

**Методическая разработка элементов моделирования практической ситуации по теме:  
« Взаимоотношения человека с банком»**

**Тема занятия:** «Виды банковских операций».

**Место занятия в системе образования:**

- Категория обучающихся – старше школьники (10,11 классы), студенты СПО

**Итоговое практико-ориентированное занятие**

**Форма занятия:**

Деловая игра

**Задачи :**

***Через итоговое практико-ориентированное занятие повторить:***

-основные функции банков, и их роль в экономике;

-классификацию коммерческих банков, виды банковских операций и виды депозитов;

-основные принципы кредитования;

***Развивать:***

-умение работать с дополнительной литературой, искать нужную информацию в сети Интернет;

-умение решать задачи;

-навыки выбора более выгодного банка для сотрудничества.

**Метапредметные цели:**

- работать с использованием сети Интернет;

- работа со справочной литературой и интернет ресурсами.

**Основные понятия урока:** банк, банковская система, активы, пассивы банка, кредит, депозиты, залог, маржа.

**Структура урока:** деловая игра - класс делится на две команды: служащие банка и клиенты банка ( пенсионер, студент, бизнесмен, сельский житель, служащий и т.д.)

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер с выходом в Интернет, эмблемы команд, бейджи, доска интерактивная, презентация.

**Цель урока:** Дать практические навыки для закрепления теоретических знаний, с целью применения их в последующем в жизни, а так же привить интерес к курсу «Финансовой грамотности» через практическое применение ранее полученных знаний.

**Главные вопросы:**

Причины появления банков.

Виды и функции банков.

Принципы кредитования.

**Структура проведения урока**

**1.Организационный блок**

Класс делится на две команды: «Служащие банка» и «Клиенты банка» ( пенсионер, студент, бизнесмен, сельский житель, служащий и т.д.)

Работа в одной команде от начала занятия и до конца;

Желание студентов активно работать в группе;

Групповое задание представляет собой интересную задачу, которую хочется выполнить.

Работа каждой группы планируется по выбранному направлению.

В каждой группе определяется зона ответственности участника.

**Приветствие команд «Визитная карточка команды»**

**2.Мотивационный блок**

Учащиеся вовлекаются в осознанную учебную деятельность, ведут самостоятельную познавательную деятельность.

**3. Работа по группам** Используется деятельная технология.

Перед началом работы в группах повторяются вопросы, касающиеся темы «Виды банковских операций»

Преподаватель выдает задания каждой команде.

**Депозит.** Первое о чем стоит позаботиться имея свободные деньги - это об их сохранности. Хранить деньги можно по-разному - в тумбочке, в копилке, в носке - но так риск потери в силу каких-то обстоятельств значительно выше. Кроме того, банковский депозит или вклад позволяет практически без риска получить дополнительный доход в виде процентов.

## Открытие вклада

Выбирая депозит, четко сформулируйте для себя цели открытия вклада и тогда это поможет вам выбрать его условия (срок, валюта, возможность пополнения и досрочного снятия и т.д.). Не забывайте о страховании вкладов.

## Кредитование

Здесь нужно обращать внимание на эффективную ставку. Планировать кредит лучше в той валюте, в которой вы получаете свой доход. Когда вам предлагают стать поручителем, подумайте, готовы ли вы, в случае чего, платить по чужим долгам.

<b>По обеспечению:</b> Необеспеченные (бланковые) Залоговые Гарантированные Застрахованные	<b>По основным группам заемщиков</b> Физические лица Юридические лица Отраслевая направленность Организационно правовая форма
<b>По методам погашения:</b> В рассрочку (частями, долями) С единовременным погашением (на определенную дату)	<b>По срокам кредитования:</b> До востребования Краткосрочные (до 1 года) Среднесрочные (от 1 г. до 3 л.) Долгосрочные (свыше 3 лет)

## Расчетно-кассовые операции

Стипендии, зарплаты, пенсии, счета, налоги и пр. и пр. - все это сегодня проходит через банк. Набор услуг современного банка приближается к 200 позициям. Обычно как самые первые и традиционные в этом списке именно расчетно-кассовые операции. Что сюда входит? Обмен валют, банковские переводы, банковские карты (удобны при расчетах, безопасность, универсальность, «международность», возможность получать дополнительные привилегии) - карты: - дебетовые, - дебетовые с овердрафтом, - кредитные (требуют особой - жесткой - финансовой самодисциплины).

