

Владимировна
Урок финансовой грамотности в 5 классе.
Тема урока: "Банк".

Цели:

Познакомить с понятиями «банк», «вклад», «ссуда», «процент» .
Определить основные направления работы в банке.
Узнать о специальностях банковских служащих.
Провести простейшую банковскую операцию.
Воспитывать уважение к чужому труду, а бережное отношение к своим вещам.

Ход урока

1. Организационный момент.

-Здравствуйтесь ребята! Садитесь.

2. Устный опрос.

-Прошу объяснить значение слов:

- общество;

- качество- (степень соответствия...);

- партнеры – кто это ?;

- денежное наказание за невыполнение условий договора- что это? (штраф).

- Вы уже много знаете о жизни города, о городском строительстве, о работе газет и ресторанов.

-Сегодня нам предстоит рассмотреть еще одну сторону города. Для этого надо отгадать слова , которые спрятаны. Под цифрой буква: назвали правильно определения – буква открывается. (На доске 4 понятия –слово БАНК закрыто 1234).

-Что же сегодня мы будем изучать?

- Найдите на плакате тему нашего урока. Покажи указкой(ученик показывает на плакате).

- А теперь надо найти на макете города здание «Банк». (другой ученик выполняет). Нашёл? подними над головой, покажи всем: вот он какой. А что под ним оказалось? (монеты). Зачем в банке оказались монеты?

-Чтобы лучше узнать , познакомимся с историей банка.

3. Историческая справка. (подготовил ученик).

Слово «банк» в переводе с итальянского означает «скамья». Много-много лет назад банкиры вели все операции прямо на рыночной площади, сидя на скамье, а монеты, которые они получали, складывали в ящик под скамьёй.

- Из чего же сегодня складываются средства банка?

Первое- это деньги вкладчиков. Тысячи людей, мамы, папы, бабушки, дедушки –несут свои сбережения в банк на хранение. Банки очень заинтересованы во вкладчиках. Поэтому они(банки) выплачивают вкладчикам «премию».

- Спасибо.

- Что же это за премия? Узнать нам поможет видеосюжет, который подготовили ваши одноклассники вместе с родителями.

- Будьте внимательны (видеосюжет 2 минуты).

Обсуждение после просмотра:

- Вы услышали новое слово вклад. Что же такое вклад? Обратимся к нашему стенду. Читаем хором. Запишем в тетрадь.

- О какой же «премии» идёт речь?(проценты). Правильно.

- Вклады бывают разные, например, срочные, т.е. положенные на определённый срок: 3 мес., 6 мес., 1 год. За срочные вклады устанавливается более высокий банковский процент для выплаты вкладчикам, т.к.может использовать эти деньги для создания новых денег, заставляя их работать.

- Что же такое банк? (чтение хором определения).

Запишем определение.

4. Деловая игра.

- Кто работает в банке? Кто же является сотрудником банка, мы узнаем, когда поиграем в игру.

Для этого надо вспомнить, как надо брать интервью, т.к.вы будете задавать вопросы моим помощникам.(вызываю к доске участников игры).

Инструктирую участников: Вы никому не должны говорить то, что прочитали на карточке.

Все остальные должны задавать вопросы по очереди и внимательно слушать ответ. После того как будет прочитан последний вопрос, класс должен решить кто по профессии каждый из помощников.(профессия угадана- вешаем табличку на доску)

- Чем занимается кассир?

- Чем занимается охранник?

- Чем занимается президент банка?

- Кому из этих сотрудников нужно такое качество как внимательность?(всем)

5. Физминутка.

Проверим какие вы внимательные.

Помощники, раздайте карточки ребятам. Поднимите обе руки кто получил карточку.
Прочитайте «свою» профессию.

Задание кассирам: встать и хлопнуть в ладоши 3 раза.

Молодцы! Садитесь.

Задание охранникам: встать и, вытянув руки перед собой хлопнуть в ладоши на 1 раз больше , чем это сделали кассиры.

