С. 18-24.
69. Шинкарева, О. В. Формирование финансового мышления посредством внедрения игровых технологий в элективные курсы по финансовой грамотности / О. В. Шинкарева, М. Н. Павлова // Финансовый вестник: Финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. – 2022. – № 9. – С. 24-29.
70. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебное пособие / Е. П. Севастьянова, В. П. Горячев, Н. Н. Кузьмина [и др.]. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2022. - 176 с.
71. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: учебник / С. А. Гаранина [и др.]. - Омск: Издательство Омского государственного университета, 2022. - 609 с.
72. Mukhtarov, I. S. The Role of Financial Education in Promoting Financial Literacy and Reducing Income Inequality / I. S. Mukhtarov // Экономика и предпринимательство. – 2023. – No. 8 (157). – P. 153-158.

Интернет-источники

Официальные сайты

73. Агентство по страхованию вкладов: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.asv.org.ru/> (дата обращения: 26.02.2026).
74. Ассоциация развития финансовой грамотности: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://fincubator.ru/> (дата обращения: 26.02.2026).
75. Банк России: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения 26.02.2026)

76. Бюджет для граждан к федеральному закону о федеральном бюджете: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://budget.gov.ru/> (дата обращения: 26.02.2026).
77. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.fin-olimp.ru/> (дата обращения: 26.02.2026).
78. Всероссийский конкурс проектов по представлению бюджета для граждан: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.fa.ru/org/dep/dof/bdg/pages/home.aspx> (дата обращения: 26.02.2026).
79. Журнал «Дружи с финансами»: официальный сайт. – Москва. URL: <https://www.finpronews.ru/library/> (дата обращения: 26.02.2026).
80. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения: 26.02.2026).
81. Моифинансы: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://моифинансы.рф/> (дата обращения: 26.02.2026).
82. Московская биржа: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.moex.com/> (дата обращения: 26.02.2026).
83. НАФИ: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://nafii.ru/> (дата обращения: 26.02.2026).
84. Портал по финансовой безопасности: образовательный портал – URL: <http://www.gorodfinansov.ru/> (дата обращения: 26.02.2026).
85. Социальный фонд Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://sfr.gov.ru/> (дата обращения: 26.02.2026).
86. Союз защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз): официальный сайт. – Москва. – URL: <http://finpotrebsouz.ru/> (дата обращения: 26.02.2026).
87. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. – Москва. – URL: www.nalog.ru (дата обращения: 26.02.2026).
88. Финансовая культура: официальный сайт. – Москва. URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 26.02.2026).

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

89. Бюджетная грамотность участников инициативного бюджетирования: видеолекции и аудиолекции – Институт бюджетных решений: [Сайт]. – 2010-2023 – URL: <https://www.budget-solution.ru/> (дата обращения: 26.02.2026).
90. Бесплатный мини-курс по финансовой грамотности – SKillbox [Сайт]. – URL: <https://bootcamp.skillbox.ru/personal-finance> (дата обращения: 26.02.2026).
91. Инициативное бюджетирование сегодня: проблемы и решения: дистанционный учебный курс для работников проектных центров инициативного

