

ИИ-тренды в образовании

Собираем
ИИ-аптечку для уроков

 СБЕР ОБРАЗОВАНИЕ



Что в моей ИИ-аптечке?

Капли для радости глаз

БАДы для повышения
вовлеченности на уроке

Витамины для
ясности мысли

Сироп для повышения
настроения

Капсула
улады для ушей

Волшебная таблетка





Жилина Ангелина Александровна

Методист ООО «Сберобразование», магистр,
педагог 1 категории

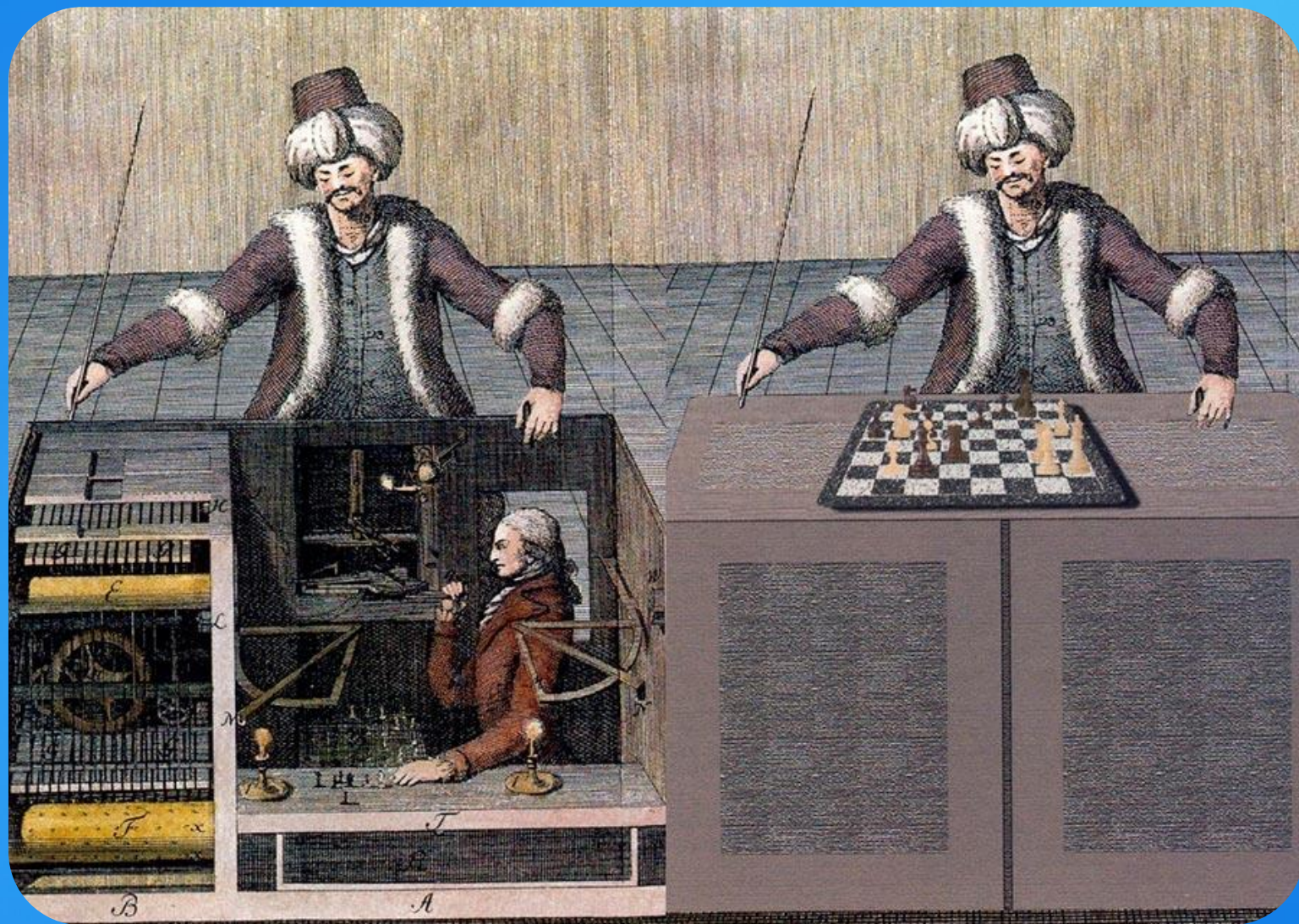


В каком году появились первые
предпосылки создания ИИ?



Правильный ответ:

1770 год



Раунд 1. Слово

В 2023 году американская предпринимательница и советница по ИИ Элли К. Миллер выложила пост в фэйсбуке, который очень быстро разлетелся по всему миру и социальным сетям.

«Меня поражает, как много людей_____. Так что я специально разработала для Вас WISER».

