

Синергия сингапурской методики и Искусственного интеллекта





Светлана Антонова

к.п.н., Почётный работник Просвещения и воспитания РФ, лектор общества «Знание»,
мобильный педагог Алтая,
методист ООО «СберОбразование»

Сегодня обсудим:

Учебные структуры Сингапурской методики

ИИ агентность на базе методики

Идеи для финальных занятий на основе методики

Сингапурская методика

Работа фронтально, в парах, группах

- Речевые клише и визуализация материала
- Сменные пары и составы групп
- Выбор и развитие навыков будущего
- Комфортный способ обучения для каждого
- Равные возможности
- Толерантность
- Рефлексия
- Субъектность обучения



Пульт управления



Сигналы внимания

Интонация и
повторы
Рука
Хлопки



Сигналы внимания

Интонация и
повторы
Рука
Хлопки



Сигналы действием

Проверка готовности к уроку

Введение новой темы

Получение информации о классе

Вижу, думаю, удивляюсь

Имя: _____

Дата: _____

Я ВИЖУ

Я ДУМАЮ



Я ЧУВСТВУЮ

Я ИНТЕРЕСУЮСЬ

Шпаргалка



Модель Фрейер



Галерея



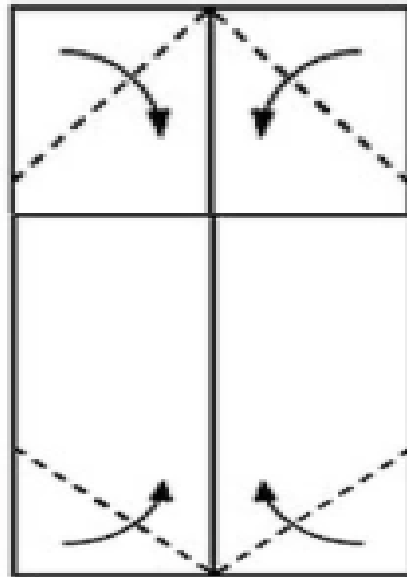
Дерево решений



Сингапурские часы



A4



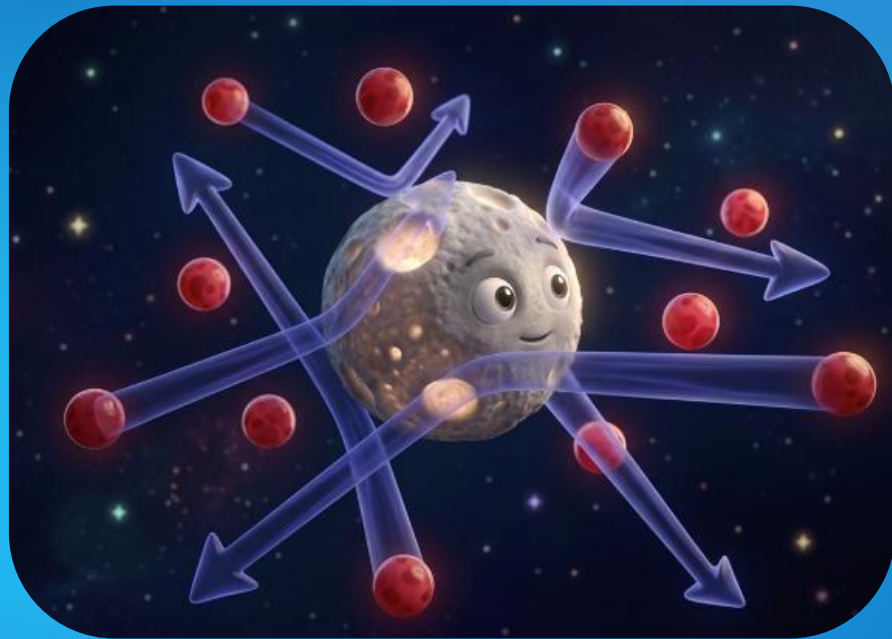
Мысли на столе



Крестики-нолики



Броуновское движение



БИНГО

Карусель/аквариум



Билетик

КОРЕШОК БИЛЕТА

БИЛЕТИК НА ВЫХОД

Урок	Я на уроке	Итог
1. Интересно	1. Работал и узнал...	1. Уверен в своих знаниях
2. Скучно	2. Устал	2. Нужно повторить некоторые правила
3. Безразлично	3. Помогал другим (в чём?)...	3. Понял, что плохо усвоил тему

050002080800



HOGWARTS EXPRESS

КОНТРОЛЬ

Синектика



4 коробки





Уголки



Ситуации выбора



Модель «3-2-1»

- Назовите:
- **3** самых важных/интересных момента, которые вы сегодня услышали;
- **2** элемента, которые вы планируете использовать на своих уроках;
- **1** комментарий или вопрос, возникший сегодня.