- бюджетирования, сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления, ответственных за организацию инициативного бюджетирования – Институт бюджетных решений: [Сайт]. – 2010-2023 – URL: https://www.budget-solution.ru/projects/part-budgeting-21?utm_device=c (дата обращения: 26.02.2026).
92. Инициативное бюджетирование: Проект НИФИ Минфина России – база практик гражданских инициатив по решению вопросов местного значения при непосредственном участии граждан: [Сайт]. – 2021 – URL: <https://budget4me.ru/upload/medialibrary/34d/34d2668185fac52411346efb45611008.pdf> (дата обращения: 26.02.2026).
93. Курс видеолекций «Бюджетная грамотность и развитие школьного инициативного бюджетирования» – Москва. – URL: <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--plai/materials/cikl-videolekcij-byudzhetskaya-gramotnost-i-razvitiye-shkolnogo-iniciativnogo-byudzhetrovaniya/> (дата обращения: 26.02.2026).
94. Курс для работников органов местного самоуправления по взаимодействию с населением в рамках бюджетного процесса, инициативного бюджетирования и оказания публичных услуг – Институт бюджетных решений: [Сайт]. – 2010-2023 – URL: https://www.budget-solution.ru/site/test?utm_device=c (дата обращения: 26.02.2026).
95. Муниципальные финансы: ответы на часто задаваемые вопросы – Институт бюджетных решений: [Сайт]. – 2010-2023 – URL: <https://www.budget-solution.ru/> (дата обращения: 26.06.2026).
96. Образовательные проекты ПАКК: анимированные презентации для УМК по финансовой грамотности: образовательный ресурс – URL: <https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/> (дата обращения 26.02.2026)
97. Образовательные проекты ПАКК: сценарии мероприятий для школьников /Компания ПАКК. – Москва, 2021 – URL: <https://edu.pacc.ru/shkolniki/> (дата обращения: 26.02.2026).
98. Обучающие материалы Банка России: образовательный ресурс – URL: <https://fincult.info/teaching/> (дата обращения 26.02.2026)
99. Общественные финансы: от личного бюджета к бюджету государства: «Fincult.info»: официальный сайт. – Москва. URL: <https://fincult.info/teaching/obshchestvennye-finansy-ot-lichnogo-byudzheta-k-byudzhetu-gosudarstva/> (дата обращения: 26.02.2026).
100. Онлайн-курс по финансовой грамотности для учащихся 9-11 классов и колледжей: «СБЕР СОВА»: официальный сайт. - Москва. URL: https://sbersova.ru/l/financial_literacy_schools (дата обращения: 26.02.2026).
101. Рекомендации по подготовке краткого информационного материала (на примере «дэшборда») для распространения на мероприятиях по инициативному

бюджетированию с участием населения – Институт бюджетных решений: [Сайт]. – 2010-2023 – URL: <https://www.budget-solution.ru/> (дата обращения: 26.02.2026).

102. Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» // Институт стратегии развития образования [Электронный ресурс]. – URL: <https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> (дата обращения: 26.02.2026)

103. Учебно-методические комплекты по финансовой грамотности, разработанные в рамках проекта Минфина России в формате электронного учебника: образовательный ресурс

Учебно-методические комплекты по финансовой грамотности

УМК, подготовленные Издательством «Просвещение»

104. Засько, В. Н. «Основы налоговой грамотности»: учебник. 10-11 классы общеобразоват. орг. / В. Н. Засько, В. А. Саськов, Л. П. Грундел – Москва: Просвещение, 2024. – 208 с.

УМК для учащихся 10-11 классов, которые могут быть использованы для обучения студентов СПО

105. Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность: 10–11 классы. Учебная программа и методические рекомендации ФГОС. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — Москва: ВАКО, 2023. – 192 с.

106. Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность: 10–11 классы. Учебник. ФГОС. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — Москва: ВАКО, 2023. – 344 с.

107. Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность: 10–11 классы. Материалы для учащихся. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — Москва: ВАКО, 2021. – 400 с.

108. Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — Москва: ВАКО, 2023. — 104 с.

109. Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность: 10-11 классы. Рабочая тетрадь. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — Москва: ВАКО, 2023. - 96 с.

УМК для обучающихся организаций СПО

110. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, М.А. Зятыков – Москва: ВАКО, 2020. – 32 с.

111. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая – Москва: ВАКО, 2020. – 400 с.

112. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, М.А. Зятыков – Москва: ВАКО, 2020. – 224 с.
113. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, М.А. Зятыков – Москва: ВАКО, 2020. – 48 с.

Задания для самостоятельной работы слушателя

Задание по Модулю 1

Заполните чек-лист организации, в которой Вы работаете: определите сильные и слабые стороны организованной деятельности по каждому направлению, прокомментируйте причины (по желанию), оцените **по 10-балльной шкале** уровень развития направления в вверенной Вам ПОО. В процессе диагностики делайте акцент на направлениях подготовки вашей ПОО, возможностях формирования финансовой культуры с учетом специфики ПОО. (Задание для работы по теме 1.4 или задание для самостоятельной работы после 1-го модуля)

№ п/п	Наименование направления развития финансовой культуры в ПОО	Сильные стороны (+)	Слабые стороны (-)	Примечания (комментарии)	Балл самооценки
1.	Дисциплина «Основы финансовой грамотности»				
2.	Иные дисциплины и модули, направленные на формирование финансовой культуры				
3.	Элементы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, направленные на формирование финансовой культуры				
4.	Этапы и элементы практик и стажировок, направленные на формирование финансовой культуры				
5.	Элементы (модули) программы воспитания, направленные на формирование финансовой культуры				

