

Методическая разработка внеурочного занятия – дискуссии на тему:

Повышение пенсионного возраста

Тема занятия: Повышение пенсионного возраста – зло или благо?

Форма занятия: Дискуссионный клуб

Место занятия в системе образования: внеурочная деятельность, в рамках недели Финансовой грамотности.

Цели: умения аргументировать свою точку зрения, развитие ораторских способностей обучающихся.

Задачи:

Образовательная: совершенствование навыков и умений работы в коллективе; организовывать деятельность обучающихся, направленную на применение этих умений при решении ситуационных задач.

Воспитательная: воспитание самостоятельности и активности, умения преодолеть трудности, умение работать в сотрудничестве.

Развивающая: способствовать развитию логического мышления и умению сравнивать, обобщать, анализировать, делать вывод, переносить знания в новую ситуацию.

Методическая: использование межпредметных связей на занятии как средства, способствующего развитию общих и профессиональных компетенций молодого специалиста и самореализации умений в практической деятельности.

Планируемый результат:

Личностный: критичность и самостоятельность решения, целеустремленность, умение аргументировать свою точку зрения, умение взаимодействовать с другими участниками, коллективом

Метапредметные (Общие компетенции):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Предметные (Профессиональные) компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

Материалы и оборудование: ватман, маркеры, таблицы со статистической информацией, видеоролик.

План проведения мероприятий

№	Название этапа	Деятельность обучающихся	Деятельность преподавателя
1	Организационный момент. Проверка готовности обучающихся к работе на занятии, постановка целей, определение этапов работы.	Слушают	Вводное слово преподавателя, видеоролик
2	Порядок проведения дискуссии. Постановка проблемы. Обоснование задачи для поиска решения. Определение условий коллективной работы, выдача обучающимся правил поиска решения и поведения в процессе дискуссии.	Обучающиеся разделяются на 2 группы: те кто за увеличение пенсионного возраста и те кто против. Экспертная группа занимает свое место	Формирование 2 групп по 10 человек и экспертной группы в количестве 2 человек, обязанностью которой будут разработка критериев, оценка и отбор наилучших аргументов «за» и «против»
3	Подготовка аргументов	На листах ватмана формируются аргументы в защиту своей точки зрения	Наблюдение за обучающимися
4	Дискуссия	Высказывают свои точки зрения, выдвигают аргументы, отвечают на вопросы экспертов и участников другой группы; принятие коллективного решения.	Наблюдает, в случае необходимости помогает
5	Подведение итогов. Рефлексия	Обсуждение итогов работы, оценка наилучших идей, их обоснование и публичная защита.	Подводит итоги дискуссии