ПРОЕКТ урока по курсу «Финансовая грамотность»5 класс

Подготовили:

Слушатели курсов:

Суворова И.С МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов»

Савинкина И.В. МБОУ «Лицей № 124»

Соколова Г.В. МБОУ «Гимназия № 80»

Сиромахо И.С. МБОУ «Гимназия № 69»

Парфенова Е.В. МБОУ«Гимназия № 69»

Функ С.Н. МБОУ«Лицей № 124»

Учебный курс «Финансовая грамотность»5 класс

**тема: Доходы**

ПЛАН УРОКА

**Цель урока**–формируем у учащихся необходимые знания ,умения для понимания понятия общий семейный доход:

**1.Предметный результат**–умение отвечать на вопросы учителя по содержанию темы , выработка навыков интеллектуальной деятельности

**2.Личностный результат** – опираясь на жизненный опыт самостоятельно сформулировать цель и умение сделать вывод.

**3.Метапредметный результат** – уметь анализировать разного рода информацию и самостоятельно формулировать и решать познавательные задачи на этой основе . Развивать умение аргументировать свою точку зрения;

**9. Задачи формированияУУД**:

***Познавательные УУД:***

*- умение формулировать тему и проблему урока;*

*- умение добывать новые знания , находить ответы на вопросы на основе прочитанного;*

– *делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;*

***Коммуникативные УУД:***

*- развивать умение слушать и понимать других, высказывать свое мнение и аргументировать свой ответ;*

*- оформлять свои мысли в устной форме;*

***Личностные УУД:***

*- развивать умение высказывать свое отношение , оценивать поступки в соответствии с определенной ситуацией;*

*- воспитание готовности совершать позитивные поступки;*

***Регулятивные УУД:***

*- умение определять цель деятельности на уроке ( собственная целевая установка);*

*- умение подводить итоги своей деятельности на уроке;*

*- умение оценивать свои учебные действия;*

10. **Тип урока**: урок новых знаний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** |
| 1Организационный | Приветствие учеников | Настраиваются на работу |
| 2 Актуализация  знаний  *Поиск формулирования темы урока* | * На какой теме мы остановились на прошлом уроке? * Кто в вашей семье добытчик денег? Они на себя тратят полученные деньги или на семью? *Учитель в это время фиксирует в виде схемы на доске тех, кто формирует семейный доход* * *Учитель изображает кошелек или денежный мешок*, спрашивает о том, какая сегодня тема для урока | Отвечают :деньги  Отвечают: называют членов семьи  Предлагают тему:**Доход семьи**(Семейный кошелек, Бюджет) |
| ***Постановка задания*** | Что вам предстоит узнать на уроке по данной теме? | Формулируют основное задание к уроку:  **Из каких источников пополняется семейный доход** |
| Изучение нового материала  Устная работа 1  Просмотр видео фрагментов для дополнения источников/ или для закрепления если все источники ребятами названы/  Устная работа 2  На выбор учителя или от наличия времени   1. Ситуации   Или  2-самостоятельная работа | Используя опыт своей семьи, родственников, знакомых назовите основные источники пополнения «семейного кошелька»,  *Для этого вписывайте на стикерах источник дохода(они находятся в руках учителя и выдаются уч-ся)*  Показ видео мультфильмов,  1.Учитель зачитывает ситуации:  А) Гражданин Иванов получил премию и решил купить акцию Газпрома **(ценную бумагу, которая дает возможность получать доход=дивиденды)**  Б)Мария Ивановна взяла кредит в банке ВТБ,для приобретения нового холодильника  2.Объясняет самостоятельное задание «Доходы моей семьи»  Выслушивает ответы учеников по самостоятельной работе | Отвечают  Подписывают стикер и приклеивают на доску внутрь нарисованного кошелька.  Работа продолжается до последней версии учеников  Ученики определяют из видеофрагмента о каком источнике пополнения дохода идет речь  Слушают сообщение учителя, делают вывод об источнике пополнения доходов :  **А) дивиденды-доходы от акций**  Б)кредит  Уч-ся выполняют самостоятельную работу, анализируя источники доходов в своей семье.  Зачитывают ответы по сам.работе |
| Рефлексия | Как полученные знания помогут вам в жизни? | Отвечают на вопрос |
| **Домашнее задание** | Пожеланию совместно с родителями выполняют карточку:   1. **Таблица на соотнесения** доходов с экономической ролью  |  |  | | --- | --- | | 1. Собственник квартиры | а\дивиденд | | 1. Предприниматель | б\проценты | | 1. Вкладчик | в\арендная плата | | 1. Акционер | г\Заработная плата | | 1. Наемный работник | д\прибыль |   2.**Решите задачу**.Бабушка и дедушка получают по 15тыс. руб. пенсии, папа получает 50тыс.руб, зарплата мамы 70 тыс.руб. Кроме того семья сдает дачу за 20 тыс. в месяц в течении трех летних месяцев. Подсчитайте общий доход семьи за год. | Желающие получают карточки с домашним заданием  \**по итогам результативной работы в четверти на уроках финансовой грамотности ученик5кл может получить фишки с оценкой и росписью учителя, которую ученики могут предъявить на уроках обществознания в 6 классе, тем самым можно считать это вложением (инвестицией) в свой будущий фонд оценок* |