6.	Участие в конкурсах, олимпиадах, грантах, направленных на формирование финансовой культуры				
7.	Социальные партнеры и институты развития и поддержки в профессиональных образовательных организациях в направлении формирования финансовой культуры				
8.	Дополнительное образование в профессиональных образовательных организациях, направленное на формирование финансовой культуры				

Задание по Модулю 2

Сборка управленческого кейса (заполнение маршрутного листа в процессе обучения на Программе в рамках тем 2.2-2.3) и выстраивание системы взаимодействия по реализации направлений финансовой культуры в ПОО в схеме взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях (сборка схемы в рамках темы 3.2).

Задания для практических занятий

Задание к теме 2.2

Заполните таблицу с учетом легенды вашего управленческого кейса, проведенного анализа ваших организаций и материалов к теме 2.2

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направлений:	
1. «Финансовая культура в дисциплине «Основы финансовой грамотности»;	
2. «Финансовая культура в иных дисциплинах и модулях»;	
3. «Финансовая культура в элементах текущей, промежуточной и итоговой аттестации»;	
4. «Финансовая культура в этапах и элементах практик и стажировок»;	
5. «Финансовая культура в программах воспитания»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Задание к теме 2.3

Заполните таблицы с учетом легенды Вашего управленческого кейса, проведенного анализа Ваших организаций и материалов к теме 2.3

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направлений:	
1. «Финансовая культура во взаимодействии с социальными партнерами и институтами развития»;	
2. «Финансовая культура в федеральных и региональных проектах, конкурсах и грантах»;	
3. «Финансовая культура в федеральных и региональных проектах, конкурсах, грантах, олимпиадном движении»;	
4. «Финансовая культура в программах дополнительного образования»	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Задание к теме 2.2 – 2.4

Заполните таблицу с учетом анализа легенды кейса и материалов к темам 2.2-2.4. Маршрутный лист заполняется каждой сформированной группой, решающей общий управленческий кейс.

В таблице каждой группы должно быть запланировано проведение не менее 1-го события/инициативы по каждому направлению, проанализированному ранее, с учетом условий управленческого кейса.

№	Наименование события/инициативы/	Сроки проведения	Ответственные лица	Результаты/эффекты
---	----------------------------------	------------------	--------------------	--------------------

	подготовительного мероприятия		(должность)	
«Финансовая культура в дисциплине «Основы финансовой грамотности»				
1.				
«Финансовая культура в иных дисциплинах и модулях»				
2.				
«Финансовая культура в этапах и элементах практик и стажировок»				
3.				
«Финансовая культура в элементах текущей, промежуточной и итоговой аттестации»				
4.				
«Финансовая культура в программах воспитания»				
5.				
«Финансовая культура во взаимодействии с социальными партнерами и институтами развития»				
6.				
«Финансовая культура в федеральных и региональных проектах, конкурсах и грантах (привлечение ресурсов и развитие проектной деятельности)»				
7.				
«Финансовая культура в федеральных и региональных проектах, конкурсах, грантах, олимпиадном движении (развитие надпрофессиональных компетенций всех участников образовательного процесса)»				
8.				
«Финансовая культура в программах дополнительного образования»				
9.				

Задание по Модулю 3

Задание 1 к теме 3.1.

Проведите ревизию «тест на жизнеспособность» запланированных событий по всем 9 направлениям внутреннего и внешнего контуров, приоритизируйте (установите приоритеты) события с точки зрения их реализуемости. Ответьте на вопросы в таблице, представив, что «уже с понедельника» необходимо приступить к работе по достижению поставленных целей (подготовке к проведению событий, зафиксированных в плане по каждому направлению). Выполнение задания поможет группе скорректировать маршрутный лист к публичной защите, найти пути взаимодействия направлений в схеме и определиться с первоочередными мероприятиями.

