

## **Методическая разработка внеурочного занятия:**

интеллектуальный квест

«Хочу все знать!»

**Место занятия в системе образования:** внеурочная деятельность, в рамках недели Финансовой грамотности, курсанты 3 курса, специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**Тип занятия:** внеурочная деятельность.

**Форма занятия:** интеллектуальный квест.

**Цель:** мотивация обучающихся на учебную деятельность, создание условий для личностного развития и закрепления полученных знаний.

**Задачи:**

Образовательные:

- обобщить и систематизировать знания, полученные в процессе изучения дисциплин;

Воспитательные:

- способствовать развитию творческой активности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать уважение к нормам права, сформировать правовое мышление и выработать привычки к выполнению законов.

Развивающие:

- сформировать умения и навыки самостоятельного умственного труд;
- развивать умение коллективной деятельности в работе.

**Планируемые результаты:**

**Личностные** - уверенность в своих силах, критичность и самостоятельность решения, целеустремленность, умение взаимодействовать с другими участниками, коллективом,

**Метапредметные** - формирование правового мышления, развитие логического мышления, развитие познавательной активности и самостоятельности, умение работать в команде;

**Предметные** активное включение курсантов в продуктивную творческую деятельность, расширение представления о системе пенсионного и социального обеспечения в Российской Федерации.

**Материалы и оборудование:**

Оформленные - 3 станции, маршрутные карты, раздаточный материал с заданиями (бланки викторины, кроссворд, задачи), оценочные бланки, грамоты участникам и победителям.

**План проведения занятия**

<b>№ этапа</b>	<b>Название этапа</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	<b>Деятельность учителя</b>
1	Организационный	Делятся на команды, придумывают название, выбирают капитана	Сообщает цели и задачи квеста, правила проведения квеста, проводит жеребьевку
2	Выполнение заданий квеста	По группам, последовательно посещают «станции» и выполняют предложенные задания	На каждой станции отслеживает выполнение заданий, и время их выполнения
3	Подведение итогов, рефлексия	Слушают, анализируют ошибки	Проверяет правильность выполнения заданий, подводит итоги, объявляет результаты, награждает победителей

## **Этапы и ход интеллектуального квеста «Хочу все знать!»**

### **Станция № 1**

#### **Викторина гражданско - патриотическое воспитание курсантов «Роль Конституции РФ в системе социального обеспечения»**

Конституция – это главный закон страны, центральное ядро правовой системы государства. Она была принята 12 декабря 1993 года на всенародном референдуме, участие в котором приняли более 58 миллионов россиян. Конституция – [лат. constitutio установление] – Российская Федерация – Россия, есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий его политическую и экономическую систему.

Цель: повысить правовую грамотность курсантов, воспитать уважение к Отечеству, повысить уровень овладения знаниями о социальном обеспечении.

Задачи:

- обобщить, повторить и закрепить знания курсантов о «Конституции России»;
- воспитывать уважение к основному закону государства
- развивать активность и патриотизм;
- продолжить формирование творческих способностей;
- развивать интерес к знанию нормативно – правовой базы.

#### **Методические рекомендации по проведению викторины гражданско-патриотическое воспитание курсантов «Роль Конституции РФ в системе социального обеспечения»**

1 Для повышения уровня знаний и заинтересованности курсантов в обучении важная роль принадлежит мероприятиям по проведению викторины.

2. Комплекс мероприятия по викторине гражданско – патриотическое воспитание курсантов, проводимой в образовательном учреждении, состоит из двух этапов: подготовительного и непосредственно организационного.

Подготовительный этап включает в себя содержательную, методическую и техническую часть.

Организационная часть подготовки заключается в разработке базы вопросов, правил проведения викторины, подготовке реквизита.

Целесообразно заранее сформировать комплекты раздаточных материалов курсантам.

3 Для достижения наилучшего эффекта от викторины гражданско-патриотическое воспитание курсантов рекомендуется продумать методику ее

проведения, разработать примерный сценарий, предусмотреть приемы активизации участников и т.п.

Условия и порядок проведения викторины

1. При подведении итогов учитываются правильность ответов и соответствие заявленным срокам проведения пребывания на станции.

