

Тема урока: Чем банки могут быть полезны?.

Тип урока по дидактическим целям: повторение и закрепление изученного материала.

Цель урока - систематизация и практическое закрепление функции банков.

Задачи урока.

1. Обучающие.

Формирование опыта применения полученных знаний и умений на практике .

Формирование правовых знаний.

Отрабатывать навыки работы с документами.

2. Развивающие.

Развитие умения выражать собственное мнение.

Развитие метапредметных компетенций.

Развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

3. Воспитывающие.

Воспитание правовой культуры.

Планируемые результаты.

1. Предметные .

Применение теоретических знаний для решения практических заданий.

Применение терминов и понятий в контексте заданий.

2. Личностные.

Формирование мировоззренческих установок.

Умение формулировать собственную точку зрения.

Развитие осознанного отношения к учению.

3.Метапредметные.

Установление аналогий, обобщений, выводов.

Овладение навыками анализа, сравнения.

Развитие коммуникации с учителем, сверстниками.

Межпредметные связи: право.

Формы деятельности: групповая, фронтальная.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный этап. Определение темы урока	<p>Сегодня мы поговорим о том, чем могут быть полезны банки..</p> <p>В каких нормативно-правовых актах зафиксирован функционал банков?</p> <p>С какого возраста вы можете обращаться в финансовые и кредитные учреждения.?</p>	Ученики отвечают на вопросы учителя.
2. Мотивация учебной деятельности.	<p>Класс делится на 3 группы и работают с определенным блоком</p> <p>1 группа — накопить и сохранить 2 группа — взять кредит 3 группа — вложить и заработать</p>	Каждая группа выходит на сайт крупных банков и работает в своем направлении
3. Информационный блок.	<p>www.banki.ru/ alfabank.ru/ www.sberbank.ru/ www.absolutbank.ru/ www.crediteurope.ru/</p>	Далее идет обсуждение результатов. Каждая группа делает отчет.
Рефлексивный блок	<p>1 Если бы я хотел накопить деньги я....</p> <p>2. Если бы я хотел взять кредит то.....</p> <p>3. Если бы я хотел заработать то</p>	Каждый ученик отвечает на поставленные вопросы

|

|

|

|