№п/п	Содержание вопроса	ответы (оцените по шкале 0-5 и напишите комментарии (если необходимо) об изменениях в маршрутном листе в каждом направлении)								
		Направление №1 (событие/я)	Направление №2 (событие/я)	Направление №3 (событие/я)	Направление №4 (событие/я)	Направление №5 (событие/я)	Направление №6 (событие/я)	Направление №7 (событие/я)	Направление №8 (событие/я)	Направление №9 (событие/я)
1.	Насколько запланированное событие решает задачу/проблему, обозначенную в управленческом кейсе?									
2.	Насколько соответствует идея ценностям Вашей организации, внешним вызовам?									
3.	Насколько реальны источники и инструменты привлечения недостающих ресурсов для достижения поставленных целей?									
4.	Как Вы оцениваете запланированные мероприятия по нивелированию рисков, проработке слабых									

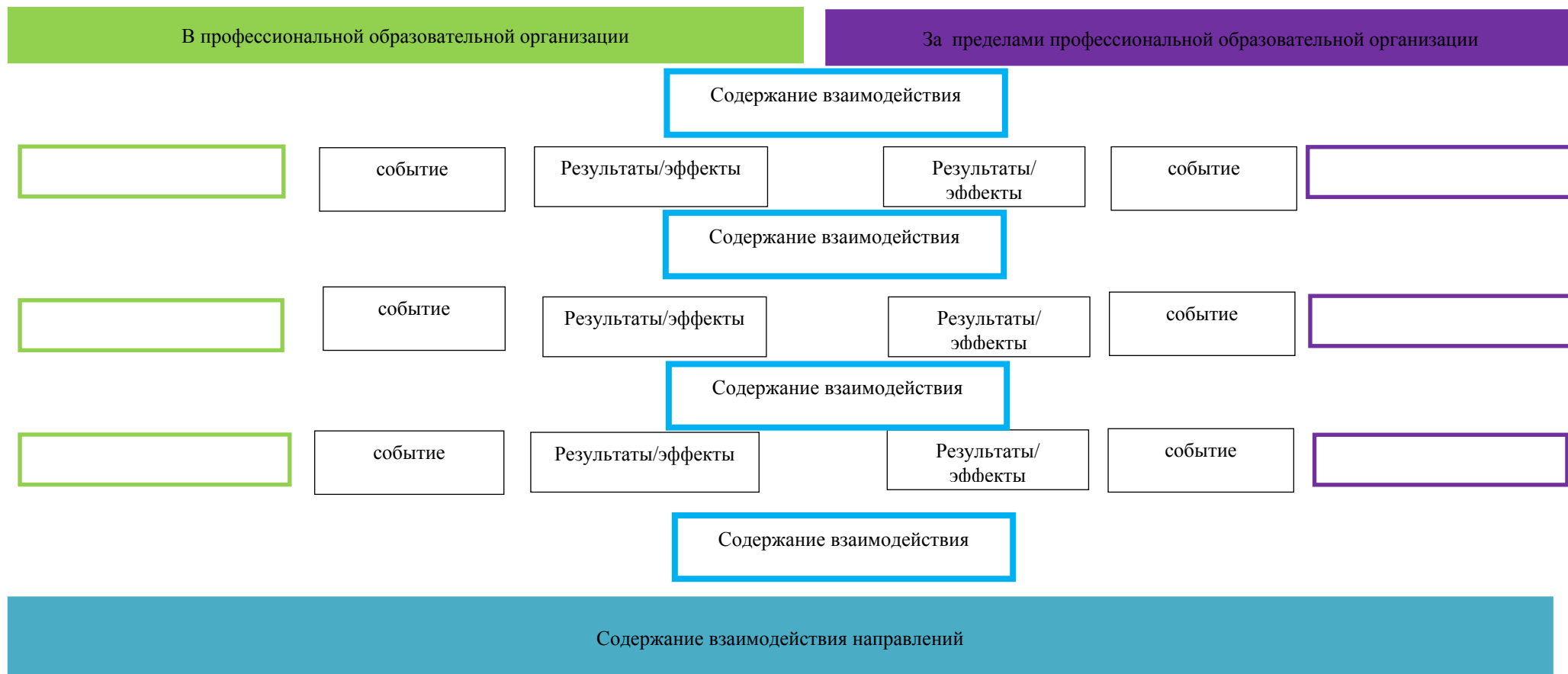
	сторон?									
5.	Как Вы оцениваете запланированные события с точки зрения востребованности участниками образовательных отношений?									

Организационно-технические условия:

1. Механика выполнения задания: по каждому направлению в параллели работает 1-2 участника группы.