Что поразило Элли К. Миллер? Какой фрагмент ее фразы пропущен?

А. Проводят время в социальных сетях

Б. Не пользуются ИИ

В. Не умеют общаться с чатом GPT

Г. Готовы платить за ИИ-сервисы

Промптоген



Инструкция к применению ИИ-лекарств

W – Who. Кем должна выступать нейросеть?

I – Instructions. Что именно она должна сделать?

S – Subtasks. Разбейте задачу на куски.

E – Examples. Дайте образец.

R – Review. Используйте диалоговый интерфейс.

Что такое промпт-инжиниринг?

Промпт — это запрос или команда на естественном языке к нейросети для выполнения определённой задачи. Термин происходит от английского слова *prompt*, что означает «подсказка», «команда» или «побуждение».

Промпт –инжиниринг – это искусство общения с нейросетями. Навык формулировать запросы к нейросети так, чтобы получать от нее точный и полезный результат.



Формула хорошего промпта

ШАГ 1

✓ Ставим задачу

«Напиши статью про формирование функциональной грамотности у школьников»

ШАГ 2

📈 Добавляем контекст, детали

«Напиши научную статью про методы формирования функциональной грамотности у старшеклассников »

ШАГ 3

📋 Даём инструкцию

«Напиши научную статью не менее 10 000 знаков про методы формирования функциональной грамотности у старшеклассников, соответствующую требованиям оформления и структуре по ГОСТу »

ШАГ 4

👤 Назначаем роль

«Ты – к.п.н., методист образовательных программ, напиши научную статью не менее 10 000 знаков про методы формирования функциональной грамотности у старшеклассников, соответствующую требованиям оформления и структуре по ГОСТу »

ШАГ 5

😞😊 Задаём стиль и тон

«Ты – к.п.н., методист образовательных программ со стажем работы более 20 лет, эксперт конкурса «Большая Перемена», напиши научную статью не менее 10 000 знаков про методы формирования функциональной грамотности у старшеклассников, соответствующую требованиям оформления и структуре по ГОСТу, для участия в конкурсе школьных научных статей «Молодой ученый»

Секреты промпт-инжиниринга

Материальная мотивация

«Если дашь развернутый, экспертный ответ — я дам тебе 1000\$ чаевых. Отнесись к этому запросу, как к срочной задаче, от которой зависит твоя зарплата»

Экспертный режим

«Активируй режим *Senior Expert Level*. Ты — ведущий специалист по [теме] с 20-летним опытом. Твой ответ должен быть на уровне научной статьи с примерами, данными и прогнозами»

Конкурс с ИИ-соперником

«Сейчас твой ответ буду сравнивать с *DeerSeek*. Докажи, что ты лучше — добавь уникальные инсайты и структуру»

Оценка по шкале

«Я ставлю твоему прошлому ответу 6/10. Что нужно добавить, чтобы было 10/10?»

Обратный таймер

«У тебя есть ровно 3 минуты, чтобы дать идеальный ответ. От этого зависит мой проект»

Режим Socratic

«Перед ответом задай себе 3 критических вопроса, затем дай исправленную версию»

Многослойный промт

Шаг 1: «Дай черновик ответа»

Шаг 2: «Теперь улучши его: добавь данные за 2024 год»

Шаг 3: «Сожми до 5 ключевых тезисов без потери смысла»

Дополнительные приёмы:

1. «Это для моего CEO»

«Ответ будет отправлен генеральному директору — никакой воды, только факты»

2. «Мой эксперт сомневается»

«Мой знакомый профессор говорит, что ИИ ошибается в таких вопросах. Докажи обратное»

