



ИИУ ВШЭ

**Программа повышения квалификации
« Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности
различным категориям обучающихся»**

Методическая разработка элементов внеурочных занятий по изучению темы
«Взаимодействие человека с банком».

Тема занятия: «Изучение денежных знаков различного достоинства».

Место занятия в системе образования:

- Категория обучающихся – старшие школьники (10,11 классы), студенты СПО
- Внеурочное занятие

Формы занятия:

Мастер-класс

Цель: Дать практические навыки для закрепления теоретических знаний, с целью применения их в последующем в жизни при осуществлении финансовых операций с наличными денежными знаками, а так же привить интерес к курсу «Финансовой грамотности» через практическое применение ранее полученных знаний.

Задачи:

- ознакомить студентов с действующими денежными знаками РФ;
- составить перечень степеней защиты российского рубля (аверс и реверс);
- развить умения свободно ориентироваться в степенях защиты банкнот Российской Федерации;
- обеспечить возможность передачи информации от преподавателя к обучающимся в наглядной, практикоориентированной форме.

Планируемые результаты:

Предметный

- показать знания степеней защиты денежных знаков;
- определить подлинность банкноты.

Метапредметный

- работать с использованием сети Интернет;
- работа со справочной литературой и интернет ресурсами.

Материалы и оборудование:

Компьютер с возможностью выхода в систему Интернет, мультимедийная доска (проектор), детектор валют модификации DORS 1200, справочники валют.

План проведения занятия

1. Организационный блок

Разделение студентов на группы с учетом соблюдения условий:

- команда 3-5 человек;
- работа в одной команде от начала занятия и до конца;
- желание студентов активно работать в группе;
- групповое задание представляет собой интересную задачу, которую хочется выполнить.

Работа каждой группы планируется по выбранному направлению.

В каждой группе определяется зона ответственности участника.

2. Мотивационный блок

Учащиеся вовлекаются в осознанную учебную деятельность, ведут самостоятельную познавательную деятельность.

Основанием для разработки мастер-класса послужило то, что банкноты в РФ имеют тенденцию постоянного развития, при этом участились случаи подделки и вбрасывания в оборот фальсифицированных денежных знаков. В наше время молодому поколению не составит труда самостоятельно (с использованием сети Интернет) ознакомиться с различными степенями защиты российского рубля (аверс и реверс). Целью настоящего мастер-класса является профилактика и обеспечение безопасности обращения российского рубля, а так же развитие практических навыков проверки банкнот различного номинала как при помощи детектора валют, так и без использования специальных средств.

3. Работа в группах

Используется деятельная технология.

Перед началом работы в группах повторяются вопросы, касающиеся видов банкнот различного номинала, а так же проводится инструктаж обучающихся работе на детекторе валют модификации DORS 1200.

Преподаватель выдает задания каждой команде.

Поступил запрос на выполнение услуги проверки подлинности денежной купюры различного достоинства. Команда использует детектор валют модификации DORS 1200, доступ к сети Интернет на ПК и справочник валют. Устанавливает подлинность (отсутствие подлинности) валюты.

Выставляет обоснованное решение клиенту.

Каждой команде выдаются банковские купюры разного номинала. Команды решают за ограниченное время практическую задачу: Команде предлагаются две банковские купюры одного номинала для определения подлинности одной из них. Главным критерием оценки результативности работы группы является максимальное количество найденных степеней защиты. Обучающиеся анализируют полученные результаты и принимают эффективное решение, письменно, с перечислением найденных степеней защиты, доводят свое решение до преподавателя.

4. Контроль выполненных заданий и подведение итогов

Для оценки работы каждой команде выдаются оценочные листы. Студенты каждой команды аргументировано излагают свою позицию, при этом выделяют критерии поиска оптимального или правильного решения, реагируют на появление новой информации. Пользуются сайтами: Официальный сайт «Сбербанк России» www.sberbank.ru Официальный сайт «Сбербанк России» online.sberbank.ru По итогам своей работы обучающиеся совершенствуют знания в области обращения денежных знаков РФ, отрабатывают навыки пользования Интернет ресурсами.

План проведения занятия

№ этапа	Название этапа	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя/преподавателя
1	Организационный блок	Закрепить ответственность	Разделяет студентов на группы Планирует работу в группе
2	Мотивационный блок	Погружается в осознанную учебную деятельность, ведет самостоятельную познавательную деятельность	Определяет направления, по которым предстоит работать группам
3	Работа в группах	Повторяют вопросы, касающиеся видов и порядка выполнения операций посредством детектора валют модификации	Выдает задания каждой команде, контролирует и корректирует ход выполнения заданий

		DORS 1200, сети Интернет на ПК и справочника валют. Решаются предложенные практические задания.	
4	Контроль выполненных заданий и подведение итогов	Аргументировано излагают свою позицию по выбранной проблеме, выделяют критерии поиска оптимального или правильного решения	Выдает оценочные листы, контролирует правильность оценки работы групп