Урок в Сингапурской методике в Ассистенте преподавателя

Распределение разговора

Методические приёмы

Социологические приёмы

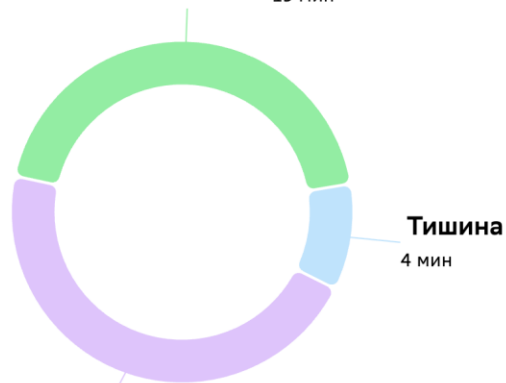
Скорость речи

Эмоциональная модальность

Позволяет проанализировать динамику занятия и оптимизировать время для эффективного достижения учебных целей

Речь преподавателя

19 мин



Тишина

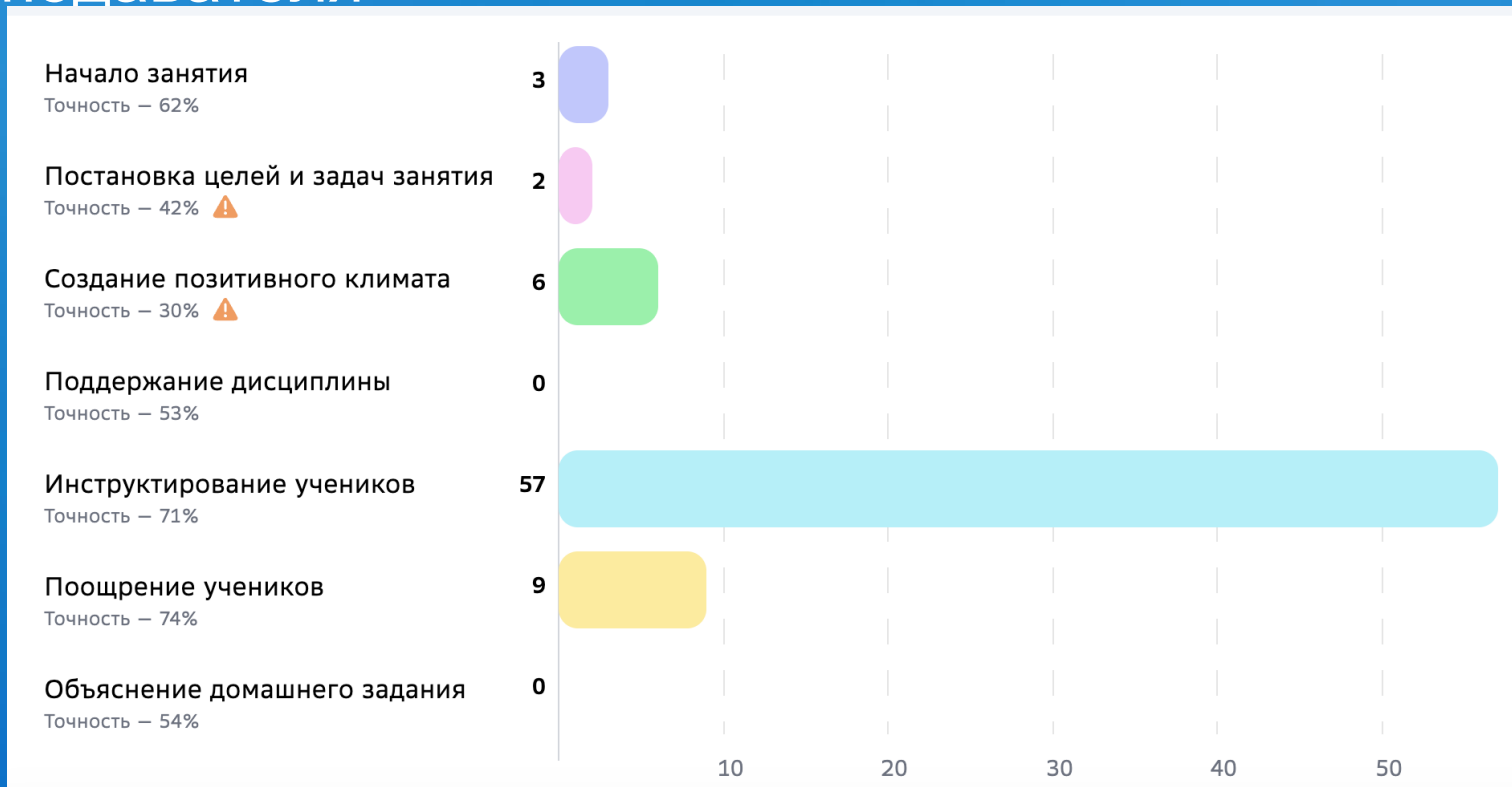
4 мин

Обсуждение

20 мин



Урок в Сингапурской методике в Ассистенте преподавателя



Ассистент преподавателя



Этапы урока:

1. Организационный момент

- Структура: *Clock Buddies* Учащиеся заранее выбирают партнеров («друзей») по различным временным отрезкам (например, 9 часов, 12 часов и т.п.). Учитель назначает встречу с партнером, например, на «10 часов», где обсуждается вчерашнее домашнее задание.