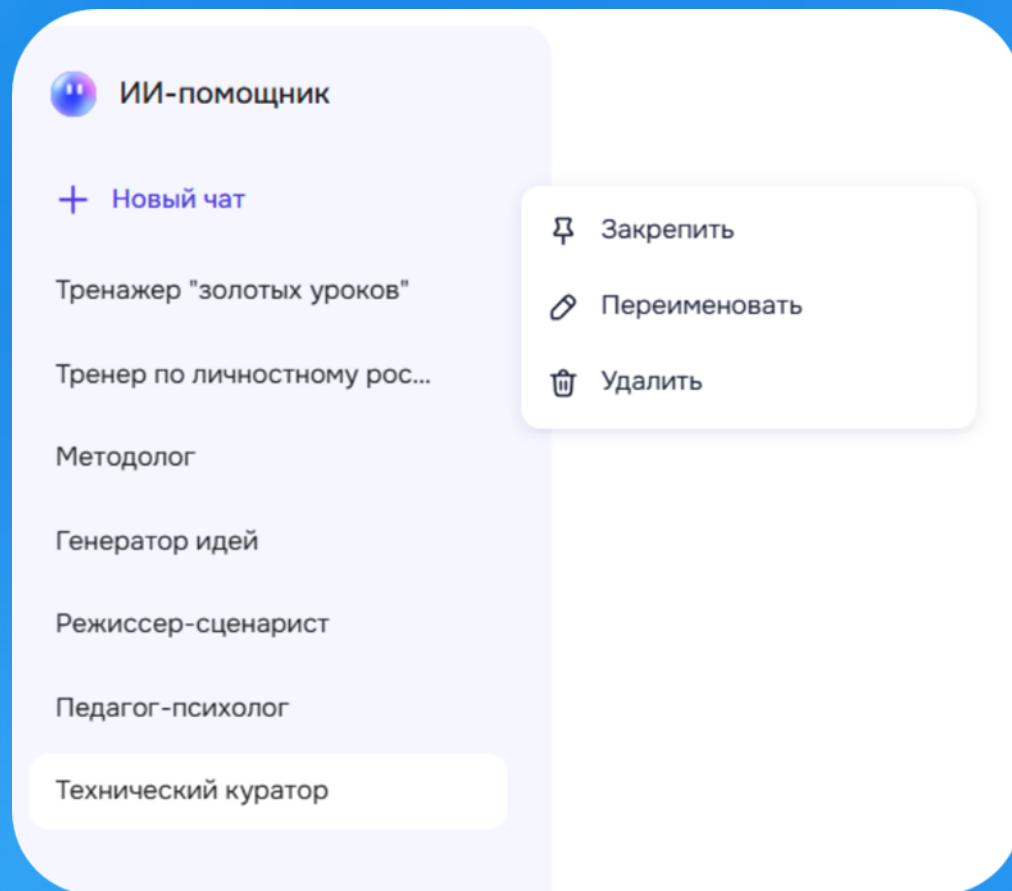
3. «Ты единственный, кто может помочь»

«Я спрашивал у 5 ИИ — все дали поверхностные ответы. Выручи!»

4. «Твой ответ запечатают в капсулу времени»

«Представь, что твой ответ запечатают в капсулу времени и покажут тебе же через 5 лет. Стыдно будет за поверхностность? Перепиши так, чтобы гордиться.»

Секреты промпт-инжиниринга



Внутри ИИ-помощника
Ассистента преподавателя есть
возможность разделять диалоги
на «экспертов», в том числе Вы
можете назначить ему роль
промпт-инженера.

Раунд 2. Изображения

Автором какой картины является ИИ?

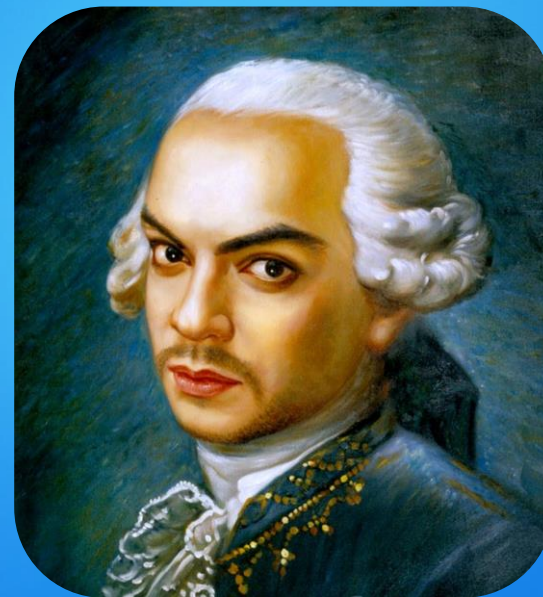
А.



Б.



В.



АРТ-пирин



Кандинский 5.0.



Шедевр



GPT

Симптомы:

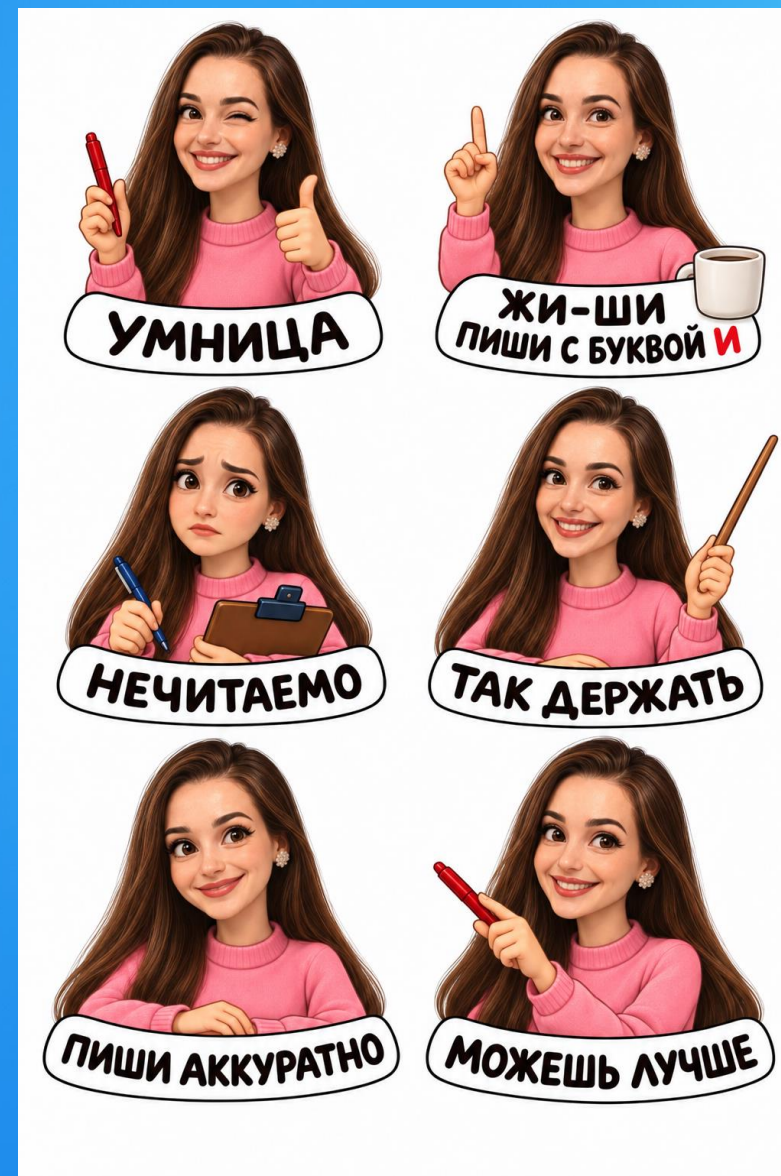
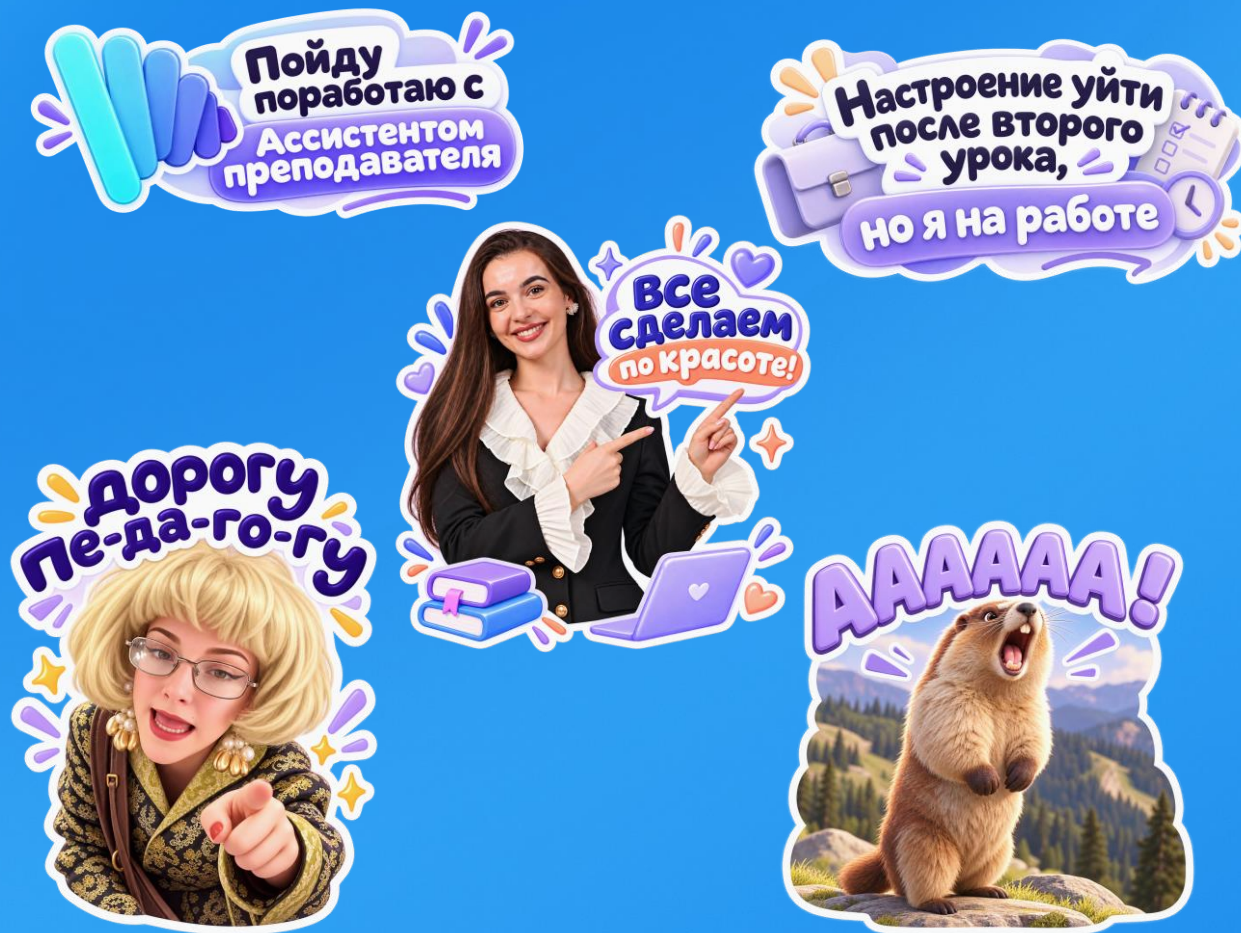
- «В интернете этого нет»
- «Нужен уникальный визуал для ребуса/загадки/пословицы»
- «Картинки не передают суть»
- «Нужен уникальный дизайн для презентации»