Молодцы! Садитесь.

Задание управляющим: встать и, вытянутыми руки через стороны хлопнуть в ладоши над головой на 1 раз меньше , чем это сделали охранники.

Молодцы! Садитесь.

Итак , что делает : управляющий?(следит за работой банка)

Охранник? (охраняет)

Кассир? (чётко выдает деньги и принимает их на хранение)

6. Новая тема.

Деньги в банке не просто хранятся, они работают.

Как вы представляете себе эту работу?

Оказывается, банки дают деньги во временное пользование частным лицам и предприятиям для выполнения различных нужд: построить дом, закупит материалы или оборудование. То есть , банки дают ссуду(читаю определение ссуды).

За получение ссуды банку необходимо выплачивать определённый ссудный процент – это и есть работа денег.

Прочитаем хором, что же такое ссуда. Запишем определение.

- Много узнали о работе банка. Кто из вас захотел стать клиентом банка?

7. Закрепление. Работа в рабочей тетради.

- Что надо сделать? Прочитай задание (любой ученик).

Выписывайте самостоятельно.

Проверка (2-3 ученика читают вслух).

8. Домашнее задание.

Прошу управляющих взять и раздать тест своей группе.

9. Итог.

- С каким предприятием познакомились?

- Какие услуги предоставляет банк?

- В какой зоне он находится?

- Как называется сумма денег, которые человек одолжил банку? (вклад).

- Как называется сумма денег, которые банк может дать частным лицам или предприятиям? (ссуда).

Тест

= РОССИЙСКИЕ ДЕНЬГИ =

-
1. Название какой русской монеты произошла от татарского «золота»?
а) Алтын; б) Грош;
в) Копейка; г) Рубль.
-
2. Какая из этих российских монет не была золотой?
а) Империял; б) Алтын;
в) Златник; г) Червонец.
-
3. В Древней Руси основной денежной единицей были серебряные бруски определенного веса – гривны. Если вещь стоила меньше, чем весь слиток, то его рубили на части. Как называлась отрубленная часть бруска?
а) Полушка; б) Полтинник;
в) Рубль; г) Целковый.
-
4. При царе Иване IV были выпущены монеты, на которых изображался Святой Георгий на коне и с копьем в руке. Как назывались эти монеты?
а) Рубль; б) Копейка;
в) Златник; г) Алтын.
-
5. Кто в России впервые ввёл бумажные деньги - ассигнации?
а) Петр I; б) Петр III;
в) Екатерина I; г) Екатерина II.
-
6. Где призывали хранить деньги граждан Советского Союза?
а) В Сбергательном банке; б) В Сбергательной кассе;
в) В кассе взаимопомощи; г) В чулке.
-
7. Какую разменную монету гражданин России не найдёт в своём кошельке?
а) 1 коп.; б) 3 коп.;
в) 5 коп.; г) 10 коп.
-
8. Памятник какому великому князю изображён на тысячерублёвой банкноте РФ?
а) Ярославу Мудрому; б) Дмитрию Донскому;
в) Владимиру Мономаху; г) Александру Невскому.
-
9. Сколько нужно банкнот с изображением Большого театра, чтобы обменять их на одну с изображением Ярослава?
а) Две; б) Пять;
в) Десять; г) Двенадцать.
-
10. На какой из перечисленных современных монет РФ можно увидеть двуглавого орла?
а) 1 копейка; б) 10 копеек;
в) 50 копеек; г) 1 рубль.
-
11. Какая из современных российских монет имеет наибольший диаметр?
а) Один рубль; б) Два рубля;

в) Пять рублей; _____ г) Десять рублей.

-

12. Сколько банков наделены правом выпуска денег в России?

а) Четыре; _____ б) Три;

в) Два; _____ г) Один.

(Центральный банк Российской Федерации.)

-

Использованные материалы:

http://www.zanimatika.narod.ru/Narabotki12_1.

<http://festival.1september.ru/>