Задание 2 к теме 3.1

Разработайте схему взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в ваших профессиональных образовательных организациях (темы 2.2-2.4). В схеме по всему управленческому кейсу важно показать взаимодействие и его содержание.



4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы и объем промежуточной аттестации

По результатам освоения модулей 1 и 2 слушатели должны также пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который предполагает выполнение задания (представлено ниже).

Зачтено по модулям 1 и 2 выставляется, если слушатель выполнил задание в составе тематической малой группы – представлен заполненный маршрутный лист развития финансовой культуры по разработанным инициативам (запланированным событиям). Необходимое количество мероприятий в маршрутном листе для зачета - не менее 6.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Задание промежуточной аттестации по модулям 1 и 2 включает в себя заполнение маршрутной карты развития финансовой культуры в конкретных профессиональных образовательных организациях. Слушатель в отведенное в учебном плане время на СРС проводит совещание в своей ПОО и по его результатам совместно с сотрудниками заполняет таблицу маршрутной карты по выбранным для реализации в организации событиям.

После выполнения задания слушатель выкладывает заполненную таблицу с названием «группа №_подгруппа № _____» в созданную онлайн папку. Проверка выполнения задания проводится модератором группы (по наличию заполненной таблицы и событий, указанных в кейсе группы).

Задание для промежуточной аттестации по модулям 1 и 2

№	Наименование события/инициативы/подготовительного мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица (должность)	Результаты/эффекты
«Финансовая культура в дисциплине «Основы финансовой грамотности»				
1.				
«Финансовая культура в иных дисциплинах и модулях»				
2.				
«Финансовая культура в этапах и элементах практик и стажировок»				
3.				

«Финансовая культура в элементах текущей, промежуточной и итоговой аттестации»				
4.				
«Финансовая культура в программах воспитания»				
5.				
«Финансовая культура во взаимодействии с социальными партнерами и институтами развития»				
6.				
«Финансовая культура в федеральных и региональных проектах, конкурсах и грантах (привлечение ресурсов и развитие проектной деятельности)»				
7.				
«Финансовая культура в федеральных и региональных проектах, конкурсах, грантах, олимпиадном движении (развитие надпрофессиональных компетенций всех участников образовательного процесса)»				
8.				
«Финансовая культура в программах дополнительного образования»				
9.				

4.2. Формы и объем итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: итоговая аттестационная работа в форме публичной защиты группового организационного проекта – решение управленческого кейса по заданной легенде кейса (максимум – 40 баллов).

Итоговая аттестация слушателей проводится аттестационной комиссией в очной форме в режиме реального времени в аудитории или с применением дистанционных образовательных технологий через коммуникационную платформу. Перед началом аттестации слушателей знакомят с регламентом ее проведения и критериями оценки результатов. Процедура итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации проводится в последний день обучения.

Целью аттестации является определение соответствия уровня готовности слушателей требованиям, предъявляемым к их профессиональной деятельности, направленной на совершенствование управленческих компетенций в сфере развития финансовой культуры в профессиональной образовательной организации.

Основными задачами аттестации являются:

- мотивация руководителей к повышению уровня своей квалификации, использования современных управленческих технологий, методик, разработанных материалов для эффективной организации системы развития финансовой культуры в вверенной ПОО;

- определение уровня компетентности руководителей в формировании и управлении системой развития финансовой культуры в вверенной ПОО;
- учет требований профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации».

4.3. Требования к объему, структуре и оформлению итоговой аттестационной работы

Разработка жизнеспособной системы формирования и развития финансовой культуры в профессиональную образовательную организацию способствует улучшению результатов профессиональной образовательной организации с учётом содержательного наполнения программ СПО, эффективного и комплексного внедрения общекультурной компетенции ФГОС СПО, посвященной темам правовой и финансовой грамотности, развитию предпринимательского мышления (ОК-3).

Сформированный организационной проект может стать моделью для внедрения других актуальных направлений развития общества, напрямую влияющих на развитие образовательной организации.

Предмет аттестационной работы – разработанное решение управленческого кейса. Кейсы формируются слушателями Программы из предложенных характеристик легенды управленческого кейса.