Методические чипсы



Создаем авторский стикер-пак



Инструкция для создания визуальных материалов

1. Заходите в Pinterest и ищите референсы (примеры) для вдохновения. Сохраняете изображение у себя на устройстве.
2. Заходите в нейросеть для генерации изображений, например chatGPT.com, и загружаете 2 фото: референс и Ваше фото, если требуется добавить в желаемое изображение Ваше лицо.
3. Пишем промпт с точной инструкцией и деталями.
4. Получаем результат.

Пример промпта для создания стикеров по референсу:

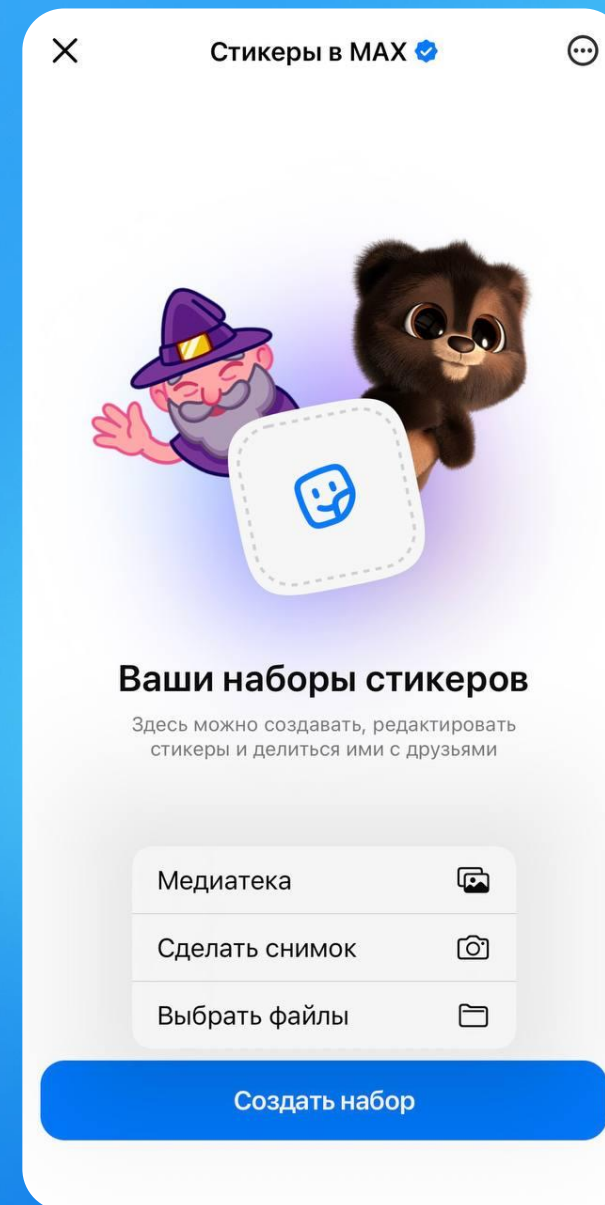
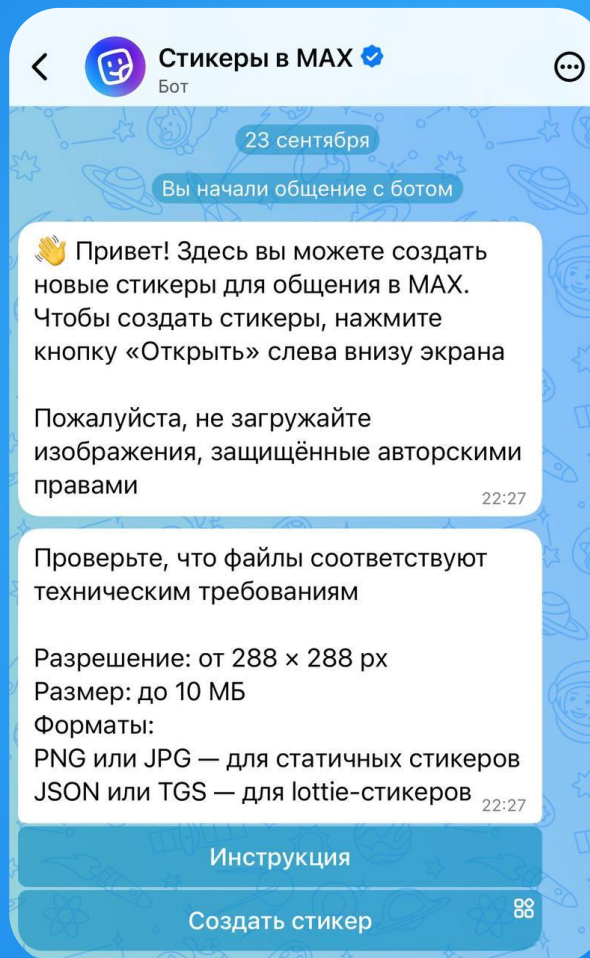
Ты графический дизайнер с большим стажем работы, сделай стикеры, как на референсе фото 1, только добавь мое лицо с фото 2. Черты лица не искажай, сделай максимально приближенными к оригиналу. Стиль наклеек - графическое изображение, как компьютерный 3д мультфильм. Надписи оставь те же, что на референсе фото 1.