Форма подачи материалов

1. Участники заполняют бланк.

2. Участники выполняют задания викторины.

Критерии оценивания:

1. Если вопрос подразумевает один или несколько вариантов ответа и выполнен правильно, ставится 3 балла.

2. Если вопрос подразумевает несколько вариантов ответа и выполнен правильно наполовину, ставится 1 балл.

3. Если ответ указан неверно, ставится 0 баллов.

### **Бланк викторины**

#### **Викторина гражданско - патриотическое воспитание курсантов «Роль Конституции РФ в системе социального обеспечения»**

**Название команды** \_\_\_\_\_

Мы, многонациональный народ Российской Федерации,  
соединенные общей судьбой на своей земле,  
утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие,  
сохраняя исторически сложившееся государственное единство,  
исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения  
народов,  
чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству,  
веру в добро и справедливость,  
возрождая суверенную государственность России и утверждая  
незыблемость ее демократической основы,  
стремясь обеспечить благополучие и процветание России,  
исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и  
будущими поколениями,  
сознавая себя частью мирового сообщества,  
принимая Конституцию Российской Федерации.

**Выберите правильный вариант ответа**

1. Российская федерация это

- демократическое правовое государство
- демократическое федеративное государство
- демократическое федеративное правовое государство

2. **Что является обязанностью государства**

- защита прав и свобод человека
  - признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
- признание гражданина

- 3. На что направлена политика государства**
- создание условий обеспечивающих свободное передвижение людей
  - на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь
  - на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
- 4. В Российской Федерации разрешается**
- принудительный труд
  - распоряжаться своими способностями к труду
  - выбирать род деятельности и профессию
- 5. Забота о детях, их воспитание**
- равное право и обязанность родителей
  - обязанность государства
  - обязанность органов государственной власти
- 6. Работающему по трудовому договору гарантируются**
- продолжительность рабочего времени
  - выходные и праздничные дни
  - оплачиваемый ежегодный отпуск
- 7. Каждому гарантируется социальное обеспечение**
- по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца,  
для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом
  - малоимущим
  - нетрудоспособным родителям
- 8. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается**
- бесплатно
  - за доступную плату
  - на коммерческой основе
- 9. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается**
- за счет президента РФ
  - за счет отчислений из государственной думы
  - за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов,  
других поступлений
- 10. В Российской Федерации поощряются**
- добровольное социальное страхование
  - создание дополнительных форм социального обеспечения
  - жилищное строительство
- 11. Получение детьми основного общего образования обеспечивают**
- родители или лица, их заменяющие
  - органы местного самоуправления
  - министр образования
- 12. Какими нормативными правовыми актами вносятся изменения и поправки в Конституцию Российской Федерации**

- федеральный конституционный закон
- закон Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации

- указ Президента Российской Федерации

**13. Какими правами по Конституции РФ обладает человек с момента рождения**

- право на благоприятную окружающую среду
- право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- на получение паспорта гражданина РФ

**15. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются конституцией**

- верно
- неверно

## Станция № 2

### «Знатоки законодательства»

Основная цель: закрепление знаний, развитие логического мышления.

Задание: решить кроссворд используя основные термины и определения.

Кроссворд - самая распространённая в мире игра с участием слов. Они популярны как среди взрослых, так и среди детей. Не подлежит сомнению, что решение кроссвордов развивает память и расширяет кругозор. Кроссворд с использованием терминов по изучаемой дисциплине способствует закреплению знаний, развитие логического мышления и превращает повторение пройденного материала в увлекательное и интересное занятие. Говоря о пользе, следует отметить следующие факты: улучшается контакт с курсантами и атмосфера урока; улучшается усвоение нового материала без перегрузок и без принуждения; появляется мотивация к получению знаний путем возможности проявить себя за счет соревновательного духа на уроке.

Методика оценивания: Кроссворд состоит из 11 вопросов, за каждое угаданное слово 3 балла. Максимальное количество баллов - 33.