Модель легенды управленческого кейса по внедрению финансовой культуры в образовательной организации

Структура легенды

Вашей проектной группе необходимо разработать **организационный проект** внедрения финансовой культуры во все образовательные пространства профессиональной образовательной организации

- (1-профиль профессиональной образовательной организации)
- (2-место нахождения)
- (3- реализация дисциплины «Основы Финансовой грамотности»)
- (4- реализация других элементов учебных планов)
- (5 – организация воспитательной работы)
- (6-выстраивание социального партнерства)
- (7-реализация программ дополнительного образования)
- (8-активность участников образовательного процесса в конкурсах, грантах, олимпиадном движении)

Организационный проект – это совокупность организационных изменений и принятых решений, способствующих решению управленческой задачи.

Таблица 4.1.

Варианты наполнения легенды

№ п/п	Характеристика		Варианты содержания
1	Профиль профессиональной образовательной организации	А	Многопрофильное ПОО
		Б	Промышленность (сельское хозяйство (АПК), машиностроение (авиастроение, судостроение), атомная, горнодобывающая, транспорт, легкая, строительная, металлургия, лесная, ТЭК)
		В	Биотехнологии и медицина (химическая отрасль, фармацевтика, клиническая и профилактическая медицина)
		Г	Социально-гуманитарное и творческое (туризм и сфера услуг, педагогика, искусство и креативная индустрия, юрист)
		Д	Инженерно-техническое расчетно-вычислительное (информационные технологии, радиоэлектроника, электротехника, бухгалтер, экономист)
2	Место нахождения	А	Город-миллионер
		Б	Областной/районный центр
		В	Город
		Г	Сельское поселение
		Д	Станица/Село
3	Реализация дисциплины «Основы финансовой грамотности» (нормативное, учебно-методическое и правовое обеспечение)	А	Учебно-тематический план дисциплины «Основы финансовой грамотности» скорректирован под потребности и специфику ПОО
		Б	Дисциплина реализуется исключительно по примерной программе «Основы финансовой грамотности», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №22 от «29» октября 2024 года
		В	Дисциплина реализуется по

			примерной программе «Основы финансовой грамотности», утвержденной на заседании Совета учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «07» декабря 2022 года
		Г	Дисциплина в процессе подготовки к реализации в соответствии с изменениями со ФГОС СПО
4	Реализация других элементов учебных планов (дисциплины и модули, практики и стажировки, итоговая аттестация)	А	Содержание финансовой грамотности учтено и системно осваивается во всех элементах учебных планов
		Б	Содержание финансовой грамотности учтено частично в профильных дисциплинах и модулях учебных планов (чаще финансово-экономической направленности), ситуативно в практиках и ИА
		В	Содержание финансовой грамотности реализуется ситуативно в элементах учебных планов
		Г	Содержание финансовой грамотности реализуется автономно в рамках дисциплины «Основы финансовой грамотности»
5	Организация воспитательной работы	А	Выстроенный комплекс мероприятий, учитывающий как обязательный, так и вариативные модули программы воспитания
		Б	Пополнение плана воспитательной работы интерактивными мероприятиями по востребованным у обучающихся темам только по запросу педагогов
		В	Стандартный набор тематических мероприятий инвариантного модуля программы воспитания
		Г	Формальное выполнение регламентированных учредителем мероприятий
6	Выстраивание	А	Попечительский совет и сеть

	социального партнерства		социального партнерства из выпускников, работодателей и родителей обучающихся (представитель крупного бизнеса, власти и общественных организаций)
		Б	Ведется работа по поиску социальных партнеров для реализации практик, стажировок, внешних тематических мероприятий и т.д.
		В	Отсутствие сети социального партнёрства
7	Реализация программ дополнительного образования	А	В ПОО разработаны и реализуются программы ДО по развитию надпрофессиональных компетенций обучающихся
		Б	В ПОО разработаны и реализуются программы ДО только по востребованным программам с профессиональным уклоном
		В	В ПОО программы ДО не реализуются
8	Активность участников образовательного процесса в конкурсах, грантах, олимпиадном движении	А	В ПОО действует многопрофильное олимпиадное движение, преподаватели и студенты ПОО - грантополучатели и победители конкурсов разного уровня
		Б	В ПОО ведется работа по развитию олимпиадного движения, привлечению внимания к грантовой деятельности и конкурсам как для студентов, так и для педагогов.
		В	В ПОО студенты и педагоги ситуативно принимают участие в конкурсах, грантах, олимпиадах

Примечание: вариант (А) по пунктам 3-8 можно выбрать для составления легенды кейса не более 3 раз.