2. Актуализация знаний

- Структура: *Jot Thoughts* Ученики получают задание записать слова, связанные с темой «глаголы», на небольших листочках и положить их лицом вверх в центр стола. Затем происходит совместное обсуждение всех собранных слов, которые помогут создать основу понимания новой темы.

3. Изучение нового материала

- Структура: *Model Frayer* Каждый учащийся получает карточку с термином «причастие». На основе полученной информации они заполняют модель Фрейера, указав определение, необходимые признаки, пример и антипример

данного термина

Вот ещё десять интересных приемов для повышения эффективности взаимодействия учеников на уроке:

1. "Перекрёсток идей"

Каждый ученик получает карточку с заданием. Учащиеся объединяются в пары, обсуждают свои карточки и обмениваются идеями. Затем каждая пара делится результатами обсуждения с другой парой.

2. "Карусель знаний"

Класс разбивается на группы. Каждая группа работает над одним заданием. По сигналу учителя ученики переходят к следующей группе, где знакомятся с новым материалом и делятся информацией, полученной ранее.

3. "Эстафета ответов"

Ученики садятся в круг. Один ученик начинает отвечать на вопрос учителя, затем передает право ответить следующему ученику по кругу. Задача каждого – дополнить предыдущий ответ или продолжить мысль.

собери урок по подведению итогов года в 11 классе по русскому языку в сингапурской методике - сделай в виде таблицы - время - этап урока - содержание - прием - планируемый результат

Урок по подведению итогов года в 11 классе по русскому языку

Тема: систематизация и обобщение изученного за год, самооценка результатов, подготовка к итоговой аттестации.

Время урока: 45 минут

Время	Этап урока	Содержание	Прием	Планируемый результат
3 мин	Организационный момент	Приветствие, настрой на работу, распределение по группам, напоминание правил взаимодействия	Round Robin (По кругу)	Учащиеся включаются в урок, настраиваются на активную работу, каждый принимает участие
5 мин	Мотивация и постановка цели	Обсуждение вопроса: «Какие знания по русскому языку особенно пригодились в 11 классе и будут нужны дальше?»	Mix-Pair-Share	Актуализируются личный опыт и знания, формулируются цели урока
8 мин	Актуализация знаний	Повторение ключевых разделов курса: орфография, пунктуация, грамматика, культура речи, работа с текстом	Quiz-Quiz-Trade	Учащиеся быстро повторяют основные правила и термины, выявляют пробелы
10 мин	Систематизация изученного	Каждая группа получает свой блок темы и составляет мини-опору: «Что важно помнить?», «Типичные ошибки», «Пример задания»	Jigsaw (Мозаика)	Формируется целостное представление о курсе русского языка за год, учащиеся учат друг друга
10 мин	Практическое закрепление	Выполнение мини-заданий по разделам курса: исправление ошибок, расстановка знаков	Rally Coach / Numbered Heads	Отрабатываются навыки применения правил, развивается взаимопроверка и

ИИ агенты для реализации сингапурской методики

Сингапурский Адвент-конструктор

🔍 кликай по окошкам — собирай набор приёмов для этапов урока

<p>ОРГАНИЗАЦИЯ НАЧАЛА</p> <p>МЭНЭДЖ МЭТ (Manage Mat)</p> <p>🔍 Организация начала / работа в парах</p>	<p>АКТУАЛИЗАЦИЯ</p> <p>СИНГЛ РАУНД РОБИН</p> <p>🔍 Актуализация / Разминка</p>	<p>РАБОТА НАД НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ</p> <p>ТАЙМД РАУНД РОБИН</p> <p>🔍 Работа над новым материалом</p>	<p>ЗАКРЕПЛЕНИЕ</p> <p>РАУНД ТЭЙБЛ (Round Table)</p> <p>🔍 Закрепление / решение задач</p>
<p>МОЗГОВОЙ ШТУРМ</p> <p>ДЖОТ ТОТС (Jot Thoughts)</p> <p>🔍 Мозговой штурм / начало темы</p>	<p>ОБСУЖДЕНИЕ</p> <p>ИНСАЙД- АУТСАЙД СЁКЛ</p> <p>🔍 Обсуждение / рефлексия</p>	<p>ПОВТОРЕНИЕ</p> <p>КУИЗ-КУИЗ- ТРЭЙД</p> <p>🔍 Повторение / проверка</p>	<p>ЭТАП ВЫЗОВА</p> <p>КОНЭРС (Corners)</p> <p>🔍 Этап вызова / дискуссия</p>

Канал «Идеи для уроков» для вашего вдохновения



Идеи для уроков
приватный канал



s.antonova@sbereducation.ru