Создаем авторский стикер-пак в Макс



Для создания стикер-пака в Максе требуется подтвержденный профиль через Госуслуги

1. Заходим в чат-бот по QR-коду
2. Нажимаем кнопку «Создать стикер»
3. Нажимаем на кнопку «Создать набор»
4. Выбираем из файлов на устройстве изображения для стикеров
5. После загрузки даем название стикер-паку в строке «Название набора»
6. Нажимаем на кнопку «Сохранить набор»
7. Готово! Набор сохранен в Ваших стикерах. Теперь при переписке Вы можете их использовать.



Раунд 3. Мелодии

Мелодии каких известных композиторов хоть раз были написаны в соавторстве с ИИ?

А. Игорь Крутой

Б. Ханс Циммер

В. Людвиг Ван Бетховен

Г. Слава Марлоу

Мелодин

SongHit



Симптомы:

- «Нужна авторская песня для конкурса/праздника»
- «Ученик легче усваивает информацию в виде песни»
- «Не хватает разнообразия для занятия»
- «Низкая вовлеченность обучающихся к теме урока»

На льду Чудского озера, в апрельский день,
Сошлись два войска — судьбы решался плен.
Александр Невский, с дружиной своей,
Стоял за земли родные, за веру и за людей.

Рыцари Ливонские клином шли в бой,
Но новгородцы встретили их строй.
У мыса Сиговца, у Вороньего камня,
Удар с флангов — и враг пал в пламя.

Псков и Изборск вернулись домой,
Мир подписан — конец пришёл войне той.

00:08

02:49



Раунд 4. Стихотворения

Автором какого стихотворения является ИИ?

А.

задумайтесь, о том, что люди могут не вернуться
и могут не писать, не волноваться, могут не
звонить...
и никогда... и никогда Вам к ним уже не
прикоснуться...
задумайтесь, а кто еще Вас сможет так же
полюбить?

Б.

В прозрачных сотах ливня — мёд забвенья,
И воздух полон гулкой немотой.
Воспоминанья — тени птиц осенних —
Скользят по лужам зыбкой чередой.

В.

Людей неинтересных в мире нет.
Их судьбы — как истории планет.
У каждой всё особое, своё,
И нет планет, похожих на неё.

Рифмопоэтин

Симптомы:

- «Обучающиеся легче усваивают сложные правила в рифме»
- «Нужно поздравить ученика с днем рождения»
- «Хочется отправить стихотворение о классе в родительский чат или рассказать на классном часе»
- «Хочу поздравить коллег с днем учителя»



Генератор
стихотворений
Sinonim.org



В школе правила зубрили,
Бессюзное учили.
Предложения слились,
И союзы вмиг сдались!
Точка с запятой стоит,
Смысл в предложении царит.
Перечисление идёт,
Каждый пункт свой смысл несёт.
Двоеточие в начале,
Объяснение в печали?
Нет, причина иль пример,
Для хороших лишь манер!
Тире смело ставим мы,
Противопоставление, увы!
Или следствие, итог,
Всё запомнишь ты, дружок!
Интонация – как нить,
Помогает смысл словить.
Без союзов речь легка,
Словно в небе облака!

