**Деловая игра «Налоговый инспектор».**

**Цель занятия:** обобщить и закрепить полученные теоретические знания по пройденному материалу («Роль налогов в экономике»; «Налоговая система в РФ»; «Акцизы»); в игровой форме выявить практические умения и навыки учащихся.

**Тип занятия:** закрепление пройденного материала.

**Технологии урока:** презентация в слайдах; карточки-задания, калькуляторы.

**Межпредметная связь:** экономика.

**Методы обучения:**

1. Обучающий – сформировывать знания, умения и навыки;

2. Развивающий – способствовать развитию логического мышления; активизировать мыслительную деятельность учащихся;

3. Воспитательный – формировать устойчивый интерес к профессии; воспитывать профессионально важные качества: творческая активность, дисциплинированность, потребность в постоянном совершенствование своих профессиональных знаний и умений.

**Структурные элементы занятия:**

I. Организационный момент: приветствие, проверка присутствующих, ознакомление учащихся с формой занятия. Сообщение цели занятия – 1 мин.

II. Вступительное слово учителя о роли налогов и налоговой службы в жизни страны. Правила проведения игры - 5 мин.

III. Игра – 33 мин.

IV. Подведение итогов игры. Члены жюри объявляют игровые результаты. Капитаны команды дают самооценку действий команды в целом, в плане исполнения игровой роли. Проигравших в игре нет – 5 мин.

I. **Организационный момент (1 мин.):** Здравствуйте! Рада видеть вас! Сегодня наше занятие будет проходить в формате деловой игры, в ходе которого мы обобщим и закрепим знания по пройденным темам («Роль налогов в экономике»; «Налоговая система в РФ»; «Акцизы»), а также выявим практические умения и навыки.

II. Вступительное слово учителя о роли налогов и налоговой службы в жизни страны. Правила проведения игры. (5 мин.)

- Налоги играют важную роль в жизни страны. Они являются формирующим звеном доходной части государственного бюджета, ведь именно из государственного бюджета денежные средства уходят на удовлетворение интереса общества и государства. Для обеспечения эффективного функционирования налоговой системы РФ, важную роль отводят налоговым органам. Именно они контролируют правильность исчисления налогов, своевременное поступление их в бюджет государства; следят за производством и оборотом спиртосодержащей, алкогольной и табачной продукции; информируют налогоплательщиков по вопросам налогового законодательства.

**Правила игры.** Учащимся объясняют ситуацию:

государственная казна (бюджет) нуждается в дополнительных поступлениях денежных сумм, поэтому в наш город прислали комиссию по налогам и сбором с целью - проверить правильность исчисления акцизов и одновременно провести аттестацию налоговых работников, т.е. все ли они соответствуют своим занимаемым должностям. В роли налоговых работников сегодня будете вы (учащиеся), а представителем комиссии по налогам и сборам – Маслова Ирина Владимировна.

**Игра состоит из 5 раундов-заданий.**

Каждый раунд выдержан во времени.

**1 раунд:** Мини – викторина (6 мин.) Цель: проверка знаний по всем пройденным темам. Каждому члену команды задаётся вопрос, а он должен дать правильный ответ. Сколько правильных ответов, столько и команде присуждается баллов.

**2 раунд:** Соотнести акцизу свои элементы налогообложения (3 мин.) Цель: проверка знаний по теме “Акцизы”. Задание в виде теста.

**3 раунд:** Расчёт акцизов (8 мин.) Цель: проверка умений производить расчеты по данному налогу.

Задание состоит из двух задач. Каждая команда решает задачи.

**Одновременно проводится конкурс капитанов:** Расчет налогового вычета по акцизу.

**4 раунд:** Игра “Слова” (6 мин.) Цель: проверка знаний по терминологии пройденных тем.

Каждая команда должна как можно больше назвать профессиональных терминов. За каждый термин 1 балл.