Приложение 1

### Станция № 3 «Знатоки ПСО»

Основная цель: получение будущими юристами базовых знаний в конкретной отрасли права; выработке умения, навыков и ориентирования в законодательстве о пенсионном и социальном обеспечении.

Задание: решить предложенные ситуации, пояснить ответы ссылкой на законодательство.

Критерии оценивания: за каждый максимально правильный ответ 10 баллов, максимальное количество – 30 баллов.

#### Задачи по ПСО

**Задача 1.** В 2016 году в территориальный отдел Пенсионного фонда РФ, за назначением пенсий обратились:

- а) Самойлов — инвалид II группы с детства, никогда не работавший;
- б) Никонова, достигшая возраста 55 лет и имеющая страховой стаж 5 лет;
- в) Баранов — освободившийся из мест лишения свободы в возрасте 60 лет, имеет страховой стаж 7 лет.

**Может ли им быть назначена пенсия и на основании какого закона? Как будет определяться размер пенсии?**

**Ответ:**

*А) Самойлов имеет право на социальную пенсию, по ФЗ № 166 «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». Размер в твердой сумме.*

*Б) Никонова не имеет право на страховую пенсию, т.к. ее стаж на 2016 год менее 7 лет.*

*В) Баранов – имеет право на страховую пенсию по старости в соответствии с ФЗ № 400 «О страховых пенсиях», размер зависит от индивидуального пенсионного коэффициента и его стоимости на 2016 год. (Требования к стажу будет ежегодно возрастать и достигнет 15 лет)*

**Задача 2.** Оцените право указанных граждан на пособие по временной нетрудоспособности:

- а) Сафронова — работает по трудовому договору, в течение 10 дней не работала в связи с болезнью. Её страховой стаж составляет 10 лет;
- б) Черепанова – индивидуальный предприниматель, не работала 20 дней в связи с долечиванием в санаторно-курортном учреждении на территории РФ, стаж работы – 6 лет;
- в) Бобров – пострадал в результате несчастного случая на производстве, находился на лечении в стационаре 30 дней, страховой стаж 3 года;

***По каким правилам им будет назначаться пособие по временной нетрудоспособности, на основании какого закона? Как будут определяться размер пособия?***

**Ответ:**

*А) Сафронова имеет право на пособие в размере 100 % среднего заработка, исчисленного за 2 календарных года (ФЗ № 255 «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;*

*Б) Черепанова имеет право на пособие, если добровольно вступила в правоотношения по ОСС на случай временной нетрудоспособности и за предшествующий год оплатила страховые взносы в ФСС; размер рассчитывается исходя из МРОТ (ФЗ № 255);*

*В) Бобров имеет право на пособие по временной нетрудоспособности в размере 100 % (т.к. несчастный случай на производстве) среднего заработка, ФЗ № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»*

**Задача 3.** Определите право указанных граждан на пособие по безработице:

а) Гусев - окончивший школу в возрасте 16 лет;

б) Смирнова - студентка дневного отделения ВУЗа;

в) Гуляев – инвалид 2 группы, не работавший до этого 2 года;

г) Сазонов - уволенный по п. 1 ст. 81 ТК РФ (ликвидация организации).

***Имеют ли указанные граждане право на пособие по безработице, на основании какого закона? Каков порядок назначения пособия и как будет определяться размер их пособия?***

**Ответ:**

*А) Гусев имеет право на пособие по безработице в минимальном размере (850 руб.);*

*Б) Смирнова – не имеет право на пособие, т.к. является занятой;*

*В) Гуляев имеет право на пособие, если ему выдана трудовая рекомендация учреждением МСЭ, в минимальном размере (850 руб.);*

*Г) Сазонов имеет право на пособие в размере пропорционально заработку, но не более максимальной суммы (4900 руб.)*

### Список используемой литературы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О страховых пенсиях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О накопительной пенсии».
4. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. Учебник. Издательство: М.: КноРус, 2016 г.
5. Пенсионный Фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru/>
6. Министерство труда и социальной защиты - <http://www.rosmintrud.ru/>.
7. Национальный университет «Высшая школа экономики» - <https://www.hse.ru/>.
8. Департамент труда и социальной защиты города Москвы - <http://dszn.mos.ru/>.