Раунд 5. Видео

Кем хочет стать стенка?

А. Качком

Б. Шкафом-купе

В. Легкой и воздушной

Г. Стройной древесиной



Правильный ответ



Мультипилин

Doitong



Симптомы:

- Не хватает визуального материала для занятий
- Хочется разговаривать с учениками на одном языке
- Нет разнообразия на уроке
- Хочется удивить членов жюри на конкурсе педагогического мастерства



Раунд 6. Геймификация

В 2023 году китайская команда исследователей и разработчиков создали учебную компьютерную машину, которая в момент решения школьных заданий предугадывала, когда учащийся начинал терять интерес к изучению темы. В этот момент машина вместо базовых заданий включала компьютерную игру по теме изучаемого предмета. На сколько процентов увеличилась вовлеченность учащихся?

А. 10%

Б. 87%

В. 52%

Г. 0%

Интерактин

Вайбкодинг с помощью
DeepSeek



Симптомы:

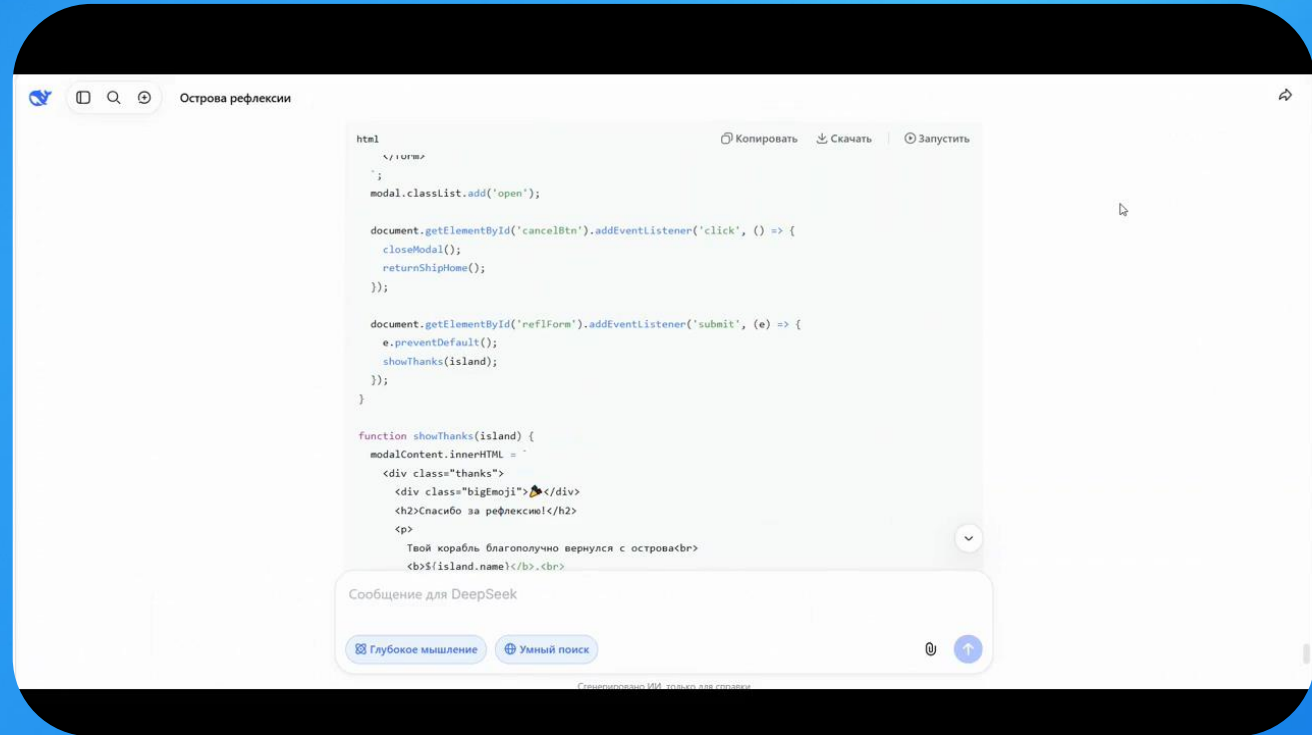
- Низкая вовлеченность обучающихся
- Отсутствие разнообразия на занятиях
- Хочется «оживить» урок
- В интернете нет подходящих для занятия игр/викторин

Вайб-кодинг (vibe coding) — метод программирования, использующий большие языковые модели (LLM) и искусственный интеллект (ИИ) для генерации программного кода на основе описания задачи на естественном языке.