**Ценные бумаги** Фондовый рынок дает возможность инвестировать в ценные бумаги с более высоким доходом, чем в случае с депозитом, но и риски здесь гораздо выше. - Паевые инвестиционные фонды.

## 4. Контроль выполненных заданий и подведение итогов

Для оценки работы каждой команде выдаются оценочные листы.

Студенты каждой команды аргументировано излагают свою позицию, при этом выделяют критерии поиска оптимального или правильного решения, реагируют на появление новой информации. Пользуются сайтами: Официальный сайт «Сбербанк России» [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru)  
Официальный сайт «Сбербанк России» [online.sberbank.ru](http://online.sberbank.ru)

По итогам своей работы обучающиеся совершенствуют знания в области банковских операций, отрабатывают навыки пользования Интернет ресурсами.

### План проведения занятия

№ этапа	Название этапа	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя/преподавателя
1	Организационный блок	Закрепить ответственность	Разделяет студентов на группы Планирует работу в группе
2	Мотивационный блок	Погружается в осознанную учебную деятельность, ведет самостоятельную познавательную деятельность	Определяет направления, по которым предстоит работать группам
3	Работа в группах	Повторяют вопросы, касающиеся видов банковских операций, используя сети	Выдает задания каждой команде, контролирует и корректирует ход

		Интернет на ПК . Решаются предложенные практические задания.	выполнения заданий
4	Контроль выполненных заданий и подведение итогов	Аргументировано излагают свою позицию по выбранной проблеме, выделяют критерии поиска оптимального или правильного решения	Выдает оценочные листы, контролирует правильность оценки работы групп

### **Заключительное слово Преподаватель:**

Вы никогда не ловили себя на мысли, что денег нам всегда почему-то не хватает. Будь то тысяча или десять тысяч в месяц. Тот, кто живет одним днем, рискует остаться у разбитого корыта, как старуха в известной сказке. Поэтому нам нужен какой-то резерв, страховка, которая могла бы помочь нам в непредвиденной ситуации.

Для этого мы можем ограничивать собственное потребление и часть своего дохода откладывать про запас. Но почему бы не подумать про дополнительные источники дохода, которые нам могут принести заблаговременно сделанные инвестиции. **Кстати, инвестиции могут быть не только финансовыми** - это и наше время, и связи, и друзья, и знания - все, что потом превратится в доход. Примеров того, как большие дела начинались с минимальных финансовых вложений, а главным были энергия и ум их создателей, масса - Skype, Facebook и многие другие.

Личное финансовое планирование начинается с формулирования целей - стратегических (обеспечение достойной пенсии) и тактических (накопить на новый телевизор). Следующий шаг: определение источника для достижения заявленной цели. А для этого нужно знать свои активы - то, чем вы владеете (вклады в банке, квартира, авторские права и пр.) и пассивы - ваши обязательства (кредит, квартплата и пр.). Баланс активов и пассивов нужно подводить хотя бы раз в год.

Выбор финансового посредника. Итак, вы не пойдете лечиться к приятелю, который любит читать книги по медицине? Так же и с финансами. Профессиональная помощь в этих вопросах поможет вам достичь стабильности и процветания. На что же обратить внимание при выборе финансового посредника: - оценка количественных критериев - это показатели в цифрах (срок работы на рынке, количество клиентов, рейтинги, активы и пр.), - оценка бренда - степень присутствия в СМИ, выступления руководителей, оценки клиентов, партнеров и коллег, внешний и внутренний вид офисов и пр., - оценка личности менеджера - сотрудники, с которыми вы непосредственно общаетесь (здесь важны такие качества как компетентность, профессионализм, опыт работы, умение слушать и слышать). - особое внимание обращайтесь на юридическую сторону сотрудничества - например, при подписании договора (не стесняйтесь привлечь специалистов).

### **ПРИТЧА**

Было у раджи три сына, но по законам рода только один мог стать наследником. Старый раджа был сказочно богат и перед смертью задумался, кому оставить свое богатство. Раджа решил испытать сыновей. Он велел выкопать три самых ценных чайных куста, дал каждому сыну по одному и отправил путешествовать.

