

## Урок1. Деловая игра «Личный финансовый план».

---

### *Цель урока:*

Ответить на вопрос «Нужно ли иметь личный финансовый план?»

#### **Обучающие**

- ✓ Ознакомить обучающихся с понятием «личный финансовый план»

#### **Развивающие**

- ✓ продолжить развивать способность сравнивать и анализировать
- ✓ научить формировать навыки расчета текущего бюджета
- ✓ способствовать формированию и развитию познавательного интереса к предмету, к развитию самостоятельности.

#### **Воспитательные:**

- ✓ воспитывать уважение к собственности, патриотические качества личности,
- ✓ ответственность и экономность;
- ✓ формирование умения работы в парах и группах.

### *Ожидаемые результаты:*

#### **Метапредметные**

иметь представление как работать со сбережениями

#### **Предметные**

знать понятия бюджета, сбережения, вклад, ПИФ, инвестирование, доходность, риск, страхование

#### **Личностные**

научиться рассчитывать доходность инвестиций

### *Основные понятия*

Экономика, бюджет, инфляция, сбережения, депозит, ПИФ, доходность, инвестирование, риск, страхование

### *Межпредметные связи*

Экономика, математика, обществознание

**Для этой игры понадобятся:**

- Ведущий - учитель (1)
- Игроки.
- Раздаточный материал (1 лист «личный финансовый план» на каждого игрока)
- Конверт для помещения туда номеров играющих
- Конверт для размещения в него вариантов доходности фондового рынка
- Номера участников игры
- Электронная таблица для перерасчета цен

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

<b>Этап урока</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность учеников</b>	<b>УУД</b>
1. Мотивация	Сегодня мы с вами посмотрим, можно ли управлять своими финансами?	Ученики высказывают свое мнение	Личностные
2. Создание проблемной ситуации	Если у нас остается ___ свободных средств, какие цели мы можем поставить?	Ученики пытаются сами поставить цели	Познавательные, метапредметные.
3. Актуализация	Давайте проверим наши возможности в игре	Ученики приходят к выводу, что можно решать это задание оптимально. Учащиеся формулируют цели урока: расширить и обобщить представления о возможностях ЭТ.	Познавательные, межпредметные, коммуникативные.
3. Этап первичного закрепления	Учитель устанавливает правила и поясняет условия игры	Учащиеся знакомятся с правилами Принятие первого решения.	Познавательные, межпредметные.

4. Творческое применение новых знаний	Проводятся еще 5 этапов игры	Ученики принимают свои решения	Коммуникативные, познавательные.
5. Подведение итогов игры	Учитель просит отразить итоги игры на своих карточках (выполненные цели, оставшиеся средства) Учитель объявляет победителя	Ученики выполняют расчеты	Регулятивные. Познавательные. Коммуникативные.
6. Рефлексия	Ребята, вы сегодня поработали хорошо. И каждый из вас в начале урока для себя ставил цели и задачи. Выскажитесь, достигли ли вы планируемых результатов? Выставление оценок за активную работу	Ребята высказываются. Слушают оценки.	Регулятивные. Познавательные. Коммуникативные.