ПРОЕКТ урока по курсу «Финансовая грамотность»5 класс

Подготовили:

 Слушатели курсов:

Суворова И.С МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов»

 Савинкина И.В. МБОУ «Лицей № 124»

Соколова Г.В. МБОУ «Гимназия № 80»

 Сиромахо И.С. МБОУ «Гимназия № 69»

Парфенова Е.В. МБОУ«Гимназия № 69»

Функ С.Н. МБОУ«Лицей № 124»

Учебный курс «Финансовая грамотность»5 класс

**тема: Доходы**

ПЛАН УРОКА

**Цель урока**–формируем у учащихся необходимые знания ,умения для понимания понятия общий семейный доход:

**1.Предметный результат**–умение отвечать на вопросы учителя по содержанию темы , выработка навыков интеллектуальной деятельности

**2.Личностный результат** – опираясь на жизненный опыт самостоятельно сформулировать цель и умение сделать вывод.

**3.Метапредметный результат** – уметь анализировать разного рода информацию и самостоятельно формулировать и решать познавательные задачи на этой основе . Развивать умение аргументировать свою точку зрения;

**9. Задачи формированияУУД**:

***Познавательные УУД:***

*- умение формулировать тему и проблему урока;*

*- умение добывать новые знания , находить ответы на вопросы на основе прочитанного;*

– *делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;*

***Коммуникативные УУД:***

*- развивать умение слушать и понимать других, высказывать свое мнение и аргументировать свой ответ;*

*- оформлять свои мысли в устной форме;*

***Личностные УУД:***

*- развивать умение высказывать свое отношение , оценивать поступки в соответствии с определенной ситуацией;*

*- воспитание готовности совершать позитивные поступки;*

***Регулятивные УУД:***

*- умение определять цель деятельности на уроке ( собственная целевая установка);*

*- умение подводить итоги своей деятельности на уроке;*

*- умение оценивать свои учебные действия;*

 10. **Тип урока**: урок новых знаний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** |
| 1Организационный | Приветствие учеников | Настраиваются на работу |
|  2 Актуализация знаний*Поиск формулирования темы урока*  | * На какой теме мы остановились на прошлом уроке?
* Кто в вашей семье добытчик денег? Они на себя тратят полученные деньги или на семью? *Учитель в это время фиксирует в виде схемы на доске тех, кто формирует семейный доход*
* *Учитель изображает кошелек или денежный мешок*, спрашивает о том, какая сегодня тема для урока
 | Отвечают :деньгиОтвечают: называют членов семьиПредлагают тему:**Доход семьи**(Семейный кошелек, Бюджет) |
| ***Постановка задания*** | Что вам предстоит узнать на уроке по данной теме? | Формулируют основное задание к уроку:**Из каких источников пополняется семейный доход** |
| Изучение нового материалаУстная работа 1Просмотр видео фрагментов для дополнения источников/ или для закрепления если все источники ребятами названы/Устная работа 2На выбор учителя или от наличия времени1. Ситуации

Или2-самостоятельная работа | Используя опыт своей семьи, родственников, знакомых назовите основные источники пополнения «семейного кошелька»,*Для этого вписывайте на стикерах источник дохода(они находятся в руках учителя и выдаются уч-ся)*Показ видео мультфильмов, 1.Учитель зачитывает ситуации:А) Гражданин Иванов получил премию и решил купить акцию Газпрома **(ценную бумагу, которая дает возможность получать доход=дивиденды)**Б)Мария Ивановна взяла кредит в банке ВТБ,для приобретения нового холодильника2.Объясняет самостоятельное задание «Доходы моей семьи»Выслушивает ответы учеников по самостоятельной работе | ОтвечаютПодписывают стикер и приклеивают на доску внутрь нарисованного кошелька.Работа продолжается до последней версии учениковУченики определяют из видеофрагмента о каком источнике пополнения дохода идет речьСлушают сообщение учителя, делают вывод об источнике пополнения доходов :**А) дивиденды-доходы от акций**Б)кредитУч-ся выполняют самостоятельную работу, анализируя источники доходов в своей семье.Зачитывают ответы по сам.работе |
| Рефлексия | Как полученные знания помогут вам в жизни? | Отвечают на вопрос |
| **Домашнее задание** | Пожеланию совместно с родителями выполняют карточку:1. **Таблица на соотнесения** доходов с экономической ролью

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Собственник квартиры
 | а\дивиденд |
| 1. Предприниматель
 | б\проценты |
| 1. Вкладчик
 | в\арендная плата |
| 1. Акционер
 | г\Заработная плата |
| 1. Наемный работник
 | д\прибыль |

2.**Решите задачу**.Бабушка и дедушка получают по 15тыс. руб. пенсии, папа получает 50тыс.руб, зарплата мамы 70 тыс.руб. Кроме того семья сдает дачу за 20 тыс. в месяц в течении трех летних месяцев. Подсчитайте общий доход семьи за год. | Желающие получают карточки с домашним заданием\**по итогам результативной работы в четверти на уроках финансовой грамотности ученик5кл может получить фишки с оценкой и росписью учителя, которую ученики могут предъявить на уроках обществознания в 6 классе, тем самым можно считать это вложением (инвестицией) в свой будущий фонд оценок* |