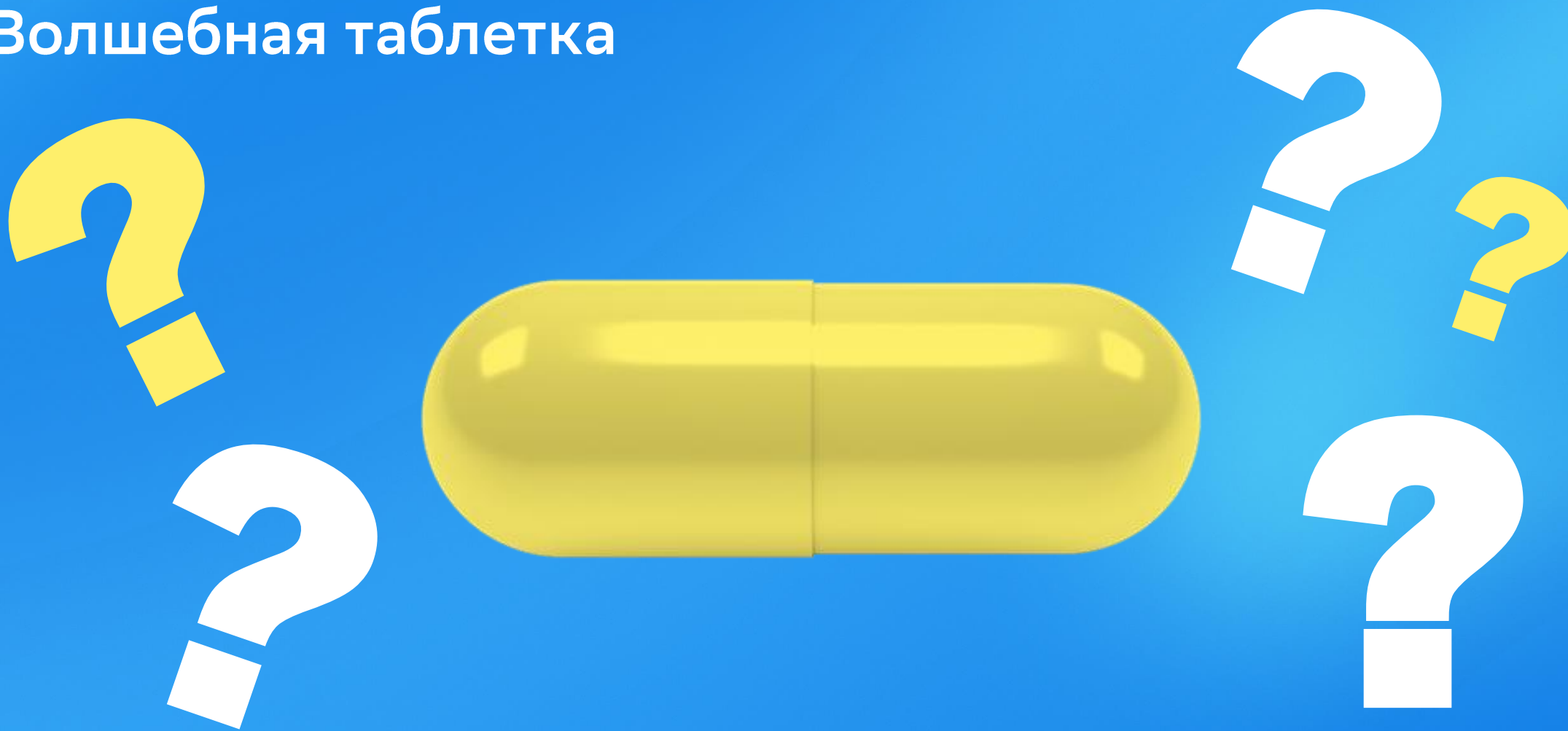


Пример промпта

Ты вайбкодер со стажем работы более 10 лет. Напиши код для веб-приложения с кнопкой запуска прямо на экране. Веб-приложение должно быть для урока в школе для учащихся 5-х классов для проведения рефлексии в конце занятия по русскому языку. На экране учащиеся должны видеть острова с названиями «о. Вдохновения», «о. Усталости», «о. Вопросов», «о. Мотивации». Придумай для каждого острова рефлексивные вопросы, ученик должен отправить корабль к выбранному острову, и ему откроется ряд рефлексивных вопросов.



Волшебная таблетка



Побочные эффекты

Стоимость

Галлюцинации

Снижение когнитивных
навыков

Риски для
конфиденциальности

Отсутствие понимания
контекста

Непрозрачность

Термометр нашего настроения



Ура, подарки!



Материалы
вебинара и онлайн-
подарки



Розыгрыш подарков