Шаблон легенды кейса

Вашей проектной группе необходимо разработать организационный проект внедрения финансовой культуры во все образовательные пространства (1)

_____, находящейся в _____ (2)

Реализация дисциплины «Основы финансовой грамотности» в ПОО организована следующим образом:(3) _____, а в других элементах учебного плана (4) _____.

Организация воспитательной работы (5) _____. В выстраивании сети социального партнерства (6) _____. В дополнительном образовании _____ (7).

Представленность профессиональной образовательной организации в различных активностях (8) _____.

4.4. Критерии оценки итоговой аттестации

Итоговой аттестации подлежит организационный проект, представленный в форме решения управленческого кейса.

Оценка работ слушателей осуществляется аттестационной комиссией, которая формируется из числа наиболее опытных экспертов, преподавателей, финансистов, руководителей системы образования.

Критериями оценки являются:

1. Легенда кейса сформирована и проанализировано 8 условий, влияющих на развитие финансовой культуры в профессиональной образовательной организации.
2. Подобрано и описано планируемое состояние развития финансовой культуры по каждому из 9 направлений.
3. Представлены дорожные карты реализации запланированных событий/инициатив для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях.
4. Разработана схема взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях.
5. Текст проекта и презентация оформлены с учетом требований к данному виду работ, проект представлен в рамках публичной защиты.

Таблица 4.2

Критерии оценки методического проекта (суммирования баллов)

№ п/п	Критерий оценки проекта	Кол-во баллов
1.	Легенда кейса сформирована и проанализировано 8 условий, влияющих на развитие финансовой культуры в профессиональной образовательной организации.	0 - 6

2.	Подобрано и описано планируемое состояние развития финансовой культуры по каждому из 9 направлений.	0 - 6
3.	Представлены дорожные карты реализации запланированных событий/инициатив для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях.	0 - 6
4.	Разработана схема взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях.	0 - 10
5.	Текст проекта и презентация оформлены с учетом требований к данному виду работ, проект представлен в рамках публичной защиты.	0 - 12
ИТОГО:		0 – 40

Показатели оценивания критериев 1-3:

0 баллов - Не представлен

1-2 баллов - Представлен не в полном объеме (частично)

3-4 баллов – представлен в достаточном объеме, но есть недочеты.

5-6 баллов - Представлен в полном объеме

Показатели оценивания критерия 4:

0 баллов - Не представлен

1-3 баллов - Представлен не в полном объеме (частично)

4-8 баллов – представлен в достаточном объеме, но есть недочеты.

9-10 баллов - Представлен в полном объеме

Показатели оценивания критерия 5:

0 - презентация не подготовлена, публичная защита отсутствует.

1-3 - В ответах на вопросы имеются ошибки, слайды не информативны, не соответствуют позициям маршрутного листа.

4-6 - В слайдах презентации имеются мелкие ошибки, недоработки.

7-8 - В слайдах презентации имеются недочеты, замечания по выступлению.

9-10 – Презентация отражает тему и содержание проекта, но ответы на вопросы неполные.

11-12 баллов - Презентация отражает суть легенды кейса, представлено его решение последовательно и содержательно; ответы на вопросы полные, ошибок и недочетов нет.

Максимальное количество баллов, которые слушатели могут набрать за групповой проект, составляет 40 баллов.

Критерии оценки итоговой аттестационной работы

Количество набранных баллов	Отметка о зачете
0 – 24	«не зачтено»
25 – 40	«зачтено»

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Оценочные средства для итоговой аттестации

Итоговая аттестация оценивается в соответствии с критериями оценки группового организационного проекта – решения управленческого кейса. По содержанию решение кейса должно быть изложено в форме Маршрутного листа. Для каждой группы необходимо подготовить и вписать в отдельный Маршрутный лист свою легенду. Маршрутный лист нужно представить в альбомном формате.

Таблица 5.1.