**5 раунд:** Мини - проект “Свой налог” (10 мин.) Цель: применение знаний курса в жизненных ситуациях.

В этом раунде учащимся было дано задание - придумать новый налог для пополнения бюджета города и его презентовать, опираясь на теоретические знания по пройденным темам и применение этих знаний в жизненных ситуациях. Это задание на активизацию мыслительной деятельности учащихся.

III. Игра. (33 мин.)

**1 РАУНД**

**ВОПРОСЫ для 1 команды:**

1. Если вы нарушаете правила, вас штрафуют, если вы соблюдаете правила, вас облагают ……. (налогом);

2. Что такое налог? (обязательный платеж взимаемый с организаций и физических лиц в казну государства);

3. Какие налоги называются федеральными? (…взимаются на территории всей РФ и зачисляются в федеральный бюджет - Москва);

4. Этот налог устанавливается в целях изъятия в доход бюджета полученной сверхприбыли от производства высокорентабельной продукции?...(акцизы)

5. Кто является плательщиком акцизов?... (организации, индивидуальные предприниматели; лица, осуществляющие перевозку подакцизных товаров через таможенную границу РФ);

6. К какому виду налогов относятся акцизы?... (к косвенным налогам);

7. Каков налоговый период для плательщиков акцизов?... (один календарный месяц);

8. Как исчисляется сумма акцизов по каждому виду подакцизных товаров?... (как произведение налоговой базы и соответствующей налоговой ставки);

**ВОПРОСЫ для 2 команды:**

1. Дополните старинную поговорку: «Убывает то, что облагается…… (налогом);

2. Кто является налогоплательщиками?... (физические лица-граждане, индивидуальные предприниматели; юридические лица-коммерческие и некоммерческие организации, обычные организации);

3. Назовите объекты взимания налогов?... (доходы, юридически значимые действия, имущество, ввоз и вывоз товаров за границу);

4. Какие налоги называются местными?... (устанавливаются органами местного самоуправления и зачисляются в местный бюджет);

5. Каково определение акциза как косвенного налога?... (акцизы-это косвенные налоги, включаемые в цену товара и уплачиваемые покупателями);

6. Какие существуют виды подакцизных товаров?... (дизельное топливо, прямогонный бензин, автомобильный бензин, спирт этиловый для всех видов сырья, моторные масла, спиртосодержащая продукция, пиво, алкогольная продукция, табачная продукция, автомобили легковые и мотоциклы).

7. Назовите виды налоговых ставок акцизов?... (твердые, процентные, комбинированные);

8. Перечислите обязанности налогоплательщиков?... (своевременная и полная уплата налогов, обязанность вести бухгалтерский учет и составлять отчеты о финансово-хозяйственной деятельности, обязанность представлять налоговым органам необходимые документы и сведения о исчислении и уплате налогов).

**2 РАУНД**

**Задание:**Соотнести акцизу свои элементы налогообложения.

1. Высокорентабельные и “социально опасные” товары, “предметы роскоши”;

2. Пенсионный фонд, Фонд медицинского страхования, Фонд социального страхования;

3. 18,10,0 %;

4. Резидент, нерезидент;

5. Мясо и мясопродукты, кромеделикатес, молоко и молокопродукты, яйца и яйцепродукты, товары для детей, медицинские товары;

6. 35,30,13,6 %;

7. Твердые, адвалорные, комбинированные ставки;

8. Спиртосодержащая продукция, ГСМ, алкогольная продукция, пиво, ювелирные изделия, табачные изделия, автомобили;

9. Зарплата, премии, дивиденды, призы, выигрыши;

10. Организации, индивидуальные предприниматели и лица, осуществляющие перевозку товаров через таможенную границу РФ;

11. Государственные пособия, материальная помощь, страховые платежи, пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам;

12. Налоговая база определяется отдельно по каждому виду товара;

13. Работы (услуги), выполненные в космическом пространстве;

14. Лица, производящие выплаты физ.лицам и индивидуальные предприниматели, адвокаты;

15. Исчисляется как произведение налоговой базы и соответствующей налоговой ставки.

Ответ: 1, 7, 8, 10, 12, 15.