Старший сын подумал: «Отец накопил огромное богатство и хочет, чтобы дети его ни в чем не нуждались». Он взял самые нежные листочки и заварил ароматный чай. Постепенно он использовал все чайные листья и домой вернулся самым первым, с пустыми руками.

Средний сын подумал: «Отец всегда был бережлив и заботился о завтрашнем дне». Он сделал себе чай из верхних листочков, а остальные как следует просушил и сохранил про запас. Запаса чая хватило надолго, но однажды он кончился. Домой средний сын тоже вернулся ни с чем.

Младший сын подумал: «Отец всю жизнь посвятил приумножению своего богатства. Я посажу этот куст и начну выращивать чай. Но перед этим я возьму несколько листьев и заварю чай на сегодня, чтобы были силы. А еще несколько листьев я высушу про запас, ведь я рискую, высадив

куст». Так он и сделал. А когда вернулся домой, сказал отцу: «Оставь богатство кому-то из старших братьев. Мне не нужно. Я и сам смогу стать богатым».

**О чем эта притча?**

Эта притча говорит о том, что финансовым планированием можно и нужно заниматься даже не имея большого состояния. Поэтому независимо от вашего текущего дохода и возраста организацией личных финансов нужно заняться уже сейчас. Дабы в преклонных годах, когда предпринять что-либо уже очень сложно, мы не кусали себе локти.

**Тест. Тестовое задание "Деньги"**

1. Назовите функции денег.

- А) мировые деньги;
- Б) средство обращения;
- В) средство платежа;

2. Уравнение И.Фишера определяет, что денежная масса зависит от:

- А) скорости обращения денег;
- Б) уровня цен;
- В) объема сделок;
- Г) золотовалютных резервов.

3. Эмиссию наличных денег в Российской Федерации монопольно осуществляет:
- А) Министерство финансов и экономического развития;
  - Б) Федеральное казначейство;
  - В) Центральный банк;
  - Г) Федеральная резервная система.
4. Если Центральный банк предполагает увеличить предложение денег, то он может:
- А) выполнять операцию по покупке ценных бумаг на открытом рынке;
  - Б) снизить учетную ставку;
  - В) нет правильного ответа.
5. Покупательная способность денег в условиях инфляции:
- А) не изменяется;
  - Б) может и повышаться, и снижаться;
  - В) прямо пропорциональна темпу инфляции;
  - Г) снижается.
6. Денежная масса увеличивается за счет:
- А) выпуска государственных облигаций;
  - Б) эмиссионного покрытия дефицита госбюджета;
  - В) увеличения золотого запаса государства;
  - Г) продажи валюты иностранным государствам.
7. количество денег в обращении в течении нескольких дней увеличилось, если:
- А) кто-то взял займы некоторую сумму у своих друзей;
  - Б) начался сезон отпусков;
  - В) предприятие задержало выплату зарплаты.
8. Ценность современных денег определяется:
- А) золотым запасом страны;
  - Б) уровнем цен;
  - В) абсолютной ликвидностью.
  - Г) количеством денег находящихся в обращении.
9. Уравнение Фишера показывает, что:
- А) ценность бумаг прямо пропорциональна их количеству;
  - Б) мера стоимости денег не зависит от их количества в обращении;
  - В) количество обращающихся денег находится в прямой зависимости от имеющейся товарной массы;
  - Г) сумма товарных цен находится в прямой зависимости от обращающейся денежной массы.
10. предложение денег увеличится, если:
- А) бизнесмен занял крупную сумму наличных денег под 5% ежемесячно;
  - Б) Центробанк представил займ коммерческому банку;
  - В) Центробанк продал краткосрочные государственные обязательства на открытом рынке ценных бумаг.

**Ключ:**

- 1. А,Б,В,
- 2. А,Б,В,
- 3. В
- 4. А,Б
- 5. Г
- 6. Г
- 7. В
- 8. Г
- 9. Г
- 10. Б

- 1. Причины появления банков. (Слайд №)
- 2. Виды и функции банков. (Слайд №)
- 3. Принципы кредитования. (Слайд №)