Маршрутный лист разработки решения управленческого кейса

Группа №			
Разработчики (ФИО)			
Легенда кейса (содержит 8 характеристик и формируется группой с учетом предварительного анализа и оценки стартовых условий своей профессиональной образовательной организации)			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			
Анализ условий разработки организационного проекта			
Характеристика (наименование)	Характеристика (содержание из легенды кейса)	Возможности для разработки и реализации проекта	Ограничения и риски для разработки и реализации проекта
Профиль профессиональной образовательной организации			
Место нахождения			
Реализация дисциплины «Основы			

финансовой грамотности» (нормативное, учебно-методическое и правовое обеспечение)			
Реализация других элементов учебных планов (дисциплины и модули, практики и стажировки, итоговая аттестация)			
Организация воспитательной работы			
Выстраивание социального партнерства			
Реализация программ дополнительного образования			
Активность участников образовательного процесса в конкурсах, грантах, олимпиадном движении			

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направлений:

1. «Финансовая культура в дисциплине «Основы финансовой грамотности»;
2. «Финансовая культура в иных дисциплинах и модулях»;
3. «Финансовая культура в элементах текущей, промежуточной и итоговой аттестации»;
4. «Финансовая культура в этапах и элементах практик и стажировок»;
5. «Финансовая культура в программах воспитания»

Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:
Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:

Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации направлений:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Финансовая культура во взаимодействии с социальными партнерами и институтами развития»; 2. «Финансовая культура в федеральных и региональных проектах, конкурсах и грантах»; 3. «Финансовая культура в федеральных и региональных проектах, конкурсах, грантах, олимпиадном движении»; 4. «Финансовая культура в программах дополнительного образования» 	
Формат реализации и целевое событие (что будете делать?)	План:
Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и т.д.) (кто будет делать и с помощью чего?)	План:
Способ реализации (как будете делать?)	План:
Результат (для чего будете делать?)	План:

Эффект (как повлияет на развитие ПОО, всех участников образовательного процесса)	План:
--	-------

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции, представленные в нижеприведенной таблице.

Таблица 5.2

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает принципы функционирования системы развития финансовой культуры в Российской Федерации, разнообразия образовательных пространств для включения финансовой грамотности, спектра образовательных ресурсов и современного методического инструментария</p> <p>Анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных управленческих решений и критически оценивать возможности внедрения проектов по развитию финансовой культуры в образовательную организацию</p> <p>Ищет и использует источники информации о современных тенденциях и трендах развития финансовой культуры на территории России, применения лучших практик внедрения ФК на базе конкретной образовательной организации</p>
ОПК-3 -Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<p>Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и стратегических направления развития образовательной организации</p> <p>Обоснует, разрабатывает, оценивает ожидаемые результаты и реализует организационно-управленческие решения; проводит оценку организационных и социальных последствий принятых решений</p> <p>Владеет методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений</p>
ПСК-1. Управление взаимодействием профессиональной образовательной организации с государственными	<p>Знает:</p> <p>Теорию и практику управления профессиональной образовательной организацией и ее развитием, в том числе зарубежные исследования, разработки, опыт.</p> <p>Методологию и технологии связи с общественностью, проектного управления.</p>

<p>органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями, работодателями</p>	<p>Умеет: Определять взаимовыгодные цели, ожидаемые результаты и форматы взаимодействия с социальными партнерами Анализировать опыт ПОО в области развития социального партнерства и принимать управленческие решения, основываясь на нем Имеет опыт: Планирования, организации взаимодействия, оценки результатов сотрудничества профессиональной образовательной организации с социальными партнерами</p>
--	---

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Итоговой аттестационной работы в рамках программы
«Финансовая культура в профессиональной образовательной организации:
современные технологии управления»

Ф.И.О. эксперта _____

Дата « _____ » _____ 202 г.

Номер эксперта в сводном оценочном листе _____

Оценка учебного проекта

по теме: _____

№ п/п	Критерий оценки проекта	Кол-во баллов
1.	Легенда кейса сформирована и проанализировано 8 условий, влияющих на развитие финансовой культуры в профессиональной образовательной организации.	0 - 6
2.	Подобрано и описано планируемое состояние развития финансовой культуры по каждому из 9 направлений.	0 - 6
3.	Представлены дорожные карты реализации запланированных событий/инициатив для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях.	0 - 6
4.	Разработана схема взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях.	0 - 10
5.	Текст проекта и презентация оформлены с учетом требований к данному виду работ, проект представлен в рамках публичной защиты.	0 - 12
ИТОГО:		0 – 40

Особое мнение _____

Подпись