**3 РАУНД**

Задача №1: Организация приобрела 3000 л этилового спирта и произвела из него 15 000 л вина крепостью 18%. Какова сумма налогового вычета? Ставка акциза по этиловому спирту – 33 руб. за 1 л безводного этилового спирта.

**Решение:**

33 руб. \* 3000 л = 99 000 руб. (сумма акциза, уплаченная за 3000 л спирта);

33 руб. \* 15 000 л \* 18% : 100% = 89 100 руб. (максимальная сумма вычета, на которую организация имеет право).

**Ответ:**сумма налогового вычета составила 89 100 руб.

Задача №2: В феврале 2007 г. винзавод реализовал на территории РФ 1400 л водки (крепость 40%) и 3000 л виноградного вина (крепость 19%). Необходимо исчислить величину акциза. Если ставка акциза алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта свыше 9 % - 320 руб. за 1 л безводного этилового спирта.

**Решение:**

1400 л \* 320 руб. \* 40% = 179 200 руб.

3000 л \* 320 руб. \* 19% = 182 400 руб.

**Ответ:**сумма акциза составляет 361 600 руб.

**КОНКУРС КАПИТАНОВ**

Задача: Организация приобрела 2000 л этилового спирта и произвела из него 10 000 л вина крепостью 17%. Какова сумма налогового вычета? Ставка акциза по этиловому спирту – 27,7 руб. за 1 л безводного этилового спирта.

Формула: 1). С = О \* А; 2). С = А \* К \* О : 100%,

где – С – предельная сумма акциза, уплаченная по этиловому спирту, использованному для производства вина;

А – ставка акциза на 1 л этилового спирта;

К – крепость вина, %;

О – количество реализованного вина.

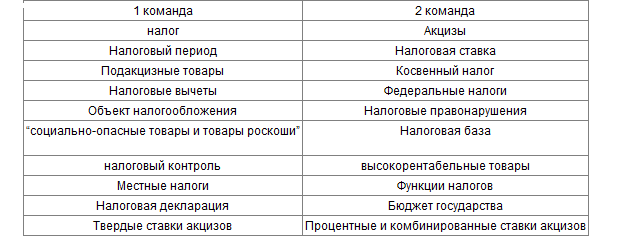
Решение: 1). 27,7 руб. \* 2000 л = 55400 руб. (сумма акциза, уплаченная за 2000 л спирта);

2). 27,7 руб. \* 10 000 л \* 17% : 100% = 47090 руб. (максимальная сумма вычета, на которую организация имеет право).

**4 РАУНД - Игра “Слова”**

Задание: Записать слова (терминология), связанные с содержанием пройденного материала.

Ответы:



**5 РАУНД “Свой налог”**

1. название налога;

2. объект налогообложения;

3. сроки уплаты;

4. налогоплательщики;

5. налоговая ставка – определенная сумма или %;

6. налоговые поступления - на что пойдут;

7. история налога.

Пример: “Налог с посетителей ночных клубов (заведений)”

- налогоплательщики – посетители ночных клубов старше 18 лет;

- объект налогообложения – посещение ночного клуба;

- налоговая ставка – 10% от стоимости входного билета (например: стоимость входного билета - 200 руб., сумма налога – 20 руб.; итого стоимость билета – 220 руб.);

- сроки уплаты – не позднее 15 числа, следующего за отчетным месяцем в налоговые органы;

- расход налоговых поступлений – часть налоговых поступлений пойдёт на благотворительность: клиники для больных СПИДом (наркоманов), раковыми заболеваниями; в детские дома, приюты.

- история налога - налог стали взимать (применять) в нашем городе, когда стали открываться (работать) ночные клубы (заведения).

**IV. Подведение итогов игры.** (5 мин.) Члены жюри объявляют игровые результаты. Капитаны дают самооценку действий команды в целом и обсуждают трудности, возникшие по ходу игры, эмоциональные переживания, идеи, которые приходили в голову, в плане исполнения игровой роли.

Проигравших в игре нет.